

CURRICOLO SCOLASTICO
ANNO SCOLASTICO 2026/2027



Curricolo scolastico **anno scolastico** **2026/2027**

Il curricolo scolastico per l'anno scolastico 2026/2027 è stato redatto ai sensi dell'articolo 28 della Legge sull'educazione e l'istruzione elementare e media superiore. Il curricolo scolastico viene approvato dal Comitato scolastico su proposta del Collegio docenti, in data 5 ottobre 2026.

Si è deciso di procedere alla stesura di questo curricolo in italiano in quanto lingua ufficiale della scuola.

OBIETTIVI BASE DEL CURRICOLO SCOLASTICO

- definizione ed articolazione del profilo unico ed unitario della scuola
- formulazione della concezione/visione individuale ed unica della scuola, che rappresenta il punto base per la definizione degli orientamenti del piano di insegnamento
- espressione di un atteggiamento di visibilità e trasparenza, nonché interazione, fra la comunità degli insegnanti e la comunità degli allievi.

COMPITI FONDAMENTALI DEL CURRICOLO SCOLASTICO

- definizione e creazione del profilo della scuola
- sviluppo di una dinamica innovativa interna
- trasparenza e visibilità verso l'esterno

Il curricolo scolastico contiene ed esprime la soggettività della scuola ma allo stesso tempo, data la sua specificità quale scuola della Comunità Nazionale Italiana (di seguito *CNI*), contiene elementi (attività e obiettivi) comuni alle altre scuole della CNI:

OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI

- * acquisire, conoscere, interpretare e fare proprio il patrimonio linguistico e culturale italiano e riconoscere il ruolo delle minoranze, e in particolare della minoranza italiana sul territorio;
- * rafforzare la consapevolezza del senso di appartenenza ad una ben definita realtà ed identità linguistico-culturale; acquisire e comprendere il ruolo della minoranza italiana sul territorio di insediamento storico;
- * contribuire alla crescita e alla formazione dell'identità e personalità dei discenti in sintonia con i valori europei di convivenza, di solidarietà, di giustizia, di democrazia, di libertà, di uguaglianza, capaci di valorizzare la realtà pluralistica del territorio di insediamento storico della CNI;
- * mantenere ed promuovere la pluriennale collaborazione con le altre istituzioni scolastiche della CNI di ogni ordine e grado, dedicando particolare cura ed attenzione alla conoscenza, alla scoperta e alla valorizzazione della specificità territoriale nel micro e nel macro-ambiente, in modo da realizzare percorsi specifici e validi per la formazione dei discenti e per la tutela dell'elemento identitario sia dal punto di vista delle tradizioni culturali sia dal punto di vista del progresso linguistico;

- * mantenere, promuovere, incrementare ed aggiornare secondo le esigenze del momento, la collaborazione con le istituzioni della CNI sul territorio;
- * contribuire al miglioramento del livello di qualità della scuola all'interno della struttura della scuola della CNI e quindi diventare centri riconoscibili per l'eccellenza dell'insegnamento, del livello educativo e formativo quali scuole per gli appartenenti della CNI;
- * aiutare, agevolare ed orientare le scelte professionali e di studio dei giovani onde potersi rapportare al meglio con la società. Con il curriculum si tende a curare un buon collegamento curricolare tra i livelli scolastici concretizzando l'orientamento al curriculum continuo ovvero a quel percorso continuativo di esperienze di apprendimento nel quale si raggiunge l'integrazione di diversi gradi di scuola che rappresentano le tappe qualificanti del percorso formativo/professionale di ogni studente.

OBIETTIVI RELATIVI ALL'AMBITO SOCIO - AFFETTIVO RELAZIONALE

- * eseguire i lavori assegnati e partecipare in modo attivo alle lezioni e ai laboratori;
- * collaborare nelle attività di gruppo;
- * consolidare un metodo di studio (abilità di lettura, comprensione del testo, saper schematizzare, saper sintetizzare);
- * perfezionare un'autonomia operativa; maturare un senso critico;
- * acquisire la consapevolezza della diversità e la formazione d'atteggiamenti di tolleranza e solidarietà;
- * individuazione e riconoscimento delle proprie radici culturali

PIANO DI SVILUPPO DELLA SMSI FIUME

1. LINEE GUIDA DELL'IMPOSTAZIONE LAVORATIVA

1.1 VALORI

La nostra scuola ha delle specificità e peculiarità che nessuna altra scuola media della Contea possiede. Motivo per cui dobbiamo lavorare innanzitutto pensando alla promozione e tutela dei valori che contraddistinguono la presenza della cultura italiana su questi territori. Il nostro ruolo va ben oltre il contesto puramente istruttivo, non dobbiamo scordarcelo.

1.2 MISSIONE

La missione della scuola si riferisce ai valori e qualità che la SMSI Fiume deve conservare e sviluppare a lungo termine. Dobbiamo chiederci: come vogliamo venga riconosciuta la scuola nell'ambiente circostante? In questo senso la nostra missione ritengo debba essere quella di puntare a essere una comunità aperta pronta ad andare incontro alle esigenze dei nostri allievi nel corso del loro percorso di acquisizione di competenze istruttive-professionali, utilizzando metodologie e stili di insegnamento moderni e adeguati al periodo storico che stiamo vivendo. L'unica via per mantenerci al passo con i tempi è saperci metter in discussione e lavorare su noi stessi aggiornandoci e modernizzando il nostro istituto.

1.3 VISIONE - CHE SCUOLA VOGLIAMO?

Si riferisce allo stato di salute della scuola da qui agli anni a venire. Sono diversi gli obiettivi da raggiungere:

- il nostro compito è continuare nel miglior modo possibile la riforma modulare del settore istruttivo professionale in Croazia, introdotta a livello nazionale dalla stagione 2025-2026. In questo senso, i docenti delle materie professionali, e parzialmente quelli delle materie generali, dovranno proseguire con i corsi di aggiornamento, i laboratori dell'ASOO, studiare i nuovi curricula, mentre il Preside e la pedagoga osserveranno e seguiranno il lavoro dei docenti inclusi nella riforma, si riuniranno mensilmente per analizzare gli sviluppi, presenteranno e aggiorneranno i docenti su tutte le novità inerenti la riforma.

- cercare di aiutare agli alunni i quali mostrano interesse e le capacità per il campo delle scienze di sviluppare i loro interessi.

2. STRATEGIE DI CRESCITA

2.1 IL TRIANGOLO COLLABORATIVO – DOCENTI, ALLIEVI, GENITORI

Per assicurare condizioni di lavoro ottimali, un ambiente lavorativo poco stressante e risultati didattici soddisfacenti è necessario lavorare in maniera continua su una proficua collaborazione tra le componenti di base della vita scolastica: docenti, allievi e genitori.

Gli interessi dei genitori di solito non si differenziano molto dagli interessi degli allievi. Tali interessi sono orientati verso un'istruzione di qualità per i propri figli, un istituto che sappia mettere in risalto le potenzialità degli allievi, una comunicazione costruttiva con il/la capoclasse, e condizioni di lavoro adeguate.

COME RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO:

- organizzazione dei laboratori sul tema della comunicazione, del lavoro di squadra e della mediazione
- proseguire e aumentare il numero di riunioni del preside (e collaboratore professionale) con il Consiglio degli alunni
- aumentare il numero di riunioni del preside con il Consiglio dei genitori
- proseguire con l'osservazione delle ore di lezione (da parte del preside) per un'analisi condivisa del processo istruttivo (nei 5 anni precedenti sono state osservate circa 100 ore di lezione).
- dare risalto ai docenti e allievi che ottengono risultati di prestigio alle gare di sapere
- partecipazione degli allievi al processo di autovalutazione della scuola
- sostenere i docenti nelle eventuali situazioni di crisi
- convocazioni ufficiali dei genitori a scuola in occasione di situazioni particolarmente problematiche.
- assoluta chiarezza e rigore in relazione alle giustificazioni delle assenze dalle lezioni

2.2 AUMENTO DEL NUMERO DI ISCRITTI

In un momento di calo demografico a livello nazionale (e regionale), diventa sempre più determinante poter contare su una tendenza positiva in materia di iscrizioni. Se una volta era scontato il passaggio degli alunni delle scuole elementari italiane alla SMSI Fiume, oggi il clima sociale, culturale e identitario è notevolmente cambiato, e per assicurare un futuro roseo alla nostra scuola bisogna sviluppare nuove strategie per attirare i futuri alunni. In questo senso è una priorità mantenere e sviluppare una collaborazione proficua e continua con le 4 scuole elementari italiane di Fiume, ma anche puntare su una riconoscibilità del nostro istituto in un quadro cittadino-regionale più ampio.

COME RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO:

La SMSI Fiume cercherà di procedere a tal proposito facendo come segue:

- presentazione della scuola presso le 4 scuole elementari italiane di Fiume
- Porte aperte – offrire la possibilità agli allievi delle elementari di assistere virtualmente alle lezioni

- organizzare presso la nostra sede un laboratorio di preparazione didattico-pedagogica rivolto alle ottave per facilitarne il passaggio al liceo
- partecipazione alle iniziative promosse dal Fondatore
- invitare le ottave ai nostri spettacoli e manifestazioni
- effettuare sondaggi nelle elementari per capire le percentuali di gradimento dei vari programmi

3. OBIETTIVI PROGETTUALI

I progetti sono ormai una parte integrante del processo istruttivo e vanno certamente promossi in quanto indicatori di crescita, ma non devono essere fini a se stessi, ovvero devono avere una ricaduta e utilità chiare e trasparenti. La nostra scuola deve promuovere la cultura italiana, soprattutto quella presente nei nostri territori, integrandola nel contesto maggioritario croato. Oltre ai progetti identitari-culturali sono fondamentali i progetti che hanno un'evidente valenza pedagogica.

- INTRODUZIONE DELLE LEZIONI PREPARATORIE (*PRIPREMNA NASTAVA*) PER GLI ALLIEVI/E (STRANIERI E NON) CHE NON PADRONEGGIANO LA LINGUA CROATA.

La SMSI Fiume ha richiesto ufficialmente il consenso per lo svolgimento di 2 ore di lavoro settimanale con gli allievi/e che accusano un deficit linguistico di lingua croata. L'introduzione delle lezioni preparatorie permette agli allievi/e interessati di non dover essere valutati a fine anno per quanto concerne Lingua croata. Quest'anno scolastico c'è un totale di quattro studenti che hanno bisogno di lezioni preparatorie di lingua croata, tre dei quali non la conoscono bene e una studentessa non la parla né la capisce. Tempi di realizzazione: dall'anno scolastico 2024/2025

- PROGRAMMI DI ORIENTAMENTO PROFESSIONALE PER I MATURANDI – Titolo:

“PROGETTO SOS STUDIO ” – L'Unione Italiana promuove un progetto intitolato “SOS Studio” che intende creare un punto di riferimento per i giovani interessati a continuare il proprio percorso accademico in Italia o svolgere un periodo di scambio Erasmus, nonché offrire laboratori formativi volti a migliorare e rendere più efficiente lo studio. Attraverso questo intervento, si intende diffondere informazioni precise sul sistema universitario italiano, sulle opportunità di borse di studio e sui programmi di scambio Erasmus. Inoltre, questo progetto mira a fornire ai giovani competenze pratiche sui metodi di studio più efficaci, con l'obiettivo di potenziare la partecipazione attiva e migliorare l'inclusione educativa e sociale. Sempre grazie all'Unione Italiana verrà realizzata la visita all'Università degli studi di Trieste in occasione delle Giornate delle porte aperte, in programma dal 15 al 17 ottobre 2025. L'occasione è preziosa per raccogliere tutte le informazioni utili ed entrare in contatto con i docenti, i ricercatori, gli studenti e lo staff dell'Orientamento di Ateneo oltre a sperimentare, sia pure solo per qualche giorno, la vita universitaria all'interno del Campus di Piazzale Europa. Tempi di realizzazione: primo semestre anno scolastico 2026/ 2027

- PROGETTO DI MOBILITÀ STUDENTESCA "OPEN WINDOWS OF EUROPE"- è stato avviato alcuni anni fa un ambizioso progetto di mobilità studentesca con l'Educandato "Uccellis" di Udine, l'istituto liceale forse di maggior prestigio del FVG. L'obiettivo è quello di proseguire e potenziare la nostra collaborazione con "Open windows", un'iniziativa che ci metterà in contatto con varie realtà europee(partecipano 4 paesi europei) facendo dei nostri allievi dei veri cittadini europei. (Anno scolastico 2026-2027)

- CORSO DI PERFEZIONAMENTO LINGUISTICO NELL'AMBITO DELL'ESCURSIONE ISTRUTTIVA PRESSO IL LICEO HISPÁNICO, CÁCERES, SPAGNA. Progetto che ha come obiettivo migliorare il livello della lingua spagnola e delle competenze comunicative nell' ambito

autentico, comunicare con i parlanti nativi, conoscere la cultura e la tradizione spagnola. Gli allievi/e della verticale linguistica si recheranno in Spagna presso il Liceo Hispánico, Cáceres per seguire un corso di perfezionamento linguistico della durata di 7 giorni. Tempi di realizzazione: Anno scolastico 2026/ 2027.

- VISITA AL CERN-L'ORGANIZZAZIONE EUROPEA PER LA RICERCA NUCLEARE (VISITE MILANO-GINEVRA-BERNA-LOSANNA) – si progetta una visita guidata alla sede del CERN nel mese di gennaio 2027. Il progetto vuole incentivare la formazione in campo scientifico, ed il lavoro educativo nel campo di fisica. L'idea di base di questa iniziativa è che studenti e insegnanti trascorran diverse giornate in laboratorio attraverso un ricco programma composto da una serie di lezioni e dimostrazioni di laboratorio di fisica e tecnologia e da visite a vari laboratori del CERN. L'attività è rivolta alle verticali ginnasiali. Nell'ambito del viaggio professionale è prevista una visita alle città di Losanna e Berna. Tempo di realizzazione: gennaio 2027.

ŠKOLSKI KURIKULUM **ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.**

Školski kurikulum za 2026./2027. donesen je temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama. 06. listopada 2026. na sjednici Školskog odbora na prijedlog Nastavničkog vijeća. Ovaj je kurikulum napisan na talijanskom jeziku jer je riječ o službenom jeziku Škole te preveden na hrvatski jezik.

OSNOVNI CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- definiranje i raščlanjivanje jedinstvenog profila Škole
- formiranje individualne i jedinstvene koncepcije Škole koja će predstavljati polaznu točku u definiranju polazišta nastavnog plana
- transparentnost te interakcija između nastavnog kadra i učenika

TEMELJNE ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- definiranje i stvaranje profila Škole
- razvoj inovativne interne dinamike
- transparentnost i otvorenost prema društvenoj okolini

Školski kurikulum sadržava i izražava posebnost Škole, ali istovremeno, budući da je riječ o Školi talijanske nacionalne zajednice, sadržava i elemente (aktivnosti i ciljeve) zajedničke i drugim školama talijanske nacionalne zajednice.

OPĆI I POSEBNI CILJEVI

- * upoznati, interpretirati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjina, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom teritoriju;
- * ojačati svijest o jezično-kulturnom identitetu i pripadnosti određenoj stvarnosti; razumjeti ulogu talijanske nacionalne zajednice na njenom povijesnom teritoriju;
- * doprinijeti razvoju i oblikovanju identiteta i osobnosti učenika u skladu s europskim vrijednostima suživota, solidarnosti, pravde, demokracije, slobode, jednakosti te valorizirati pluralizam povijesnog teritorija talijanske nacionalne zajednice;
- * održavati i dalje promicati višegodišnju suradnju s drugim školskim ustanovama talijanske nacionalne zajednice svih stupnjeva i razina, posvećujući osobitu pozornost upoznavanju, otkrivanju i valoriziranju teritorijalnih posebnosti mikro i makroambijenta s namjerom ostvarivanja specifičnih ciljeva u obrazovanju učenika i njegovanju kulturnog i jezičnog identiteta;
- * održavati, promicati, ojačati i prilagođavati trenutnim potrebama suradnju s ustanovama talijanske nacionalne zajednice na ovom području;
- * doprinositi poboljšanju kvalitativne razine škole u okviru strukture škola talijanske nacionalne zajednice i postati tako prepoznatljivim središtem izvrsnosti nastave i odgojno – obrazovnog rada za pripadnike talijanske nacionalne zajednice;

- * pomagati i usmjeravati mlade u odabiru studija i budućeg zanimanja s ciljem lakšeg uklapanja u društvenu sredinu. Ovim se kurikulumom nastoji ostvariti dobra kurikularna povezanost različitih obrazovnih razina s usmjerenjem na trajni kurikulum, tj. na kontinuitet učenja kojim se dostiže integracija različitih školskih razina, kao pojedinih etapa na odgojno – obrazovnom i profesionalnom putu svakog učenika.

CILJEVI U OKVIRU PODRUČJA DRUŠTVENO – AFEKTIVNIH ODNOSA

- * izvršavati dodijeljene zadaće te aktivno sudjelovati na nastavi i u radu u specijaliziranim učionicama;
- * sudjelovati u grupnim aktivnostima;
- * utvrditi metode učenja (čitanje, razumijevanje teksta, shematiziranje, sintetiziranje);
- * usavršiti djelatnu autonomiju; razviti kritički duh;
- * usvojiti svijest o različitosti te razvijati toleranciju i solidarnost;
- * prepoznavati vlastite kulturne korijene.

RAZVOJNI PLAN SREDNJE TALIJANSKE ŠKOLE RIJEKA

1. SMJERNICE RADA

1.1 VRIJEDNOSTI

Naša škola posjeduje pojedine specifičnosti i osobitosti koje ju čine neusporedivom s ostalim školama Primorsko - goranske županije. Iz tog razloga naša je prvenstena dužnost raditi u svrhu promicanja te zaštite vrijednosti koje karakteriziraju prisustvo talijanske kulture na ovim prostorima.

1.2 MISIJA ŠKOLE

Misija škole odnosi se na vrijednosti te kvalitetu koje STŠ Rijeka mora zadržati i razviti u dugoročnom razdoblju. Moramo se upitati: kako želimo da naša škola bude prepoznata u širem okruženju? Smatram da je naša misija raditi na razvoju otvorenog društva koje će omogućiti učenicima usvajanje obrazovnih i profesionalnih kompetencija, koristeći pritom suvremene metode poučavanja, u skladu s povijesnim trenutkom u kojem živimo. Želimo li ići ukorak s vremenom, moramo raditi na sebi, usavršavati se i modernizirati našu školu.

1.3 VIZIJA - KAKVU ŠKOLU ŽELIMO?

Odnosi se na viziju te projekciju općenitog obrazovno-organizacijskog stanja škole za sljedeće godine. Od brojnih postavljenih ciljeva istaknuli bismo sljedeće:

- Naš osnovni zadatak za školsku godinu 2025.-2026. je što učinkovitije pokrenuti modularnu reformu sektora strukovnog obrazovanja u Hrvatskoj, uvedenu na nacionalnoj razini u tekućoj školskoj godini. U tu svrhu, nastavnici strukovnih predmeta, a djelomično i općih predmeta, nastaviti će sa stručnim usavršavanjem kroz skupove i radionice ASOO-a te proučavati nove nastavne

planove i programe. U međuvremenu, ravnatelj i pedagog promatrati će i pratiti rad nastavnika uključenih u reformu, mjesečno se sastajati kako bi analizirali napredak te prezentirati i obavještavati nastavnike o svim novim događajima vezanim uz reformu.

- jedan od osnovnih ciljeva je modernizacija naše informatičko-tehničke strukture. Škola je ušla u drugu fazu projekta E-škole, sljedeći korak je obnova informatičko-tehničke opreme koja će omogućiti nastavnicima rad u optimalnim uvjetima (svim nastavnicima je osigurano i dostavljeno prijenosno računalo a u dvije učionice postaviti će se pametne ploče).

- educiranje i pripremanje školskih djelatnika s ciljem upoznavanja te pristupanja financijskim sredstvima Europske unije. Europski projekti donose niz prednosti: od stručnog usavršavanja za nastavnike, medijske praćenosti, uključivanja učenika u aktivnosti međunarodnog profila, te mogućnost dobivanja sredstava koji bi školi omogućili određenu financijsku neovisnost, pogotovo kada je riječ o opremanju škole. Ove je godine pokrenuta suradnja u sklopu natječaja Europskog socijalnog fonda.

- Još jedan važan cilj je nastaviti s implementiranjem u nastavni proces Srednje talijanske škole Rijeka obrazovne i nastavne izmjene koje donosi "Škola za život", odnosno osnovna načela Nacionalne strategije za razvoj obrazovanja, znanosti i tehnologije koje imaju kao konačni cilj pokretanje Cjelovite kurikularne reforme. Svi su naši nastavnici prošli neophodne virtualne edukacije (uz one tradicionalne) te spremno čekaju početak godine koja bi trebala nastaviti proces adaptiranja obrazovno-odgojnog sustava vitalnim potrebama modernog društva.

2. STRATEGIJE RAZVOJA

2.1. TROKUT SURADNJE: NASTAVNICI, UČENICI, RODITELJI

Kako bi se osigurali optimalni radni uvjeti, radno okružje sa što manje stresa i zadovoljavajući rezultati poučavanja potrebno je kontinuirano raditi na plodnoj suradnji između temeljnih sastavnica školskoga života: učitelja, učenika i roditelja.

Zainteresiranost roditelja najčešće se ne razlikuje mnogo od zainteresiranosti učenika. Njihova je zainteresiranost usmjerena prema kvalitetnom obrazovanju njihove djece, prema ustanovi koja zna dovesti do vrhunca potencijal svojih polaznika, prema jednom konstruktivnom sporazumijevanju s razrednikom/ razrednicom, i odgovarajućim radnim uvjetima.

Zapažamo da takvu zainteresiranost više ili manje dijele i sami nastavnici. Živimo u povijesnom trenutku kada se čini da dva dijela (roditelji- škola) putuju dvjema različitim prugama, a zapravo su ciljevi uzajamni, samo je pitanje poboljšanja komunikacije uključenih dijelova u raznolikim prilikama. Povećanjem broja sastanaka, uključivanjem učenika i roditelja u neke segmente odlučivanja o školskom obrazovnom procesu može smanjiti napetost i usredotočiti pažnju svih na kvalitetu didaktičke ponude i na rezultate u području obrazovanja. Dva su čimbenika bitna u ovom slučaju: s jedne strane je povjerenje roditelja u školski poučavateljsko-pedagoški rad koji se treba očitovati kroz razumijevanje nekih odluka koje ne dolaze podijeljene, s druge strane, fleksibilnost nastavnika .

KAKO STIĆI DO CILJA:

- organizirati radionice s temom komunikacije, timskog rada i medijacije
- nastaviti i povećati broj sastanaka ravnatelja (i stručnih suradnika) s Vijećem učenika
- nastaviti s ravnateljevim promatranjem nastavnih sati radi zajedničke analize procesa učenja (u prethodnih pet godina promotreno je oko 100 sati nastave).
- istaknuti nastavnike i učenike koji postižu prestižne rezultate na natjecanjima znanja
- uključiti učenike u proces samoprocjene škole
- podržati nastavnike u mogućim kriznim situacijama
- službeno sazvati roditelje u školu u slučaju posebno problematičnih situacija
- apsolutna jasnoća i strogost u svezi s opravdavanjem izostanka s nastave

2.2 POVEĆANJE BROJA UPISANIH

U vrijeme demografskog pada na nacionalnoj (i regionalnoj) razini, postaje sve ograničenija moć računanja na pozitivnu tendenciju u području upisa. Ako se jednom računalo na prijelaz osnovnoškolaca iz talijanskih škola u STŠ-u Rijeka, danas se to ne podrazumijeva jer su se socijalna klima, kultura i identitet znatno promijenili i za osigurati ružičastu budućnost naše škole moraju se razviti nove strategije za privlačenje budućih učenika. U tom je smislu prioritet održati i razviti plodnu i kontinuiranu suradnju sa četiri riječke talijanske osnovne škole, ali i ukazivati na prepoznatljivost naše ustanove u širem gradsko-regionalnom okviru.

KAKO POSTIĆI CILJ:

STŠ Rijeka pokušati će realizirati gore navedene aktivnosti kako slijedi:

- predstavljanje Škole četirima talijanskim osnovnim školama u Rijeci
- Otvorena vrata – ponuditi mogućnost osnovnoškolcima da prisustvuju nastavi na daljinu
- organizirati radionicu didaktičko-pedagoške pripreme za osmaše u našem prostoru kako bi se olakšao prijelaz u srednju školu
- sudjelovati u inicijativama koje promovira Osnivač
- pozvati osmaše na naše slavljeničke događaje
- provesti ankete u osnovnim školama kako bi razumjeli postotak zadovoljstva različitim programima
- istaknuti obrazovne rezultate naših učenika i profesora (natjecanja u znanju, državna matura, natjecanja itd.)

KAKO POSTIĆI CILJ:

Tri načina financiranja:

- Primorsko-goranska županija
- Talijanska unija
- samofinanciranje (europski fondovi)

3. PROJEKTNI CILJEVI

Projekti su sastavni dio obrazovnog procesa te svakako spadaju pod indikatore razine razvoja škole. Projekt mora imati jasno definirane ciljeve, transparentnost te jasnu izvedljivost. Našoj je školi osnovni cilj promicanje talijanske kulture, naročito one prisutne na našim prostorima, uz konstruktivnu integraciju navedene u većinski kontekst hrvatske kulture. Dvije su tipologije projekta kojima dajemo prednost, a to su s jedne strane projekti kulturno-identitetske prirode te projekti koji imaju iznimnu pedagošku vrijednost.

Gledajući sljedeću školsku godinu od važnijih projekata ističemo sljedeće:

Vrijeme realizacije : od školske godine 2024.-2025.(druga godina provedbe).

- IZVOĐENJE PRIPREMNE NASTAVE ZA UČENIKE KOJI NE ZNAJU ILI NEDOSTATNO ZNAJU HRVATSKI JEZIK

SMSI Fiume – STŠ Rijeka je službeno zatražila suglasnost za izvođenje 2 sata tjednog rada pripremne nastave za učenike koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik. Uvođenje pripremne nastave omogućuje predmetnim učenicima da na kraju godine ne budu nužno ocjenjenjeni iz hrvatskog jezika. U ovoj školskoj godini imamo četvero učenika kojima je neophodna pripremna nastava iz hrvatskoga jezika, od kojih trojica nedostatno znaju hrvatski jezik, a jedna učenica ga uopće ne govori niti razumije. Vrijeme realizacije : od prošle školske godine.

- PROGRAMI ZA PROFESIONALNU ORIJENTACIJU MATURANATA SMSI FIUME – “PROJEKT SOS STUDIO” - Talijanska unija promovira projekt pod nazivom "SOS Studio", čiji je cilj stvoriti referentni centar za mlade ljude zainteresirane za nastavak akademskog studija u Italiji ili sudjelovanje u Erasmus programu razmjene. Također nudi radionice i smjernice kako olakšati i poboljšati uvjete i tijekom fakultetskog studija. Cilj ove inicijative je širenje točnih informacija o talijanskom sveučilišnom sustavu, mogućnostima stipendiranja i Erasmus programima razmjene. Nadalje, ovaj projekt ima za cilj pružiti mladima praktične vještine o najučinkovitijim metodama studiranja, s ciljem poboljšanja aktivnog sudjelovanja i poboljšanja obrazovne i socijalne uključenosti.. Ovo je vrijedna prilika za prikupljanje korisnih informacija i povezivanje s nastavnicima, istraživačima, studentima i osobljem za orijentaciju Sveučilišta, kao i za stjecanje iskustva, čak i ako je to samo na nekoliko dana, sveučilišnog života na kampusu Piazzale Europa. Vrijeme realizacije: prvo polugodište školske godine 2026./2027.

- MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE UČENIKA "OPEN WINDOWS OF EUROPE" – Naziv: "OPEN WINDOWS OF EUROPE". Projekt razmjene učenika koji daje učenicima furlanskih srednjih škola, u dobi od 16 do 18 godina, mogućnost pohađanja škole u zemlji područja Alpe-Jadrana i za cilj ima promicanje pozitivne i konstruktivne integracije školskih ustanova navedenog područja. Osim Srednje talijanske škole Rijeka, kao talijanske škole u Republici Hrvatskoj, u projekt su uključene i dvije škole iz Austrije i Albanije. Projekt u cijelosti sponzorira Furlanija-Julijska pokrajina a namijenjen je učenicima naših trećih razreda. Školska godina 2026./2027.

- TEČAJ JEZIČNOG USAVRŠAVANJA U SKLOPU OBRAZOVNO-EDUKATIVNE ESKURZIJE U SREDNJOJ ŠKOLI HISPÁNICO, CÁCERES, ŠPANJOLSKA. Projekt koji ima za cilj omogućiti učenicima napredovanje u poznavanju španjolskog jezika, razvijanje komunikacijske kompetencije u autentičnom okruženju uz izvorne govornike te upoznavanje španjolske kulture i običaje. Učenici jezične vertikale otići će u Španjolsku u Liceo Hispánico, Cáceres kako bi pohađali tečaj jezičnog usavršavanja u trajanju od 7 dana. Vrijeme provedbe: školska godina 2026./2027.

- POSJET CERN-u (EUROPSKA ORGANIZACIJA ZA NUKLEARNA ISTRAŽIVANJA SA SJEDIŠTEM U ŽENEVI)

STŠ Rijeka organizirati će posjet grupe od 30 učenika naše ustanove sjedištu CERN-a (Europska organizacija za nuklearna istraživanja sa sjedištem u Ženevi). Osnovna ideja ove inicijative je da učenici/ce i nastavnici provedu nekoliko dana u laboratoriju ispunjenih bogatim programom koji se sastoji od serije predavanja i laboratorijskih demonstracija iz fizike i tehnologije te posjete raznim laboratorijima u CERN-u. Cilj projekta je poticanje znatiželje i aktivno sudjelovanje kod učenika, te približiti učenike suvremenoj znanosti. U sklopu stručnog putovanja predviđen je i posjet gradova Lausanne i Berna. Vrijeme provedbe : siječanj 2027.

SADRŽAJ AKTIVNOSTI
CONTENUTI ATTIVITÀ

ANNO SCOLASTICO 2026/2027 ŠKOLSKA GODINA 2026/2027

Anno scolastico 2026/2027**ATTIVITÀ –AKTIVNOSTI (organizzazione U.I. – U.P.T.)***Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana*

Elementi del curriculum	Denominazione attività	
	La scuola incontra	Gara di lingua italiana (AZOO)
Obiettivi	L'iniziativa si sofferma sulla dimensione di vettore di promozione formativa e sull'avvicinamento degli studenti alle persone del mondo della CNI e della cultura italiana	Realizzare forme di scrittura diverse, descrivere in termini oggettivi o soggettivi luoghi, oggetti, persone, eventi; sviluppare argomentazioni sul tema dato, secondo istruzioni compositive indicate
Caratteristiche e Finalità	Incontro degli studenti con personalità di rilievo del mondo della CNI.	Componimento scritto / test grammaticale
Soggetti coinvolti	Alunni I-IV classi	Alunni I-IV classi
Titolari attività	Capiclasse	Professori di Lingua e letteratura italiana
Modalità di attuazione	Incontro presso una delle sedi della CNI in Croazia	Articolazione in fasi: - gara - premiazione
Scadenzario	Secondo semestre	Secondo semestre
Finanziamento	UI - UPT	UI - UPT
Modalità di valutazione	/	Valutazione della giuria in base al punteggio ottenuto
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, C.I., U.I., UPT	Media della CNI, C.I., U.I.

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	PROGRAMMA SOS STUDIO
Obiettivi	Con il progetto formativo “SOS Studio” si intende creare un punto di riferimento per i giovani interessati a continuare il proprio percorso accademico in Italia o svolgere un periodo di scambio Erasmus, nonché offrire laboratori formativi volti a migliorare e rendere più efficiente lo studio. Attraverso questo intervento, si intende diffondere informazioni precise sul sistema universitario italiano, sulle opportunità di borse di studio e sui programmi di scambio Erasmus. Inoltre, questo progetto mira a fornire ai giovani competenze pratiche sui metodi di studio più efficaci, con l’obiettivo di potenziare la partecipazione attiva e migliorare l’inclusione educativa e sociale.
Caratteristiche e finalità	• Promuovere l’accesso a un’educazione di qualità attraverso la fornitura di informazioni chiare e dettagliate sull’accesso agli studi universitari in Italia e le modalità di sostegno economico disponibili; • Migliorare l’inclusione sociale dei giovani, assicurando che tutti abbiano pari accesso alle opportunità di apprendimento e sviluppo, riducendo le barriere che ostacolano l’ingresso e il successo nel percorso universitario; • Potenziare le competenze trasversali e professionali tramite workshop pratici, volti a migliorare i metodi di studio e a sviluppare soft skills essenziali per la carriera accademica e lavorativa.
Soggetti coinvolti	Alunni delle IV classi
Titolari attività	Capiclasse, pedagoga e preside.
Modalità di attuazione	Il progetto prevede l’apertura di uno sportello informativo presso l’Ufficio Giovani a Capodistria, dedicato a fornire supporto gratuito ai giovani interessati a intraprendere un percorso universitario in Italia o a partecipare a programmi di scambio Erasmus. Lo sportello, aperto ufficialmente il 14 luglio, offre consulenza personalizzata sulle modalità di iscrizione alle università italiane, sui requisiti per accedere ai vari corsi di laurea e sulle opportunità di borse di studio e agevolazioni disponibili per studenti internazionali. Inoltre, vengono fornite informazioni dettagliate riguardanti le procedure per partecipare al programma Erasmus, con particolare attenzione alle opzioni di scambio accademico con università italiane, consigli pratici per trovare alloggio in sicurezza ed evitare truffe, consigli su come conciliare studio e lavoro e di economia domestica.

	Parallelamente, in collaborazione con il settore “Istituzioni prescolari, scolastiche ed universitarie” della Giunta Esecutiva dell’Unione Italiana, verranno organizzate delle giornate dedicate nelle scuole con una prima parte esplicativa del servizio informativo ed una seconda parte con workshop pratici sui metodi di studio più efficaci, condotti da giovani esperti del settore educativo e tutor universitari. Questi workshop si concentreranno sullo sviluppo di competenze di gestione del tempo, organizzazione degli appunti, tecniche di memorizzazione e preparazione agli esami, con l’obiettivo di migliorare il rendimento accademico dei partecipanti e renderli più competitivi nel contesto universitario. Il tempo previsto per lo svolgimento di queste attività è di 3-4 ore scolastiche svolte in una sola giornata presso le terze e quarte classi dei programmi a indirizzo ginnasiale.
Scadenziario	Ottobre – novembre 2026
Finanziamento	Unione Italiana
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI,C.I. FIUME, UI, UPT

Anno scolastico 2026/2027
CONCORSI-NATJEČAJI

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>			
	CONCORSO MAILING LIST HISTRIA	CONCORSO SAN VITO	CONCORSO DEL CONSOLATO	CONCORSO ISTRIA NOBILISSIMA
Obiettivi	Realizzare forme di scrittura diverse, descrivere in termini oggettivi o soggettivi luoghi, oggetti, persone, eventi e sviluppare argomentazioni sul tema assegnato	Ricerca e stesura di forme di scrittura e sviluppo di argomentazioni sul tema assegnato con descrizione di luoghi persone eventi	Realizzare forme di scrittura diverse, descrivere in termini oggettivi o soggettivi luoghi, oggetti, persone, eventi e sviluppare argomentazioni sul tema assegnato	Realizzare forme di scrittura ed espressioni artistiche di vario tipo
Caratteristiche e finalità	Ricerca delle origini e dell'appartenenza nazionale	Ricerca delle origini e sull'appartenenza alla città di Fiume del passato, del presente e del futuro.	Concorso letterario per i maturandi delle scuole medie superiori italiane di Fiume e Istria	Concorso di arte e letteratura
Soggetti coinvolti	Alunni I-IV classi	Alunni I-IV classi	Alunni IV classi	Alunni I-IV classi
Titolari attività	Proff. di Lingua e letteratura italiana, Storia	Proff. di Lingua e letteratura italiana Proff. di Storia e Geografia	Proff. di Lingua e letteratura italiana	Proff. di Lingua e letteratura italiana, Arte musicale e figurativa
Modalità di attuazione	- stesura e invio dei temi - cerimonia di premiazione	- stesura e invio dei temi - cerimonia di premiazione	- stesura e invio dei temi - cerimonia di premiazione	- stesura e invio dei lavori - cerimonia di premiazione
Scadenario	Primavera 2027	Giugno 2027	21 Ottobre 2026	Primavera 2027
Finanziamento	Finanziamento dei premi a cura della Mailing List e Unione Italiana	Finanziamento dei premi a cura della Società di Studi Fiumani, Associazione Fiumani Italiani nel mondo e UPT-UI	Finanziamento dei premi a cura del Consolato Generale d'Italia a Fiume, dell'AIIC (Associazione imprenditori italiani in Croazia)	Finanziamento dei premi a cura dell'UI-UPT
Modalità di valutazione	Pubblicazione dei temi premiati	Pubblicazione dei temi premiati	Valutazione dei temi da parte di una commissione interna.	Pubblicazione dei lavori premiati
Interazione con soggetti sul territorio	Media. CI, UI	Media	Media	Media. CI, UI

Anno scolastico 2026/2027
ATTIVITÀ-AKTIVNOSTI

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	PROGETTO LIBERIAMO LA FANTASIA
Obiettivi	Avvicinare gli alunni della SMSI Fiume al cinema italiano ed al contesto artistico-culturale italiano, lavorare sull'interpretazione di una pellicola, sviluppare la capacità di esprimere giudizi pertinenti in merito. Approfondire la conoscenza dell'attuale panorama cinematografico italiano.
Caratteristiche e finalità	Avvicinare gli alunni della SMSI Fiume al cinema italiano ed al contesto artistico-culturale italiano, lavorare sull'interpretazione di una pellicola, migliorare la padronanza linguistica, sviluppare la capacità di esprimere giudizi pertinenti in merito, lavorare sulla propria creatività utilizzando diversi mezzi di espressione.
Soggetti coinvolti	Alunni delle I-IV classi
Titolari attività	L'attivo di lingua italiana, l'attivo di scienze umanistiche.
Modalità di attuazione	Dopo aver visionato il film gli studenti potranno esercitare le loro capacità critiche e la loro fantasia mediante testi, foto e/o video (massimo 3,4 minuti) . La giuria, formata dal presidente e dal segretario dell' AFIM, dalla presidente dell' ANVGD di Bologna (docente al DAMS), dalla presidente della Comunità degli Italiani di Fiume e dal preside del Liceo, decreterà i vincitori del concorso. Il primo premio sarà costituito da un tablet di ultima generazione, il secondo e il terzo saranno due telefoni cellulari e per tutti gli altri partecipanti, una copia del vocabolario Fiumano-Italiano del Pafundi.
Scadenziario	Cerimonia di premiazione 30 ottobre 2026
Finanziamento	L'Associazione Fiumani Italiani nel Mondo, ANVGD
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI,C.I. FIUME, UI, UPT

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	PRATICA PROFESSIONALE – HOTEL VALAMAR PORTO ALBONA (RABAC)
Obiettivi	REALIZZAZIONE DELLA PRATICA PROFESSIONALE PRESSO GLI ALBERGHI DELLA PRESTIGIOSA CATENA VALAMAR. La SMSI Fiume organizza per tutti gli allievi/e della verticale turistico-alberghiera 2 settimane consecutive di pratica professionale coordinate dai docenti della scuola.
Caratteristiche e finalità	Il programma ha come finalità permettere agli studenti di effettuare un'esperienza lavorativa molto utile, fornire validi strumenti educativi, trasmettere e acquisire, attraverso esperienze pratiche, nuovi concetti economici e imprenditoriali. Offrire la possibilità di crescere e acquisire nuove competenze professionali.
Soggetti coinvolti	Tutte le classi dell'indirizzo turistico-alberghiero
Titolari attività	Prof.ssa Ingrid Nasic e altri 4 docenti della scuola
Modalità di attuazione	Marzo - aprile 2027 (vacanze primaverili e giorni lavorativi)
Scadenario	2 settimane in aprile a Porto albona-Rabac (accompagnati dal docente di pratica) hotel a 4 – 5 stelle
Finanziamento	L'attività è gratuita

ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE
(organizzazione U.I. – U.P.T.)

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	ROMA
Obiettivi	Conoscere il territorio e mantenere i contatti con la nazione madre
Caratteristiche e finalità	Riscontrare i tratti comuni dei territori e delle tradizioni
Soggetti coinvolti	Classi IV (maturandi)
Titolari attività	Capiclasse delle IV classi
Modalità di attuazione	- conferenza preparatoria - escursione di studio
Scadenzario	Febbraio/marzo 2027
Finanziamento	UI-UPT
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, U.I, UPT

⋮ *Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana*

ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE (organizzazione U.I. – U.P.T.)

<i>Elementi del curriculum</i>	MILANO-TORINO
Obiettivi	L'Italia: alla scoperta di un patrimonio di valori SMSI – viaggio premio
Caratteristiche e finalità	Gita premio della durata di 5 giorni a Milano e Torino per un determinato numero di alunni della nostra scuola che verranno scelti sulla base di un criterio meritocratico.
Soggetti coinvolti	Alunni dalla I-III e accompagnatori
Titolari attività	Da definire
Modalità di attuazione	- gita premio
Scadenzario	Giugno 2027
Finanziamento	UI-UPT
Modalità di valutazione	/
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, U.I, UPT

• Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana

ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE (organizzazione U.I. – U.P.T.)

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	PORTE APERTE - UNITS
Obiettivi	Visita all'Università degli studi di Trieste in occasione delle Giornate delle porte aperte. L'occasione è preziosa per raccogliere tutte le informazioni utili ed entrare in contatto con i docenti, i ricercatori, gli studenti e lo staff dell'Orientamento di Ateneo oltre a sperimentare, sia pure solo per qualche giorno, la vita universitaria all'interno del Campus di Piazzale Europa.
Caratteristiche e finalità	Il programma delle Giornate delle porte aperte è articolato in maniera tale da permettere ai nostri allievi di seguire le presentazioni di loro interesse tramite una precedente notifica sul sito web dell'UNITS
Soggetti coinvolti	Tutte le classi quarte
Titolari attività	I capiclasse delle classi quarte, preside.
Modalità di attuazione	Viaggio a Trieste in pullman. Rientro in giornata
Scadenzario	3 giornate – 21-22-23 ottobre 2026
Finanziamento	Unione Italiana

- Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana

PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ SPORTIVE 2026/2027 – UNIONE ITALIANA SPORT SCUOLE MEDIE SUPERIORI ITALIANE

Docenti titolari : Kristian Pensa e Ante Vukić



COMPETIZIONE	Data e luogo	Scuola e nome preside	Docente RESPONSABILE
1. CORSA CAMPESTRE Coppa “I. LAZAR”	6 ottobre o 9 ottobre 2026 a Isola	SMSI ISOLA	Jan Radojković
2. TENNISTAVOLO	2 dicembre 2026 a Dignano	SE Dignano	Marko Zuban
3. PALLAVOLO	18 febbraio 2027 a Rovigno	SMSI Rovigno	Gianni Ottochian
4. CALCETTO	10 marzo 2027 a Buie	SMSI Buie	Suzana Rabrenović
5. ATLETICA Coppa S. Delton	9 o 16 aprile 2027 A Cantrida	S.E Belvedere	Maja Mišković

Anno scolastico 2026/2027
PROGETTI-PROJEKTI
SCAMBI CULTURALI (KULTURNE RAZMJENE)

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	PROGETTO DI MOBILITÀ STUDENTESCA “OPEN WINDOWS OF EUROPE”
Obiettivi	Approfondire la reciproca conoscenza nell’individuazione e nel riconoscimento dei tratti salienti delle comuni radici culturali.
Caratteristiche e finalità	Il progetto “Open Windows of Europe” ha l’intento di promuovere la positiva e costruttiva integrazione dei sistemi scolastici dell’area Alpe-Adria. L’iniziativa fornisce a studenti e studentesse delle scuole secondarie superiori friulane, di età compresa tra i 16 e i 18 anni, l’opportunità di frequentare la scuola in un Paese dell’Area Alpe-Adria. In questo caso la nostra scuola ospiterà per una settimana nel secondo semestre 2026-2027 un gruppo di studenti friulani, che saranno alloggiati presso le famiglie della nostra scuola. A fine maggio 2026, e’ prevista la seconda parte dello scambio che vedrà gli allievi/e della SMSI Fiume ad essere ospitati presso le famiglie friulane, e per finire è previsto presso la sede del "Collegio Uccellis" di Udine un evento virtuale finale della durata di 2 giorni, che metterà in contatto tutte le scuole europee incluse nel progetto, dato che il Collegio Uccellis collabora con noi quale scuola italiana in Croazia e con altre due scuole medie in Austria e Albania. Inoltre, tutti gli allievi/e della SMSI Fiume partecipanti al progetto saranno alloggiati presso le famiglie dei colleghi friulani.

Soggetti coinvolti	CLASSI TERZE
Titolari attività	Capiclasse, preside, tutor
Modalità di attuazione	- la nostra scuola ospiterà all'inizio del secondo semestre per una settimana un gruppo di studenti friulani(alloggiati presso le famiglie della SMSI Fiume) -attività e produzione di elaborati in versione elettronica. Successivamente saranno i nostri allievi/e partecipanti al progetto ad essere ospitati presso le famiglie dei coetanei friulani
Scadenzario	Secondo semestre 2026-2027
Finanziamento	L'evento è patrocinato dalla Regione Friuli Venezia Giulia.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media, C.I., U.I.

PROGETTI-PROJEKTI

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	SCUOLA IN COMUNITÀ – ŠKOLA I ZAJEDNICA
Obiettivi	La materia Scuola in comunità (Škola i zajednica) si presenta come materia facoltativa nel corso della quale i discenti, moderati da docenti neoformati nel campo, maturano un'unica ed innovativa esperienza: collaborando tra loro incontrano rappresentanti di istituzioni, associazioni, enti presenti nella loro comunità e rilevano e riconoscono fenomeni e problemi insiti nella società. Proseguendo, in un contesto democratico i discenti riflettono, ponderano e propongono soluzioni possibili alle problematiche rilevate.
Caratteristiche e finalità	I discenti si dedicheranno al miglioramento della qualità della vita nella propria comunità. Gli esiti più rilevanti sono lo sviluppo di competenze, atteggiamenti, usi/abitudini e comportamenti volti necessariamente al rafforzamento dell'azione sociale, al consolidamento del sentimento di responsabilità sociale personale e collettiva nonché il legame con la società in cui si vive, allo sviluppo dell'empatia per le problematiche concernenti i concittadini.
Soggetti coinvolti	IIIL, IIM, IIA
Titolari attività	Prof.ssa Patricia Alberini
Modalità di attuazione	La materia è facoltativa. Prevede 70 ore di lezione per gruppi di alunni delle seconde e terze classi della SMS, sia dei programmi ginnasiali sia dei programmi professionali. Sono previsti gruppi misti di alunni.
Scadenzari	Anno scolastico 2026 - 2027
Finanziamento	Contea litoraneo - montana
Ambiti e temi	La materia si snoda tra i seguenti possibili ambiti: Legame; Azione; Benessere. Copro i temi: Cultura e media; Attività fisica e sport; Salute; Democrazia e società civile; Migrazioni; Urbanismo e abitazione; Uguaglianza sociale; Generazioni; Economia; Ambiente; Libertà personali e diritti civili.

Il progetto **DREAM** (*Drama for Real Empathy, Attention, and Mutual Collaboration*) è un partenariato su scala ridotta (KA210-SCH) approvato nell'ambito del programma europeo **Erasmus+**. L'iniziativa vede come istituto coordinatore la **Scuola media superiore italiana di Fiume** (Croazia) in collaborazione con la scuola partner austriaca **BG/BRG Villach St. Martin**, con il supporto specialistico dell'associazione pedagogico-teatrale *Try Theatre*.

L'obiettivo cardine del progetto è favorire l'inclusione, l'empatia, l'attenzione e la cooperazione reciproca tra studenti e docenti attraverso metodologie teatrali ed esperienziali (come il Teatro Forum), culminando nella produzione congiunta di pacchetti didattici e di un manuale video.

Il progetto si articola su una durata complessiva di **20 mesi**, con inizio il **1° settembre 2026** e conclusione fissata al **30 aprile 2028**. Il calendario dettagliato delle attività comprende le seguenti scadenze e periodi di mobilità:

- **Ottobre 2026:** prima sessione di formazione sulle tecniche teatrali, primo scambio di studenti e docenti a Fiume.
- **Dicembre 2026:** seconda sessione formativa e scambi di alunni e insegnanti a Villach.
- **Primavera 2027:** svolgimento dei laboratori teatrali locali e attività scolastiche a Fiume e Villach per una durata di tre mesi.
- **Ottobre 2027:** terza sessione formativa e nuove mobilità di docenti e studenti a Fiume.
- **Dicembre 2027:** quarta sessione formativa e scambi a Villach.
- **Primavera 2028:** secondo ciclo trimestrale di laboratori teatrali e attività nelle rispettive scuole.

Coordinatrice del progetto
Patricia Alberini

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	PROJEKT/PROGETTO STUDENTS' OWN PODCAST CHANNEL
Obiettivi	Gli alunni: – creeranno autonomamente o in gruppo nuovi contenuti e idee in lingua inglese – trasformeranno soluzioni digitali esistenti utilizzando diversi approcci per stimolare la creatività

	– ricercheranno e analizzeranno informazioni in lingua inglese, sviluppando un atteggiamento critico – rifletteranno sull'influenza del patrimonio culturale immateriale, linguistico e letterario nella costruzione della propria identità culturale – registreranno autonomamente o in coppia file audio in inglese con ospiti Učenici će: – samostalno i/ili u suradnji s drugima stvarati nove sadržaje i ideje na engleskom jeziku ili preoblikovati postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti – istraživati i pretraživati informacije na engleskom jeziku te zauzimati prema njima kritički stav i kritički ih promišljati – zaključivati o utjecaju jezične i književne nematerijalne kulturne baštine na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta – samostalno ili u paru snimati audio datoteke na engleskom jeziku s gostima
Caratteristiche e finalità	Creazione di nuovi contenuti e idee in lingua inglese, trasformazione di soluzioni digitali esistenti utilizzando diversi approcci per stimolare la creatività, ricerca e analisi di informazioni in lingua inglese, sviluppo dell'atteggiamento critico, riflessione sull'influenza del patrimonio culturale immateriale, linguistico e letterario nella costruzione della propria identità culturale Stvaranje novih sadržaja i ideja na engleskom jeziku, transformacija postojećih digitalnih rješenja koristeći različite pristupe za poticanje kreativnosti, istraživanje i analiza informacija na engleskom jeziku, razvijanje kritičkog stava te razmišljanje o utjecaju nematerijalne kulturne baštine, jezika i književnosti na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta.
Soggetti coinvolti	le classi terze / učenici trećih razreda (3A, 3T, 3M, 3L)
Titolari attività	Attivo di lingua inglese / Aktiv engleskog jezika (Proff. Patricia Alberini e Ana Ravnić Perfido)
Modalità di attuazione	Gli alunni prepareranno registrazioni audio che verranno raccolte in diversi podcast, successivamente pubblicati su

	piattaforme online (Podomatic, Podbean, con la possibilità di includere anche Spotify). – attività di ricerca – lavoro individuale, in coppia o di gruppo Učenci pripremaju audio radove koji će biti objedinjeni u različite podcaste koji će zatim biti objavljeni na mrežnim stranicama (Podomatic, Podbean, mogućnost i Spotify) – istraživački zadaci – samostalan rad, rad u paru, grupni rad
Scadenario	L'intero anno scolastico Tijekom cijele školske godine
Finanziamento	Senza costi aggiuntivi per gli alunni Bez dodatnih troškova za učenike
Modalità di valutazione	Valutazione tramite rubriche, che includerà le fasi di pianificazione e una componente di autovalutazione. Procjena putem rubrika, koja će uključivati faze planiranja i komponentu samoprocjene.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Comunicazione con gli altri alunni usando la lingua inglese, intercambio di idee Komunikacija s drugim učenicima koristeći se engleskim jezikom, razmjena ideja

Elementi del curricolo	Denominazione attività
	eTwinning Collaborazione con la scuola IES Villa de Vallecas (Madrid, Spagna) Suradnja sa srednjom školom IES Villa de Vallecas (Madrid, Španjolska)
Obiettivi	Collaborazione internazionale e scambio culturale Gli alunni comunicano in lingua spagnola con i loro coetanei (parlanti nativi) e attraverso i temi preparati e i laboratori

	sviluppano le proprie competenze linguistico-comunicative. Gli alunni presentano la propria cultura e identità, conoscono, e comprendono la cultura e l'identità degli altri. Međunarodna suradnja i kulturna razmjena Učenici komuniciraju na španjolskom jeziku sa svojim vršnjacima, izvornim govornicima, a kroz unaprijed pripremljene teme i radionice razvijaju jezično-komunikacijske kompetencije. Učenici predstavljaju svoju kulturu i svoj identitet te upoznaju i uvažavaju kulturu i identitet drugih.
Caratteristiche e finalità	Prima dell'incontro, gli alunni di entrambe le scuole preparano in anticipo alcuni temi concordati in lingua spagnola, tra cui le specificità linguistico-culturali di Fiume, la storia della città e vengono inoltre affrontate alcune tematiche di attualità riguardanti i giovani. Le attività vengono presentate durante la settimana di permanenza degli alunni ospiti presso la scuola. Gli alunni partecipano a laboratori e presentazioni. Prije susreta, učenici iz obiju škola pripremaju unaprijed dogovorene teme na španjolskom jeziku (neke od tema su: jezično-kulturološke specifičnosti Rijeke, upoznavanje povijesti grada te se obrađuju aktualne teme koje se tiču mladih). Aktivnosti se predstavljaju tijekom jednodnevnog boravka vršnjaka u školi. Učenici sudjeluju u radionicama i prezentacijama.
Soggetti coinvolti	Alunni dell'indirizzo linguistico (IL, IIL, IIIL, IVL) Učenici jezičnog smjera (IL, IIL, IIIL, IVL)
Titolari attività	Insegnante di lingua spagnola, Daria Acinger Nastavnica španjolskog jezika, Daria Acinger
Modalità di attuazione	marzo 2027 ožujak 2027.
Scadenario	marzo 2027 ožujak 2027.
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Partecipazione attiva alle attività previste Impegno e motivazione durante i laboratori Sviluppo delle competenze comunicative Scrivere un rapporto Fotodocumentazione Aktivno sudjelovanje u pripremnim aktivnostima Zalaganje i motivacija tijekom radionica Razvijanje komunikacijskih vještina Pisanje izvješća Fotodokumentacija

Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Comunicare con parlanti nativi (alunni e insegnanti) Komunicirati s izvornim govornicima (učenicima i nastavnicima)
---	--

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Lingua spagnola- <i>Cita rápida</i> Španjolski jezik- <i>Cita rápida</i>
Obiettivi	L'obiettivo è permettere agli alunni di spagnolo, a qualsiasi livello, di comunicare spontaneamente in un ambiente naturale e parlare della vita quotidiana. Cilj je omogućiti učenicima koji uče španjolski jezik, na bilo kojoj razini, da u prirodnom okruženju tijekom mini razgovora spontano komuniciraju o svakodnevnici.
Caratteristiche e finalità	L'incontro con alunni di spagnolo di altre scuole favorirà la socializzazione, la creazione di una comunità e la motivazione a migliorare il livello della lingua spagnola. L'incontro con un parlante nativo permetterà agli alunni di conoscere meglio la cultura, le abitudini e la lingua quotidiana dei Paesi di lingua spagnola. Susret s učenicima španjolskog jezika iz drugih škola omogućit će osjećaj stvaranja zajednice, potaknuti na povezivanje i motivirati učenike na napredak. Susret s izvornim govornikom približit će kulturu, obrasce ponašanja i svakodnevni jezik koji se koristi u hispanofonim zemljama.
Soggetti coinvolti	Alunni dell'indirizzo linguistico (IL, IIL, IIIL, IVL) e gli alunni della scuola Prva sušačka hrvatska gimnazija e Prva riječka hrvatska gimnazija Učenici jezičnog smjera (IL, IIL, IIIL, IVL) i učenici Prve sušačke hrvatske gimnazije i Prve riječke hrvatske gimnazije
Titolari attività	Insegnante di lingua spagnola, Daria Acinger con le college Sanja Padavić (PSHG) e Jelena Bogdanović (PRHG) Nastavnica španjolskog jezika, Daria Acinger, s kolegicama Sanjom Padavić (PSHG) i Jelenom Bogdanović (PRHG)
Modalità di attuazione	3 incontri durante l'anno scolastico con la partecipazione di un parlante nativo 3 susreta kroz školsku godinu uz poziv izvornom govorniku
Scadenario	durante l'anno scolastico 2026/2027 tijekom školske godine 2026./2027.
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Questionario per i partecipanti

	Video Presentazione Scrivere un rapporto Fotodocumentazione Upitnik za sudionike Video zapis Plakatni prikaz rezultata Pisano izvješće Fotodokumentacija
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Collaborazione con gli alunni e gli insegnanti di lingua spagnola delle altre scuole e con parlanti nativi Suradnja s učenicima i nastavnicima španjolskog jezika iz drugih škola te s izvornim govornicima

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	GITA ISTRUTTIVA LICEO HISPÁNICO, CÁCERES, SPAGNA TERENSKA NASTAVA LICEO HISPÁNICO, CÁCERES, ŠPANJOLSKA
Obiettivi	Migliorare il livello della lingua spagnola e delle competenze comunicative nell'ambito autentico, comunicare con i parlanti nativi, conoscere la cultura e la tradizione spagnola. Napredovati u poznavanju španjolskog jezika, razvijati komunikacijske kompetencije u autentičnom okruženju uz izvorne govornike te upoznati španjolsku kulturu i običaje.
Caratteristiche e finalità	Scambio culturale, arricchimento linguistico, visita delle città. Acquisire sapere sulla cultura e storia della Spagna, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione degli alunni. Kulturna razmjena, jezično obogaćivanje, upoznavanje španjolske kulture, upoznavanje grada Cáceresa i okolice. Stjecanje znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini Španjolske, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija učenika.
Soggetti coinvolti	Gli alunni del liceo linguistico (almeno 12 alunni) Učenici jezičnog smjera (minimalno 12 učenika)
Titolari attività	Insegnante di lingua spagnola, Daria Acinger Nastavnica španjolskog jezika, Daria Acinger
Modalità di attuazione	Partecipare all'insegnamento della lingua spagnola in piccoli gruppi (15-20 ore) Usare attivamente la lingua spagnola nella vita quotidiana Conoscere la storia e la cultura di Cáceres Pohađati nastavu španjolskog jezika u malim grupama (15-20 sati)

	Aktivno koristiti španjolski jezik u svakodnevnom životu Upoznati povijest i kulturu grada Cáceresa
Scadenario	Ottobre 2026 Listopad 2026.
Finanziamento	I genitori degli alunni / Fondi biliguismo Roditelji učenika / Fond dvojezičnost
Stima delle spese previste	Da definire
Modalità di valutazione	Fotodocumentazione (discussione e presentazione fotografica) Valutazione nella forma di Google Forms Scrivere un rapporto Fotodokumentacija (rasprava i prezentacija fotografija) Google obrazac za vrednovanje Duži pisani osvrt Izrada izvješća
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Comunicare con i parlanti nativi, comunicare con altri alunni usando la lingua spagnola, intercambiare le idee Komunicirati s izvornim govornicima, komunicirati s drugim učenicima koristeći se španjolskim jezikom, razmjenjivati ideje

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	TRENO DELLA MEMORIA 2027
Obiettivi	Approfondire la conoscenza della storia e della memoria attraverso un percorso educativo strutturato. Integrare attività didattiche, testimonianze dirette, visite ai luoghi della memoria, incontri e laboratori. Favorire la comprensione degli eventi storici attraverso un'esperienza diretta e consapevole dei luoghi e delle testimonianze. Sviluppare il pensiero critico, la consapevolezza storica e il valore della memoria. Promuovere una cittadinanza attiva e responsabile, formando giovani capaci di comprendere il presente e di contribuire consapevolmente alla realtà che li circonda.

Caratteristiche e finalità	Il cuore del progetto è costituito da un viaggio ai campi di concentramento e sterminio di Auschwitz-Birkenau e dalla visita di altri luoghi della Memoria a Berlino e Cracovia.
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi 3AMLT
Titolari attività	Prof.ssa Gajic e accompagnatori (da definire)
Modalità di attuazione	Viaggio culturale dal 14 febbraio al 21 febbraio 2027
Scadenzario	Secondo semestre a.a.2026/2027 (14.02.2027-21.02.2027)
Finanziamento	A carico delle famiglie (550 euro)
Modalità di valutazione	Analisi dei risultati fatti dagli allievi durante i laboratori e insegnamento in campo. Durante il processo di insegnamento sul campo e in classe, eventualmente pubblicazione sui social media della scuola.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Associazione Terra del Fuoco - Trentino

ESCURSIONI DI STUDIO- STRUČNE EKSKURZIJE

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	ESCURSIONE SCOLASTICA COLLETTIVA A PLATAK
Obiettivi	Sviluppare un senso di familiarità e convivialità tra tutti i componenti della nostra scuola, imparare a conoscersi per migliorare la collaborazione. Lavorare sul concetto di ‘team building’.
Caratteristiche e finalità	Organizzazione di manifestazioni sportive: torneo di calcetto per i ragazzi, torneo di badminton e pallavolo per la ragazze, passeggiata in montagna.
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni, docenti e personale della scuola
Titolari attività	Proff. Ante Vukić e Kristian Pensa
Modalità di attuazione	- gita premio
Scadenzario	19 settembre 2026
Finanziamento	Genitori – autofinanziamento

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	VISITA ALLA SEDE DELLA BANCA NAZIONALE CROATA (HNB) e ALLA SEDE DELL'ASSOCIAZIONE CROATA DEI GIORNALISTI (HND)
Obiettivi	- Acquisire una cultura finanziaria conoscendo da vicino gli ambienti in cui viene creata e attuata la politica monetaria; - Ampliare ed approfondire gli argomenti affrontati durante l'ora di lezione di politica e di economia riferiti al funzionamento del sistema e delle istituzioni finanziarie e al ruolo dei media; - Acquisire competenze relative alla capacità di interagire con i media e averne una comprensione critica (media literacy).
Caratteristiche e finalità	- Vedere come funziona la Banca Nazionale Croata (HNB) e comprendere l'influenza che esercita sulla vita quotidiana dei cittadini; - Conoscere il ruolo e le funzioni dell'Associazione dei Giornalisti (HND) all'interno del sistema dell'informazione; - Comprendere il valore del lavoro giornalistico e il contributo dei media alla formazione di una cittadinanza consapevole e informata; - Analizzare il modo in cui i media influenzano l'opinione pubblica e incidono sulle dinamiche politiche e sociali; - Imparare come orientarsi nel caotico mondo dell'informazione e prendere decisioni consapevoli.
Soggetti coinvolti	Classi IV indirizzo ginnasiale (generale, scientifico e linguistico) Classe III indirizzo alberghiero-turistico
Titolari attività	Prof. di Politica ed Economia (Silvia Vračar) Prof. di Lingua croata (Ivona Sinčić) Prof. di Lingua croata (Tanja Župan Bariša) Prof di Contabilità e bilancio (Ingrid Nasić)
Modalità di attuazione	Gita studio a Zagabria
Scadenzario	NOVEMBRE 2026
Finanziamento	Trasporto pullman Fiume-Zagabria-Fiume - a carico delle famiglie (<i>prezzo 2024: 1600 € / cca. 35 € per alunno</i>)
Modalità di valutazione	Stesura dei lavori di ricerca
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media CNI

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Progetto: “Dalle particelle più piccole all'energia del futuro: impariamo la scienza là dove nasce.” Collaborazione tra il ginnasio „Gimnazija Andrije Mohorovičića Rijeka“, la Scuola media superiore italiana Fiume e l'EPFL – École polytechnique fédérale de Lausanne
Obiettivi	Obiettivo generale Sviluppare l'interesse degli studenti per le discipline STEM attraverso la conoscenza diretta della ricerca scientifica moderna e delle istituzioni scientifiche di rilievo europeo Obiettivi specifici · far conoscere agli studenti la ricerca nel campo della fisica delle particelle elementari · far conoscere agli studenti lo sviluppo delle tecnologie e dei dispositivi moderni, nonché l'evoluzione della fisica dalla seconda metà del XX secolo a oggi, attraverso la visita al più grande centro di ricerca, il CERN; · sviluppare pensiero scientifico e le competenze di ricerca; · collegare le conoscenze teoriche con la ricerca scientifica reale; · promuovere la cooperazione tra studenti croati e italiani; · sviluppare le capacità di comunicazione e presentazione degli studenti; · aumentare l'interesse per gli studi STEM e le carriere scientifiche; · far conoscere agli studenti le applicazioni del plasma in medicina, industria ed energia.
Caratteristiche e finalità	Il progetto “Dalle particelle più piccole all'energia del futuro: impariamo la scienza là dove nasce” è volto alla divulgazione delle scienze naturali tra gli studenti attraverso lo studio interdisciplinare di fisica, matematica, informatica e tecnologie moderne. Grazie alla collaborazione tra il ginnasio „Gimnazija Andrije Mohorovičića Rijeka“ e la Scuola media superiore italiana Fiume, gli studenti avranno l'opportunità di conoscere le principali istituzioni scientifiche europee L'attività centrale del progetto è la visita di studio al CERN di Ginevra, all'Università di Losanna (EPFL – École polytechnique fédérale de Lausanne), al Brain and Mind Institute e al centro di ricerca sul plasma di Losanna (Swiss Plasma Center - SPC). Attraverso conferenze, laboratori e visite guidate, gli studenti conosceranno le applicazioni della fisica delle particelle elementari, della fisica nucleare, delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e delle tecnologie del plasma. Al ritorno, gli studenti realizzeranno progetti di ricerca, presentazioni digitali e materiali didattici, presentando le conoscenze acquisite alla comunità scolastica e locale Al termine del progetto lo studente sarà in grado di: · spiegare i principi di funzionamento di base degli acceleratori di particelle;

- descrivere il ruolo del CERN nella ricerca scientifica moderna;
 - collegare i concetti fisici alle applicazioni pratiche nella tecnologia;
 - spiegare le proprietà fondamentali del plasma e le sue applicazioni;
 - analizzare i dati raccolti durante la visita di studio;
 - condurre autonomamente una piccola ricerca e presentarne i risultati;
 - riflettere criticamente sul ruolo della scienza nello sviluppo della società;
 - cooperare efficacemente in un ambiente internazionale e interculturale;
 - utilizzare strumenti digitali per l'elaborazione e la presentazione dei dati;
 - presentare i risultati del progetto al pubblico più ampio;
 - collegare le conoscenze teoriche acquisite alle realizzazioni pratiche moderne;
 - rafforzare la competenza civica attraverso l'apertura interculturale e la comunicazione
- Conoscere lo Swiss Plasma Center di Losanna, la facoltà EPFL, la fabbrica dell'antimateria al CERN, la fabbrica dei magneti e il sistema informatico per l'elaborazione dei dati ottenuti nei rivelatori.
- Esplorare le leggi fisiche e matematiche attraverso i laboratori pratici al CERN

A.1.4. Lo studente cerca autonomamente nuove informazioni da diverse fonti, le trasforma in nuove conoscenze e le applica con successo nella risoluzione dei problemi.

B.4.2. Pianifica e gestisce le attività.

A.4.3. Conosce ed esamina criticamente le opportunità di sviluppo di carriera e di orientamento professionale.

A.4.1. Sviluppa l'immagine di sé.

A.4.3. Sviluppa le proprie potenzialità.

B.4.2. Impara collaborando e lavora in gruppo.

C.4.3.C Spiega il diritto all'emissione della Tessera Sanitaria Europea (TEAM).

A.4.1. Distingue l'identità personale da quella collettiva e avverte un senso di appartenenza all'umanità.

C.4.4. Descrive l'impatto dei diversi modelli economici sul benessere.

B.4.1.C Analizza i tipi di violenza, le possibilità di prevenzione dei conflitti e i modi per risolverli in modo non violento.

B.1.1. Lo studente discute informazioni sui paesi della lingua di arrivo e su altre culture.

B.1.4. Lo studente riconosce e spiega l'influenza delle esperienze interculturali sulla formazione delle proprie convinzioni e dei propri atteggiamenti verso gli altri.

B.4.3. Si assume la responsabilità del proprio comportamento.

Fase preparatoria

- selezione degli studenti partecipanti;
- preparazione degli studenti attraverso laboratori di fisica;
- conoscenza delle istituzioni scientifiche che saranno visitate.

Visita di studio al CERN

- visita guidata del CERN;
- conoscenza del funzionamento degli acceleratori di particelle;
- visita al centro espositivo;
- partecipazione a laboratori didattici;
- colloquio con gli scienziati.

	Visita all'Università di Losanna (EPFL) · visita della facoltà e dei laboratori; · presentazione dei corsi di studio; · partecipazione a lezioni e laboratori; · incontro con studenti e ricercatori. Visita allo Swiss Plasma Center · introduzione alle basi della fisica del plasma; · presentazione dei progetti di ricerca; · dimostrazione del funzionamento delle apparecchiature di ricerca; · discussione sulle future tecnologie energetiche Fase finale · elaborazione dei dati raccolti; · realizzazione di presentazioni e poster; · presentazione pubblica dei risultati del progetto Visibilità del progetto: Siti web delle scuole; · social media; · Giornata delle porte aperte delle scuole; · mostra finale congiunta e presentazione dei risultati.
Soggetti coinvolti	Studenti delle classi 3.5 (GAM); 2m, 2 a, 2l, 4m (SMSI) (nota: 35 alunni/ gruppo/classe, adattato secondo il contesto scolastico) , per un totale di 35 partecipanti
Titolari attività	Eva Ravnić, Patricija Nikolaus responsabilità: informare i genitori sul piano e sulle finalità della gita di studio prevista nell'ambito del progetto. concordare la visita e organizzare i trasporti (i coordinatori); · vigilare sul comportamento degli studenti durante la gita di studio; · incoraggiare la cooperazione reciproca tra gli studenti; · assicurarsi che tutti i compiti previsti vengano portati a termine
Modalità di attuazione	Escursione di studio Il progetto verrebbe realizzato come viaggio di 5/6 giorni a Losanna e Ginevra (CERN). Visita allo Swiss Plasma Center e alla facoltà EPFL di Losanna. Attraverso compiti assegnati, gli studenti applicheranno le conoscenze teoriche acquisite in aula, facendo ricerche e acquisendo nuove conoscenze. Attraverso compiti assegnati, gli studenti conosceranno ed esploreranno i reperti storici nei musei.
Scadenario	Gennaio 2027 Marzo 2027
Finanziamento	Costo del trasporto in autobus fino a Ginevra e ritorno, spese di alloggio e cibo (1/2), biglietti d'ingresso ai musei. · Il progetto è organizzato dal ginnasio „Gimnazija Andrije Mohorovičića Rijeka“ e dalla Scuola media superiore italiana Fiume, ovvero dai coordinatori. PREZZO DELLA VISITA: verrà stabilito successivamente dopo aver ottenuto tre offerte. (950 euro)

Modalità di valutazione	Il grado di raggiungimento dei risultati pianificati sarà monitorato tramite un questionario di valutazione somministrato a studenti e genitori. · Gli studenti realizzeranno poster, tesine e presentazioni. · Scriveranno una relazione sul viaggio utilizzando un programma di elaborazione testi e la invieranno via e-mail all'insegnante. · Stileranno un rapporto e presenteranno il proprio lavoro nei laboratori organizzati al CERN, all'EPFL e allo Swiss Plasma Center. · Esploreranno la possibilità di creare guide digitali delle attrazioni per persone con disabilità. · I risultati verranno applicati nell'elaborazione del piano di lavoro per il periodo successivo.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	CERN EPFL Swiss Plasma Center

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Visita al museo LET'S di Trieste (Joyce-Svevo) 2027
Obiettivi	Approfondire la conoscenza di Italo Svevo, James Joyce e Umberto Saba, con particolare attenzione al loro rapporto con la città di Trieste. Comprendere il ruolo di Trieste come luogo di incontro tra culture, lingue e tradizioni diverse e come ambiente particolarmente significativo per la produzione letteraria dei tre autori. Collegare le conoscenze acquisite durante le lezioni di letteratura alla realtà storica, culturale e geografica della città. Conoscere alcuni luoghi legati alla vita e all'opera di Svevo, Joyce e Saba, trasformando la città in un vero e proprio spazio di apprendimento.

Caratteristiche e finalità	La visita si configura come una gita didattico-culturale interdisciplinare, della durata di una giornata, nella città di Trieste. Il percorso sarà incentrato principalmente sulle figure di Italo Svevo, James Joyce e Umberto Saba, tre autori profondamente legati alla città e alla sua particolare identità culturale. La visita al Museo LETS – Letteratura Trieste costituirà il nucleo centrale dell'attività e permetterà agli studenti di approfondire la conoscenza degli autori attraverso documenti, testimonianze e materiali legati alla storia letteraria della città.
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi 4AML
Titolari attività	Prof.ssa Alberini e accompagnatori (da definire)
Modalità di attuazione	Gennaio 2027
Scadenzario	Secondo semestre (a.a.2026/2027)
Finanziamento	Sovvenzionato dall'UI + biglietto d'ingresso al museo di 2,50 € a carico delle famiglie
Modalità di valutazione	Al termine della giornata gli studenti dovrebbero essere in grado non solo di riconoscere e descrivere il contributo di Svevo, Joyce e Saba alla cultura triestina ed europea, ma anche di comprendere come la città di Trieste abbia rappresentato per i tre autori un ambiente culturale particolare, caratterizzato dall'incontro tra lingue, culture e identità diverse.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Collaborazione con il Museo LETS – Letteratura Trieste e con gli operatori culturali coinvolti nella visita. Valorizzazione del patrimonio letterario e culturale del territorio attraverso un percorso nei luoghi legati a Svevo, Joyce e Saba, favorendo il rapporto tra scuola, istituzioni culturali e territorio.

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	GITA ISTRUTTIVA VENETO
Obiettivi	Visitare; Città industriali del Veneto
Caratteristiche e finalità	Le principali finalità : Migliorare l'adattamento alla vita di gruppo; analizzare metodi e tecnologie attraverso i quali la società può promuovere lo sviluppo sostenibile esplorare la relazione tra natura, scienza e società far riflettere sull'impatto che lo sviluppo scientifico ha avuto e può avere sulla società e la vita di ogni giorno .
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi 2, a,2t, 3a e 3l
Titolari attività	
Modalità di attuazione	Lavoro su campo
Scadenzario	Primavera 2027
Finanziamento	A carico delle famiglie/ fondi UI
Modalità di valutazione	Stesura di lavori di ricerca inerenti alla realtà visitata
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	VISITA ALLE GROTTA DI SAN CANZIAN E LE RISORGIVE A DUINO
Obiettivi	Scoprire le meraviglie della grotta di San Canzian e le risorgive del fiume Timavo (Reka) a Duino
Caratteristiche e finalità	Formazione, insegnamento in campo e socializzazione degli allievi. Gli eventi formativi verteranno sull'argomento della geologia generale della zona del Carso e corrisponderanno ai contenuti didattici di geografia per le scuole superiori.
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi 1AML
Titolari attività	Prof.ssa Gajic e accompagnatori (da definire)
Modalità di attuazione	In giornata
Scadenzario	Primo semestre a.a.2026/2027 (possibilmente a ottobre)
Finanziamento	A carico delle famiglie
Modalità di valutazione	Analisi dei risultati fatti dagli allievi durante i laboratori e insegnamento in campo. Durante il processo di insegnamento sul campo e in classe, eventualmente pubblicazione sui social media della scuola.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Venezia
Obiettivi	61. Esposizione Internazionale d'Arte-Biennale di Venezia
Caratteristiche e finalità	Ricerca delle nuove tendenze artistiche e l'organizzazione di manifestazioni internazionali nelle arti contemporanee
Soggetti coinvolti	3A, 3L, 3T
Titolari attività	Prof.ssa Ingrid Burić ,e prof.ssa Patricia Alberini
Modalità di attuazione	Viaggio in autobus con l'agenzia turistica
Scadenzario	Fine ottobre o inizio novembre

Finanziamento	MOF e genitori
Stima delle spese previste	
Modalità di valutazione	Visitare la Biennale, analizzare le opere artistiche, costruzioni architettoniche, inquadrare, raffigurare e scattare fotografie
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	ESCURSIONE/VIAGGIO DEI MATURANDI
Obiettivi	Conoscere e visitare una delle capitali europee.
Caratteristiche e finalità	Confronto e familiarizzazione tra coetanei
Soggetti coinvolti	Terze classi
Titolari attività	Gli insegnanti: Patricia Alberini, Ivona Sinčić, Ana Ravnić – Perfido, Ingrid Nasić (accompagnatori maturandi)
Modalità di attuazione	Gita di maturità
Scadenario	È pianificato un viaggio di maturità per le attuali classi terze. Classi terze: fine agosto – inizio settembre 2026
Finanziamento	A carico delle famiglie degli alunni
Stima delle spese previste	Da definire
Modalità di valutazione	Fotodocumentazione

Anno scolastico 2026/2027
ALTRE ATTIVITÀ – OSTALE AKTIVNOSTI

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	GIORNALINO SCOLASTICO
Obiettivi	Diffusione dell'informazione e delle attività nonché dei successi della nostra scuola
Caratteristiche e finalità	Produzione di testi, interviste e saggi degli allievi della nostra scuola, nonché pubblicazione di elaborati premiati nei vari Concorsi durante l'anno scolastico corrente, elenco delle attività della nostra scuola
Soggetti coinvolti	Tutti gli allievi della scuola
Titolari attività	L'attivo di Lingua e letteratura italiana
Modalità di attuazione	Stesura e correzione dei testi prodotti dagli allievi, selezione delle foto e delle immagini grafiche
Scadenzario	Pubblicazione entro il 15 giugno 2027
Finanziamento	Fonti esterne (Contea Litoraneo-montana)
Modalità di valutazione	Pubblicazione e diffusione del giornalino quale prodotto finale
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Collaborazione con La Voce del Popolo e con altre scuole del territorio e con l'Edit per l'impaginazione e la stampa dello stesso.

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	Collaborazione con le istituzioni esterne: il Dramma italiano, la Comunità degli italiani, la Dante Alighieri di Fiume, il Dipartimento di italianistica della Facoltà di Filosofia di Fiume, ANGVD, la Città di Fiume, la Biblioteca civica di Fiume.
Obiettivi	Acquisire contenuti e sviluppare le attività dei singoli allievi e delle classi a contatto con enti esterni onde arricchire la cultura italiana e le conoscenze nonché la consapevolezza della nostra realtà quale minoranza nazionale italiana, sviluppo della lingua in ambienti non esclusivamente scolastici.
Caratteristiche e finalità	Parlato e ascolto della lingua italiana o del dialetto in ambienti diversi dalla nostra realtà scolastica, acquisizione di nozioni riguardanti la cultura e la civiltà italiana ed europea
Soggetti coinvolti	Tutti gli allievi della scuola
Titolari attività	Emili Marion Merle, Dario Ban, Rina Brumini, Martina Ban, Tomislav Pauletig, Leo Nenadich, Karin Variola Antonaz, Dolores Močinić ed eventuali collaboratori
Modalità di attuazione	Uscite di una giornata o più nelle destinazioni prescelte
Scadenzario	Entro la fine dell'anno scolastico 2026-2027
Finanziamento	Fonti esterne e interne della scuola
Modalità di valutazione	Produzione di testi su tematiche acquisite, resoconti di viaggio e altro
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Collaborazione con altre scuole-enti del nostro territorio e dall'estero

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	DANTE PER TUTTI - DXT
Obiettivi	Presentare il poeta Dante Alighieri e la sua opera principale; comprendere il testo e i concetti danteschi
Caratteristiche e finalità	Si presenta il poeta Dante Alighieri e la sua opera principale, caposaldo della cultura italiana, la <i>Divina Commedia</i> . Per rendere quest'opera accessibile e divertente si utilizzano le immagini e i versi della <i>Divina</i> semplificati.
Soggetti coinvolti	Le classi seconde
Titolari attività	L'Attivo di Lingua e letteratura italiana in collaborazione con la SDA Capodistria e la SDA Fiume
Modalità di attuazione	Laboratori di due ore scolastiche per gruppo
Scadenzario	febbraio 2027
Finanziamento	-
Modalità di valutazione	Discussione in classe
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	-

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	CHI VUOL ESSERE MILIONARIO – SMSI EDITION
Obiettivi	Ultimamente, il quiz ha acquisito molta popolarità ed essendo un'attività che mette la conoscenza al primo posto, è adatto alle scuole. Poiché la nostra scuola rappresenta una minoranza, questa serie di quiz testerebbe le conoscenze degli studenti relative alla cultura italiana in generale e alla cultura italiana minoritaria e locale in diverse aree.
Caratteristiche e finalità	L'idea è di suddividere le aree di sapere tra: letteratura, film, musica, storia e scienza. Il montepremi ha un valore di 3000 € (i primi 3 posti riceveranno premi come e-reader, buoni, smart watch, ecc.). I temi principali sono: letteratura, cultura, geografia, storia e scienze.
Soggetti coinvolti	Tutti gli allievi della scuola
Titolari attività	Prof. Dario Ban
Modalità di attuazione	Si realizzano 5 quiz nell'arco di un mese con la finale tra le classi migliori
Scadenzario	Ottobre 2026
Finanziamento	Ministero all'istruzione e educazione della Croazia – programma per il finanziamento di progetti delle minoranze
Modalità di valutazione	Quiz

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	VISITA ALLA MOSTRA
Obiettivi	- Sveučilišna knjižnica Rijeka – izložba Glagoljica
Caratteristiche e finalità	- Far conoscere agli alunni l'importanza storica e culturale del glagolitico, sviluppare in loro la consapevolezza dell'importanza della conservazione del patrimonio culturale croato e spronarli ad esprimere la propria opinione e ad usare la propria creatività
Soggetti coinvolti	Classi I indirizzo ginnasiale (generale, scientifico e linguistico)
Titolari attività	Prof. di Lingua croata (Tanja Župan Bariša)
Modalità di attuazione	a piedi
Scadenario	durante il secondo semestre
Finanziamento	- a carico delle famiglie: 3€
Modalità di valutazione	Gli studenti della 1T creeranno un breve discorso turistico (2-3 minuti) per spiegare ai visitatori stranieri cos'è l'alfabeto glagolitico e perché è importante per la Croazia. Gli altri studenti completeranno un foglio di lavoro relativo alla mostra.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Arte, Storia

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	VISITA ALLA VILLA RUŽIĆ
Obiettivi	Villa Ružić
Caratteristiche e finalità	Conoscere l'eredità di Ivana Brlić Mažuranić e Ivan Mažuranić
Soggetti coinvolti	3M e 3A
Titolari attività	Tanja Župan Bariša, Ivona Sinčić
Modalità di attuazione	a piedi o con i mezzi pubblici
Scadenario	durante il primo semestre

Finanziamento	La visita è gratuita
Modalità di valutazione	Al rientro si procederà con la valutazione
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Storia

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	VISITA ALLA MOSTRA
Obiettivi	- Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca: Galerija "Zajc"
Caratteristiche e finalità	- Ricercare quali servizi e laboratori partecipano al complesso e creativo processo di preparazione e realizzazione degli spettacoli teatrali.
Soggetti coinvolti	Classi indirizzo ginnasiale (generale, scientifico e linguistico)
Titolari attività	Prof. di Lingua croata (Tanja Župan Bariša)
Modalità di attuazione	a piedi
Scadenario	durante il primo semestre
Finanziamento	- a carico delle famiglie: 3 €
Modalità di valutazione	Gli alunni della 1T scrivono tre motivi per cui inserirebbero la visita alla Galleria "Zajc" come obbligatoria nell'offerta turistica della città. Gli altri alunni, dopo la visita, svolgono scheda didattica <i>Dietro le quinte – cosa serve per uno spettacolo teatrale?</i>
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Arte, Musica, Storia

Elementi del curriculum	Denominazione attività
Materia: matematica	LE CONICHE ATTORNO A NOI
Obiettivi	Riconoscere le coniche nella vita quotidiana passeggiando per la città
Caratteristiche e finalità	Visualizzazione delle coniche sui vari monumenti e palazzi in città
Soggetti coinvolti	Classi terze (A, M)
Titolari attività	Laura Margan, Adriana Bucich
Modalità di attuazione	Passeggiata, fotografie, cartelloni, fotocopie
Scadenzario	Secondo semestre
Finanziamento	Scuola
Stima delle spese previste	20€
Modalità di valutazione	Cartelloni

LA GIORNATA DELLA MEMORIA

Il 27 gennaio ricorda la liberazione di uno dei più terribili lager della II guerra mondiale. In quella data il mondo si raccoglie e medita sulle cause e gli effetti della Shoah. È compito di ogni singolo cittadino curare la coscienza civile ed euro-cosmopolita, specialmente in un contesto come il nostro, di una scuola di rimasti che condivide la memoria storica di un altro esodo.

È compito della nostra istituzione formare e informare i discenti, rendendoli abili e atti a curare i valori di inclusione, identità, patrimonio culturale, tolleranza etnica e religiosa, in modo da reagire alla discriminazione e rifiutarla, per creare un futuro all'insegna della pace e del reciproco rispetto.

Come da tradizione, la nostra scuola si propone il progetto in cui le ultime due ore di lezione del 27 gennaio, saranno dedicate ad una lezione accademica sulla storia della Shoah a Fiume.

Data: 27 gennaio 2027;

Luogo: SMSI Fiume/Sinagoga di Fiume

Relatrice: prof.ssa Rina Brumini

Numero di partecipanti: 100

**COLLABORAZIONE CON IL DIPARTIMENTO DI ITALIANISTICA
DELL'UNIVERSITÀ DI FIUME**

Titolari: la prof.ssa Emili Marion Merle, titolare di cattedra del Dipartimento di Italianistica dr.sc. Maja Đurđulov

Durante il secondo semestre sono previste le presenze degli studenti del Dipartimento di Italianistica della Facoltà di Lettere e Filosofia di Fiume (modulo formativo del corso di laurea magistrale in Lingua e Letteratura Italiana). Le rispettive date delle presenze, le classi e il numero di ore verranno definiti dallo specifico orario, pianificato di concerto tra gli insegnanti/mentore nelle scuole e il titolare di cattedra al Dipartimento. Si prevedono presenze complessivamente 25 ore di lezione presso la Scuola media superiore italiana di Fiume. Queste includono lezioni di presenze alle lezioni come pure le lezioni modello/prova per ogni studente. (possibili pure le micro-lezioni). L'insegnante che svolge le attività di mentore/tutor presso la Scuola media superiore italiana di Fiume è la prof.ssa Emili Marion Merle. Sarà compito loro tenere un registro delle presenze e partecipazioni alle lezioni (comprese quelle modello) che consegneranno al titolare di cattedra del Dipartimento di Italianistica dr.sc. Corinna Gerbaz Giuliano, entro e non oltre la fine di maggio con i dati rilevanti e il voto descrittivo per ciascuno studente.

U drugom polugodištu predviđene su hospitacije studenta Odsjeka za talijanistiku Filozofskog fakulteta u Rijeci (Talijanski jezik i književnost – nastavnički smjer- diplomski studij). Datum i vrijeme hospitacija, održavanja mikro-nastave te probnih i ocjenskih satova u školi odrediti će se prema rasporedu studenata i mentora u školama vježbaonicama. Hospitacije uključuju 25 školskih sati u Srednjoj talijanskoj školi, te uključuju i sati oglednih predavanja po studentu. (po želji micro ogledna nastava) Nastavnik mentor u Srednjoj talijanskoj školi u Rijeci je prof. Emili Marion Merle. Mentori u školi vježbaonici vode evidenciju o pohađanju hospitacija i izvedbi ocjenskih satova, te najkasnije do kraja svibnja nositelju kolegija dr.sc. Corinni Gerbaz Giuliano dostavljaju podatke i opisnu ocjenu za svakog studenta.

II VOLONTARIATO – VOLONTERSTVO

Il gruppo di volontariato che comprende una trentina di ragazzi (il numero varia a seconda delle adesioni di anno in anno), dalle prime alle quarte classi di tutti e tre indirizzi della nostra scuola, è principalmente incentrato a rendere i giovani più partecipi al mondo che li circonda sensibilizzandoli ai problemi della comunità in cui vivono. Attivandosi nelle varie azioni di volontariato durante l'anno scolastico negli ambiti che scelgono autonomamente (aiuto ai bambini, persone anziane, disabili, coetanei, i meno abbienti, progetti ecologici, aiuto agli animali ecc.) i ragazzi, oltre a sviluppare l'autostima, lo spirito critico nei confronti della società in cui vivono, diventano cittadini più responsabili migliorando la loro intelligenza civica.

IL VOLONTARIATO A SCUOLA

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	VOLONTARIATO
Obiettivi	Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva. Allo scopo di sensibilizzare gli alunni verso i più bisognosi e scoprire il valore del volontariato, gli alunni faranno visita al Supermercato sociale di Fiume.
Caratteristiche e finalità	Sviluppare la personalità e responsabilità sociale; sentimento di empatia, rispetto, appartenenza e partecipazione.
Soggetti coinvolti	Tutti gli interessati: allievi; professori, genitori, personale non docente
Titolari attività	Daria Acinger, Martina Ban, Patricia Alberini, Ingrid Burić
Modalità di attuazione	Attività e azioni umanitarie, esperienze di volontariato e contatto con le fasce di popolazione più indigenti
Scadenziario	Secondo semestre 2026-2027
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	La CNI, Scuole elementari della CNI; Asilo per i cani abbandonati di Viškovo, Società sportive, croce rossa, società per disabili

Volonterska grupa, koja obuhvaća oko tridesetak učenika od prvih do četvrtih razreda svih usmjerenja naše škole(broj varira ovisno o uključivanju učenika u volonterski rad svake školske godine), ima glavni zadatak da mlade učini što aktivnijim subjektom u svijetu koji ih okružuje, u njihovoj neposrednoj zajednici, ali i šire, te da osvijesti potrebu vlastitog angažmana u istim. Uključujući se u razne volonterske inicijative tijekom školske godine koje oni sami izabiru (pomoć pri učenju kod mlađih uzrasta u produženom boravku, pomoć socijalno ugroženima, ekološki projekti, pomoć nezbrinutim životinjama, pomoć pri organizaciji sportskih događanja i slično), oni na taj način razvijaju samopouzdanje i kritički duh u odnosu na društvo u kojem žive, te postaju odgovorni građani koji osnažuju svoju civilnu inteligenciju.

ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

GRUPPO LETTERARIO

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	collaborazione con gli alunni nella loro attività letteraria	Emili Marion Merle, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	35
	- partecipazione a diversi concorsi: ISTRIA NOBILISSIMA PREMIO S. VITO MAILING LIST CONCORSO DEL CONSOLATO	Rina Brumini, prof. di letteratura e Lingua e letteratura, VII	35
		Tomislav Pauletig, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	7
	- stimolazione alla creatività letteraria	Martina Ban, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	14
	- cura dell'espressione scritta esercitazione a livello individuale	Karin Antonaz, prof. di lingua italiana VII	7
	- analisi dei testi e di altre forme espressive		
	- incontri con autori 50 alunni - incontri con istituzioni scolastiche e con iniziative letterarie culturali, didattiche e non	Leo Nenadich, prof. di lingua italiana, VII	7 7

LITERARNA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i stupanj stručne sprema	Godišnji fond sati
1.	- redovito praćenje učenika u literarnom stvaralaštvu	Emili Marion Merle, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	52
	- sudjelovanje na raznim natjecanjima ISTRIA NOBILISSIMA PREMIO S. VITO MAILING LIST NATJEČAJ KONZULATA	Rina Brumini, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	35
	- poticanje literarnog stvaralaštva	Tomislav Pauletig, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	7
	- njegovanje pismenog izražavanja	Martina Ban, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	14
	- vježbanje i rad na individualnom nivou	Karin Antonaz, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	7
	- proučavanje tekstova i upoznavanje različite načine izražavanja - susreti sa autorima	Leo Nenadich, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	7
	- susreti sa školskim ustanovama te inicijative književnog didaktičkog karaktera i ne samo		7

GRUPPO GIORNALISTICO

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	Realizzazione del giornalino scolastico - pianificazione del lavoro - orario delle attività da svolgere - formazione della redazione - lavori conclusivi (grafica, moltiplicazione delle copie) - lettura dei testi pervenuti , sfoglio e correzione 15 allievi	Emili Marion Merle, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	52
		Rina Brumini, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	47
		Tomislav Pauletig, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	35
		Martina Ban, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	10
		Karin Antonaz, prof. di lingua italiana VII	20
		Leo Nenadich, prof. di lingua italiana, VII	10

NOVINARSKA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne sprema	Godišnji fond sati
1.	Izrada školskih novina - planiranje rada - raspored radnih zadataka - osnivanje redakcije - završni radovi (grafička oprema, umnožavanje) - čitanje pristiglih tekstova, listanje i korekcija 15 učenika	Emili Marion Merle, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st. Rina Brumini, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st. Tomislav Pauletig, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st. Martina Ban, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st. Karin Antonaz, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st. Leo Nenadich, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	52 47 35 10 20 10

GRUPPO SCENICO

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	Realizzazione degli spettacoli e saggi scolastici di Natale, Pasqua e San Vito - pianificazione del lavoro - drammaturgia - prove del gruppo presso la Comunità degli Italiani di Fiume e a Scuola - orario delle attività da svolgere - lavori conclusivi (allestimento scenico, costumi, musiche e illuminazione) - 15 alunni	Prof.ssa Patricia Alberini, prof. di lingua inglese VII	70
		Emili Marion Merle, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	20

SCENSKA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne sprema	Godišnji fond sati
1.	Realizacija kazališne priredbe za Božić, Uskrs i proslavu S. Vida - planiranje događaja - dramaturgija - grupne probe (u školi i pri Talijanskoj Zajednici Rijeka) - vremenik aktivnosti (završni radovi: proba kostima, scenografije, zvuka i svijetla) - 15 učenika	Prof. Patricia Alberini, profesor engleskog jezika, VII Emili Marion Merle, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	70 20

SEZIONE SPORTIVA

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	Sviluppo delle capacità fisiche: - acquisire condizioni fisiche migliori -raggiungere maggior resistenza - rafforzare la muscolatura - perfezionare le tecniche Giochi sportivi: pallavolo, calcetto, atletica, cross, green volley, pallacanestro Partecipazione alle gare sportive Città e Contea 50 alunni	Kristian Pensa, prof. di CFS, VI	70
		Ante Vukić, prof. di CFS, VII	52

SPORTSKA SEKCIJA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne sprema	Godišnji fond sati
1.	Razvijanje kapaciteta - postizanje fizičke kondicije - postizanje otpornosti - postizanje snage mišića - savladavanje tehnike Sportske igre: odbojka, mali nogomet, atletika, cross, green volley, košarka Sudjelovanje na sportskim natjecanjima u organizaciji Grada i Županije. 50 učenika	Kristian Pensa, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, VI Ante Vukić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, VII	70 52

GRUPPO ARTISTICO

Num.	Programma delle attività scolastiche e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	- lavoro individuale - cura e sviluppo della creatività - realizzazione e scelta dei lavori e fotografie - allestimento delle mostre - partecipazione ai vari concorsi 10 alunni	prof. Ingrid Burić, prof. di Arte e cultura figurativa , VII	26

LIKOVNA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne sprema	Godišnji fond sati
1.	- rad na individualnom nivou - njegovanje kreativnosti - priprema i odabir radova i fotografija - postavljanje izložbe - sudjelovanje na raznim takmičenjima 10 učenika	prof. Ingrid Burić, prof. Likovne umjetnosti, VII st.	26

