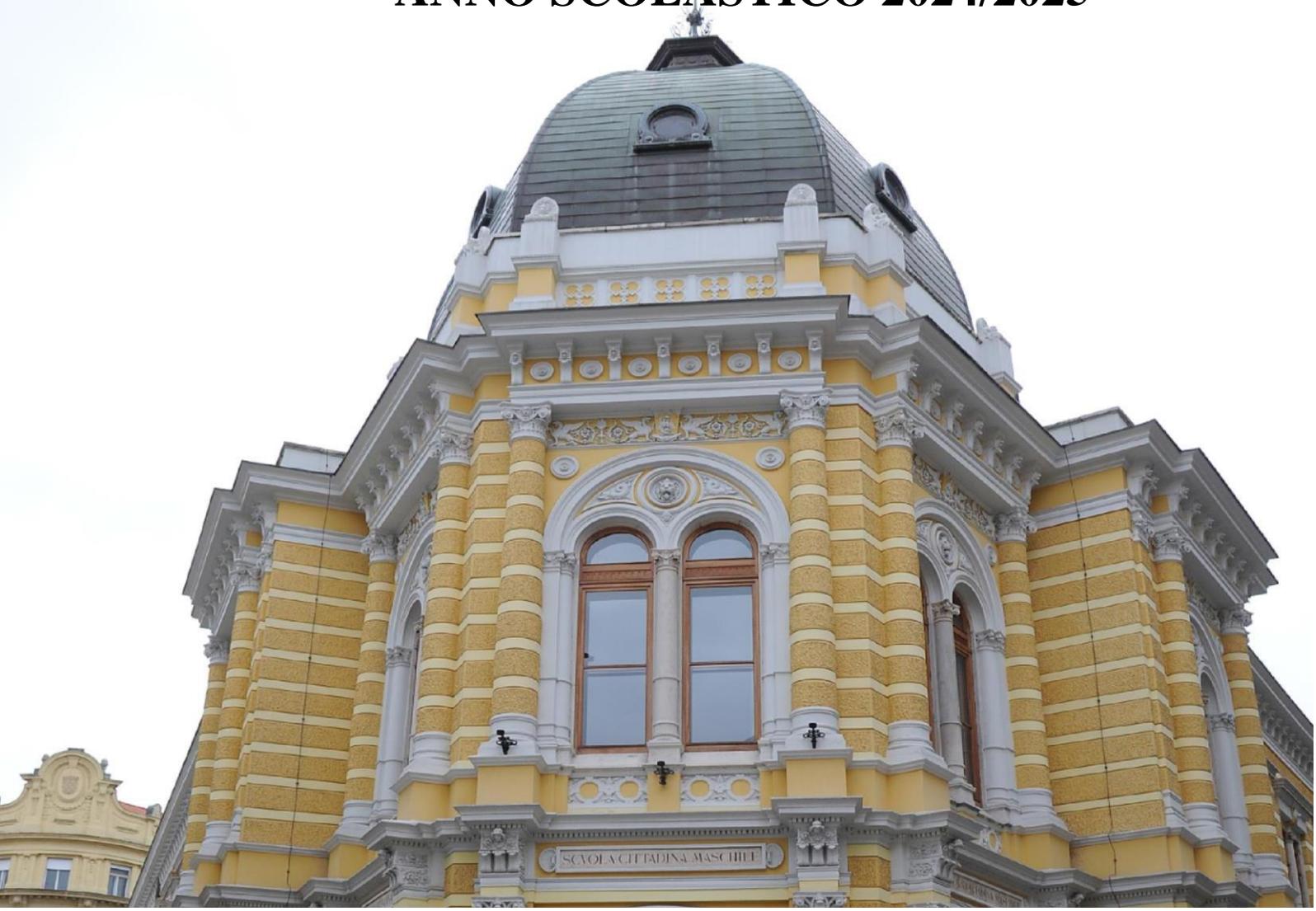


CURRICOLO SCOLASTICO
ANNO SCOLASTICO 2024/2025



Curricolo scolastico **anno scolastico** **2024/2025**

Il curricolo scolastico per l'anno scolastico 2024/2025 è stato redatto ai sensi dell'articolo 28 della Legge sull'educazione e l'istruzione elementare e media superiore. Il curricolo scolastico viene approvato dal Comitato scolastico su proposta del Collegio docenti, in data 2 ottobre 2024 .

Si è deciso di procedere alla stesura di questo curricolo in italiano in quanto lingua ufficiale della scuola.

OBIETTIVI BASE DEL CURRICOLO SCOLASTICO

- definizione ed articolazione del profilo unico ed unitario della scuola
- formulazione della concezione/visione individuale ed unica della scuola, che rappresenta il punto base per la definizione degli orientamenti del piano di insegnamento
- espressione di un atteggiamento di visibilità e trasparenza, nonché interazione, fra la comunità degli insegnanti e la comunità degli allievi.

COMPITI FONDAMENTALI DEL CURRICOLO SCOLASTICO

- definizione e creazione del profilo della scuola
- sviluppo di una dinamica innovativa interna
- trasparenza e visibilità verso l'esterno

Il curricolo scolastico contiene ed esprime la soggettività della scuola ma allo stesso tempo, data la sua specificità quale scuola della Comunità Nazionale Italiana (di seguito *CNI*), contiene elementi (attività e obiettivi) comuni alle altre scuole della CNI:

OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI

- * acquisire, conoscere, interpretare e fare proprio il patrimonio linguistico e culturale italiano e riconoscere il ruolo delle minoranze, e in particolare della minoranza italiana sul territorio;
- * rafforzare la consapevolezza del senso di appartenenza ad una ben definita realtà ed identità linguisticoculturale; acquisire e comprendere il ruolo della minoranza italiana sul territorio di insediamento storico;
- * contribuire alla crescita e alla formazione dei discendenti quali identità e personalità in sintonia con i valori europei di convivenza, di solidarietà, di giustizia, di democrazia, di libertà, di uguaglianza, capaci a valorizzare la realtà pluralistica del territorio di insediamento storico della CNI;
- * mantenere ed ulteriormente promuovere la pluriennale collaborazione con le altre istituzioni scolastiche della CNI di ogni ordine e grado, dedicando particolare cura ed attenzione alla conoscenza, alla scoperta e alla valorizzazione della specificità territoriale nel micro e nel macroambiente, in modo da realizzare percorsi specifici e validi per la formazione dei discendenti e per la tutela dell'elemento identitario sia dal punto di vista delle tradizioni culturali sia dal punto di vista del progresso linguistico;

- * mantenere, promuovere, incrementare ed attualizzare alle esigenze del momento, la collaborazione con le istituzioni della CNI sul territorio;
- * contribuire al miglioramento del livello di qualità della scuola all'interno della struttura della scuola della CNI e quindi diventare centri riconoscibili per l'eccellenza dell'insegnamento, del livello educativo e formativo quali scuole per gli appartenenti della CNI;
- * aiutare, agevolare ed orientare i giovani nelle scelte professionali e di studio onde potersi rapportare al meglio con la società. Con il curriculum si tende a curare un buon collegamento curricolare tra i livelli scolastici concretizzando l'orientamento al curriculum continuo ovvero a quel percorso continuativo di esperienze di apprendimento nel quale si raggiunge l'integrazione di diversi ordini di scuola che rappresentano le tappe qualificanti del percorso formativo/professionale di ogni studente.

OBIETTIVI RELATIVI ALL'AMBITO SOCIO - AFFETTIVO RELAZIONALE

- * eseguire i lavori assegnati e partecipare in modo attivo alle lezioni e ai laboratori;
- * collaborare nelle attività di gruppo;
- * consolidare un metodo di studio (abilità di lettura, comprensione del testo, saper schematizzare, saper sintetizzare);
- * perfezionare un'autonomia operativa; maturare un senso critico;
- * acquisire la consapevolezza della diversità e la formazione d'atteggiamenti di tolleranza e solidarietà; * individuazione e riconoscimento delle proprie radici culturali
- *

PIANO DI SVILUPPO DELLA SMSI FIUME

1. LINEE GUIDA DELL'IMPOSTAZIONE LAVORATIVA

1.1 VALORI

La nostra scuola ha delle specificità e peculiarità che nessuna altra scuola media della Contea possiede. Motivo per cui dobbiamo lavorare innanzitutto pensando alla promozione e tutela dei valori che contraddistinguono la presenza della cultura italiana su questi territori. Il nostro ruolo va ben oltre il contesto puramente istruttivo, non dobbiamo scordarcelo.

1.2 MISSIONE

La missione della scuola si riferisce ai valori e qualità che la SMSI Fiume deve conservare e sviluppare a lungo termine. Dobbiamo chiederci: come vogliamo venga riconosciuta la scuola nell'ambiente circostante? In questo senso la nostra missione ritengo debba essere quella di puntare a essere una comunità aperta pronta ad andare incontro alle esigenze dei nostri allievi nel corso del loro percorso di acquisizione di competenze istruttive-professionali, utilizzando metodologie e stili di insegnamento moderni e adeguati al periodo storico che stiamo vivendo. L'unica via per mantenerci al passo con i tempi è saper rimetterci in discussione e lavorare su noi stessi aggiornandoci e modernizzando il nostro istituto.

1.3 VISIONE - CHE SCUOLA VOGLIAMO?

Si riferisce alla visione dello stato di salute della scuola da qui agli anni a venire. Sono diversi gli obiettivi da raggiungere e tra questi mi soffermerei su alcuni:

- uno degli obiettivi principali è la modernizzazione del nostro apparato informatico-tecnico. La procedura volta all'ottenimento del titolo di E-Škola l'abbiamo già avviata, il prossimo passo è un potenziamento delle attrezzature tecnico-informatiche che permetteranno ai docenti e alunni di lavorare in condizioni lavorative ottimali (tutti i docenti hanno ricevuto in dotazione un computer portatile e due aule scolastiche potranno disporre di lavagne interattive).

- educare e preparare gli operatori scolastici con l'obiettivo di conoscere e accedere ai finanziamenti dell'Unione Europea. Molteplici sono i vantaggi che ci garantisce il partenariato nell'ambito di un progetto europeo. Dalla formazione professionale per i docenti, a un risalto mediatico, all'inclusione degli allievi in attività di stampo internazionale, per finire con la possibilità di ottenere mezzi che ci darebbero una certa autonomia dal punto di vista finanziario, soprattutto per quanto concerne nuove attrezzature.

- un altro obiettivo centrale è proseguire con l'integrazione degli aspetti pedagogico-istruttivi della Riforma curricolare intitolata „Scuola per la vita nel processo istruttivo della SMSI Fiume. Il riferimento è a tutte le linee guida della Strategia di sviluppo dell'istruzione, della scienza e tecnologia che vedono un punto d'arrivo nell'avviamento della suddetta Riforma, che dovrebbe adeguare il sistema istruttivo-educativo alle esigenze vitali della società moderna.

- da ultimo, è nostro compito cercare di trovarci preparati alla probabile riforma modulare del settore istruttivo professionale in Croazia, che dovrebbe essere avviata dalla stagione 2025-2026. In questo senso, i docenti delle materie professionali, e parzialmente quelli delle materie generali, dovranno seguire i corsi di aggiornamento, i laboratori dell'ASOO, studiare i nuovi curricula, mentre il Preside presenterà ai docenti i tratti salienti della riforma, oltre ad aggiornarli, in collaborazione con la pdeagoga, sugli sviluppi della riforma in questione.

2. STRATEGIE DI CRESCITA

2.1 IL TRIANGOLO COLLABORATIVO – DOCENTI, ALLIEVI, GENITORI

Per assicurare condizioni di lavoro ottimali, un ambiente lavorativo poco stressante e risultati didattici soddisfacenti è necessario lavorare in maniera continua su una proficua collaborazione tra le componenti di base della vita scolastica: docenti, allievi e genitori.

Gli interessi dei genitori di solito non si differenziano molto dagli interessi degli allievi. Tali interessi sono orientati verso un'istruzione di qualità per i propri figli, un istituto che sappia mettere in risalto le potenzialità degli allievi, una comunicazione costruttiva con il/la capoclasse, un ambiente "sano" e condizioni di lavoro adeguate.

Riflettendo bene sono più o meno gli interessi che condividono gli stessi docenti. Viviamo in un momento storico in cui sembra che le due parti (scuola-genitori) viaggino su due binari diversi, invece gli obiettivi sono reciproci, in diverse occasioni è solo questione di migliorare la comunicazione tra le parti coinvolte. Aumentare il numero di incontri, includere gli allievi e i genitori in alcuni segmenti decisionali del processo istruttivo scolastico può diminuire la tensione e focalizzare l'attenzione di tutti verso la qualità dell'offerta didattica e verso i risultati nell'ambito istruttivo.

In questo caso sono essenziali due fattori: da un lato la fiducia dei genitori nel lavoro istruttivo-pedagogico della scuola che deve manifestarsi anche attraverso la comprensione di alcune scelte che non vengono condivise, dall'altro una flessibilità dei docenti nell'accettare un confronto verbale(civile) con allievi e genitori, ovviamente nel rispetto delle parti. La nostra scuola è fortunatamente un esempio virtuoso in questo senso, ma si tratta comunque di un aspetto della vita scolastica da non sottovalutare.

COME RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO:

- organizzazione dei laboratori sul tema della comunicazione, del lavoro di squadra e della mediazione
- proseguire e aumentare il numero di riunioni del preside (e collaboratore professionale) con il Consiglio degli alunni
- aumentare il numero di riunioni del preside con il Consiglio dei genitori
- proseguire con l'osservazione delle ore di lezione (da parte del preside) per un'analisi condivisa del processo istruttivo (nei 5 anni precedenti sono state osservate circa 100 ore di lezione).
- dare risalto ai docenti e allievi che ottengono risultati di prestigio alle gare di sapere
- partecipazione degli allievi al processo di autovalutazione della scuola
- sostenere i docenti nelle eventuali situazioni di crisi
- convocazioni ufficiali dei genitori a scuola in occasione di situazioni particolarmente problematiche.
- assoluta chiarezza e rigorosità in relazione alle giustificazioni delle assenze dalle lezioni

2.2 AUMENTO DEL NUMERO DI ISCRITTI

In un momento di calo demografico a livello nazionale (e regionale), diventa sempre più determinante poter contare su una tendenza positiva in materia di iscrizioni. Se una volta era scontato il passaggio degli alunni delle scuole elementari italiane alla SMSI Fiume, oggi il clima sociale, culturale e identitario è notevolmente cambiato, e per assicurare un futuro roseo alla nostra scuola bisogna sviluppare nuove strategie per attirare i futuri alunni. In questo senso è una priorità mantenere e sviluppare una collaborazione proficua e continua con le 4 scuole elementari italiane di Fiume, ma anche puntare su una riconoscibilità del nostro istituto in un quadro cittadino-regionale più ampio.

COME RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO:

La SMSI Fiume cercherà di procedere a tal proposito facendo come segue:

- ricollocamento delle ore di educazione fisica nell'orario mattutino (o comunque pomeridiano)
- presentazione virtuale della scuola presso le 4 scuole elementari italiane di Fiume (oltre alle scuole croate di riferimento, in primis Abbazia)
- Porte aperte – offrire la possibilità agli allievi delle elementari di assistere virtualmente alle lezioni
- organizzare presso la nostra sede un laboratorio di preparazione didattico-pedagogica rivolto alle ottave per facilitarne il passaggio al liceo
- partecipazione alle iniziative promosse dal Fondatore
- invitare le ottave ai nostri spettacoli e manifestazioni virtuali
- effettuare sondaggi nelle elementari per capire le percentuali di gradimento dei vari programmi
- mettere in risalto i risultati istruttivi dei nostri allievi e docenti (gare di sapere, maturità statale, concorsi, ecc.)
- pubblicizzare la scuola come istituto di eccellenza
- presenza massiccia sui mass-media

2.3 SFIDE INFRASTRUTTURALI, PROGETTUALI E FINANZIARIE

La Scuola media superiore italiana di Fiume è sostenuta dal punto di vista finanziario dal fondatore, ovvero dalla Contea Litoraneo-montana. Il suddetto sostegno viene assicurato entro determinati parametri e limiti che lo stesso Fondatore deve rispettare. I fondi che il Fondatore rimette alla Scuola si riferiscono a fondi che garantiscono gli standard finanziari minimi, i cosiddetti DEC, e a fondi superiori agli standard finanziari minimi, i cosiddetti “*Fondi sopra lo standard*”.

Nell'ambito degli standard finanziari minimi (DEC), che per il 2024 ammontano a 75.740,19 euro, la quota più consistente si riferisce alla voce emergenti (nafta ed energia elettrica), ovvero l'importo di 25.248,27€ (33%), per i servizi comunali vanno 14.939,00€, ovvero il 20% complessivo, per il trasporto dei dipendenti le spese ammontano a 14.000,00€ (18%). Inoltre, il Fondatore assicura i mezzi per le seguenti spese materiali della Scuola: materiale d'ufficio 5.200,00€ (7%), viaggi

ufficiali 4.000,00€ (5%), servizi sanitari 2.389,00€ (3%), servizi telefonici 2.820,00€ (4%), servizi di manutenzione corrente 2.420,00€ (3%), servizi informatici 1.700,00€ (2%), materiale di manutenzione corrente 1.000,0 € (1%), restanti spese materiali 2.024,19€ (4%). Il Fondatore finanzia inoltre con 4.300,00€ le spese che superano lo standard finanziario minimo, di cui 2.200,00€ (51,20%) sono riferite alla voce ŠIZ – SiC, mentre 2.200,00€ (51,20%) sono rivolti ai programmi del Curricolo scolastico.

Inoltre, nel 2024, sono previsti € 27.700,00 del fondo di sostegno del Fondatore per la climatizzazione del 3° piano della Scuola, per cui per l'anno 2024 le risorse finanziarie annue complessive di sostegno del Fondatore ammontano a € 107.740,19.

La scuola può inoltre contare sul supporto finanziario dell'Unione Italiana-UPT, con riferimento particolare al fondo relativo al MOF (il miglioramento dell'offerta relativa) che prevede una somma annuale di circa 10.000/12.000 euro destinati alla scuola e utilizzati per le attrezzature didattiche e per le escursioni studio.

Da questo quadro si evince una notevole dipendenza della scuola dalle risorse che riesce ad assicurare il Fondatore, sufficienti a coprire le spese di base, ma allo stesso tempo insufficienti per puntare ad un progressivo potenziamento delle attività e miglioramento delle condizioni di lavoro del nostro istituto. In conclusione è necessario trovare risorse finanziarie alternative.

COME RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO:

- ideazione e partecipazione ai progetti che potranno ambire ai fondi europei
- maggiore sostegno da parte dell'UI-UPT
- rafforzare la collaborazione con i due Consigli della minoranza italiana(cittadino e regionale)
- lavoro su ulteriori partenariati strategici

2.3.1 INVESTIMENTI INFRASTRUTTURALI PRIORITARI

L'edificio in cui opera la SMSI Fiume è ben mantenuto e al momento non necessita di interventi infrastrutturali eccessivamente impegnativi. Sono comunque da segnalare alcuni investimenti programmati e realizzabili nel prossimo quinquennio. Per realizzare il piano di sviluppo infrastrutturale del nostro edificio a medio/lungo termine è fondamentale concordare una strategia di rinnovo con il Fondatore, non dimenticando il prezioso apporto prezioso dell'UI.

Le misure previste per il periodo compreso tra il 2024-2026 sono:

- una parziale climatizzazione dello spazio scolastico. Il riferimento è al terzo piano in cui le condizioni di lavoro per i docenti e gli allievi, soprattutto nei mesi estivi, non sono idonee. L'idea è di realizzare un sistema di tubature interne simile a quello utilizzato per la palestra.

Tempi di realizzazione previsti: intervento realizzato (Fondi Contea Litoraneo-montana)

- risanamento e manutenzione completa del tetto.

Tempi di realizzazione previsti: intervento realizzato (Fondi Contea Litoraneo-montana)

- introduzione di un sistema WI-FI per tutto l'edificio di modo da semplificare il collegamento a un numero maggiore di apparecchi.

Tempi di realizzazione previsti: attività realizzata

- Ristrutturazione del sottotetto – 4 aule di lezione in più!(3 aule/laboratori + sala studio)

Essendo negli ultimi anni aumentato il numero di alunni e sezioni, pur potendo contare su buone condizioni di lavoro, sarebbe auspicabile poter ampliare il numero di aule di lezione a nostra disposizione. Oltretutto se nei prossimi anni ci saranno cambiamenti nell'offerta didattica della scuola è necessario trovarsi pronti e avere spazi da destinare a laboratori professionali. In questo senso riteniamo sia possibile puntare su un progetto molto ambizioso ma fattibile – recuperare gli spazi interni della terza ala del sottotetto, ricavandone uno spazio attrezzato da adibire ad aula di lezione/laboratorio/sala studio. L'intervento prevede in totale la realizzazione di 4 nuove aule. Per i finanziamenti sono avviati i primi contatti e richieste preliminari con i vertici dell'Unione Italiana e con uno studio di architetti per la redazione del progetto di ristrutturazione.

Tempi di realizzazione previsti: 2025 - 2026

COME RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO:

- tre vie di finanziamento:
- Il Fondatore, ovvero la Contea litoraneo-montana
- L'Unione italiana
- Autofinanziamento (fondi europei)

3. OBIETTIVI PROGETTUALI

I progetti sono ormai una parte integrante del processo istruttivo e vanno certamente promossi in quanto indicatori di crescita, ma non devono essere fini a se stessi, ovvero devono avere una ricaduta e utilità chiara e trasparente. La nostra scuola deve promuovere la cultura italiana, soprattutto quella presente nei nostri territori, integrandola nel contesto maggioritario croato. Oltre ai progetti identitari-culturali sono fondamentali i progetti che hanno un'evidente valenza pedagogica.

Limitandoci ai prossimi due anni sono in cantiere i seguenti progetti didattici:

- **INTRODUZIONE DELLA MATERIA FACOLTATIVA SCUOLA IN COMUNITÀ** - La materia Scuola in comunità (Škola i zajednica) si presenta come materia facoltativa nel corso della quale i discenti, moderati da docenti neoformati nel campo, maturano un'unica ed innovativa esperienza: collaborando tra loro incontrano rappresentanti di istituzioni, associazioni, enti presenti nella loro comunità e rilevano e riconoscono fenomeni e problemi insiti nella società. La materia è facoltativa. Prevede 70 ore di lezione per gruppi di alunni delle seconde e terze classi della SMS, sia dei programmi ginnasiali sia dei programmi professionali. Sono previsti gruppi misti di alunni. La materia si snoda tra i seguenti possibili ambiti: Legame; Azione; Benessere. Copre i temi: Cultura e media; Attività fisica e sport; Salute; Democrazia e società civile; Migrazioni; Urbanismo e abitazione; Uguaglianza sociale; Generazioni; Economia; Ambiente; Libertà personali e diritti civili. Tempi di realizzazione: dall'anno scolastico 2023/2024 (terzo anno di realizzazione)

- **INTRODUZIONE DELLE LEZIONI PREPARATORIE (PRIPREMNA NASTAVA) PER GLI ALLIEVI/E (STRANIERI E NON) CHE NON PADRONEGGIANO LA LINGUA CROATA.** La SMSI Fiume ha richiesto ufficialmente il consenso per lo svolgimento di 2 ore di lavoro settimanale con gli allievi/e che accusano un deficit linguistico di lingua croata. L'introduzione delle lezioni preparatorie permette agli allievi/e interessati di non dover essere valutati a fine anno per quanto concerne lingua croata. Quest'anno scolastico c'è un totale di quattro studenti che hanno bisogno di lezioni preparatorie di lingua croata, tre dei quali non la conoscono bene e una studentessa non la parla né la capisce. Tempi di realizzazione: dall'anno scolastico 2024/2025

- **PROGRAMMI DI AVVIAMENTO INFORMATICO-AZIENDALE** – Titolo: **IMPRENDITORIA NELLE SCUOLE** " – Il Settore Imprenditoria dell'Unione Italiana promuove un progetto intitolato "Imprenditoria nelle scuole" che include corsi di formazione per gli studenti delle Scuole Medie Superiori della CNI volti allo sviluppo di attitudini imprenditoriali. L'analisi dei numeri ha portato a ipotizzare un numero complessivo minimo di 10 giornate con 7 interventi per i genitori e 19 per i ragazzi. Classi coinvolte: Tutte le classi della scuola. Tempi di realizzazione: primo semestre anno scolastico 2024/ 2025

- **PROGETTO "OPEN WINDOWS OF EUROPE"**- è stato avviato nel corso dell'attuale annata scolastica un ambizioso progetto di mobilità studentesca con l'Educandato "Uccellis" di Udine, l'istituto liceale forse di maggior prestigio del FVG. L'obiettivo è quello di proseguire e potenziare la nostra collaborazione con "Open windows", un'iniziativa che ci metterà in contatto con varie realtà europee (partecipano 4 paesi europei) facendo dei nostri allievi dei veri cittadini europei. (Anno scolastico 2024-2025)

- **PROGETTO DI GEMELLAGGIO CON L'ISTITUTO SUPERIORE ISTRUZIONE "SANDRO PERTINI" DI LUCCA**– dall'anno scorso sono avviati i contatti con la scuola toscana allo scopo di realizzare uno scambio culturale alla pari tra i coetanei delle classi terze (Lucca). L'attività verrà suddivisa in due fasi, con l'accoglienza a Fiume delle comitive italiane seguita dal viaggio dei nostri allievi/e nelle destinazioni sopramenzionate. L'iniziativa verrà realizzata potendo contare sui mezzi dell'Unione Italiana e una partecipazione delle famiglie coinvolte nei progetti. Tempi di realizzazione: Anno scolastico 2024/ 2025.

- **CORSO DI PERFEZIONAMENTO LINGUISTICO NELL'AMBITO DELL'ESCURSIONE ISTRUTTIVA PRESSO IL LICEO HISPÁNICO, CÁCERES, SPAGNA.** Progetto che ha come obiettivo migliorare il livello della lingua spagnola e delle competenze comunicative nell'ambito autentico, comunicare con i parlanti nativi, conoscere la cultura e la tradizione spagnola. Gli allievi/e della verticale linguistica si recheranno in Spagna presso il Liceo Hispánico, Cáceres per seguire un corso di perfezionamento linguistico della durata di 7 giorni. Tempi di realizzazione: Anno scolastico 2024/ 2025.

- **VISITA AL CERN-L'ORGANIZZAZIONE EUROPEA PER LA RICERCA NUCLEARE (VISITE MILANO-GINEVRA-BERNA-LOSANNA)** – si progetta una visita guidata alla sede del CERN verso fine maggio 2025. Il progetto vuole incentivare la formazione in campo scientifico, lavoro educativo nel campo di fisica. L'idea di base di questa iniziativa è che studenti e insegnanti trascorrono diverse giornate in laboratorio attraverso un ricco programma composto da una serie di lezioni e dimostrazioni di laboratorio di fisica e tecnologia e visite a vari laboratori del CERN. L'attività è rivolta alle verticali ginnasiali. Nell'ambito del viaggio professionale è prevista una visita alle città di Losanna e Berna. Tempo di realizzazione : maggio 2025.

- **PROGETTO E-TWINNING** – Le Proff. Scopich e Acinger avviano la partecipazione ad attività e progetti e-Twinning, eventi e corsi di formazione per studenti e insegnanti. Le collaborazioni e i partenariati avvengono online, in uno spazio sicuro a cui hanno accesso solo le istituzioni educative registrate e tutta la comunicazione è monitorata dagli insegnanti. Gli alunni svilupperanno le proprie competenze utilizzando metodi innovativi di insegnamento. Parteciperanno a modalità creative di collaborazione con alunni di altre scuole, sia in Croazia che in Europa. Svilupperanno le competenze linguistiche e la cooperazione internazionale. Il progetto è rivolto agli alunni/e delle classi prime, seconde e terze. Tempo di realizzazione : maggio 2025 : l'intero anno scolastico.

- **L'ALFABETO DELLA PREVENZIONE** - sostegno alle scuole per equiparare gli standard di qualità e di contenuto delle strategie preventive scolastiche. Si tratta di un progetto patrocinato dall' AZOO. Obiettivo generale: l'acquisizione di competenze sociali e comunicative importanti per una crescita sana, lo sviluppo della resilienza e lo sviluppo positivo di bambini e giovani. Obiettivo a lungo termine: l'applicazione di quanto appreso in situazioni controllate o di vita reale. Il progetto è rivolto a tutti gli studenti della scuola. Il responsabile del progetto presso la SMSI Fiume è la psicologa scolastica in collaborazione con i capiclasse. Tempi di attuazione: tutto l'anno scolastico.

ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Školski kurikulum za 2024./2025. donesen je temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama. 02. listopada 2024. na sjednici Školskog odbora na prijedlog Nastavničkog vijeća. Ovaj je kurikulum napisan na talijanskom jeziku jer je riječ o službenom jeziku Škole.

OSNOVNI CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- definiranje i raščlanjivanje jedinstvenog profila Škole
- formiranje individualne i jedinstvene koncepcije Škole koja će predstavljati polaznu točku u definiranju polazišta nastavnog plana
- transparentnost te interakcija između nastavnog kadra i učenika

TEMELJNE ZADAĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- definiranje i stvaranje profila Škole
- razvoj inovativne interne dinamike
- transparentnost i otvorenost prema društvenoj okolini

Školski kurikulum sadržava i izražava posebnost Škole, ali istovremeno, budući da je riječ o Školi talijanske nacionalne zajednice, sadržava i elemente (aktivnosti i ciljeve) zajedničke i drugim školama talijanske nacionalne zajednice.

OPĆI I POSEBNI CILJEVI

- * upoznati, interpretirati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjina, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom teritoriju;
- * ojačati svijest o jezično-kulturnom identitetu i pripadnosti određenoj stvarnosti; razumjeti ulogu talijanske nacionalne zajednice na njenom povijesnom teritoriju;
- * doprinijeti razvoju i oblikovanju identiteta i osobnosti učenika u skladu s europskim vrijednostima suživota, solidarnosti, pravde, demokracije, slobode, jednakosti te valorizirati pluralizam povijesnog teritorija talijanske nacionalne zajednice;
- * održavati i dalje promicati višegodišnju suradnju s drugim školskim ustanovama talijanske nacionalne zajednice svih stupnjeva i razina, posvećujući osobitu pozornost upoznavanju, otkrivanju i valoriziranju teritorijalnih posebnosti mikro i makroambijenta s namjerom ostvarivanja specifičnih ciljeva u obrazovanju učenika i njegovanju kulturnog i jezičnog identiteta;
- * održavati, promicati, ojačati i prilagođavati trenutnim potrebama suradnju s ustanovama talijanske nacionalne zajednice na ovom području;
- * doprinostiti poboljšanju kvalitativne razine škole u okviru strukture škola talijanske nacionalne zajednice i postati tako prepoznatljivim središtem izvrsnosti nastave i odgojno – obrazovnog rada za pripadnike talijanske nacionalne zajednice;

- * pomagati i usmjeravati mlade u odabiru studija i budućeg zanimanja s ciljem lakšeg uklapanja u društvenu sredinu. Ovim se kurikulumom nastoji ostvariti dobra kurikularna povezanost različitih obrazovnih razina s usmjerenjem na trajni kurikulum, tj. na kontinuitet učenja kojim se dostiže integracija različitih školskih razina, kao pojedinih etapa na odgojno – obrazovnom i profesionalnom putu svakog učenika.

CILJEVI U OKVIRU PODRUČJA DRUŠTVENO – AFEKTIVNIH ODNOSA

- * izvršavati dodijeljene zadaće te aktivno sudjelovati na nastavi i u radu u specijaliziranim učionicama;
- * sudjelovati u grupnim aktivnostima;
- * utvrditi metode učenja (čitanje, razumijevanje teksta, shematiziranje, sintetiziranje);
- * usavršiti djelatnu autonomiju; razviti kritički duh;
- * usvojiti svijest o različitosti te razvijati toleranciju i solidarnost;
- * prepoznavati vlastite kulturne korijene.

RAZVOJNI PLAN SREDNJE TALIJANSKE ŠKOLE RIJEKA

1. SMJERNICE RADA

1.1 VRIJEDNOSTI

Naša škola posjeduje pojedine specifičnosti i osobitosti koje ju čine neusporedivom s ostalim školama Primorsko - goranske županije. Iz tog razloga naša je prvenstvena dužnost raditi u svrhu promicanja te zaštite vrijednosti koje karakteriziraju prisustvo talijanske kulture na ovim prostorima.

1.2 MISIJA ŠKOLE

Misija škole odnosi se na vrijednosti te kvalitetu koje STŠ Rijeka mora zadržati i razviti u dugoročnom razdoblju. Moramo se upitati: kako želimo da naša škola bude prepoznata u širem okruženju? Smatram da je naša misija raditi na razvoju otvorenog društva koje će omogućiti učenicima usvajanje obrazovnih i profesionalnih kompetencija, koristeći pritom suvremene metode poučavanja, u skladu s povijesnim trenutkom u kojem živimo. Želimo li ići ukorak s vremenom, moramo raditi na sebi, usavršavati se i modernizirati našu školu.

1.3 VIZIJA - KAKVU ŠKOLU ŽELIMO?

Odnosi se na viziju te projekciju općenitog obrazovno-organizacijskog stanja škole za sljedeće godine. Od brojnih postavljenih ciljeva istaknuli bismo sljedeće:

- jedan od osnovnih ciljeva je modernizacija naše informatičko-tehničke strukture. Škola je ušla u drugu fazu projekta E-škole, sljedeći korak je obnova informatičko-tehničke opreme koja će omogućiti nastavnicima rad u optimalnim uvjetima (svim nastavnicima je osigurano i dostavljeno prijenosno računalo a u dvije učionice postaviti će se pametne ploče).

- educiranje i pripremanje školskih djelatnika s ciljem upoznavanja te pristupanja financijskim sredstvima Europske unije. Europski projekti donose niz prednosti: od stručnog usavršavanja za nastavnike, medijske praćenosti, uključivanja učenika u aktivnosti međunarodnog profila, te mogućnost dobivanja sredstava koji bi školi omogućili određenu financijsku neovisnost, pogotovo kada je riječ o opremanju škole. Ove je godine pokrenuta suradnja u sklopu natječaja Europskog socijalnog fonda.

- Još jedan važan cilj je nastaviti s implementiranjem u nastavni proces Srednje talijanske škole Rijeka obrazovne i nastavne izmjene koje donosi "Škola za život", odnosno osnovna načela Nacionalne strategije za razvoj obrazovanja, znanosti i tehnologije koje imaju kao konačni cilj pokretanje Cjelovite kurikularne reforme. Svi su naši nastavnici prošli neophodne virtualne edukacije (uz one tradicionalne) te spremno čekaju početak godine koja bi trebala nastaviti proces adaptiranja obrazovno-odgojnog sustava vitalnim potrebama modernog društva.

- Naposljetku, naš je zadatak pripremiti se za vjerojatnu reformu strukovnog obrazovanja uvođenjem modularne nastave u Hrvatskoj, a koja bi trebala započeti od školske godine 2025.-2026. U tom smislu, nastavnici stručnih predmeta, a djelomično i općih predmeta, morati će pratiti stručne skupove, radionice u organizaciji ASOO-a, proučavati nove nastavne planove i programe, a ravnatelj će nastavnicima prezentirati bitne značajke reforme, te u suradnji s pedagogom, ažurirati ih o razvoju iste.

2. STRATEGIJE RAZVOJA

2.1. TROKUT SURADNJE: NASTAVNICI, UČENICI, RODITELJI

Kako bi se osigurali optimalni radni uvjeti, radno okružje sa što manje stresa i zadovoljavajući rezultati poučavanja potrebno je kontinuirano raditi na plodnoj suradnji između temeljnih sastavnica školskoga života: učitelja, učenika i roditelja.

Zainteresiranost roditelja najčešće se ne razlikuje mnogo od zainteresiranosti učenika. Njihova je zainteresiranost usmjerena prema kvalitetnom obrazovanju njihove djece, prema ustanovi koja zna dovesti do vrhunca potencijal svojih polaznika, prema jednom konstruktivnom sporazumijevanju s razrednikom/ razrednicom, prema „zdravom“ okruženju i odgovarajućim radnim uvjetima.

Zapažamo da takvu zainteresiranost više ili manje dijele i sami nastavnici. Živimo u povijesnom trenutku kada se čini da dva dijela (roditelji- škola) putuju dvjema različitim prugama, a zapravo su ciljevi uzajamni, samo je pitanje poboljšanja komunikacije uključenih dijelova u raznolikim prilikama. Povećanjem broja sastanaka, uključivanjem učenika i roditelja u neke segmente odlučivanja o školskom obrazovnom procesu može smanjiti napetost i usredotočiti pažnju svih na kvalitetu didaktičke ponude i na rezultate u području obrazovanja. Dva su čimbenika bitna u ovom slučaju: s jedne strane je povjerenje roditelja u školski poučavateljsko-pedagoški rad koji se treba očitovati kroz razumijevanje nekih odluka koje ne dolaze podijeljene, s druge strane, fleksibilnost nastavnika u prihvaćanju usmenog (građanskog) dogovora s učenicima i roditeljima, s očitovanjem obostranog poštovanja.

Naša škola je u tom smislu, srećom, virtuozan primjer, međutim radi se o vidu školskoga života koji ne treba podcijenjivati.

KAKO STIĆI DO CILJA:

- organizirati virtualne radionice s temom komunikacije, timskog rada i medijacije
- nastaviti i povećati broj virtualnih sastanaka ravnatelja (i profesionalnog suradnika) s Vijećem učenika
- povećati broj virtualnih sastanaka ravnatelja s Vijećem roditelja
- nastaviti s ravnateljevim promatranjem nastavnih sati radi zajedničke analize procesa učenja (u prethodnih pet godina promotreno je oko 100 sati nastave).
- istaknuti nastavnike i učenike koji postižu prestižne rezultate na natjecanjima znanja
- uključiti učenike u proces samoprocjene škole

- podržati nastavnike u mogućim kriznim situacijama
- službeno sazvati roditelje u školu u slučaju posebno problematičnih situacija
- apsolutna jasnoća i strogost u svezi s opravdavanjem izostanka s nastave

2.2 POVEĆANJE BROJA UPISANIH

U vrijeme demografskog pada na nacionalnoj (i regionalnoj) razini, postaje sve ograničenija moć računanja na pozitivnu tendenciju u području upisa. Ako se jednom računalo na prijalaz osnovnoškolaca iz talijanskih škola u STŠ-u Rijeka, danas se to ne podrazumijeva jer su se socijalna klima, kultura i identitet znatno promijenili i za osigurati ružičastu budućnost naše škole moraju se razviti nove strategije za privlačenje budućih učenika. U tom je smislu prioritet održati i razviti plodnu i kontinuiranu suradnja sa četiri riječke talijanske osnovne škole, ali i ukazivati na prepoznatljivost naše ustanove u širem gradsko-regionalnom okviru.

KAKO POSTIĆI CILJ:

STŠ Rijeka pokušati će realizirati gore navedene aktivnosti kako slijedi:

- rasporediti sate Tjelesne i zdravstvene kulture u jutarnju smjenu (ili popodnevnu)
- virtualno predstavljanje Škole četirima talijanskim osnovnim školama u Rijeci (pored hrvatskih referentnih škola, prije svega u Opatiji)
- Otvorena vrata – ponuditi mogućnost osnovnoškolcima da prisustvuju nastavi na daljinu
- organizirati virtualnu radionicu didaktičko-pedagoške pripreme za osmaše u našem prostoru kako bi se olakšao prijelaz u srednju školu
- sudjelovati u inicijativama koje promovira Osnivač
- pozvati osmaše na naše slavljeničke virtualne događaje
- provesti ankete u osnovnim školama kako bi razumjeli postotak zadovoljstva različitim programima
- istaknuti obrazovne rezultate naših učenika i profesora (natjecanja u znanju, državna matura, natjecanja itd.)
- objavljivati o Školi kao ustanovi izvrsnosti
- opsežna prisutnost u medijima

2.3. INFRASTRUKTURNI, PROJEKTNI I FINACIJSKI IZAZOVI

Srednju talijansku školu Rijeka financijski podržava njen Osnivač, odnosno Primorsko-goranska županija. Spomenuta podrška osigurava se unutar određenih odrednica i ograničenja koje i sam Osnivač mora poštovati.

Sredstva koja Osnivač doznachava Školi odnose se na sredstva kojima se osiguravaju minimalni financijski standardi, tzv.DEC, te na sredstva iznad minimalnih financijskih standarda, tzv.“Iznad standarda”.

U okviru minimalnih financijskih standarda (DEC), koja za 2024.g.iznose 75.740,19€, najveći dio odnosi se na rashode za energente (lož ulje i električna energija) u iznosu 25.248,27€ (33%), zatim na komunalne usluge (komunalna naknada, čistoća i voda i sl.) 14.939,00€, što je udio od 20%, te prijevoz zaposlenika na posao i s posla 14.000,00€ (18%). Osim toga, Osnivač financira i slijedeće materijalne troškove Škole: uredski materijal s 5.200,00e (7%), službena putovanja s 4.000,00€ (5%), službena putovanja s 4.000,00€ (5%) usluge telefona s 2.820,00€ (4%), zdravstvene i veterinarske usluge s 2.389,00€ (3%), usluge tekućeg održavanja s 2.420,00€ (3%), računalne usluge s 1.700,00€ (2%), materijal za tekuće održavanje s 1.000,00€ (1%) te sve ostale materijalne troškove s 2.024,19€ (4%).

Osnivač s ukupno 4.300,00€ financira rashode iznad minimalnog financijskog standarda Škole, od čega se na programe Školskog kurikuluma odnosi 2.200,00€ (51,20%), a na program “Škola i zajednica” se odnosi 2.100,00€ (48,80%).

Također, u 2024. godini planirano je i 27.700,00€ srestava podrške Osnivača za klimatizaciju 3. kata Škole, tako da za 2024.godinu ukupna godišnja financijska sredstva podrške Osnivača iznose 107.740,19 €.

Škola može računati i na financijsku potporu Talijanske unije kao i na potporu MOF-a (Miglioramento dell'Offerta Formativa). MOF predviđa godišnju svotu od oko 9.000/10.000 eura koju Škola koristi za didaktičku opremu i školske izlete.

Iz gore navedenog vidljiva je ovisnost škole o sredstvima osiguranih od strane Osnivača, dovoljne za podmirenje osnovnih troškova, ali istovremeno nedostatne da bi se težilo progresivnom povećanju opsega djelatnosti i poboljšanju uvjeta rada naše škole. Potrebno je, prema tome, pronaći dodatne i alternativne financijske izvore.

KAKO POSTIĆI CILJ:

- osmišljavanje i sudjelovanje u projektima koji se financiraju sredstvima Europske unije
- veća podrška Talijanske unije
- ojačati suradnju s gradskim i županijskim Vijećem talijanske nacionalne manjine
- raditi na daljnjim strateškim partnerstvima

2.3.1. PRIORITETNE INFRASTRUKTURNE INVESTICIJE

Zgrada Srednje talijanske škole Rijeka dobro je održavana i trenutno ne zahtijeva zahtjevne infrastrukturne radove. Međutim, treba istaknuti neke planirane investicije za narednih pet godina. Za provođenje plana obnove infrastrukture naše zgrade ključno je dogovoriti strategiju obnove s Osnivačem, ne zaboravljajući pritom na dragocjeni doprinos Talijanske unije.

Planovi za razdoblje od 2024. do 2026. su:

- djelomična klimatizacija školskoga prostora. Navedeno se odnosi na učionice trećega kata gdje su uvjeti rada za profesore i učenike, posebice u ljetnim mjesecima, neprikladni. Ideja je napraviti sustav unutarnjih cijevi sličan onome u školskoj dvorani.

Vrijeme realizacije: projekt realiziran (fondovi Osnivača – PGŽ)

- Obnova i sanacija krova.

Vrijeme realizacije: aktivnost realizirana

- uvođenje bežične mreže u cijeloj zgradi radi jednostavnijeg povezivanje većeg broja uređaja.

Vrijeme realizacije: projekt realiziran

- Rekonstrukcija dijela potkrovlja - Budući da se posljednjih godina broj učenika i odjela povećao, iako možemo računati na dobre uvjete za rad, bilo bi poželjno proširiti broj učionica kojima raspolažemo. Nadalje, ako u nadolazećim godinama dođe do promjena u obrazovnoj ponudi škole, potrebno je biti spreman i imati prostor za stručne laboratorije ili učionice za strukovne vježbe. U tom smislu vjerujemo da je moguće usredotočiti se na vrlo ambiciozan, ali izvediv projekt - obnavljanje unutarnjih prostora trećeg krila potkrovlja, dobivanje opremljenog prostora koji će se koristiti kao učionica/laboratorij. Projekt uključuje izgradnju ukupno 4 nove učionice. Za financiranje su napravljeni prvi kontakti i preliminarni zahtjevi s čelnicima Talijanske unije i arhitektonskom tvrtkom za izradu projekta obnove.

Predviđeno vrijeme realizacije: 2025. – 2026.

KAKO POSTIĆI CILJ:

Tri načina financiranja:

- Primorsko-goranska županija
- Talijanska unija
- samofinanciranje (europski fondovi)

3. PROJEKTI I CILJEVI

Projekti su sastavni dio obrazovnog procesa te svakako spadaju pod indikatore razine razvoja škole. Projekt mora imati jasno definirane ciljeve, transparentnost te jasnu izvedljivost. Našoj je školi osnovni cilj promicanje talijanske kulture, naročito one prisutne na našim prostorima, uz konstruktivnu integraciju navedene u većinski kontekst hrvatske kulture. Dvije su tipologije projekta kojima dajemo prednost, a to su s jedne strane projekti kulturno-identitetske prirode te projekti koji imaju iznimnu pedagošku vrijednost.

Gledajući sljedeću školsku godinu od važnijih projekata ističemo sljedeće:

- **IZVOĐENJE FAKULTATIVNOG PREDMETA ‘ŠKOLA U ZAJEDNICI’**- Nastavni predmet Škola i zajednica (ŠiZ) pruža učenicima jedinstveno, inovativno i sadržajno odgojno-obrazovno iskustvo. Intenzivnom međusobnom suradnjom, uz moderaciju nastavnika i sudjelovanje predstavnika različitih organizacija, institucija i ustanova iz zajednice, učenici tijekom školske godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja i učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u svojoj lokalnoj zajednici. Predviđeno je 70 sati nastave za grupe učenika drugih i trećih razreda srednje škole, kako gimnazijskih tako i stručnih programa. (postoji mogućnost ustrojavanja mješovitih grupa učenika).

Tematske cjeline su sljedeće: kultura i mediji, fizička aktivnost i sport, zdravlje, demokracija i civilno društvo, migracije, urbanizam i stanovanje, društvena jednakost, generacije, ekonomija, okoliš, osobne slobode i ljudska prava.

Vrijeme realizacije : od školske godine 2023.-2024.(treća godina provedbe)

- **IZVOĐENJE PRIPREMNE NASTAVE ZA UČENIKE KOJI NE ZNAJU ILI NEDOSTATNO ZNAJU HRVATSKI JEZIK**

SMSI Fiume – STŠ Rijeka je službeno zatražila suglasnost za izvođenje 2 sata tjednog rada pripreme nastave za učenike koji ne znaju ili nedostatan znaju hrvatski jezik. Uvođenje pripreme nastave omogućuje predmetnim učenicima da na kraju godine ne budu nužno ocjenjenjeni iz hrvatskog jezika. U ovoj školskoj godini imamo četvero učenika kojima je neophodna priprema nastava iz hrvatskoga jezika, od kojih trojica nedostatan znaju hrvatski jezik, a jedna učenica ga uopće ne govori niti razumije. Vrijeme realizacije : od tekuće školske godine.

- **PROGRAMI ZA INFORMATIČKO-PODUZETNIČKO USAVRŠAVANJE** – Naziv: ‘PODUZETNIŠTVO U ŠKOLI’. Sektor za poduzetništvo Talijanske unije promovira projekt pod nazivom "Poduzetništvo u školama" koji uključuje tečajeve za učenike srednjih škola Talijanske nacionalne manjine s ciljem razvoja poduzetničkih sposobnosti. Predviđen je minimalan ukupni broj od 10 dana sa 7 intervencija za roditelje i 19 za djecu. Trajanje tečaja: 38+14 sati. Vrijeme realizacije: prvo polugodište školske godine 2024. / 2025.

- **MEĐUNARODNI PROJEKT "OPEN WINDOWS OF EUROPE"** –Naziv: "OPEN WINDOWS OF EUROPE". Projekt koji daje učenicima furlanskih srednjih škola, u dobi od 16 do 18 godina, mogućnost virtualnog pohađanja škole u zemlji područja Alpe-Jadrana i za cilj ima promicanje pozitivne i konstruktivne integracije školskih ustanova navedenog područja. Osim Srednje talijanske škole Rijeka, kao talijanske škole u Republici Hrvatskoj, u projekt su uključene i dvije škole iz Austrije i Albanije. Projekt u cijelosti sponzorira Furlanija-Julijaska pokrajina a namijenjen je učenicima naših trećih razreda. Školska godina 2023./2024.

- PROJEKT KULTURNE RAZMJENE SA SREDNJOM ŠKOLOM ‘*ISTITUTO SUPERIORE ISTRUZIONE "SANDRO PERTINI" IZ GRADA LUCCHE*

Kontakti s toskanskom školom započeli su prošle godine s ciljem stvaranja ravnopravne kulturne razmjene između vršnjaka trećih razreda dvaju škola. Projekt će biti podijeljen u dvije faze, s grupe iz Toskane u Rijeku (kod obitelji učenika uključenih u razmjenu) te odlaskom naših učenika na navedeno odredište (obiteljski smještaj). Inicijativa će se provoditi oslanjajući se na sredstva Talijanske unije i sudjelovanje obitelji uključenih u projekt. Vrijeme provedbe: školska godina 2024./2025.

- TEČAJ JEZIČNOG USAVRŠAVANJA U SKLOPU OBRAZOVNO-EDUKATIVNE EKSKURZIJE U SREDNJOJ ŠKOLI HISPÁNICO, CÁCERES, ŠPANJOLSKA. Projekt koji ima za cilj omogućiti učenicima napredovanje u poznavanju španjolskog jezika, razvijanje komunikacijske kompetencije u autentičnom okruženju uz izvorne govornike te upoznavanje španjolske kulture i običaje. Učenici jezične vertikale otići će u Španjolsku u Liceo Hispánico, Cáceres kako bi pohađali tečaj jezičnog usavršavanja u trajanju od 7 dana. Vrijeme provedbe: školska godina 2023./2024.

- POSJET CERN-u (EUROPSKA ORGANIZACIJA ZA NUKLEARNA ISTRAŽIVANJA SA SJEDIŠTEM U ŽENEVI)

STŠ Rijeka organizirati će posjet grupe od 30 učenika naše ustanove sjedištu CERN-a (Europska organizacija za nuklearna istraživanja sa sjedištem u Ženevi). Osnovna ideja ove inicijative je da učenici/ce i nastavnici provedu nekoliko dana u laboratoriju ispunjenih bogatim programom koji se sastoji od serije predavanja i laboratorijskih demonstracija iz fizike i tehnologije te posjete raznim laboratorijima u CERN-u. Cilj projekta je poticanje znatiželje i aktivno sudjelovanje kod učenika, te približiti učenike suvremenoj znanosti. U sklopu stručnog putovanja predviđen je i posjet gradova Lausanne i Berna. Vrijeme provedbe : svibanj 2025.

- PROJEKT E-TWINNING – Nastavnice Scopich i Acinger pokreću sudjelovanje u e-Twinning aktivnostima, projektima, događanjima i stručnim usavršavanjima za učenike i učence te učitelje. Suradnje i partnerstva odvijaju se online, u sigurnom prostoru kojem pristup imaju registrirane odgojno-obrazovne institucije i sva komunikacija je kontrolirana od strane učitelja. Učenici će razvijati svoje kompetencije koristeći inovativne metode poučavanja. Sudjelovat će u kreativnim načinima suradnje s učenicima iz drugih škola, kako u Hrvatskoj, tako i u Europi. Razvijat će jezične kompetencije i međunarodnu suradnju. Projekt je namijenjen svim učenicima škole. Vrijeme provedbe : cijela školska godina.

- ABECEDA PREVENCIJE - podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija. Projekt pod pokroviteljstvom AZOO-a. Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Dugoročni cilj: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama. Projekt je namijenjen svim učenicima škole. Voditelj projekta za STŠ Rijeka je psiholog u suradnji s razrednicima. Vrijeme provedbe : cijela školska godina.

SADRŽAJ AKTIVNOSTI
INDICE DELLE ATTIVITÀ

ANNO SCOLASTICO 2024/2025 ŠKOLSKA GODINA 2024/2025

ATTIVITÀ –AKTIVNOSTI (organizzazione U.I. – U.P.T. - pod pokroviteljstvom Talijanske unije)	17
CONCORSI – NATJEČAJI	18
 ATTIVITÀ - AKTIVNOSTI	 20
ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE (organizzazione U.I. – U.P.T. - pod pokroviteljstvom Talijanske unije)	24
PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE 2024-2025	
PROGRAM SPORTSKIH AKTIVNOSTI 2024.-2025.	27
PROGETTI-PROJEKTI – SCAMBI CULTURALI – KULTURNE RAZMJENE	28
 PROGETTI – PROJEKTI	 31
 ESCURSIONI DI STUDIO – STRUČNE EKSKURZIJE	 35
ALTRE ATTIVITÀ – OSTALE AKTIVNOSTI	47
VOLONTARIATO – VOLONTERSTVO	60
STRUČNI AKTIV TALIJANSKI JEZIK	
ATTIVO PROFESSIONALE LINGUA ITALIANA	62
ATTIVITÀ SCOLASTICHE	
IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI	63

Anno scolastico 2024/2025**ATTIVITÀ –AKTIVNOSTI (organizzazione U.I. – U.P.T.)***Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana*

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>	
	La scuola incontra	Gara di lingua italiana (AZOO)
Obiettivi	L'iniziativa si sofferma sulla dimensione di vettore di promozione formativa e sull'avvicinamento degli studenti alle persone del mondo della CNI e della cultura italiana	Realizzare forme di scrittura diverse, descrivere in termini oggettivi o soggettivi luoghi, oggetti, persone, eventi; sviluppare argomentazioni sul tema dato, secondo istruzioni compositive indicate
Caratteristiche e Finalità	Incontro degli studenti con personalita' di rilievo del mondo della CNI.	Componimento scritto / test grammaticale
Soggetti coinvolti	Alunni I-IV classi	Alunni I-IV classi
Titolari attività	Capiclasse	Professori di Lingua e letteratura italiana
Modalità di attuazione	Incontro presso una delle sedi della CNI in Croazia	Articolazione in fasi: - gara - premiazione
Scadenario	Secondo semestre	Secondo semestre
Finanziamento	UI - UPT	UI - UPT
Modalità di valutazione	/	Valutazione della giuria in base al punteggio ottenuto
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, C.I., U.I., UPT	Media della CNI, C.I., U.I.

Anno scolastico 2024/2025
CONCORSI-NATJEČAJI

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>			
	CONCORSO MAILING LIST HISTRIA	CONCORSO SAN VITO	CONCORSO DEL CONSOLATO	CONCORSO ISTRIA NOBILISSIMA
Obiettivi	Realizzare forme di scrittura diverse, descrivere in termini oggettivi o soggettivi luoghi, oggetti, persone, eventi e sviluppare argomentazioni sul tema assegnato	Ricerca e stesura di forme di scrittura e sviluppo di argomentazioni sul tema assegnato con descrizione di luoghi persone eventi	Realizzare forme di scrittura diverse, descrivere in termini oggettivi o soggettivi luoghi, oggetti, persone, eventi e sviluppare argomentazioni sul tema assegnato	Realizzare forme di scrittura ed espressioni artistiche di vario tipo
Caratteristiche e finalità	Ricerca delle origini e dell'appartenenza nazionale	Ricerca delle origini e sull'appartenenza alla città di Fiume del passato, del presente e del futuro.	Concorso letterario per i maturandi delle scuole medie superiori italiane di Fiume e Istria	Concorso letterario e di fotografia
Soggetti coinvolti	Alunni I-IV classi	Alunni I-IV classi	Alunni IV classi	Alunni I-IV classi
Titolari attività	Proff. di Lingua e letteratura italiana, storia	Proff. di Lingua e letteratura italiana Proff. di Storia e Geografia	Proff. di Lingua e letteratura italiana	Proff. di Lingua e letteratura italiana, Arte musicale e figurativa
Modalità di attuazione	- stesura e invio dei temi - cerimonia di premiazione	- stesura e invio dei temi - cerimonia di premiazione	- stesura e invio dei temi - cerimonia di premiazione	- stesura e invio dei lavori - cerimonia di premiazione
Scadenario	Primavera 2025	giugno 2025	17 Ottobre 2024	Primavera 2025
Finanziamento	Finanziamento dei premi a cura della Mailing List e Unione Italiana	Finanziamento dei premi a cura della Società di Studi Fiumani, Associazione Fiumani nel mondo e UPT-UI	Finanziamento dei premi a cura del Consolato Generale d'Italia a Fiume, dell'AIIC(Associazione imprenditori italiani in Croazia)	Finanziamento dei premi a cura dell'UI-UPT
Modalità di valutazione	Pubblicazione dei temi premiati	Pubblicazione dei temi premiati	Valutazione dei temi da parte di una commissione interna.	Pubblicazione dei lavori premiati
Interazione con soggetti sul territorio	Media. CI, UI	Media	Media	Media. CI, UI

<i>Elementi del curricolo</i>	<i>Denominazione attività</i>
	PARTECIPAZIONE AI CONCORSI: EUROPA A SCUOLA, PARTECIPAZIONE ALLE OLIMPIADI DI LINGUA ITALIANA IN ITALIA
Obiettivi	Espressione della creatività e abilità del singolo allievo nel cimentarsi nella stesura di argomenti di attualità o di storia, di fantasia e altro.
Caratteristiche e finalità	Espressione scritta del singolo alunno e confronto con gli altri allievi e le altre istituzioni
Soggetti coinvolti	Tutti gli allievi della scuola
Titolari attività	L'attivo di lingua italiana
Modalità di attuazione	Stesura e correzione dei testi prodotti dagli allievi
Scadenario	In base alle date proposte dagli Enti (durante tutto l'anno scolastico)
Finanziamento	Fonti esterne e interne della scuola
Modalità di valutazione	Risultati nelle classifiche - Premiazioni
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Collaborazione con altri professori delle materie umanistiche

Anno scolastico 2024/2025
ATTIVITÀ-AKTIVNOSTI

<i>Elementi del curricolo</i>	<i>Denominazione attività</i>
	PROGETTO LIBERIAMO LA FANTASIA
Obiettivi	Avvicinare gli alunni della SMSI Fiume al cinema italiano ed al contesto artistico-culturale italiano, lavorare sull'interpretazione di una pellicola, sviluppare la capacità di esprimere giudizi pertinenti in merito. Approfondire la conoscenza dell'attuale panorama cinematografico italiano.
Caratteristiche e finalità	Avvicinare gli alunni della SMSI Fiume al cinema italiano ed al contesto artistico-culturale italiano, lavorare sull'interpretazione di una pellicola, migliorare la padronanza linguistica, sviluppare la capacità di esprimere giudizi pertinenti in merito, lavorare sulla propria creatività utilizzando diversi mezzi di espressione.
Soggetti coinvolti	Alunni delle I-IV classi
Titolari attività	L'attivo di lingua italiana, l'attivo di scienze umanistiche.
Modalità di attuazione	Dopo aver visionato il film gli studenti potranno esercitare le loro capacità critiche e la loro fantasia mediante testi foto e/o video (massimo 3,4 minuti) . La giuria, formata dal presidente e dal segretario dell' AFIM, dalla presidente dell' ANVGD di Bologna (docente al DAMS), dalla presidente della Comunità Italiana di Fiume e dal preside del Liceo, decreterà i vincitori del concorso. Il primo premio sarà costituito da un tablet di ultima generazione, il secondo e il terzo saranno due telefoni cellulari e per tutti gli altri partecipanti, una copia del vocabolario Fiumano-Italiano del Pafundi.
Scadenziario	Cerimonia di premiazione 29 ottobre 2024
Finanziamento	L'Associazione Fiumani Italiani nel Mondo, ANVGD
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI,C.I. FIUME, UI, UPT

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	PROGETTO IMPRENDITORIA NELLE SCUOLE
Obiettivi	Il Settore Imprenditoria dell'Unione Italiana promuove un progetto intitolato "Imprenditoria nelle scuole" che include corsi di formazione per gli studenti delle Scuole Medie Superiori della CNI volti allo sviluppo di attitudini imprenditoriali.
Caratteristiche e finalità	<p>L'iniziativa in ogni scuola prevede quindi una serie di interventi di 2 ore con i ragazzi, aggregati dove necessario in un gruppo composto da allievi della prima e della seconda classe da una parte e della terza e quarta dall'altra.</p> <p>Si presume di utilizzare, ove presente, l'aula magna per questa aggregazione, come illustrato nella tabellina sottostante, scuola per scuola.</p> <p>In generale si avrà nella stessa giornata (o in due al massimo) lo svolgimento dell'attività presso la scuola:</p> <p>1 intervento la prima e seconda ora con le prime e le seconde, poi la terza e la quarta ora con le terze e quarte.</p> <p>2 al pomeriggio tardo, per permettere ai genitori che lavorano di partecipare, per ogni scuola verrà organizzato un intervento per i genitori a prescindere dalla classe di appartenenza. Ci aspettiamo una frequenza del 20/25% dei genitori quindi l'aula magna sarà sufficiente.</p> <p>3 verranno consegnate delle dispense ad hoc ai ragazzi con anche delle istruzioni operative su come comunicare efficacemente: fra loro, con le altre figure che li circondano e con chi rappresenta l'autorità.</p>
Soggetti coinvolti	Alunni delle I-IV classi, genitori degli allievi/e
Titolari attività	Ditta OSM, titolare del Settore imprenditoria della Giunta Esecutiva di Unione Italiana, docenti di informatica ed economia dell'SMSI Fiume
Modalità di attuazione	<p>L'analisi dei numeri ha portato a ipotizzare un numero complessivo minimo di 10 giornate con 7 interventi per i genitori e 19 per i ragazzi.</p> <p>L'intervento si struttura in due parti: quello in classe, della durata di 2 ore comprensivo dello spazio Domande & Risposte, con la partecipazione degli studenti e lo sviluppo dei seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autostima e visione del futuro - Causatività nell'affrontare i problemi e affermazione del talento

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di ascolto dei consigli - Comunicazione interpersonale e relazioni vincenti <p>L'obiettivo è renderli consapevoli dell'importanza di individuare le proprie attitudini e i propri talenti per valorizzarli facendone punti di forza per il loro futuro in un mondo del lavoro in continua evoluzione, essere in grado di chiedere e ottenere, credendo nelle proprie potenzialità.</p> <p>Al pomeriggio/sera, in orario semi serale da definire con ogni scuola, viene proposto un evento per i genitori dei ragazzi, mirato a: renderli abili ad essere alleati dei propri figli nella scelta del futuro lavorativo fornendo loro una visione basata da un lato sulla continua evoluzione del mondo del lavoro e dall'altro sul rispetto e la valorizzazione delle attitudini dei propri figli.</p>
Scadenziario	10, 17, 18 OTTOBRE 2024
Finanziamento	Unione Italiana
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Settore imprenditoriale a livello conteale, l'Associazione imprenditori italiani in Croazia

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	PRATICA PROFESSIONALE – HOTEL VALAMAR PORTO ALBONA (RABAC)
Obiettivi	REALIZZAZIONE DELLA PRATICA PROFESSIONALE PRESSO GLI ALBERGHI DELLA PRESTIGIOSA CATENA VALAMAR. La SMSI Fiume organizza per tutti gli allievi/e della verticale turistico-alberghiera 2 settimane consecutive di pratica professionale coordinate dai docenti della scuola.
Caratteristiche e finalità	Il programma ha come finalità permettere agli studenti di effettuare un'esperienza lavorativa molto utile, fornire validi strumenti educativi, trasmettere e acquisire, attraverso esperienze pratiche, nuovi concetti economici e imprenditoriali. Offrire la possibilità di crescere e acquisire nuove competenze professionali.
Soggetti coinvolti	Tutte le classi dell'indirizzo turistico-alberghiero
Titolari attività	Prof.ssa Ingrid Nasic e altri 4 docenti della scuola
Modalità di attuazione	Aprile 2024(vacanze primaverili e giorni lavorativi)
Scadenario	2 settimane in aprile a Porto albona-Rabac(accompagnati dal docente di pratica) hotel a 4 – 5 stelle
Finanziamento	L'attività è gratuita

ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE
(organizzazione U.I. – U.P.T.)

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	ROMA
Obiettivi	Conoscere il territorio e mantenere i contatti con la nazione madre
Caratteristiche e finalità	Riscontrare i tratti comuni dei territori e delle tradizioni
Soggetti coinvolti	Classi IV (maturandi)
Titolari attività	Capiclasse delle IV classi
Modalità di attuazione	- conferenza preparatoria - escursione di studio
Scadenario	Novembre 2024
Finanziamento	UI-UPT
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, U.I, UPT

• *Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana*

ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE (organizzazione U.I. – U.P.T.)

<i>Elementi del curriculum</i>	MILANO-TORINO
Obiettivi	L'Italia: alla scoperta di un patrimonio di valori SMSI – viaggio premio
Caratteristiche e finalità	Gita premio della durata di 5 giorni a Milano e Torino per un determinato numero di alunni della nostra scuola che verranno scelti sulla base di un criterio meritocratico.
Soggetti coinvolti	Alunni dalla I-III e accompagnatori
Titolari attività	Da definire
Modalità di attuazione	- gita premio
Scadenzario	Giugno 2025
Finanziamento	UI-UPT
Modalità di valutazione	/
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, U.I, UPT

• *Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana*

ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE (organizzazione U.I. – U.P.T.)

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	PORTE APERTE - UNITS
Obiettivi	Visita all'Università degli studi di Trieste in occasione delle Giornate delle porte aperte. L'occasione è preziosa per raccogliere tutte le informazioni utili ed entrare in contatto con i Docenti, i ricercatori, gli studenti e lo staff dell'Orientamento di Ateneo oltre a sperimentare, sia pure solo per qualche giorno, la vita universitaria all'interno del Campus di Piazzale Europa.
Caratteristiche e finalità	Il programma delle Giornate delle porte aperte è articolato in maniera tale da permettere ai nostri allievi di seguire le presentazioni di loro interesse tramite una precedente notifica sul sito web dell'UNITS
Soggetti coinvolti	Tutte le classi quarte
Titolari attività	I capiclasse delle classi quarte, Preside.
Modalità di attuazione	Viaggio a Trieste in pullman. Rientro in giornata
Scadenzario	3 giornate – 16-17-18 ottobre 2024
Finanziamento	Unione Italiana

- *Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana*

**PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' SPORTIVE 2024/2025 – UNIONE ITALIANA
SPORT SCUOLE MEDIE SUPERIORI ITALIANE**

COMPETIZIONE	Data e luogo	Scuola	Docente RESPONSABILE
1. CORSA CAMPESTRE Coppa "I. LAZAR"	10 o 15 ottobre 2024 a Isola	SMSI ISOLA	Jan Radojković
2. TENNISTAVOLO	4 dicembre 2024 a Dignano	SE Dignano	Marko Zuban
3. PALLAVOLO	21 febbraio 2025 a Rovigno	SMSI Rovigno	Gianni Ottochian
4. CALCETTO	11 marzo 2025 a Buie	SMSI Buie	Maniša Njegomir
5. ATLETICA Coppa S. Delton	10 o 16 aprile 2025 A Cantrida	SE Belvedere	Maja Mišković

Docenti titolari : Kristian Pensa e Ante Vukić

Anno scolastico 2024/2025
PROGETTI-PROJEKTI
SCAMBI CULTURALI (KULTURNE RAZMJENE)

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	SCAMBIO CULTURALE CON L'ISTITUTO SUPERIORE ISTRUZIONE "SANDRO PERTINI" DI LUCCA
Obiettivi	Approfondire la reciproca conoscenza nell'individuazione e nel riconoscimento dei tratti salienti delle comuni radici culturali. Un progetto tra le due città, Rijeka e Lucca, che parte dal desiderio di educare i nostri allievi/e al valore della memoria storica e civile; formare al valore della transnazionalità in un'ottica di cittadinanza europea.
Caratteristiche e finalità	a) creare un ponte culturale ed emozionale tra l'Istituto Pertini e le scuole della comunità italiane in Croazia; b) individuare nella realtà storica multietnica dell'Istria un modello di coabitazione e convivenza per il futuro dell'Europa; c) formare gli studenti al confronto su memorie e punti di vista diversi legati alla storia dell'Alto Adriatico del '900.
Soggetti coinvolti	CLASSI TERZE
Titolari attività	Capiclasse delle terze,
Modalità di attuazione	- viaggio a Lucca di tutte le classi terze - soggiorno dei ragazzi di Lucca a Fiume
Scadenario	Viaggio a Lucca - Visita a Fiume della scuola lucchese – primavera 2025
Finanziamento	SMSI Fiume tramite i mezzi MOF 2024, famiglie partecipanti
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media, C.I., U.I.

<i>Elementi del curricolo</i>	<i>Denominazione attività</i>
	PROGETTO DI MOBILITÀ STUDENTESCA “OPEN WINDOWS OF EUROPE”
Obiettivi	Approfondire la reciproca conoscenza nell’individuazione e nel riconoscimento dei tratti salienti delle comuni radici culturali.
Caratteristiche e finalità	Il progetto “Open Windows of Europe” ha l’intento di promuovere la positiva e costruttiva integrazione dei sistemi scolastici dell’area Alpe-Adria. L’iniziativa fornisce a studenti e studentesse delle scuole secondarie superiori friulane, di età compresa tra i 16 e i 18 anni, l’opportunità di frequentare la scuola in un Paese dell’Area Alpe-Adria. In questo caso la nostra scuola ospiterà per una settimana nel secondo semestre 2024-2025 un gruppo di studenti friulani, che saranno alloggiati presso le famiglie della nostra scuola. A fine maggio 2025, e’ prevista la seconda parte dellos cambio che vedrà gli allievi/e della SMSI Fiume ad essere ospitati presso le famiglie friulane, e per finire è previsto presso la sede del "Collegio Uccellis" di Udine un evento virtuale finale della durata di 2 giorni, che metterà in contatto tutte le scuole europee incluse nel progetto, dato che il Collegio Uccellis collabora con noi quale scuola italiana in Croazia e con altre due scuole medie in Austria e Albania. Inoltre, tutti gli allievi/e della SMSI Fiume partecipanti al progetto saranno alloggiati presso le famiglie dei colleghi friulani.
Soggetti coinvolti	CLASSI TERZE
Titolari attività	La prof.ssa Martina Ban
Modalità di attuazione	- la nostra scuola ospiterà all’inizio del secondo semestre per una settimana un gruppo di studenti friulani(alloggiati presso le famiglie della SMSI Fiume) -attività e produzione di elaborati in versione elettronica. Successivamente saranno i nostri allievi/e partecipanti al progetto ad essere ospitati presso le famiglie dei coetanei friulani
Scadenario	Secondo semestre 2024-2025
Finanziamento	L’evento e’ patrocinato dalla Regione Friuli Venezia Giulia.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media, C.I., U.I.

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	VISITA AL CERN-L'ORGANIZZAZIONE EUROPEA PER LA RICERCA NUCLEARE (VISITE MILANO-GINEVRA-BERNA-LOSANNA)
Obiettivi	Incentivazione della formazione in campo scientifico, lavoro educativo nel campo di fisica
Caratteristiche e finalità	Stimolare negli alunni curiosità e partecipazione attiva, avvicinare gli alunni alla scienza moderna. L'idea di base di questa iniziativa è che studenti e insegnanti trascorrono diverse giornate in laboratorio attraverso un ricco programma composto da una serie di lezioni e dimostrazioni di laboratorio di fisica e tecnologia e visite a vari laboratori del CERN.
Soggetti coinvolti	Classi I, II, III, IV indirizzo ginnasiale (matematico-scientifico, generale e linguistico)
Titolari attività	Eva Ravnic (+2)
Modalità di attuazione	Escursione di studio (Gita)
Scadenzario	Primavera 2025
Finanziamento	Fondi + famiglie partecipanti
Modalità di valutazione	Stesura di lavori di ricerca inerenti alla realtà visitata
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	

Anno scolastico 2024/2025
PROGETTI-PROJEKTI

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	SCUOLA IN COMUNITÀ – ŠKOLA I ZAJEDNICA
Obiettivi	La materia Scuola in comunità (Škola i zajednica) si presenta come materia facoltativa nel corso della quale i discenti, moderati da docenti neoformati nel campo, maturano un'unica ed innovativa esperienza: collaborando tra loro incontrano rappresentanti di istituzioni, associazioni, enti presenti nella loro comunità e rilevano e riconoscono fenomeni e problemi insiti nella società. Proseguendo, in un contesto democratico i discenti riflettono, ponderano e propongono soluzioni possibili alle problematiche rilevate.
Caratteristiche e finalità	I discenti si dedicheranno al miglioramento della qualità della vita nella propria comunità. Gli esiti più rilevanti sono lo sviluppo di competenze, atteggiamenti, usi/abitudini e comportamenti volti necessariamente al rafforzamento dell'azione sociale, al consolidamento del sentimento di responsabilità sociale personale e collettiva nonché il legame con la società in cui si vive, allo sviluppo dell'empatia per le problematiche concernenti i concittadini.
Soggetti coinvolti	IIIL, IIM, IIA
Titolari attività	Prof.ssa Patricia Alberini
Modalità di attuazione	La materia è facoltativa. Prevede 70 ore di lezione per gruppi di alunni delle seconde e terze classi della SMS, sia dei programmi ginnasiali sia dei programmi professionali. Sono previsti gruppi misti di alunni.
Scadenzari	Anno scolastico 2024 - 2025
Finanziamento	Contea litoraneo - montana
Ambiti e temi	La materia si snoda tra i seguenti possibili ambiti: Legame; Azione; Benessere. Copro i temi: Cultura e media; Attività fisica e sport; Salute; Democrazia e società civile; Migrazioni; Urbanismo e abitazione; Uguaglianza sociale; Generazioni; Economia; Ambiente; Libertà personali e diritti civili.

**PROGETTO DI TEATRO, ESPRESSIONE E DIZIONE IN COLLABORAZIONE
CON LA COMPAGNIA DEL DRAMMA ITALIANO E
LA COMUNITÀ DEGLI ITALIANI DI FIUME**

Elementi del curricolo	Denominazione attività
	LETTURE GUIDATE DAGLI ATTORI DEL DI
Obiettivi	Promuovere la cultura della lettura
Caratteristiche e finalità	Valutare l'adeguatezza della propria comprensione del testo, modificando le strategie di lettura adottate qualora inefficaci Conoscere le strategie di lettura usate a teatro Curare l'ortografia
Soggetti coinvolti	Gli alunni delle II e delle III classi e tutti gli alunni interessati di altre classi
Titolari attività	Attivo di Lingua e letteratura italiana
Modalità di attuazione	Incontri con gli attori del Dramma Italiano – 2 ore per ogni classe
Scadenzario	Primo semestre anno scolastico 2024/2025
Finanziamento	A titolo gratuito (le spese verranno sostenute dalla CI di Fiume)
Modalità di valutazione	Valutazione formativa – esercizi di lettura
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Comunità degli Italiani di Fiume Dramma Italiano di Fiume

Elementi del curricolo	Denominazione attività
	PROGETTI / PROJEKTI <i>E-TWINNING</i>
Obiettivi	<p>Gli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisiranno conoscenze su e-Twinning • Parteciperanno ai progetti • Raggiungeranno gli obiettivi di ciascun progetto <p>-Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti znanja o e-Twinningu • Sudjelovati u projektima • Usvojiti ishode pojedinog projekta
Caratteristiche e finalità	<p>Partecipazione ad attività e progetti e-Twinning, eventi e corsi di formazione per studenti e insegnanti. Le collaborazioni e i partenariati avvengono online, in uno spazio sicuro a cui hanno accesso solo le istituzioni educative registrate e tutta la comunicazione è monitorata dagli insegnanti.</p> <p>Sudjelovanje u e-Twinning aktivnostima, projektima, događanjima i stručnim usavršavanjima za učenike i učenice te učitelje. Suradnje i partnerstva odvijaju se online, u sigurnom prostoru kojem pristup imaju registrirane odgojno-obrazovne institucije i sva komunikacija je kontrolirana od strane učitelja.</p>
Soggetti coinvolti	<p>Classi prime, seconde, terze e quarte Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda</p>
Titolari attività	<p>Insegnate di lingua spagnola, Daria Acinger Insegnante di lingua inglese, Dorotea Scopich</p>
Modalità di attuazione	<p>Gli alunni svilupperanno le proprie competenze utilizzando metodi innovativi di insegnamento. Parteciperanno a modalità creative di collaborazione con alunni di altre scuole, sia in Croazia che in Europa. Svilupperanno le competenze linguistiche e la cooperazione internazionale.</p> <p>Učenici će razvijati svoje kompetencije koristeći inovativne metode poučavanja. Sudjelovat će u kreativnim načinima suradnje s učenicima iz drugih škola, kako u Hrvatskoj, tako i u Europi. Razvijat će jezične kompetencije i međunarodnu suradnju.</p>
Scadenario	<p>L'intero anno scolastico Tijekom cijele školske godine</p>
Finanziamento	<p>I costi dipendono da ciascun progetto – generalmente sono spese contenute e sono a carico della scuola. Troškovi ovise o svakom pojedinom projektu – uglavnom su manje materijalne vrijednosti i snosi ih škola.</p>
Modalità di valutazione	<p>I risultati dei progetti, la partecipazione ai corsi di formazione e gli eventi svolti vengono presentati sul sito web della scuola.</p>

	Rezultati projekata, sudjelovanja na stručnim usavršavanjima, i održana događanja predstavljaju se na web-stranici škole.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Comunicazione con altri alunni usando la lingua spagnola e la lingua inglese, intercambio di idee Komunikacija s drugim učenicima koristeći se španjolskim engleskim jezikom, razmjena ideja

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	PROGETTO "RECONNECTING SCIENCE WITH THE BLUE SOCIETY - BLUE-CONNECT 2.0"
Obiettivi	Coinvolgere i giovani nelle attività di ricerca scientifica in lingua italiana.
Caratteristiche e finalità	Promuovere ed incentivare il coinvolgimento dei giovani nelle attività di ricerca scientifica in lingua italiana.
Soggetti coinvolti	SMSI Fiume e i portatori del progetto "Reconnecting Science with the Blue Society - Blue-connect 2.0", finanziato da fondi europei entro il quadro del bando HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01. Nositelj projekta je Sveučilište u Splitu, a partneri su sveučilišta Jadranske regije: Sveučilište Jurja Dobrile u Pili, Sveučilište u Rijeci te Zaklada Sveučilišta u Rijeci, Sveučilište u Zadru, Sveučilište u Dubrovniku te znanstveni instituti iz Splita: Institut za oceanografiju i ribarstvo, Mediteranski institut za istraživanje života, kao i Institut za jadranske kulture i melioraciju krša.
Titolari attività	Attivo di Lingua e letteratura italiana Attivo di scienze
Modalità di attuazione	A scuola e fuori secondo il piano degli organizzatori e partner.
Scadenario	20 settembre 2024 – 31 dicembre 2025
Finanziamento	Nessuno
Modalità di valutazione	Nessuna valutazione prevista
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Secondo lo scadenziario del portatore del progetto e partner

ESCURSIONI DI STUDIO- STRUČNE EKSKURZIJE

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	ESCURSIONE SCOLASTICA COLLETTIVA A PLATAK
Obiettivi	Sviluppare un senso di familiarità e convivialità tra tutti i componenti della nostra scuola, imparare a conoscersi per migliorare la collaborazione. Lavorare sul concetto di "team building".
Caratteristiche e finalità	Organizzazione di manifestazioni sportive: torneo di calcetto per i ragazzi, torneo di badminton e pallavolo per la ragazze, passeggiata in montagna.
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni, docenti e personale della scuola
Titolari attività	Proff. Ante Vukić e Kristian Pensa
Modalità di attuazione	- gita premio
Scadenzario	16 settembre 2024
Finanziamento	Genitori – autofinanziamento

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	VISITA AL “MUZEJ MAMURLUKA” A ZAGABRIA
Obiettivi	Prevenzione delle dipendenze e la protezione della salute nell’ambito dei comportamenti a rischio collegati all’uso di sostanze psicoattive
Caratteristiche e finalità	<p>Nell’attività sono coinvolte le classi seconde visto che alla loro età la sperimentazione con le sostanze psicoattive coinvolge maggior numero degli adolescenti.</p> <p>Alcool spesso tra i giovani viene sottovalutato come sostanza psicoattiva che può indurre ai rischi di salute, visto che è ogni-presente nella nostra cultura e nell’immaginario dei giovani rappresenta una specie di iniziazione nel mondo degli adulti. Si tratta di uso delle sostanze psicoattive che è più tollerato dalla società e nei confronti di esso le leggi che dovrebbero proteggere i più giovani spesso non vengono rispettate (divieto di vendere gli alcoolici ai minori). In linea con i programmi di prevenzione moderni, fornire l’informazione vera e attendibile, soprattutto con le modalità adeguate alle generazioni odierne, aiuta loro ad acquisire le capacità di autoregolazione ed assumere gli atteggiamenti protettivi che diminuiscono i rischi per la salute.</p> <p>L’attività fornirà i contenuti da discutere successivamente durante le ore di capoclassato.</p>
Soggetti coinvolti	Classi seconde
Titolari attività	Psicologa, capiclasse delle seconde
Modalità di attuazione	Gita organizzata
Scadenario	Novembre/dicembre 2024.
Finanziamento	A carico delle famiglie
Modalità di valutazione	L’attività si valuterà dagli alunni successivamente, durante le ore di capoclassato.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Lo staff del museo organizza un tour educativo interattivo in cui informano e educano gli alunni sull’uso delle bevande alcoliche, effetti sul comportamento e sulla salute

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	POSJET SAJMU KNJIGA "INTERLIBER"
Obiettivi	Upoznavanje učenika s aktualnom književnom produkcijom u zemlji i svijetu
Caratteristiche e finalità	Interliber, najveći sajam knjiga u Hrvatskoj koji se tradicionalno održava u Zagrebu, posjetiteljima će i 2024. pružiti priliku da istraže bogatstvo književne produkcije, sudjeluju u raznim književnim događanjima, upoznaju poznate autore i nova izdanja knjiga, ali i prokopaju po štandovima antikvarijata.
Soggetti coinvolti	treći i četvrti razredi
Titolari attività	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
Modalità di attuazione	
Scadenario	od 12. do 17.11. 2024., na Zagrebačkom velesajmu.
Finanziamento	Učenici sami plaćaju autobusnu kartu.
Modalità di valutazione	

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	GITA ISTRUTTIVA – REPUBBLICA DI IRLANDA TERENSKA NASTAVA U REPUBLICI IRSKOJ
Obiettivi	Migliorare il livello della lingua inglese e delle competenze comunicative nell'ambito autentico, comunicare con i parlanti nativi, conoscere la cultura e la tradizione irlandese. Napredovati u poznavanju engleskog jezika, razvijati komunikacijske kompetencije u autentičnom okruženju uz izvorne govornike te upoznati irsku kulturu i običaje.
Caratteristiche e finalità	Sviluppo della consapevolezza del multiculturalismo, miglioramento della conoscenza della lingua inglese in un ambiente naturale e autentico, sviluppo delle competenze linguistiche. Motivazione per l'ulteriore apprendimento delle lingue straniere. Acquisizione della conoscenza del patrimonio culturale e storico della Repubblica d'Irlanda, sviluppo dell'indipendenza e della responsabilità, socializzazione degli studenti.

	Razvijanje svijesti o multikulturalnosti, suživotu i vrijednostima upoznavanja drugih civilizacija, običaja i načina života. Usavršavanje znanja engleskog jezika u prirodnom i autentičnom okruženju, razvijanje jezičnih sposobnosti. Motivacija za daljnje učenje stranih jezika. Stjecanje znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini Republike Irske, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija učenika.
Soggetti coinvolti	2M,2L,2T, 3A,4M
Titolari attività	Insegnante di lingua inglese, Dorotea Scopich Nastavnica engleskog jezika, Dorotea Scopich
Modalità di attuazione	Gli alunni utilizzano una mappa delle città, ascoltano e leggono in modo indipendente, collaborano, seguono lezioni, ricercano attrazioni, prendono appunti. Učenci se služe mapom gradova, slušaju i čitaju upute, samostalno se snalaze u prostoru, surađuju, prate predavanja, istražuju znamenitosti, rješavaju zadatke, bilježe i fotografiraju. Komuniciraju s izvornim govornicima.
Scadenario	settembre – ottobre 2024 rujan – listopad 2024
Finanziamento	I genitori degli alunni Roditelji učenika
Modalità di valutazione	Agli alunni verranno assegnati dei compiti prima, dopo e durante il viaggio (presentazione di monumenti, musei e località che visiteranno il giorno successivo). Učenci će tijekom provedbe ekskurzije dobiti zadatke od kojih će neke prezentirati na terenu (predstavljajući kolegama znamenitosti, muzeje i lokalitete koje će posjetiti sljedeći dan).
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Comunicare con i parlanti nativi, comunicare con altri alunni usando la lingua inglese, intercambio di idee Komunicirati s izvornim govornicima, komunicirati s drugim učenicima koristeći se engleskim jezikom, razmjena ideje

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<i>INTERLIBER E VAZDA MOJ ZAGREB</i>
Obiettivi	<i>INTERLIBER E VAZDA MOJ ZAGREB</i> (visita della città lungo le strade di August Šenoa)
Caratteristiche e finalità	<ul style="list-style-type: none"> • visita alla fiera del libro, la più grande fiera del libro in Croazia • incoraggiare le abitudini di lettura • la vita di August Šenoa fa una parte del curriculum scolastico della lingua croata
Soggetti coinvolti	Prof.ssa Tanja Župan Bariša, prof.ssa Ivona Sinčić e prof.ssa Dorotea Scopich Classi: 2a, 1m, 2m e 3m
Titolari attività	Prof.ssa Tanja Župan Bariša
Modalità di attuazione	Viaggio a Zagabria con il pullman
Scadenario	Novembre 2024
Finanziamento	Gli alunni pagano il trasporto con il pullman
Modalità di valutazione	Resoconto della gita e impressioni del viaggio al rientro
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Insegnamento della storia e geografia

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	GITA ISTRUTTIVA A FERRARA – MANTOVA - BOLOGNA
Obiettivi	Migliorare il livello della lingua italiana e delle competenze comunicative nell'ambito autentico, comunicare con i parlanti nativi, conoscere la cultura e la tradizione italiana, con particolare riferimento agli autori italiani e al loro operato elaborato in classe.
Caratteristiche e finalità	Visita guidata delle città, arricchimento linguistico, visita dei monumenti culturali più noti. Acquisizione del sapere relativo alla cultura e alla storia delle tre città italiane, sviluppo dell'indipendenza e della responsabilità, socializzazione degli alunni.
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni interessati delle classi 3L, 3T, 2L, 2T
Titolari attività	Prof.ssa Martina Ban
Modalità di attuazione	Gli alunni scoprono le ricchezze culturali delle città di Mantova, Ferrara e Bologna, accompagnati dai docenti e dalla guida turistica, applicando così il loro sapere acquisito durante le lezioni di lingua e letteratura italiana, storia ecc.
Scadenario	Dicembre 2024
Finanziamento	Fondo bilinguismo - I genitori degli alunni
Modalità di valutazione	Valutazione orale con gli alunni in classe
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Comunicazione e contatto diretto con le persone coinvolte (la guida, i docenti, gli abitanti delle città, le guide nei musei ecc.)

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	PROGETTO " LEZIONE SUL TERRENO - PADOVA E VERONA- CITTÀ D' ARTE E DI SCIENZA "
Obiettivi	Viaggio di istruzione con l'obiettivo di approfondire la conoscenza delle città di Padova e Verona attraverso un approccio multidisciplinare. Oltretutto per una scuola media superiore italiana in Croazia è di primaria importanza poter puntare su un progetto che permetterà agli allievi/e della SMSI Fiume di conoscere da vicino le realtà culturali italiane di maggior rilievo della Regione Veneto(oltre a Venezia). L'idea è di organizzare un viaggio di due giorni a Padova e Verona e permettere agli allievi/e della SMSI Fiume di ammirare le bellezze delle due città, integrando i contenuti della visita con il programma didattico di alcune delle materie regolari(ad es. italiano, arte, geografia, storia,ecc.).
Caratteristiche e finalità	Le giornate verranno articolate cercando di inserire nel programma di visite i contenuti e monumenti di maggior rilievo dal punto di vista culturale-artistico. A Padova:-Cappella degli Scrovegni, Palazzo Bo, sede universitaria. Segue un percorso per la città con soste davanti al Palazzo della Ragione, al caffè Pedrocchi, a Prato della Valle, nella Basilica di S. Antonio. A Verona – visita guidata che verrà configurata come segue: Tour panoramico in pullman con visione generale della città che consente di vedere l'Arco dei Gavi, la Porta romana dei Borsari e Ponte Pietra; arrivo al Teatro Romano con visita interna il Museo archeologico , proseguimento con un circuito a piedi nel Centro Storico, con sosta nei punti più caratteristici e di maggiore importanza storico-artistica: Piazza Erbe, Mosaici di Piazza Tribunale (Balcone di Giulietta) e Arena con visita all'interno.
Soggetti coinvolti	<i>Tutte le classi prime</i>
Titolari attività	Capiclasse delle classi prime
Modalità di attuazione	- Progetto lezione sul terreno. Materie incluse: STORIA, ARTE, LINGUA ITALIANA, GEOGRAFIA,
Scadenario	Primavera 2025
Finanziamento	Unione Italiana - UPT - famiglie

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	VISITA AL MUSEO JOYCE E SVEVO /MUSEOLETS A TRIESTE
Obiettivi	(Ri)scoprire la città di Trieste nel periodo dell'Avvento ed ampliare le conoscenze sulla triade: Svevo, Saba e Joyce
Caratteristiche e finalità	<p>I tre autori triestini, Svevo, Saba e Joyce, che hanno marcato profondamente l'avanguardia della letteratura italiana e mondiale, fanno anche parte del piano e programma di Lingua e letteratura italiana, nonché della materia di Lingua inglese, nelle classi quarte. Con il suddetto progetto si vuole consolidare il sapere acquisito in classe, ma anche riscoprire alcune parti della città di Trieste che fecero da sfondo nella vita di questi autori.</p> <p>In un secondo luogo, gli allievi visiterebbero il Mercatino dell'Avvento, un'esperienza significativa soprattutto per le classi dell'indirizzo turistico.</p>
Soggetti coinvolti	Tutte le classi quarte (4A, 4M, 4L e 4T)
Titolari attività	Proff. Brumini, Ravnić, Scopich e Alberini
Modalità di attuazione	<p>Gli allievi saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire attraverso uno schema prestabilito (Caccia al tesoro/Scavenger hunt) i luoghi chiave relativi ai tre letterati e immergersi nella storia della città di Trieste • Approfondire le proprie conoscenze acquisite a scuola legate alle vite dei tre • Visitare il Mercatino dell'Avvento di Trieste e fare una ricerca su un argomento preciso prestabilito in classe • Familiarizzare con la città che potrebbe diventare la futura città dei loro studi
Scadenario	Primo semestre (prima o seconda settimana di dicembre)
Finanziamento	Fondo bilinguismo
Modalità di valutazione	Gli allievi verranno valutati in base alle ricerche svolte in classe
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Museo civico di Trieste/ Museo Joyce e Svevo/ Museo LETS/ Il Mercatino dell'Avvento

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	VISITA ALLE GROTTI DI SAN CANZIAN E LE RISORGIVE A DUINO
Obiettivi	Scoprire le meraviglie della grotta di San Canzian e le risorgive del fiume Timavo (Reka) a Duino.
Caratteristiche e finalità	Formazione, insegnamento in campo e socializzazione degli allievi. Gli eventi formativi verteranno sull'argomento della geologia generale della zona del Carso e corrisponderanno ai contenuti didattici di geografia per le scuole medie superiori.
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi 1AML e 2T
Titolari attività	Prog. Gajić e accompagnatori (dipende quanti saranno gli alunni interessati)
Modalità di attuazione	In giornata
Scadenario	Primo semestre a.a. 2024/2025 (possibilmente a ottobre)
Finanziamento	Fondo bilinguismo - famiglie
Modalità di valutazione	Analisi dei risultati fatti dagli allievi durante i laboratori e insegnamento in campo. Durante il processo di insegnamento sul campo e in classe, eventuale pubblicazione sui social media della scuola.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	ESCURSIONE/VIAGGIO DEI MATURANDI
Obiettivi	Conoscere e visitare una delle capitali europee.
Caratteristiche e finalità	Confronto e familiarizzazione tra coetanei
Soggetti coinvolti	terze classi
Titolari attività	Proff. Martina Ban, Ingrid Nasić, Emili Marion Merle e Sanja Filipović (accompagnatori maturandi)
Modalità di attuazione	- gita di maturità'
Scadenziario	É pianificato un viaggio di maturità per le attuali classi terze. Classi terze: fine agosto – inizio settembre 2025
Finanziamento	A carico delle famiglie degli alunni

Elementi del curricolo	Denominazione attività
	Gita istruttiva liceo hispánico, Cáceres, Spagna Terenska nastava liceo hispánico, Cáceres, Španjolska
Obiettivi	Migliorare il livello della lingua spagnola e delle competenze comunicative nell' ambito autentico, comunicare con i parlanti nativi, conoscere la cultura e la tradizione spagnola. Napredovati u poznavanju španjolskog jezika, razvijati komunikacijske kompetencije u autentičnom okruženju uz izvorne govornike te upoznati španjolsku kulturu i običaje.
Caratteristiche e finalità	Scambio culturale, arricchimento linguistico, visita delle città. Acquisire sapere sulla cultura e storia della Spagna, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione degli alunni. Kulturna razmjena, jezično obogaćivanje, upoznavanje španjolske kulture, upoznavanje grada Cáceresa i okolice. Stjecanje znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini Španjolske, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija učenika.
Soggetti coinvolti	Gli alunni di liceo linguistico (almeno 12 alunni) Učenici jezičnog smjera (minimalno 12 učenika)
Titolari attività	Insegnante di lingua spagnola, Daria Acinger Nastavnica španjolskog jezika, Daria Acinger
Modalità di attuazione	Partecipare all' insegnamento della lingua spagnola in piccoli gruppi (15-20 ore) Usare attivamente la lingua spagnola nella vita quotidiana Conoscere la storia e la cultura di Cáceres Pohađati nastavu španjolskog jezika u malim grupama (15-20 sati) Aktivno koristiti španjolski jezik u svakodnevnom životu Upoznati povijest i kulturu grada Cáceresa
Scadenario	Marzo 2025 Ožujak 2025.
Finanziamento	I genitori degli alunni Roditelji učenika
Modalità di valutazione	Fotodocumentazione (discussione e presentazione fotografica) Valutazione nella forma di Google Forms Scrivere un rapporto Fotodokumentacija (rasprava i prezentacija fotografija) Google obrazac za vrednovanje Duži pisani osvrt Izrada izvješća
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Comunicare con i parlanti nativi, comunicare con altri alunni usando la lingua spagnola, scambiare le idee Komunicirati s izvornim govornicima, komunicirati s drugim učenicima koristeći se španjolskim jezikom, razmjenjivati ideje

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	GITA ISTRUTTIVA TRENTO ,VERONA E LAGO DI GARDA
Obiettivi	Visitare; Centro storico Castello del Buonconsiglio Museo delle scienze -MUSE Lago di Garda Visita mediante Funivia di Sardinia Arena di Verona, Castelvechio, Piazza delle Erbe Lago di Garda
Caratteristiche e finalità	Le principali finalità : <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare l'adattamento alla vita di gruppo; • analizzare metodi e tecnologie attraverso i quali la società può promuovere lo sviluppo sostenibile • esplorare la relazione tra natura, scienza e società • far riflettere sull'impatto che lo sviluppo scientifico ha avuto e può avere sulla società e la vita di ogni giorno
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi 2,a,2m,3 a e 3m (51)
Titolari attività	Mila Mariani Šubat e Adriana Bucich
Modalità di attuazione	Lavoro su campo
Scadenario	Aprile 2025
Finanziamento	A carico delle famiglie
Modalità di valutazione	Stesura di lavori di ricerca inerenti alla realtà' visitata

Anno scolastico 2024/2025
ALTRE ATTIVITÀ – OSTALE AKTIVNOSTI

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	GIORNALINO SCOLASTICO
Obiettivi	Diffusione dell'informazione e delle attività nonché dei successi della nostra scuola
Caratteristiche e finalità	Produzione di testi, interviste e saggi degli allievi della nostra scuola, nonché pubblicazione di elaborati premiati nei vari Concorsi durante l'anno scolastico corrente, elenco delle attività della nostra scuola
Soggetti coinvolti	Tutti gli allievi della scuola
Titolari attività	L'attivo di lingua italiana
Modalità di attuazione	Stesura e correzione dei testi prodotti dagli allievi, selezione delle foto e delle immagini grafiche
Scadenario	Pubblicazione entro il 15.06.2025
Finanziamento	Fonti esterne (Contea Litoraneo-montana)
Modalità di valutazione	Pubblicazione e diffusione del giornalino quale prodotto finale
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Collaborazione con altre scuole del territorio e con l'Edit per l'impaginazione e la stampa dello stesso.

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	Collaborazione con le istituzioni esterne: il Drama italiano, la Comunità degli italiani, la Dante Alighieri di Fiume, il dipartimento di italianistica della Facoltà di Filosofia di Fiume, l' ANGVD, la Città di Fiume
Obiettivi	Acquisire contenuti e sviluppare le attività dei singoli allievi e delle classi a contatto con enti esterni onde arricchire la cultura italiana e le conoscenze nonché la consapevolezza della nostra realtà quale minoranza nazionale italiana, sviluppo della lingua in ambienti non esclusivamente scolastici,
Caratteristiche e finalità	Parlato e ascolto della lingua italiana o del dialetto in ambienti diversi dalla nostra realtà scolastica, acquisizione di nozioni riguardanti la cultura e la civiltà italiana ed europea
Soggetti coinvolti	Tutti gli allievi della scuola
Titolari attività	Emili Marion Merle, Dario Ban, Rina Brumini, Martina Ban, Enea Dessardo, Tomislav Pauletig, Dorotea Scopich, Leo Nenadich, Karin Antonaz ed eventuali collaboratori
Modalità di attuazione	Uscite di una giornata o più nelle destinazioni prescelte
Scadenario	Entro la fine dell'anno scolastico 2024-2025
Finanziamento	Fonti esterne e interne della scuola
Modalità di valutazione	Produzione di testi su tematiche acquisite, resoconti di viaggio e altro
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Collaborazione con altre scuole-enti del nostro territorio e dall'estero

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	SCUOLA IN CINEMA (SIS DIES CORRENTES, 20 000 ESPECIES DE ABEJAS, LA LLEGADA) ŠKOLA U KINU (SIS DIES CORRENTES, 20 000 ESPECIES DE ABEJAS, LA LLEGADA)
Obiettivi	Conoscere il film spagnolo e la cinematografia spagnola, ascoltare la lingua spagnola fuori dalla scuola, analizzare il film, esprimere l'opinione in lingua spagnola. Upoznati španjolski film i španjolsku kinematografiju, upoznati španjolski jezik izvan škole, analizirati film, izraziti mišljenje na španjolskom jeziku.
Caratteristiche e finalità	Il film forma la parte nel processo di imparare una lingua straniera conoscendo la cultura del paese, ma i film scelti soprattutto educano ai valori sociali (l'eguaglianza, la democrazia, la tolleranza, la solidarietà, il rispetto delle diversità). Film općenito pomaže u učenju stranog (španjolskog) jezika upoznavajući ga kroz kulturu, običaje i stavove, a odabrani filmovi uz to i promiču pozitivne društvene vrijednosti (ravnopravnost, demokracija, tolerancija, solidarnost, međusobno poštivanje, poštivanje različitosti).
Soggetti coinvolti	Gli alunni di liceo linguistico (1L-4L) Učenici jezičnog smjera (1L-4L)
Titolari attività	Insegnante di lingua spagnola, Daria Acinger Nastavnica španjolskog jezika, Daria Acinger
Modalità di attuazione	La visita al cinema a Dječja kuća Posjet kinu u Dječjoj kući
Scadenario	Durante l'anno scolastico 2024/2025 Tijekom školske godine 2024./2025.
Finanziamento	Gratis Besplatno
Modalità di valutazione	Lavoro in classe (individuale o in gruppo) prima e dopo la visione del film-Individualni ili grupni rad na satu prije i poslije gledanja filma
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Comportamento educato e rispettoso in cinema Uljudno ophođenje u kinu

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	CHI VUOL ESSERE MILIONARIO – SMSI EDITION
Obiettivi	Ultimamente, il quiz ha acquisito molta popolarità ed essendo un'attività che mette la conoscenza al primo posto, è adatto alle scuole. Poiché la nostra scuola rappresenta una minoranza, questa serie di quiz testerebbe le conoscenze degli studenti relative alla cultura italiana in generale e alla cultura italiana minoritaria e locale in diverse aree.
Caratteristiche e finalità	L'idea è di suddividere le aree di sapere tra: letteratura, film, musica, storia e scienza. Il montepremi ha un valore di 3000 € (i primi 3 posti riceveranno premi come e-reader, buoni, smart watch, ecc.). I temi principali sono: letteratura, cultura, geografia, storia e scienze.
Soggetti coinvolti	Tutti gli allievi della scuola
Titolari attività	Prof. Dario Ban
Modalità di attuazione	Si realizzano 5 quiz nell'arco di un mese con la finale tra le classi migliori
Scadenario	Ottobre - novembre 2024
Finanziamento	Ministero all'istruzione e educazione della Croazia – programma per il finanziamento di progetti delle minoranze
Modalità di valutazione	Quiz

Elementi del curricolo	Denominazione attività
	PROJEKT/PROGETTO <i>STUDENTS' OWN PODCAST CHANNEL</i>
Obiettivi	<p>Gli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creeranno autonomamente o in gruppo nuovi contenuti e idee in lingua inglese • trasformeranno soluzioni digitali esistenti utilizzando diversi approcci per stimolare la creatività • ricercheranno e analizzeranno informazioni in lingua inglese, sviluppando un atteggiamento critico • rifletteranno sull'influenza del patrimonio culturale immateriale, linguistico e letterario nella costruzione della propria identità culturale • registreranno autonomamente o in coppia file audio in inglese con ospiti <p>Učenci će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno i/ili u suradnji s drugima stvarati nove sadržaje i ideje na engleskome jeziku ili preoblikovati postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti • istraživati i pretraživati informacije na engleskome jeziku te zauzimati prema njima kritički stav i kritički ih promišljati • zaključivati o utjecaju jezične i književne nematerijalne kulturne baštine na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta • samostalno ili u paru snimati audio datoteke na engleskome jeziku s gostima
Caratteristiche e finalità	Creazione di nuovi contenuti e idee in lingua inglese, trasformazione di soluzioni digitali esistenti utilizzando diversi approcci per stimolare la creatività, ricerca e analisi di informazioni in lingua inglese, sviluppo dell'atteggiamento critico, riflessione sull'influenza del

	<p>patrimonio culturale immateriale, linguistico e letterario nella costruzione della propria identità culturale</p> <p>Stvaranje novih sadržaja i ideja na engleskom jeziku, transformacija postojećih digitalnih rješenja koristeći različite pristupe za poticanje kreativnosti, istraživanje i analiza informacija na engleskom jeziku, razvijanje kritičkog stava te razmišljanje o utjecaju nematerijalne kulturne baštine, jezika i književnosti na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta.</p>
Soggetti coinvolti	le classi terze / učenici trećih razreda (3A, 3T, 3M, 3L)
Titolari attività	Attivo di lingua inglese / Aktiv engleskog jezika (Proff. Dorotea Scopich, Patricia Alberini e Ana Ravnić)
Modalità di attuazione	<p>Gli alunni prepareranno registrazioni audio che verranno raccolte in diversi podcast, successivamente pubblicati su piattaforme online (Podomatic, Podbean, con la possibilità di includere anche Spotify).</p> <ul style="list-style-type: none"> • attività di ricerca • lavoro individuale, in coppia o di gruppo <p>Učenici pripremaju audio radove koji će biti objedinjeni u različite podcaste koji će zatim biti objavljeni na mrežnim stranicama (Podomatic, Podbean, mogućnost i Spotify)</p> <ul style="list-style-type: none"> • istraživački zadaci • samostalan rad, rad u paru, grupni rad
Scadenario	L'intero anno scolastico Tijekom cijele školske godine
Finanziamento	Senza costi aggiuntivi per gli alunni Bez dodatnih troškova za učenike
Modalità di valutazione	<p>Valutazione tramite rubriche, che includerà le fasi di pianificazione e una componente di autovalutazione.</p> <p>Procjena putem rubrika, koja će uključivati faze planiranja i komponentu samoprocjene.</p>
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	<p>Comunicazione con gli altri alunni usando la lingua inglese, intercambio di idee</p> <p>Komunikacija s drugim učenicima koristeći se engleskim jezikom, razmjena ideja</p>

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	USCITE
Obiettivi	Scoprire il territorio della nostra regione.
Caratteristiche e finalità	<p>Formazione, insegnamento in campo e socializzazione degli allievi.</p> <p>Gli eventi formativi verteranno sull'argomento della geologia generale e geomorfologia e corrisponderanno ai contenuti didattici di geografia per le scuole medie superiori.</p> <ul style="list-style-type: none"> - il PN di Risnjak (la sorgente del fiume Kupa) - isola di Veglia (Mjesečev plato e Diviška) - isola di Pago (Life on Mars trail) - Monte Maggiore (Pokolon – Vojak) - Fužine - Gorski kotar (Vražiji prolaz e Zeleni vir) - La sorgente dell'Eneo
Soggetti coinvolti	Alunni (tutti quelli che saranno interessati indipendentemente dalla classe che frequentano)
Titolari attività	Prog.Gajić ed accompagnatori (dipende quanti saranno gli alunni interessati)
Modalità di attuazione	Mezza giornata
Scadenario	Durante l' a.a. 2024/2025
Finanziamento	A carico delle famiglie
Modalità di valutazione	<p>Analisi dei risultati fatti dagli allievi durante i laboratori e insegnamento in campo.</p> <p>Durante il processo di insegnamento sul campo e in classe, eventuale pubblicazione sui social media della scuola.</p>

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	VISITA AL MUSEO DELLA FARMACIA
Obiettivi	Gli studenti scoprono e in seguito spiegano l'eredità e l'offerta culturale della città.
Caratteristiche e finalità	Il museo della farmacia è stato fondato nel 2020 dalla città di Fiume e dall'ente "Museo della città". E' un museo che collega passato e presente e al contempo promuove l'importanza di uno stile di vita sano ed equilibrato. La visita si integra in tal modo a tutti gli esiti curricolari.
Soggetti coinvolti	terze e quarte
Titolari attività	l'insegnante di Lingua tedesca
Modalità di attuazione	
Scadenzario	Settembre o ottobre
Finanziamento	non necessario

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	POSJET "VILI RUŽIĆ
Obiettivi	Upoznavanje učenika s riječkom kulturnom baštinom
Caratteristiche e finalità	<p>Vila Ružić obiteljska je kuća koju je dao izgraditi Viktor Ružić, stariji, hrvatski ban i ministar pravde te advokat, kulturni radnik i slikar, doktor prava. Izgrađena je 1938. prema projektu Davida Bunette, tada poznatog arhitekta stambenih kuća.</p> <p>Nada Brlić Ružić, Viktorova žena, najstarija je kći Ivane Brlić Mažuranić, poznate hrvatske spisateljice i unuke Ivana Mažuranića, hrvatskoga bana.</p> <p>U Vili Ružić danas se čuvaju predmeti koji čine Spomeničku knjižnicu i zbirku Mažuranić-Brlić-Ružić. Riječ je o 8000 knjiga u 10.000 svezaka, zbirci fotografija, dokumenata, stilskog namještaja, umjetničkih slika i bista te osobnih predmeta za svakodnevnu uporabu spomenutih obitelji i njihove rodbine. Ovo su tek neki od predmeta koji se čuvaju u zbirci: bista Ivana Mažuranića kipara Ivana Rendića, prstenje Smail-age Čengića koje je Ivanu Mažuraniću poklonio crnogorski vojvoda Đorđe Cerović, sin junaka Novice Cerovića koji je ubio Smail-agu, te periodična izdanja novina Danica Ilirska, odnosno Danica Horvatzka.</p> <p>Valorizacija: Arhivsko gradivo u Spomeničkoj knjižnici i zbirci Mažuranić-Brlić-Ružić zaštićeno je pokretno kulturno dobro u Registru kulturnih dobara Republike Hrvatske</p>
Soggetti coinvolti	treći i četvrti razredi
Titolari attività	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
Modalità di attuazione	
Scadenario	Tijekom drugog polugodišta
Finanziamento	nepotrebno

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	GIORNATA MONDIALE DELLA PROTEZIONE CIVILE E DEL SOCCORSO ALPINO
Obiettivi	Imparare quali sono le attività della Protezione civile e del Soccorso alpino, quali sono i rischi e i pericoli legati ai dissesti idrogeologici e i rischi sismici della nostra regione
Caratteristiche e finalità	Formazione, insegnamento in campo e socializzazione degli allievi. Gli eventi formativi verteranno sull'argomento dei rischi e pericoli dei dissesti idrogeologici e i rischi sismici e corrisponderanno ai contenuti didattici di geografia per le scuole medie superiori.
Soggetti coinvolti	Alunni (dipende quali classi avranno geografia)
Titolari attività	Prog.Gajić e accompagnatori (dipende quanti saranno gli alunni interessati)
Modalità di attuazione	In mattinata durante le ore di lezione (la data è da definire – primo semestre a.a. 2024/2025)
Scadenario	Primo semestre a.a. 2024/2025
Finanziamento	Gratis
Modalità di valutazione	Analisi dei risultati fatti dagli allievi durante i laboratori e insegnamento in campo. Durante il processo di insegnamento sul campo e in classe, eventuale pubblicazione sui social media della scuola.

Elementi del curricolo	Denominazione attività
	ENGLISH DEBATE CLUB
Obiettivi	<p>Gli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • confronteranno e descriveranno i concetti fondamentali dei valori della società democratica • spiegheranno i valori della società democratica e i vantaggi del discorso pubblico argomentato • discuteranno l'importanza dell'applicazione della libertà di espressione nella società moderna <p>Učenci će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uspoređivati i opisivati razlikuje osnovne pojmove vrijednosti demokratskog društva • obrazložiti vrijednosti demokratskog društva i prednosti argumentiranog javnog nastupa • raspravljati o važnosti primjene slobode govora u suvremenom društvu
Caratteristiche e finalità	<p>Stimolare lo sviluppo delle abilità comunicative e dell'espressione linguistica. Sviluppare la capacità di argomentazione e di dialogo. Acquisire consapevolezza dell'importanza di un dialogo espressivo e articolato. L'obiettivo è di educare i giovani, arricchendo le loro competenze con conoscenze e abilità legate alla comunicazione, alla presentazione pubblica, al pensiero organizzato, all'assunzione di iniziativa, alla gestione del tempo e a molte altre competenze per un lavoro, un pensiero e una vita di successo. I dibattiti si svolgeranno in inglese.</p> <p>Poticati na razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnoga izražavanja. Razvijati sposobnost argumentacije i dijaloga. Usvojiti stavove o važnosti izražajnoga i artikuliranoga dijaloga. Naš je cilj edukacija mladih čije sposobnosti pokušavamo oplemeniti znanjima i vještinama vezanima za komunikaciju, javnu prezentaciju, organizirano razmišljanje, preuzimanje inicijative, organiziranje vlastitog vremena te mnoge druge kompetencije. uspješnog rada, razmišljanja i života. Debate će se održavati na engleskome jeziku.</p>
Soggetti coinvolti	Classi seconde / Učenci drugih razreda (2A,2M,2L,2T)

Titolari attività	Attivo di lingua inglese / Aktiv engleskog jezika (Proff. Patricia Alberini, Dorotea Scopich e Ana Ravnić)
Modalità di attuazione	Lavoro in classe, uscite sul campo, partecipazione a tornei di dibattito e possibili collaborazioni con altre scuole. Rad u učionici, izlazak na teren, sudjelovanje u debatnim turnirima i moguća suradnja s drugim školama.
Scadenzario	L'intero anno scolastico Tijekom cijele školske godine
Finanziamento	Senza costi aggiuntivi per gli alunni Bez dodatnih troškova za učenike
Modalità di valutazione	Autovalutazione e tornei di dibattito. Samovrednovanje i debatne turneje.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Comunicazione con altri alunni usando la lingua inglese, intercambio di idee Komunikacija s drugim učenicima koristeći se engleskim jezikom, razmjena ideja

LA GIORNATA DELLA MEMORIA

Il 27 gennaio ricorda la liberazione di uno sei più terribili lager della II guerra mondiale. In quella data il mondo si raccoglie e medita sulle cause e gli effetti della Shoah. È compito di ogni singolo cittadino curare la coscienza civile ed euro-cosmopolita, specialmente in un contesto come il nostro, di una scuola di rimasti che condivide la memoria storica di un altro esodo.

È compito della nostra istituzione formare e informare i discenti, rendendoli abili e atti a curare i valori di inclusione, identità, patrimonio culturale, tolleranza etnica e religiosa, in modo da reagire alla discriminazione e rifiutarla, per creare un futuro all'insegna della pace e del reciproco rispetto.

Come da tradizione, la nostra scuola si propone il progetto in cui le ultime due ore di lezione del venerdì, 27 gennaio, saranno dedicate ad una lezione accademica sulla storia della Shoah a Fiume.

Data: 27 gennaio 2025; 13.00h-14.30h
Luogo: SMSI Fiume/Sinagoga di Fiume
Relatrice: prof.ssa Rina Brumini
Numero di partecipanti: 100

**COLLABORAZIONE CON IL DIPARTIMENTO DI
ITALIANISTICA DELL'UNIVERSITA' DI FIUME**

Titolari: la prof.ssa Emili Marion Merle, titolare di cattedra del Dipartimento di Italianistica dr.sc. Corinna Gerbaz Giuliano

Durante il secondo semestre sono previste le presenze degli studenti del Dipartimento di Italianistica della Facoltà di Lettere e Filosofia di Fiume (modulo formativo del corso di laurea magistrale in Lingua e Letteratura Italiana). Le rispettive date delle presenze, le classi e il numero di ore verranno definiti dallo specifico orario, pianificato di concerto tra gli insegnanti/mentore nelle scuole e il titolare di cattedra al Dipartimento. Si prevedono presenze complessivamente 25 ore di lezione presso la Scuola media superiore italiana di Fiume. Queste includono le presenze alle lezioni come pure le lezioni modello/prova per ogni studente. (possibili pure le micro-lezioni). L'insegnante che svolge le attività di mentore/tutor presso la Scuola media superiore italiana di Fiume è la prof.ssa Emili Marion Merlec. Sarà compito loro tenere un registro delle presenze e partecipazioni alle lezioni (comprese quelle modello) che consegneranno al titolare di cattedra del Dipartimento di Italianistica dr.sc. Corinna Gerbaz Giuliano, entro e non oltre la fine di maggio con i dati rilevanti e il voto descrittivo per ciascuno studente.

U drugom polugodištu predviđene su hospitacije studenta Odsjeka za talijanistiku Filozofskog fakulteta u Rijeci (Talijanski jezik i književnost – nastavnički smjer- diplomski studij). Datum i vrijeme hospitacija, održavanja mikro-nastave te probnih i ocjenskih satova u školi odrediti će se prema rasporedu studenata i mentora u školama vježbaonicama. Hospitacije uključuju 25 školskih sati u Srednjoj talijanskoj školi, te uključuju i sati oglednih predavanja po studentu. (po želji micro ogledna nastava) Nastavnik mentor u Srednjoj talijanskoj školi u Rijeci je prof. Emili Marion Merle. Mentori u školi vježbaonici vode evidenciju o pohađanju hospitacija i izvedbi ocjenskih satova, te najkasnije do kraja svibnja nositelju kolegija dr.sc. Corinni Gerbaz Giuliano dostavljaju podatke i opisnu ocjenu za svakog studenta.

Anno scolastico 2024/2025

IL VOLONTARIATO – VOLONTERSTVO

Il gruppo di volontariato che comprende una trentina di ragazzi (il numero varia a seconda delle adesioni di anno in anno), dalle prime alle quarte classi di tutti e tre indirizzi della nostra scuola, e' principalmente incentrato a rendere i giovani piu' partecipi al mondo che li circonda sensibilizzandoli ai problemi della comunita' in cui vivono. Attivandosi nelle varie azioni di volontariato durante l'anno scolastico negli ambiti che scelgono autonomamente (aiuto ai bambini, persone anziane, disabili, coetanei, i meno abbienti, progetti ecologici, aiuto agli animali ecc.) i ragazzi, oltre a sviluppare l'autostima, lo spirito critico nei confronti della societa' in cui vivono, diventano cittadini piu' responsabili migliorando la loro intelligenza civica.

IL VOLONTARIATO A SCUOLA

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attivita'</i>
	VOLONTARIATO
Obiettivi	Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva. Allo scopo di sensibilizzare gli alunni verso i più bisognosi e scoprire il valore del volontariato, gli alunni faranno visita al Supermercato sociale di Fiume.
Caratteristiche e finalita'	Sviluppare la personalita' e responsabilita' sociale; sentimento di empatia, rispetto, appartenenza e partecipazione.
Soggetti coinvolti	Tutti gli interessati: allievi; professori, genitori, personale non docente
Titolari attivita'	Martina Ban, Patricia Alberini, Ingrid Burić
Modalita' di attuazione	Attivita' e azioni umanitarie, esperienze di volontariato e contatto con le fasce di popolazione più indigenti
Scadenziario	Secondo semestre 2024-2025

Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	La CNI, Scuole elementari della CNI; Asilo per i cani abbandonati di Viškovo, Società sportive, croce rossa, società per disabili
---	---

Volonterska grupa, koja obuhvaća oko tridesetak učenika od prvih do četvrtih razreda svih usmjerenja naše škole (broj varira ovisno o uključivanju učenika u volonterski rad svake školske godine), ima glavni zadatak da mlade učini što aktivnijim subjektom u svijetu koji ih okružuje, u njihovoj neposrednoj zajednici, ali i šire, te da osvijesti potrebu vlastitog angažmana u istim. Uključujući se u razne volonterske inicijative tijekom školske godine koje oni sami izabiru (pomoć pri učenju kod mlađih uzrasta u produženom boravku, pomoć socijalno ugroženima, ekološki projekti, pomoć nezbrinutim životinjama, pomoć pri organizaciji sportskih događanja i slično), oni na taj način razvijaju samopouzdanje i kritički duh u odnosu na društvo u kojem žive, te postaju odgovorni građani koji osnažuju svoju civilnu inteligenciju.

STRUČNI AKTIVI - ATTIVI PROFESSIONALI

STRUČNI AKTIV TALIJANSKOG JEZIKA S KNJIŽEVNOŠĆU

ATTIVO PROFESSIONALE DI LINGUA ITALIANA

Aktiv čine: prof. Emili Marion Merle - predsjednica
 prof. Rina Brumini
 prof. Leo Nenadich
 prof. Dorotea Scopich
 prof. Tomislav Pauletig
 prof. Martina Ban
 prof. Karin Antonaz

Tijekom školske godine 2024./2025. aktiv će se baviti sljedećom problematikom:

Izrada programa rada aktiva

Zajednička izrada izvedbenih planova i programa nastave talijanskog jezika

- 1) Suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika, povijesti i umjetničkih predmeta
- 2) Izvješće o radu vanjskih stručnih aktiva talijanskog jezika
- 3) Zajednička rasprava o eventualnim didaktičkim i programskim problemima koji nastaju tijekom školske godine
- 4) Suradnja sa knjižničarem
- 5) Konzultacija o didaktici predmeta
- 6) Zajednička rasprava o pitanjima za maturalni/završni ispit i izrada istih
- 7) Zajednička rasprava o pitanjima državne mature, njenim sadržajima, programima i organizaciji iste
- 8) Konzultacija o mentorskom vođenju studenata talijanskog jezika i književnosti
- 9) Natjecanja iz talijanskog jezika u organizaciji Talijanske unije
- 10) Provjera funkcionalnosti udžbenika
- 11) Novinarska grupa – Školski list
- 12) Literarna grupa
- 13) Scenska grupa
- 14) Učestvovanje na natjecanjima: "Europa u školi", "San Vito", "Mailing List Histria",
- 15) "Istria Nobilissima", natjecanja talijanskog jezika za talijanske škole Istre i Rijeke, Olimpijada talijanskog jezika u Italiji
- 16) Suradnja sa Zajednicom Talijana i Talijanskom dramom u kulturnim aktivnostima
- 17) Suradnja s Gradom u kulturnim aktivnostima
- 18) Suradnja s Odsjekom za talijanistiku Filozofskog fakulteta u Rijeci
- 19) Planiranje susreta i suradnje nastavnika i učenika iz raznih škola u Hrvatskoj i u Italiji čiji bi cilj bio proširiti horizonte na samo na stručnom već i na humanom Planu
- 20) Suradnja sa zajednicom ANVGD povodom prikazivanja talijanskog filma
- 21) Suradnja s Talijanskom Unijom
- 22) Sastanci će se održati jedanput mjesečno. Biti će prisutna i stalna suradnja među profesorima.

ATTIVITÀ SCOLASTICHE
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

GRUPPO LETTERARIO

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<p>collaborazione con gli alunni nella loro attività letteraria</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione a diversi concorsi: EUROPA A SCUOLA LIDRANO ISTRIA NOBILISSIMA PREMIO S. VITO MAILING LIST CONCORSO DEL CONSOLATO OLIMPIADI DI ITALIANO - stimolazione alla creatività letteraria - cura dell'espressione scritta esercitazione a livello individuale - analisi dei testi e di altre forme espressive - incontri con autori 50 alunni - incontri con istituzioni scolastiche e con iniziative letterarie culturali, didattiche e non 	<p>Emili Marion Merle, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p> <p>Rina Brumini, prof. di letteratura e Lingua e letteratura, VII</p> <p>Tomislav Pauletig, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p> <p>Martina Ban, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p> <p>Dorotea Scopich, prof. di lingua e lett. Italiana VII</p> <p>Karin Antonaz, prof. di lingua italiana VII</p> <p>Leo Nenadich, prof. di lingua italiana, VII</p>	<p>35</p> <p>35</p> <p>7</p> <p>14</p> <p>7</p> <p>7</p>

LITERARNA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i stupanj stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	- redovito praćenje učenika u literarnom stvaralaštvu	Emili Marion Merle, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	52
	- sudjelovanje na raznim natjecanjima EUROPA U ŠKOLI LIDRANO ISTRIA NOBILISSIMA PREMIO S. VITO MAILING LIST NATJEČAJ KONZULATA OLIMPIJADA IZ TALIJANSKOG JEZIKA	Rina Brumini, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	35
	- poticanje literarnog stvaralaštva	Tomislav Pauletig, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	7
	- njegovanje pismenog izražavanja	Martina Ban, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	14
	- vježbanje i rad na individualnom nivou	Dorotea Scopich, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	7
	- proučavanje tekstova i upoznavanje različite načine izražavanja - susreti sa autorima 50 učenika	Karin Antonaz, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	
	- susreti sa školskim ustanovama te inicijative književnog didaktičkog karaktera i ne samo	Leo Nenadich, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	

GRUPPO GIORNALISTICO

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	Realizzazione del giornalino scolastico	Emili Marion Merle, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	52
	- pianificazione del lavoro	Rina Brumini, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	47
	- orario delle attività da svolgere	Tomislav Pauletig, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	35
	- formazione della redazione	Martina Ban, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	10
	- lavori conclusivi (grafica, moltiplicazione delle copie) - lettura dei testi pervenuti , sfoglio e correzione	Karin Antonaz, prof. di lingua italiana VII	20
	15 allievi	Leo Nenadich, prof. di lingua italiana, VII	10

NOVINARSKA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	Izrada školskih novina - planiranje rada - raspored radnih zadataka - osnivanje redakcije - završni radovi (grafička oprema, umnožavanje) - čitanje pristiglih tekstova, listanje i korekcija 15 učenika	Emili Marion Merle, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st. Rina Brumini, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st. Tomislav Pauletig, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st. Martina Ban, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st. Karin Antonaz, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st. Leo Nenadich, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	52 47 35 10 20 10

GRUPPO SCENICO

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<p>Realizzazione degli spettacoli e saggi scolastici di Natale, Pasqua e San Vito</p> <ul style="list-style-type: none"> - pianificazione del lavoro - drammaturgia - prove del gruppo presso la Comunità degli Italiani di Fiume e a Scuola - orario delle attività da svolgere - lavori conclusivi (allestimento scenico, costumi, musiche e illuminazione) - 15 alunni 	<p>Prof.ssa Patricia Alberini, prof. di lingua inglese VII</p> <p>Emili Marion Merle, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p>	<p>70</p> <p>20</p>

SCENSKA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	<p>Realizacija kazališne priredbe za Božić, Uskrs i proslavu S. Vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - planiranje događaja - dramaturgija - grupne probe (u školi i pri Talijanskoj Zajednici Rijeka) - vremenik aktivnosti (završni radovi: proba kostima, scenografije, zvuka i svjetla) - 15 učenika 	<p>Prof. Patricia Alberini, profesor engleskog jezika, VII</p> <p>Emili Marion Merle, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.</p>	<p>70</p> <p>20</p>

SEZIONE SPORTIVA.

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<p>Sviluppo delle capacità fisiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire condizioni fisiche migliori - raggiungere maggior resistenza - rafforzare la muscolatura - perfezionare le tecniche <p>Giochi sportivi: pallavolo, calcetto, atletica, cross, green volley, pallacanestro</p> <p>Partecipazione alle gare sportive Città e Contea</p> <p>50 alunni</p>	<p>Kristian Pensa, prof. di C.F.S.,VI</p> <p>Ante Vukić, prof. di CFS, VII</p>	<p>70</p> <p>52</p>

SPORTSKA SEKCIJA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	<p>Razvijanje kapaciteta</p> <ul style="list-style-type: none"> - postizanje fizičke kondicije - postizanje otpornosti - postizanje snage mišića - savladavanje tehnike <p>Sportske igre: odbojka, mali nogomet, atletika, cross, green volley, košarka</p> <p>Sudjelovanje na sportskim natjecanjima u organizaciji Grada i Županije.</p> <p>50 učenika</p>	<p>Kristian Pensa, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, VI</p> <p>Ante Vukić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, VII</p>	<p>70</p> <p>52</p>

GRUPPO ARTISTICO

Num.	Programma delle attività scolastiche e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<ul style="list-style-type: none"> - lavoro individuale - cura e sviluppo della creatività - realizzazione e scelta dei lavori e fotografie - allestimento delle mostre - partecipazione ai vari concorsi <p>10 alunni</p>	prof. Ingrid Burić, prof. di Arte e cultura figurativa , VII	26

LIKOVNA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	<ul style="list-style-type: none"> - rad na individualnom nivou - njegovanje kreativnosti - priprema i odabir radova i fotografija - postavljanje izložbe - sudjelovanje na raznim takmičenjima <p>10 učenika</p>	prof. Ingrid Burić, prof. Likovne umjetnosti, VII st.	26

CORO

Responsabile delle attività: Sanjin Sanković, prof.
Anno scolastico 2024./2025.

ATTIVITÀ PROGRAMMA PROGETTO	Coro
Obiettivi dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare l'interesse per la musica - sviluppare il gusto musicale - coltivare un canto bello e corretto - attività musicale degli allievi - sviluppare la creatività musicale e acquisire criteri di valore per la valutazione estetica e critica della musica - l'obiettivo principale dell'attività corale è l'attività musicale degli alunni, l'individuazione di studenti dotati, lo sviluppo della creatività musicale e l'acquisizione di criteri di valore per la valutazione critica ed estetica della musica - incoraggiare gli studenti dotati a praticare attivamente la musica, per prepararli a una carriera futura nel canto, anche nell'attività extrascolastica, in cori e gruppi di canto maschili e femminili - preservare la tradizione attraverso la conoscenza dei canti popolari e delle usanze - conoscere il repertorio corale italiano, fiumano, croato e internazionale
Finalità dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> - coinvolgere il maggior numero possibile di alunni nel coro per utilizzare il tempo libero in modo più qualitativo - preservare la tradizione del canto di gruppo (canto a cappella - klapa) - presentare il lavoro della propria attività durante eventi scolastici, rassegne e competizioni - rafforzare e approfondire le relazioni di amicizia tra gli alunni attraverso la musica - sviluppare le competenze sociali degli allievi - applicare le abilità acquisite (bel canto e canto corretto) e le conoscenze (repertorio di canzoni) nella vita quotidiana
Responsabile dell'attività e sua responsabilità /suoi compiti	Sanjin Sanković, prof.

	<ul style="list-style-type: none"> - operare sistematicamente per coltivare e sviluppare le capacità musicali degli alunni - essere d'esempio e incoraggiare l'impegno, offrendo nel contempo sostegno - individuare gli studenti dotati musicalmente e orientarli verso istituti musicali specializzati (scuole di musica, orchestra di mandolini, gruppi di danza, ecc.
<p>Modalità di realizzazione dell'attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> - le esibizioni si svolgono a scuola (celebrazione di Natale, Giornata della scuola, evento di fine anno). - parte del repertorio viene scelto dal responsabile delle attività in base alle esigenze degli eventi scolastici, delle competizioni e alle capacità del coro. - parte del repertorio viene scelto dagli alunni in base ai loro gusti musicali. - in seno al coro (se possibile, considerando le capacità musicali degli allievi) formare un gruppo di studenti dotati in un ensemble vocale femminile, maschile o misto, coltivando la tradizione musicale del canto di gruppo e canto a cappella. - collaborazione con la Comunità degli Italiani di Fiume, le istituzioni culturali della Città di Fiume e della Regione Litoraneo-montana.
<p>Calendario delle attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> - in base all'accordo e all'orario settimanale concordato - durante tutto l'anno scolastico 2024/2025 - esibizioni secondo necessità - prove aggiuntive prima di un'esibizione
<p>Modalità di valutazione delle attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> - qualità conseguita dal coro e dal gruppo vocale durante le esibizioni scolastiche ed extrascolastiche (risultati nelle rassegne, esibizioni e competizioni) - coinvolgimento degli alunni e loro soddisfazione e partecipazione personale nel prender parte attiva all'attività - monitoraggio individuale dei progressi degli allievi (respirazione corretta, intonazione, estensione vocale)

ZBOR

Nositelj aktivnosti: Sanjin Sanković, prof.
Šk.god. 2024./2025.

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	Zbor
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za glazbu - razvijanje glazbenog ukusa - njegovanje lijepog i pravilnog pjevanja - glazbena aktivnost učenika - razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe - osnovni cilj djelovanja zbora je učenikova glazbena aktivnost, detektiranje nadarenih učenika, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe - poticanje talentiranih učenika za aktivnim bavljenjem glazbom kako bi ih pripremili za plodan nastavak pjevanja i nakon školovanja u odraslim muškim i ženskim klapama i zborovima - očuvanje tradicije kroz upoznavanje narodnih napjeva i običaja - upoznavanje talijanske, fiumanske, hrvatske i svjetske zbornske glazbene literature
namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti što više učenika u zbor radi što kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena - očuvati tradiciju klapskog pjevanja - prezentirati rad aktivnosti na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima - jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz muziciranje - razvijati socijalne kompetencije učenika - primijeniti usvojene vještine (lijepo i pravilno pjevanje) i stečena znanja (repertoar pjesama) u svakodnevnom životu

<p>nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sanjin Sanković, prof. - sustavno raditi na njegovanju i razvijanju glazbenih sposobnosti kod učenika - biti uzor i poticati na zalaganje, te pružati podršku - detektirati glazbeno nadarene učenike te ih usmjeravati ka specijaliziranim glazbenim ustanovama (gl.škole, mandolinistički orkestar, plesne skupine i sl.)
<p>način realizacije aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi su u školi (proslava Božića, Dana škole, završna - dio repertoara izabire nositelj aktivnosti u skladu sa potrebama školskih priredbi, natjecanja i mogućnostima zbora - dio repertoara izabiru učenici prema svom glazbenom ukusu - unutar zbora (ako je moguće s obzirom na glazbene sposobnosti učenika) oformiti grupu nadarenih učenika u ženskoj, muškoj ili mješovitoj klapi te njegovati glazbenu tradiciju klapskog pjevanja - suradnja s Zajednicom talijana Rijeka, kulturnim institucijama Grada Rijeke i Primorsko-goranske županije
<p>vremenik aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prema dogovoru i dogovorenom tjednom rasporedu - tijekom cijele školske godine 2024./2025. - nastupi prema potrebi - dodatne probe uoči nekog nastupa
<p>način vrednovanja aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - postignuta kvaliteta pjevačkog zbora i klape na školskim i izvanškolskim nastupima (rezultati na smotrama, nastupima i natjecanjima) - uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti - individualno praćenje napretka učenika (pravilno disanje, intonacija, proširenje opsega glasa)

