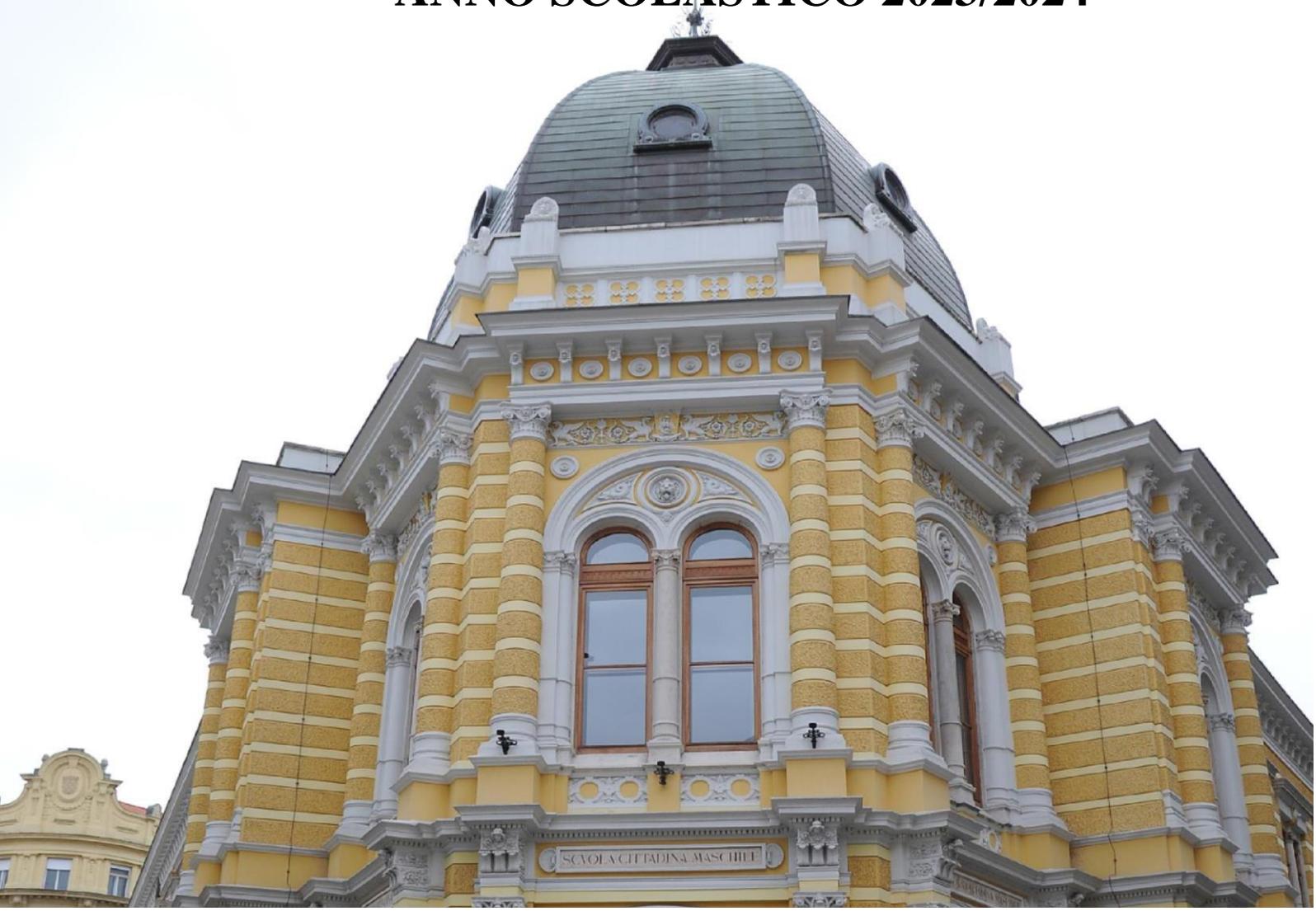


**CURRICOLO SCOLASTICO**  
**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**



## **Curricolo scolastico** **anno scolastico** **2023/2024**

Il curricolo scolastico per l'anno scolastico 2023/2024 è stato redatto ai sensi dell'articolo 28 della Legge sull'educazione e l'istruzione elementare e media superiore. Il curricolo scolastico viene approvato dal Comitato scolastico su proposta del Collegio docenti, in data 29 settembre 2023 . Si è deciso di procedere alla stesura di questo curricolo in italiano in quanto lingua ufficiale della scuola.

### ***OBIETTIVI BASE DEL CURRICOLO SCOLASTICO***

- definizione ed articolazione del profilo unico ed unitario della scuola
- formulazione della concezione/visione individuale ed unica della scuola, che rappresenta il punto base per la definizione degli orientamenti del piano di insegnamento
- espressione di un atteggiamento di visibilità e trasparenza, nonché interazione, fra la comunità degli insegnanti e la comunità degli allievi.

### ***COMPITI FONDAMENTALI DEL CURRICOLO SCOLASTICO***

- definizione e creazione del profilo della scuola
- sviluppo di una dinamica innovativa interna
- trasparenza e visibilità verso l'esterno

Il curricolo scolastico contiene ed esprime la soggettività della scuola ma allo stesso tempo, data la sua specificità quale scuola della Comunità Nazionale Italiana (di seguito *CNI*), contiene elementi (attività e obiettivi) comuni alle altre scuole della CNI:

### ***OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI***

- \* acquisire, conoscere, interpretare e fare proprio il patrimonio linguistico e culturale italiano e riconoscere il ruolo delle minoranze, e in particolare della minoranza italiana sul territorio;
- \* rafforzare la consapevolezza del senso di appartenenza ad una ben definita realtà ed identità linguisticoculturale; acquisire e comprendere il ruolo della minoranza italiana sul territorio di insediamento storico;
- \* contribuire alla crescita e alla formazione dei discenti quali identità e personalità in sintonia con i valori europei di convivenza, di solidarietà, di giustizia, di democrazia, di libertà, di uguaglianza, capaci a valorizzare la realtà pluralistica del territorio di insediamento storico della CNI;
- \* mantenere ed ulteriormente promuovere la pluriennale collaborazione con le altre istituzioni scolastiche della CNI di ogni ordine e grado, dedicando particolare cura ed attenzione alla conoscenza, alla scoperta e alla valorizzazione della specificità territoriale nel micro e nel macroambiente, in modo da realizzare percorsi specifici e validi per la formazione dei discenti e per la tutela dell'elemento identitario sia dal punto di vista delle tradizioni culturali sia dal punto di vista del progresso linguistico;

- \* mantenere, promuovere, incrementare ed attualizzare alle esigenze del momento, la collaborazione con le istituzioni della CNI sul territorio;
- \* contribuire al miglioramento del livello di qualità della scuola all'interno della struttura della scuola della CNI e quindi diventare centri riconoscibili per l'eccellenza dell'insegnamento, del livello educativo e formativo quali scuole per gli appartenenti della CNI;
- \* aiutare, agevolare ed orientare i giovani nelle scelte professionali e di studio onde potersi rapportare al meglio con la società. Con il curriculum si tende a curare un buon collegamento curricolare tra i livelli scolastici concretizzando l'orientamento al curriculum continuo ovvero a quel percorso continuativo di esperienze di apprendimento nel quale si raggiunge l'integrazione di diversi ordini di scuola che rappresentano le tappe qualificanti del percorso formativo/professionale di ogni studente.

### ***OBIETTIVI RELATIVI ALL'AMBITO SOCIO - AFFETTIVO RELAZIONALE***

- \* eseguire i lavori assegnati e partecipare in modo attivo alle lezioni e ai laboratori;
- \* collaborare nelle attività di gruppo;
- \* consolidare un metodo di studio (abilità di lettura, comprensione del testo, saper schematizzare, saper sintetizzare);
- \* perfezionare un'autonomia operativa; maturare un senso critico;
- \* acquisire la consapevolezza della diversità e la formazione d'atteggiamenti di tolleranza e solidarietà; \* individuazione e riconoscimento delle proprie radici culturali
- \*

## ***PIANO DI SVILUPPO DELLA SMSI FIUME***

### ***1. LINEE GUIDA DELL'IMPOSTAZIONE LAVORATIVA***

#### **1.1 VALORI**

La nostra scuola ha delle specificità e peculiarità che nessuna altra scuola media della Contea possiede. Motivo per cui dobbiamo lavorare innanzitutto pensando alla promozione e tutela dei valori che contraddistinguono la presenza della cultura italiana su questi territori. Il nostro ruolo va ben oltre il contesto puramente istruttivo, non dobbiamo scordarcelo.

#### **1.2 MISSIONE**

La missione della scuola si riferisce ai valori e qualità che la SMSI Fiume deve conservare e sviluppare a lungo termine. Dobbiamo chiederci: come vogliamo venga riconosciuta la scuola nell'ambiente circostante? In questo senso la nostra missione ritengo debba essere quella di puntare a essere una comunità aperta pronta ad andare incontro alle esigenze dei nostri allievi nel corso del loro percorso di acquisizione di competenze istruttive-professionali, utilizzando metodologie e stili di insegnamento moderni e adeguati al periodo storico che stiamo vivendo. L'unica via per mantenerci al passo con i tempi è saper rimetterci in discussione e lavorare su noi stessi aggiornandoci e modernizzando il nostro istituto.

#### **1.3 VISIONE - CHE SCUOLA VOGLIAMO?**

Si riferisce alla visione dello stato di salute della scuola da qui agli anni a venire. Sono diversi gli obiettivi da raggiungere e tra questi mi soffermerei su alcuni:

- uno degli obiettivi principali è la modernizzazione del nostro apparato informatico-tecnico. La procedura volta all'ottenimento del titolo di E-Škola l'abbiamo già avviata, il prossimo passo è un potenziamento delle attrezzature tecnico-informatiche che permetteranno ai docenti e alunni di lavorare in condizioni lavorative ottimali (tutti i docenti hanno ricevuto in dotazione un computer portatile e due aule scolastiche potranno disporre di lavagne interattive).

- educare e preparare gli operatori scolastici con l'obiettivo di conoscere e accedere ai finanziamenti dell'Unione Europea. Molteplici sono i vantaggi che ci garantisce il partenariato nell'ambito di un progetto europeo. Dalla formazione professionale per i docenti, a un risalto mediatico, all'inclusione degli allievi in attività di stampo internazionale, per finire con la possibilità di ottenere mezzi che ci darebbero una certa autonomia dal punto di vista finanziario, soprattutto per quanto concerne nuove attrezzature.

- un altro obiettivo centrale è proseguire con l'integrazione degli aspetti pedagogico-istruttivi della Riforma curricolare intitolata „Scuola per la vita' nel processo istruttivo della SMSI Fiume. Il riferimento è a tutte le linee guida della Strategia di sviluppo dell'istruzione, della scienza e tecnologia che vedono un punto d'arrivo nell'avviamento della suddetta Riforma, che dovrebbe adeguare il sistema istruttivo-educativo alle esigenze vitali della società moderna.

## **2. STRATEGIE DI CRESCITA**

### **2.1 IL TRIANGOLO COLLABORATIVO – DOCENTI, ALLIEVI, GENITORI**

Per assicurare condizioni di lavoro ottimali, un ambiente lavorativo poco stressante e risultati didattici soddisfacenti è necessario lavorare in maniera continua su una proficua collaborazione tra le componenti di base della vita scolastica: docenti, allievi e genitori.

Gli interessi dei genitori di solito non si differenziano molto dagli interessi degli allievi. Tali interessi sono orientati verso un'istruzione di qualità per i propri figli, un istituto che sappia mettere in risalto le potenzialità degli allievi, una comunicazione costruttiva con il/la capoclasse, un ambiente "sano" e condizioni di lavoro adeguate.

Riflettendo bene sono più o meno gli interessi che condividono gli stessi docenti. Viviamo in un momento storico in cui sembra che le due parti (scuola-genitori) viaggino su due binari diversi, invece gli obiettivi sono reciproci, in diverse occasioni è solo questione di migliorare la comunicazione tra le parti coinvolte. Aumentare il numero di incontri, includere gli allievi e i genitori in alcuni segmenti decisionali del processo istruttivo scolastico può diminuire la tensione e focalizzare l'attenzione di tutti verso la qualità dell'offerta didattica e verso i risultati nell'ambito istruttivo.

In questo caso sono essenziali due fattori: da un lato la fiducia dei genitori nel lavoro istruttivo-pedagogico della scuola che deve manifestarsi anche attraverso la comprensione di alcune scelte che non vengono condivise, dall'altro una flessibilità dei docenti nell'accettare un confronto verbale(civile) con allievi e genitori, ovviamente nel rispetto delle parti. La nostra scuola è fortunatamente un esempio virtuoso in questo senso, ma si tratta comunque di un aspetto della vita scolastica da non sottovalutare.

### **COME RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO:**

- organizzazione dei laboratori sul tema della comunicazione, del lavoro di squadra e della mediazione
- proseguire e aumentare il numero di riunioni del preside (e collaboratore professionale) con il Consiglio degli alunni
- aumentare il numero di riunioni del preside con il Consiglio dei genitori
- proseguire con l'osservazione delle ore di lezione (da parte del preside) per un'analisi condivisa del processo istruttivo(nei 5 anni precedenti sono state osservate circa 100 ore di lezione).
- dare risalto ai docenti e allievi che ottengono risultati di prestigio alle gare di sapere
- partecipazione degli allievi al processo di autovalutazione della scuola

- sostenere i docenti nelle eventuali situazioni di crisi
- convocazioni ufficiali dei genitori a scuola in occasione di situazioni particolarmente problematiche.
- assoluta chiarezza e rigorosità in relazione alle giustificazioni delle assenze dalle lezioni

## 2.2 AUMENTO DEL NUMERO DI ISCRITTI

In un momento di calo demografico a livello nazionale(e regionale), diventa sempre più determinante poter contare su una tendenza positiva in materia di iscrizioni. Se una volta era scontato il passaggio degli alunni delle scuole elementari italiane alla SMSI Fiume, oggi il clima sociale, culturale e identitario è notevolmente cambiato, e per assicurare un futuro roseo alla nostra scuola bisogna sviluppare nuove strategie per attirare i futuri alunni. In questo senso è una priorità mantenere e sviluppare una collaborazione proficua e continua con le 4 scuole elementari italiane di Fiume, ma anche puntare su una riconoscibilità del nostro istituto in un quadro cittadino-regionale più ampio.

### COME RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO:

La SMSI Fiume cercherà di procedere a tal proposito facendo come segue:

- ricollocamento delle ore di educazione fisica nell'orario mattutino (o comunque pomeridiano)
- presentazione virtuale della scuola presso le 4 scuole elementari italiane di Fiume (oltre alle scuole croate di riferimento, in primis Abbazia)
- Porte aperte – offrire la possibilità agli allievi delle elementari di assistere virtualmente alle lezioni
- organizzare presso la nostra sede un laboratorio di preparazione didattico-pedagogica rivolto alle ottave per facilitarne il passaggio al liceo
- partecipazione alle iniziative promosse dal Fondatore
- invitare le ottave ai nostri spettacoli e manifestazioni virtuali
- effettuare sondaggi nelle elementari per capire le percentuali di gradimento dei vari programmi
- mettere in risalto i risultati istruttivi dei nostri allievi e docenti(gare di sapere, maturità statale, concorsi, ecc.)
- pubblicizzare la scuola come istituto di eccellenza
- presenza massiccia sui mass-media

## 2.3 SFIDE INFRASTRUTTURALI, PROGETTUALI E FINANZIARIE

La Scuola media superiore italiana di Fiume è sostenuta dal punto di vista finanziario dal fondatore, ovvero dalla Contea Litoraneo-montana. Il suddetto sostegno viene assicurato entro determinati parametri e limiti che lo stesso Fondatore deve rispettare. I mezzi finanziari annuali ammontano a circa 480.000,00 kn, di cui gran parte viene destinata alle voci servizi comunali, energenti e alle spese di trasporto dei dipendenti.

Le spese per gli energenti(nafta ed energia elettrica) ammontano a 155.000,00 kn (32%) annuali, per i servizi comunali vanno circa 112.000,00 kn (23%), per il trasporto dei dipendenti le spese ammontano a 72.000,00 kn (15%), per il materiale d'ufficio vanno circa 36.000,00 kn (8%), per i servizi telefonici 21.000,00 kn (4%), per i servizi di manutenzione corrente 14.000,00 kn (3%), per i servizi informatici 11.000,00 kn (2%), per i viaggi ufficiali 11.000,00 kn (2%).

Il resto dell'ammontare complessivo, pari all'11%, viene destinato alle altre voci, quali il materiale sanitario, le visite mediche dei dipendenti, l'aggiornamento professionale dei docenti, i servizi bancari, i premi assicurativi, gli abbonamenti, l'abbigliamento da lavoro, ecc.

Il Fondatore finanzia inoltre con circa 21.000,00 kune le spese che superano lo standard finanziario minimo, finanzia inoltre i progetti scolastici (scambi culturali, il giornalino scolastico, ecc.) con 14.000,00 annuali, mentre con le restanti 8.000,00 kn finanzia l'iniziativa "igiene e salute" inerente l'acquisto di materiale igienico rivolto alle allieve.

La scuola può inoltre contare sul supporto finanziario dell'Unione Italiana-UPT, con riferimento particolare al fondo relativo al MOF (il miglioramento dell'offerta relativa) che prevede una somma annuale di circa 9.000/10.000 euro destinati alla scuola e utilizzati per le attrezzature didattiche e per le escursioni studio.

Da questo quadro si evince una notevole dipendenza della scuola dalle risorse che riesce ad assicurare il Fondatore, sufficienti a coprire le spese di base, ma allo stesso tempo insufficienti per puntare ad un progressivo potenziamento delle attività e miglioramento delle condizioni di lavoro del nostro istituto. In conclusione è necessario trovare risorse finanziarie alternative.

#### COME RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO:

- ideazione e partecipazione ai progetti che potranno ambire ai fondi europei
- maggiore sostegno da parte dell'UI-UPT
- rafforzare la collaborazione con i due Consigli della minoranza italiana (cittadino e regionale)
- lavoro su ulteriori partenariati strategici

#### 2.3.1 INVESTIMENTI INFRASTRUTTURALI PRIORITARI

L'edificio in cui opera la SMSI Fiume è ben mantenuto e al momento non necessita di interventi infrastrutturali eccessivamente impegnativi. Sono comunque da segnalare alcuni investimenti programmati e realizzabili nel prossimo quinquennio. Per realizzare il piano di sviluppo infrastrutturale del nostro edificio a medio/lungo termine è fondamentale concordare una strategia di rinnovo con il Fondatore, non dimenticando il prezioso apporto prezioso dell'UI.

Le misure previste per il periodo compreso tra il 2022-2024 sono:

- acquisizione di 220 armadietti ad uso scolastico da destinare a tutti gli allievi della scuola. Finanziamenti tramite il MOF UI.

Tempi di realizzazione previsti: attività realizzata

- lavori di ristrutturazione del parquet, ovvero levigatura e verniciatura, in tutte le aule del primo e secondo piano e nell'aula magna situata al secondo piano. Si tratta di lavori di manutenzione resi possibili grazie al sostegno finanziario del nostro Fondatore, Contea di Primorje-Gorski Kotar.

Tempi di realizzazione previsti: attività realizzata

- Tijekom školske godine 2022/2023 izvedeni su radovi sanacije parketa, odnosno brušenja i lakiranja, u svim učionicama prvog i drugog kata te zbornice koja se nalazi na drugom katu. Radi se o radovima održavanja koji su omogućeni zahvaljujući financijskoj potpori našeg Osnivača, Primorsko-goranske županije.

- una parziale climatizzazione dello spazio scolastico. Il riferimento è al terzo piano in cui le condizioni di lavoro per i docenti e gli allievi, soprattutto nei mesi estivi, non sono idonee. L'idea è di realizzare un sistema di tubature interne simile a quello utilizzato per la palestra.

Tempi di realizzazione previsti: 2023/2024

- risanamento e manutenzione completa del tetto.

Tempi di realizzazione previsti: 2022-2024

- introduzione di un sistema WI-FI per tutto l'edificio di modo da semplificare il collegamento a un numero maggiore di apparecchi.

Tempi di realizzazione previsti: attività realizzata

#### COME RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO:

- tre vie di finanziamento:
- Il Fondatore, ovvero la Contea litoraneo-montana
- L'Unione italiana
- Autofinanziamento (fondi europei)

### **3. OBIETTIVI PROGETTUALI**

I progetti sono ormai una parte integrante del processo istruttivo e vanno certamente promossi in quanto indicatori di crescita, ma non devono essere fini a se stessi, ovvero devono avere una ricaduta e utilità chiara e trasparente. La nostra scuola deve promuovere la cultura italiana, soprattutto quella presente nei nostri territori, integrandola nel contesto maggioritario croato. Oltre ai progetti identitari-culturali sono fondamentali i progetti che hanno un'evidente valenza pedagogica.

Limitandoci ai prossimi due anni sono in cantiere i seguenti progetti didattici:

- **INTRODUZIONE DELLA MATERIA FACOLTATIVA SCUOLA IN COMUNITÀ** - La materia Scuola in comunità (Škola i zajednica) si presenta come materia facoltativa nel corso della quale i discenti, moderati da docenti neoformati nel campo, maturano un'unica ed innovativa esperienza: collaborando tra loro incontrano rappresentanti di istituzioni, associazioni, enti presenti nella loro comunità e rilevano e riconoscono fenomeni e problemi insiti nella società. La materia è facoltativa. Prevede 70 ore di lezione per gruppi di alunni delle seconde e terze classi della SMS, sia dei programmi ginnasiali sia dei programmi professionali. Sono previsti gruppi misti di alunni. La materia si snoda tra i seguenti possibili ambiti: Legame; Azione; Benessere. Copre i temi: Cultura e media; Attività fisica e sport; Salute; Democrazia e società civile; Migrazioni; Urbanismo e abitazione; Uguaglianza sociale; Generazioni; Economia; Ambiente; Libertà personali e diritti civili. Tempi di realizzazione: dall'anno scolastico 2023/2024

- **PROGRAMMI DI AVVIAMENTO INFORMATICO-AZIENDALE** – Titolo: Statrup Social Impact – modulo di 24 ore" e "Web manager – modulo di 30 ore con certificato finale ". In collaborazione con l'azienda Beentouch Srl verranno proposti due corsi di formazione per gli allievi della SMSI Fiume in funzione del miglioramento delle competenze digitali. Classi coinvolte: Tutte le seconde e terze. Tempi di realizzazione: Anno scolastico 2023/ 2024

- **PROGETTO "OPEN WINDOWS OF EUROPE"- SECONDA FASE** – è stato avviato nel corso dell'attuale annata scolastica un ambizioso progetto di mobilità studentesca con l'Educatore "Uccellis" di Udine, l'istituto liceale forse di maggior prestigio del FVG. L'obiettivo è quello di proseguire e potenziare la nostra collaborazione con "Open windows", un'iniziativa che ci metterà in contatto con varie realtà europee (partecipano 4 paesi europei) facendo dei nostri allievi dei veri cittadini europei. (Anno scolastico 2023-2024)

- **PROGETTI DI GEMELLAGGIO CON L'ISTITUTO SUPERIORE ISTRUZIONE "SANDRO PERTINI" DI LUCCA E CON IL LICEO ARTISTICO "RIPETTA" DI ROMA** – sono avviati i contatti con le due scuole (toscana e romana) allo scopo di realizzare uno scambio culturale alla pari tra i coetanei delle classi terze (Lucca) e le seconde (Roma). L'attività verrà suddivisa in due fasi, con l'accoglienza a Fiume delle comitive italiane seguita dal viaggio dei nostri allievi/e nelle destinazioni sopramenzionate. L'iniziativa verrà realizzata potendo contare sui mezzi dell'Unione Italiana e una partecipazione delle famiglie coinvolte nei progetti. Tempi di realizzazione: Anno scolastico 2023/ 2024.

- **CORSO DI PERFEZIONAMENTO LINGUISTICO NELL'AMBITO DELL'ESCURSIONE ISTRUTTIVA PRESSO IL LICEO HISPÁNICO, CÁCERES, SPAGNA.** Progetto che ha come obiettivo migliorare il livello della lingua spagnola e delle competenze comunicative nell'ambito autentico, comunicare con i parlanti nativi, conoscere la cultura e la tradizione spagnola. Gli allievi/e della verticale linguistica si recheranno in Spagna presso il Liceo Hispánico, Cáceres per seguire un corso di perfezionamento linguistico della durata di 7 giorni. Tempi di realizzazione: Anno scolastico 2023/ 2024.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.**

Školski kurikulum za 2023./2024. donesen je temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama. 29. rujna 2023. na sjednici Školskog odbora na prijedlog Nastavničkog vijeća. Ovaj je kurikulum napisan na talijanskom jeziku jer je riječ o službenom jeziku Škole.

***OSNOVNI CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA***

- definiranje i raščlanjivanje jedinstvenog profila Škole
- formiranje individualne i jedinstvene koncepcije Škole koja će predstavljati polaznu točku u definiranju polazišta nastavnog plana
- transparentnost te interakcija između nastavnog kadra i učenika

***TEMELJNE ZADACÉ ŠKOLSKOG KURIKULUMA***

- definiranje i stvaranje profila Škole
- razvoj inovativne interne dinamike
- transparentnost i otvorenost prema društvenoj okolini

Školski kurikulum sadržava i izražava posebnost Škole, ali istovremeno, budući da je riječ o Školi talijanske nacionalne zajednice, sadržava i elemente (aktivnosti i ciljeve) zajedničke i drugim školama talijanske nacionalne zajednice.

***OPĆI I POSEBNI CILJEVI***

- \* upoznati, interpretirati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjina, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom teritoriju;
- \* ojačati svijest o jezično-kulturnom identitetu i pripadnosti određenoj stvarnosti; razumjeti ulogu talijanske nacionalne zajednice na njenom povijesnom teritoriju;
- \* doprinijeti razvoju i oblikovanju identiteta i osobnosti učenika u skladu s europskim vrijednostima suživota, solidarnosti, pravde, demokracije, slobode, jednakosti te valorizirati pluralizam povijesnog teritorija talijanske nacionalne zajednice;
- \* održavati i dalje promicati višegodišnju suradnju s drugim školskim ustanovama talijanske nacionalne zajednice svih stupnjeva i razina, posvećujući osobitu pozornost upoznavanju, otkrivanju i valoriziranju teritorijalnih posebnosti mikro i makroambijenta s namjerom ostvarivanja specifičnih ciljeva u obrazovanju učenika i njegovanju kulturnog i jezičnog identiteta;
- \* održavati, promicati, ojačati i prilagođavati trenutnim potrebama suradnju s ustanovama talijanske nacionalne zajednice na ovom području;
- \* doprinositi poboljšanju kvalitativne razine škole u okviru strukture škola talijanske nacionalne zajednice i postati tako prepoznatljivim središtem izvrsnosti nastave i odgojno – obrazovnog rada za pripadnike talijanske nacionalne zajednice;

- \* pomagati i usmjeravati mlade u odabiru studija i budućeg zanimanja s ciljem lakšeg uklapanja u društvenu sredinu. Ovim se kurikulumom nastoji ostvariti dobra kurikularna povezanost različitih obrazovnih razina s usmjerenjem na trajni kurikulum, tj. na kontinuitet učenja kojim se dostiže integracija različitih školskih razina, kao pojedinih etapa na odgojno – obrazovnom i profesionalnom putu svakog učenika.

### ***CILJEVI U OKVIRU PODRUČJA DRUŠTVENO – AFEKTIVNIH ODNOSA***

- \* izvršavati dodijeljene zadaće te aktivno sudjelovati na nastavi i u radu u specijaliziranim učionicama;
- \* sudjelovati u grupnim aktivnostima;
- \* utvrditi metode učenja (čitanje, razumijevanje teksta, shematiziranje, sintetiziranje);
- \* usavršiti djelatnu autonomiju; razviti kritički duh;
- \* usvojiti svijest o različitosti te razvijati toleranciju i solidarnost;
- \* prepoznavati vlastite kulturne korijene.

## ***RAZVOJNI PLAN SREDNJE TALIJANSKE ŠKOLE RIJEKA***

### ***1. SMJERNICE RADA***

#### ***1.1 VRIJEDNOSTI***

Naša škola posjeduje pojedine specifičnosti i osobitosti koje ju čine neusporedivom s ostalim školama Primorsko - goranske županije. Iz tog razloga naša je prvenstvena dužnost raditi u svrhu promicanja te zaštite vrijednosti koje karakteriziraju prisustvo talijanske kulture na ovim prostorima.

#### ***1.2 MISIJA ŠKOLE***

Misija škole odnosi se na vrijednosti te kvalitetu koje STŠ Rijeka mora zadržati i razviti u dugoročnom razdoblju. Moramo se upitati: kako želimo da naša škola bude prepoznata u širem okruženju? Smatram da je naša misija raditi na razvoju otvorenog društva koje će omogućiti učenicima usvajanje obrazovnih i profesionalnih kompetencija, koristeći pritom suvremene metode poučavanja, u skladu s povijesnim trenutkom u kojem živimo. Želimo li ići ukorak s vremenom, moramo raditi na sebi, usavršavati se i modernizirati našu školu.

#### ***1.3 VIZIJA - KAKVU ŠKOLU ŽELIMO?***

Odnosi se na viziju te projekciju općenitog obrazovno-organizacijskog stanja škole za sljedeće godine. Od brojnih postavljenih ciljeva istaknuli bismo sljedeće:

- jedan od osnovnih ciljeva je modernizacija naše informatičko-tehničke strukture. Škola je ušla u drugu fazu projekta E-škole, sljedeći korak je obnova informatičko-tehničke opreme koja će

omogućiti nastavnicima rad u optimalnim uvjetima (svim nastavnicima je osigurano i dostavljeno prijenosno računalo a u dvije učionice postaviti će se pametne ploče).

- educiranje i pripremanje školskih djelatnika s ciljem upoznavanja te pristupanja financijskim sredstvima Europske unije. Europski projekti donose niz prednosti: od stručnog usavršavanja za nastavnike, medijske praćenosti, uključivanja učenika u aktivnosti međunarodnog profila, te mogućnost dobivanja sredstava koji bi školi omogućili određenu financijsku neovisnost, pogotovo kada je riječ o opremanju škole. Ove je godine pokrenuta suradnja u sklopu natječaja Europskog socijalnog fonda.

- Još jedan važan cilj je nastaviti s implementiranjem u nastavni proces Srednje talijanske škole Rijeka obrazovne i nastavne izmjene koje donosi "Škola za život", odnosno osnovna načela Nacionalne strategije za razvoj obrazovanja, znanosti i tehnologije koje imaju kao konačni cilj pokretanje Cjelovite kurikularne reforme. Svi su naši nastavnici prošli neophodne virtualne edukacije (uz one tradicionalne) te spremno čekaju početak godine koja bi trebala nastaviti proces adaptiranja obrazovno-odgojnog sustava vitalnim potrebama modernog društva.

## **2. STRATEGIJE RAZVOJA**

### **2.1. TROKUT SURADNJE: NASTAVNICI, UČENICI, RODITELJI**

Kako bi se osigurali optimalni radni uvjeti, radno okružje sa što manje stresa i zadovoljavajući rezultati poučavanja potrebno je kontinuirano raditi na plodnoj suradnji između temeljnih sastavnica školskoga života: učitelja, učenika i roditelja.

Zainteresiranost roditelja najčešće se ne razlikuje mnogo od zainteresiranosti učenika. Njihova je zainteresiranost usmjerena prema kvalitetnom obrazovanju njihove djece, prema ustanovi koja zna dovesti do vrhunca potencijal svojih polaznika, prema jednom konstruktivnom sporazumijevanju s razrednikom/ razrednicom, prema „zdravom“ okruženju i odgovarajućim radnim uvjetima.

Zapažamo da takvu zainteresiranost više ili manje dijele i sami nastavnici. Živimo u povijesnom trenutku kada se čini da dva dijela (roditelji- škola) putuju dvjema različitim prugama, a zapravo su ciljevi uzajamni, samo je pitanje poboljšanja komunikacije uključenih dijelova u raznolikim prilikama. Povećanjem broja sastanaka, uključivanjem učenika i roditelja u neke segmente odlučivanja o školskom obrazovnom procesu može smanjiti napetost i usredotočiti pažnju svih na kvalitetu didaktičke ponude i na rezultate u području obrazovanja. Dva su čimbenika bitna u ovom slučaju: s jedne strane je povjerenje roditelja u školski poučavateljsko-pedagoški rad koji se treba očitovati kroz razumijevanje nekih odluka koje ne dolaze podijeljene, s druge strane, fleksibilnost nastavnika u prihvaćanju usmenog (građanskog) dogovora s učenicima i roditeljima, s očitovanjem obostranog poštovanja.

Naša škola je u tom smislu, srećom, virtuozan primjer, međutim radi se o vidu školskoga života koji ne treba podcijenjavati.

### **KAKO STIĆI DO CILJA:**

- organizirati virtualne radionice s temom komunikacije, timskog rada i medijacije
- nastaviti i povećati broj virtualnih sastanaka ravnatelja (i profesionalnog suradnika) s Vijećem učenika
- povećati broj virtualnih sastanaka ravnatelja s Vijećem roditelja
- nastaviti s ravnateljevim promatranjem nastavnih sati radi zajedničke analize procesa učenja (u prethodnih pet godina promotreno je oko 100 sati nastave).
- istaknuti nastavnike i učenike koji postižu prestižne rezultate na natjecanjima znanja
- uključiti učenike u proces samoprocjene škole
- podržati nastavnike u mogućim kriznim situacijama
- službeno sazvati roditelje u školu u slučaju posebno problematičnih situacija
- apsolutna jasnoća i strogost u svezi s opravdavanjem izostanka s nastave

## 2.2 POVEĆANJE BROJA UPISANIH

U vrijeme demografskog pada na nacionalnoj (i regionalnoj) razini, postaje sve ograničenija moć računanja na pozitivnu tendenciju u području upisa. Ako se jednom računalo na prijelaz osnovnoškolaca iz talijanskih škola u STŠ-u Rijeka, danas se to ne podrazumijeva jer su se socijalna klima, kultura i identitet znatno promijenili i za osigurati ružičastu budućnost naše škole moraju se razviti nove strategije za privlačenje budućih učenika. U tom je smislu prioritet održati i razviti plodnu i kontinuiranu suradnja sa četiri riječke talijanske osnovne škole, ali i ukazivati na prepoznatljivost naše ustanove u širem gradsko-regionalnom okviru.

### KAKO POSTIĆI CILJ:

STŠ Rijeka pokušati će realizirati gore navedene aktivnosti kako slijedi:

- rasporediti sate Tjelesne i zdravstvene kulture u jutarnju smjenu (ili popodnevnu)
- virtualno predstavljanje Škole četirima talijanskim osnovnim školama u Rijeci (pored hrvatskih referentnih škola, prije svega u Opatiji)
- Otvorena vrata – ponuditi mogućnost osnovnoškolcima da prisustvuju nastavi na daljinu
- organizirati virtualnu radionicu didaktičko-pedagoške pripreme za osmaše u našem prostoru kako bi se olakšao prijelaz u srednju školu
- sudjelovati u inicijativama koje promovira Osnivač
- pozvati osmaše na naše slavljeničke virtualne događaje
- provesti ankete u osnovnim školama kako bi razumjeli postotak zadovoljstva različitim programima
- istaknuti obrazovne rezultate naših učenika i profesora (natjecanja u znanju, državna matura, natjecanja itd.)
- objavljivati o Školi kao ustanovi izvrsnosti
- opsežna prisutnost u medijima

## 2.3. INFRASTRUKTURNI, PROJEKTNI I FINANCIJSKI IZAZOVI

Srednju talijansku školu Rijeka financijski podržava njen osnivač, odnosno Primorsko-goranska županija. Spomenuta podrška osigurava se unutar određenih odrednica i ograničenja koje i sam Osnivač mora poštovati. Godišnja financijska sredstva, u okviru minimalnih financijskih standarda, iznose oko 480.000,00 kn, od čega se najveći dio odnosi na rashode za energente, komunalne usluge (komunalna naknada, čistoća i voda) te prijevoz zaposlenika na posao i s posla.

Rashodi za energente (lož ulje i el.energija) iznose oko 155.000,00 kn (32%) godišnje, za komunalne usluge oko 112.000,00 kn (23%), prijevoz djelatnika na posao i s posla 72.000,00 kn (15%), uredski materijal oko 36.000,00 kn (8%), usluge telefona 21.000,00 kn (4%), usluge tekućeg održavanja 14.000,00 kn (3%), računalne usluge 11.000,00 kn (2%), službena putovanja 11.000,00 kn (2%). Preostali troškovi se odnose na troškove stručnog usavršavanja, materijala za tekuće održavanje, sitni inventar, premije osiguranja, bankarske usluge, članarine, reprezentaciju te ostale usluge, sveukupno 11%.

Osnivač također, s ukupno oko 21.000,00 kn sredstava, za rashode iznad minimalnog financijskog standarda, financira školske projekte (kulturalne razmjene, školski časopis) s oko 14.000,00 kn, a s preostalih 8.000,00 kn financira program "Higijena i zdravlje", za nabavku higijenskih potrepština za djevojčice te higijenskog materijala. Škola može računati i na financijsku potporu Talijanske unije kao i na potporu MOF-a (Miglioramento dell'Offerta Formativa). MOF predviđa godišnju svotu od oko 9.000/10.000 eura koju Škola koristi za didaktičku opremu i školske izlete.

Iz gore navedenog vidljiva je ovisnost škole o sredstvima osiguranih od strane Osnivača, dovoljne za podmirenje osnovnih troškova, ali istovremeno nedostatne da bi se težilo progresivnom

povećanju opsega djelatnosti i poboljšanju uvjeta rada naše škole. Potrebno je, prema tome, pronaći dodatne i alternativne financijske izvore.

#### KAKO POSTIĆI CILJ:

- osmišljavanje i sudjelovanje u projektima koji se financiraju sredstvima Europske unije
- veća podrška Talijanske unije
- ojačati suradnju s gradskim i županijskim Vijećem talijanske nacionalne manjine
- raditi na daljnjim strateškim partnerstvima

#### 2.3.1. PRIORITETNE INFRASTRUKTURNE INVESTICIJE

Zgrada Srednje talijanske škole Rijeka dobro je održavana i trenutno ne zahtijeva zahtjevne infrastrukturne radove. Međutim, treba istaknuti neke planirane investicije za narednih pet godina. Za provođenje plana obnove infrastrukture naše zgrade ključno je dogovoriti strategiju obnove s Osnivačem, ne zaboravljajući pritom na dragocjeni doprinos Talijanske unije.

Planovi za razdoblje od 2022. do 2024. su:

- postavljanje u školskoj zgradi 220 ormarića u školskoj zgradi za školsku uporabu namijenjeni isključivo učenicima. Financijska sredstva osigurana putem Talijanske Unije.

Vrijeme realizacije: projekt realiziran

- izvođenje radova sanacije parketa, odnosno brušenja i lakiranja, u svim učionicama prvog i drugog kata te zbornice koja se nalazi na drugom katu. Radi se o radovima održavanja koji su omogućeni zahvaljujući financijskoj potpori našeg Osnivača, Primorsko-goranske županije.

Vrijeme realizacije: projekt realiziran

- djelomična klimatizacija školskoga prostora. Navedeno se odnosi na učionice trećega kata gdje su uvjeti rada za profesore i učenike, posebice u ljetnim mjesecima, neprikladni. Ideja je napraviti sustav unutarnjih cijevi sličan onome u školskoj dvorani.

Vrijeme realizacije: 2022./2023.

- potpuna obnova krova.

Vrijeme realizacije: 2023. – 2025.

- uvođenje bežične mreže u cijeloj zgradi radi jednostavnijeg povezivanja većeg broja uređaja.

Vrijeme realizacije: projekt realiziran

#### KAKO POSTIĆI CILJ:

Tri načina financiranja:

- Primorsko-goranska županija
- Talijanska unija
- samofinanciranje (europski fondovi)

### 3. PROJEKTI I CILJEVI

Projekti su sastavni dio obrazovnog procesa te svakako spadaju pod indikatore razine razvoja škole. Projekt mora imati jasno definirane ciljeve, transparentnost te jasnu izvedljivost. Našoj je školi osnovni cilj promicanje talijanske kulture, naročito one prisutne na našim prostorima, uz konstruktivnu integraciju navedene u većinski kontekst hrvatske kulture. Dvije su tipologije projekta kojima dajemo prednost, a to su s jedne strane projekti kulturno-identitetske prirode te projekti koji imaju iznimnu pedagošku vrijednost.

Gledajući sljedeću školsku godinu od važnijih projekata ističemo sljedeće:

- UVOĐENJE FAKULTATIVNOG PREDMETA ‘ŠKOLA U ZAJEDNICI’ - Nastavni predmet Škola i zajednica (ŠiZ) pruža učenicima jedinstveno, inovativno i sadržajno odgojno-obrazovno iskustvo. Intenzivnom međusobnom suradnjom, uz moderaciju nastavnika i sudjelovanje

predstavnik različitih organizacija, institucija i ustanova iz zajednice, učenici tijekom školske godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja i učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u svojoj lokalnoj zajednici. Predviđeno je 70 sati nastave za grupe učenika drugih i trećih razreda srednje škole, kako gimnazijskih tako i stručnih programa. (postoji mogućnost ustrojavanja mješovitih grupa učenika).

Tematske cjeline su sljedeće: kultura i mediji, fizička aktivnost i sport, zdravlje, demokracija i civilno društvo, migracije, urbanizam i stanovanje, društvena jednakost, generacije, ekonomija, okoliš, osobne slobode i ljudska prava.

Vrijeme realizacije : od školske godine 2023.-2024.

- PROGRAMI ZA INFORMATIČKO-PODUZETNIČKO USAVRŠAVANJE – Naziv: " Startup Social Impact – modul od 24 sati" te "Web manager – modul od 30 sati – uz dobivanje službenog certifikata". U suradnji s tvrtkom Beentouch d.o.o. koja promiče inovativni i revolucionarni načina razmišljanja kod srednjoškolaca, škola će ponuditi 2 tečaja za stjecanje digitalnih kompetencija učenicima drugih i trećih razreda.. Trajanje tečaja: 30+30 sati. Vrijeme realizacije: školska godina 2023. / 2024.

- MEĐUNARODNI PROJEKT "OPEN WINDOWS OF EUROPE" –Naziv: "OPEN WINDOWS OF EUROPE". Projekt koji daje učenicima furlanskih srednjih škola, u dobi od 16 do 18 godina, mogućnost virtualnog pohađanja škole u zemlji područja Alpe-Jadrana i za cilj ima promicanje pozitivne i konstruktivne integracije školskih ustanova navedenog područja. Osim Srednje talijanske škole Rijeka, kao talijanske škole u Republici Hrvatskoj, u projekt su uključene i dvije škole iz Austrije i Albanije. Projekt u cijelosti sponzorira Furlanija-Julijska pokrajina a namijenjen je učenicima naših trećih razreda. Školska godina 2023./2024.

- PROJEKT KULTURNE RAZMJENE SA SREDNJIM ŠKOLAMA ‘ *ISTITUTO SUPERIORE ISTRUZIONE "SANDRO PERTINI" IZ GRADA LUCCHE* TE SA SREDNJOM ŠKOLOM ‘*LICEO ARTISTICO "RIPETTA" IZ RIMA*. Pokrenuti su kontakti s dvije škole (toskanskom i rimskom) s ciljem ravnopravne kulturne razmjene između vršnjaka iz trećeg (Lucca) i drugog (Rim) razreda. Aktivnost će biti podijeljena u dvije faze, s prihvatom talijanskih grupa u Rijeci te odlaskom naših učenika na navedena odredišta. Inicijativa će se provoditi oslanjajući se na sredstva Talijanske unije i sudjelovanje obitelji uključenih u projekte. Vrijeme provedbe: školska godina 2023./2024

- TEČAJ JEZIČNOG USAVRŠAVANJA U SKLOPU OBRAZOVNO-EDUKATIVNE EKSKURZIJE U SREDNJOJ ŠKOLI HISPÁNICO, CÁCERES, ŠPANJOLSKA. Projekt koji ima za cilj omogućiti učenicima napredovanje u poznavanju španjolskog jezika, razvijanje komunikacijske kompetencije u autentičnom okruženju uz izvorne govornike te upoznavanje španjolske kulture i običaje. Učenici jezične vertikale otići će u Španjolsku u Liceo Hispánico, Cáceres kako bi pohađali tečaj jezičnog usavršavanja u trajanju od 7 dana. Vrijeme provedbe: školska godina 2023./2024.

**SADRŽAJ AKTIVNOSTI  
INDICE DELLE ATTIVITÀ**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024 ŠKOLSKA GODINA 2023/2024**

ATTIVITÀ –AKTIVNOSTI (organizzazione U.I. – U.P.T. - pod pokroviteljstvom Talijanske unije )	15
CONCORSI – NATJEČAJI	16
ATTIVITÀ - AKTIVNOSTI	18
ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE (organizzazione U.I. – U.P.T. - pod pokroviteljstvom Talijanske unije )	24
PROGETTI-PROJEKTI – SCAMBI CULTURALI – KULTURNE RAZMJENE	28
PROGETTI – PROJEKTI	32
ESCURSIONI DI STUDIO – STRUČNE EKSKURZIJE	34
ALTRE ATTIVITÀ – OSTALE AKTIVNOSTI	50
VOLONTARIATO – VOLONTERSTVO	62
STRUČNI AKTIV TALIJANSKI JEZIK	
ATTIVO PROFESSIONALE LINGUA ITALIANA	64
ATTIVITÀ SCOLASTICHE	
IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI	65

**Anno scolastico 2023/2024****ATTIVITÀ –AKTIVNOSTI (organizzazione U.I. – U.P.T.)***Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana*

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>	
	<i>La scuola incontra</i>	<i>Gara di lingua italiana (AZOO)</i>
Obiettivi	L'iniziativa si sofferma sulla dimensione di vettore di promozione formativa e sull'avvicinamento degli studenti alle persone del mondo della CNI e della cultura italiana	Realizzare forme di scrittura diverse, descrivere in termini oggettivi o soggettivi luoghi, oggetti, persone, eventi; sviluppare argomentazioni sul tema dato, secondo istruzioni compositive indicate
Caratteristiche e Finalità	Incontro degli studenti con personalita' di rilievo del mondo della CNI.	Componimento scritto / test grammaticale
Soggetti coinvolti	Alunni I-IV classi	Alunni I-IV classi
Titolari attività	Capiclasse	Professori di Lingua e letteratura italiana
Modalità di attuazione	Incontro presso una delle sedi della CNI in Croazia	Articolazione in fasi: - gara - premiazione
Scadenario	A seconda della situazione epidemiologica	A seconda della situazione epidemiologica
Finanziamento	UI - UPT	UI - UPT
Modalità di valutazione	/	Valutazione della giuria in base al punteggio ottenuto
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, C.I., U.I., UPT	Media della CNI, C.I., U.I.

**Anno scolastico 2023/2024**  
**CONCORSI-NATJEČAJI**

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>			
	CONCORSO MAILING LIST HISTRIA	CONCORSO SAN VITO	CONCORSO DEL CONSOLATO	CONCORSO ISTRIA NOBILISSIMA
Obiettivi	Realizzare forme di scrittura diverse, descrivere in termini oggettivi o soggettivi luoghi, oggetti, persone, eventi e sviluppare argomentazioni sul tema assegnato	Ricerca e stesura di forme di scrittura e sviluppo di argomentazioni sul tema assegnato con descrizione di luoghi persone eventi	Realizzare forme di scrittura diverse, descrivere in termini oggettivi o soggettivi luoghi, oggetti, persone, eventi e sviluppare argomentazioni sul tema assegnato	Realizzare forme di scrittura ed espressioni artistiche di vario tipo
Caratteristiche e finalità	Ricerca delle origini e dell'appartenenza nazionale	Ricerca delle origini e sull'appartenenza alla città di Fiume del passato, del presente e del futuro.	Concorso letterario per i maturandi delle scuole medie superiori italiane di Fiume e Istria	Concorso letterario e di fotografia
Soggetti coinvolti	Alunni I-IV classi	Alunni I-IV classi	Alunni IV classi	Alunni I-IV classi
Titolari attività	Proff. di Lingua e letteratura italiana	Proff. di Lingua e letteratura italiana Proff. di Storia e Geografia	Proff. di Lingua e letteratura italiana	Proff. di Lingua e letteratura italiana, Arte musicale e figurativa
Modalità di attuazione	- stesura e invio dei temi - cerimonia di premiazione	- stesura e invio dei temi - cerimonia di premiazione	- stesura e invio dei temi - cerimonia di premiazione	- stesura e invio dei lavori - cerimonia di premiazione
Scadenario	Primavera 2024	giugno 2024	20 Ottobre 2023	Primavera 2024
Finanziamento	Finanziamento dei premi a cura della Mailing List e Unione Italiana	Finanziamento dei premi a cura della Società di Studi Fiumani, Associazione Fiumani nel mondo e UPT-UI	Finanziamento dei premi a cura del Consolato Generale d'Italia a Fiume, dell'AIIC(Associazione imprenditori italiani in Croazia)	Finanziamento dei premi a cura dell'UI-UPT
Modalità di valutazione	Pubblicazione dei temi premiati	Pubblicazione dei temi premiati	Valutazione dei temi da parte di una commissione interna.	Pubblicazione dei lavori premiati
Interazione con soggetti sul territorio	Media. CI, UI	Media	Media	Media. CI, UI

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	PARTECIPAZIONE AI CONCORSI: EUROPA A SCUOLA, PARTECIPAZIONE ALLE OLIMPIADI DI LINGUA ITALIANA IN ITALIA
Obiettivi	Espressione della creatività e abilità del singolo allievo nel cimentarsi nella stesura di argomenti di attualità o di storia, di fantasia e altro.
Caratteristiche e finalità	Espressione scritta del singolo alunno e confronto con gli altri allievi e le altre istituzioni
Soggetti coinvolti	Tutti gli allievi della scuola
Titolari attività	Emili Marion Merle, Rina Brumini, Tomislav Pauletig, Martina Ban
Modalità di attuazione	Stesura e correzione dei testi prodotti dagli allievi
Scadenario	In base alle date proposte dagli Enti (durante tutto l'anno scolastico)
Finanziamento	Fonti esterne e interne della scuola
Modalità di valutazione	Risultati nelle classifiche - Premiazioni
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Collaborazione con altri professori delle materie umanistiche

**Anno scolastico 2023/2024**  
**ATTIVITÀ-AKTIVNOSTI**

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	<b>ITALIAN SCIENCES MOVING IN SCHOOL</b>
Obiettivi	Progetto di divulgazione scientifica a favore degli insegnanti e degli studenti delle scuole elementari e medie superiori di lingua italiana presenti sul territorio istriano
Caratteristiche e finalità	Contenuti: L'attività di laboratorio, differenziata nella presentazione e nei contenuti a seconda dell'età dei partecipanti, si pone come obiettivo quello di saper riconoscere i principi nutritivi, sostanze fondamentali per una corretta alimentazione, ovvero i carboidrati, le proteine e i lipidi.
Soggetti coinvolti	Alunni II-III-IV classi dell'indirizzo scientifico e generale
Titolari attività	Prof. di Chimica Orjen Petković
Modalità di attuazione Scadenziario	I laboratori saranno svolti a domicilio, presso le scuole indicate nell'elenco fornito. Tutta la strumentazione e i materiali per la realizzazione dei laboratori saranno forniti da noi, in KIT appositamente progettati e realizzati. E necessario pertanto poter accedere con l'auto aziendale all'istituto o, in alternativa, ad un parcheggio nelle vicinanze degli istituti scolastici per meglio adempiere alle operazioni di carico e scarico. Presso ogni scuola sarà effettuato un unico appuntamento, prevedendo il coinvolgimento di massimo 25 allievi partecipanti. La durata complessiva di ogni laboratorio è stimata di circa tre ore.
Scadenziario	Secondo semestre 2023/2024
Finanziamento	UI-UPT
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, C.I., U.I, UPT

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	<b>PROGRAMMA AEROSPAZIALE ISTRIANO</b>
Obiettivi	Lavoro educativo e di ricerca nel campo della chimica, fisica e biologia lavorando su segmenti innovativi come scelta del substrato per la semina, la cura dei semi-piante, la traiettoria del volo e le condizioni di volo
Caratteristiche e finalità	Partecipazione al lancio di due palloni-sonda (veicoli aerei autonomi) HISTRION 203 e HISTRION 206 con partecipazione attiva ai preparativi pre-lancio.
Soggetti coinvolti	Allievi delle classi IM, IIM, IIIM
Titolari attività	Proff. Orjen Petković, Mila Mariani –Šubat e Eva Ravnić
Modalità di attuazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione al lancio di due palloni-sonda</li> <li>- Preparazione di 7 set di semi di grano duro autoctono istriano per la realizzazione di esperimenti astrobiologici.</li> <li>- Ricezione dei database derivanti dai rilevatori multisensoriali del veicolo spaziale e foto em materiali video registrati dalle sonde durante le loro missioni in prossimità dello spazio.</li> </ul>
Scadenario	Fine settembre – inizio ottobre
Finanziamento	UI-UPT
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, U.I, UPT

<i>Elementi del curricolo</i>	<i>Denominazione attività</i>
	PROGETTO LIBERIAMO LA FANTASIA
Obiettivi	Avvicinare gli alunni della SMSI Fiume al cinema italiano ed al contesto artistico-culturale italiano, lavorare sull'interpretazione di una pellicola, sviluppare la capacità di esprimere giudizi pertinenti in merito. Approfondire la conoscenza dell'attuale panorama cinematografico italiano.
Caratteristiche e finalità	Avvicinare gli alunni della SMSI Fiume al cinema italiano ed al contesto artistico-culturale italiano, lavorare sull'interpretazione di una pellicola, migliorare la padronanza linguistica, sviluppare la capacità di esprimere giudizi pertinenti in merito, lavorare sulla propria creatività utilizzando diversi mezzi di espressione.
Soggetti coinvolti	Alunni delle I-IV classi
Titolari attività	L'attivo di lingua italiana, l'attivo di scienze umanistiche.
Modalità di attuazione	Dopo aver visionato il film gli studenti potranno esercitare le loro capacità critiche e la loro fantasia mediante testi foto e/o video (massimo 3,4 minuti) . La giuria, formata dal presidente e dal segretario dell' AFIM, dalla presidente dell' ANVGD di Bologna (docente al DAMS), dalla presidente della Comunità Italiana di Fiume e dal preside del Liceo, decreterà i vincitori del concorso. Il primo premio sarà costituito da un tablet di ultima generazione, il secondo e il terzo saranno due telefoni cellulari e per tutti gli altri partecipanti, una copia del vocabolario Fiumano-Italiano del Pafundi.
Scadenziario	A seconda della situazione epidemiologica
Finanziamento	L'Associazione Fiumani Italiani nel Mondo, ANVGD
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI,C.I. FIUME, UI, UPT

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<b>STARTUP SOCIAL IMPACT</b>
Obiettivi	<p>Il progetto “Startup Social Impact”, proposto dalla Beentouch S.r.l., si propone come mezzo di educazione per una sana cultura imprenditoriale basata su: creatività, innovazione e impatto sociale. Attraverso una metodologia didattica basata su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem solving;</li> <li>• Learning by doing;</li> <li>• Role playing;</li> </ul> <p>gli studenti svilupperanno una propria idea di business.</p>
Caratteristiche e finalità	<p>Il programma ha come finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• calcolare il learning-loss scolastico attraverso strumenti quantitativi e qualitativi, ascolto attivo e confronto;</li> <li>• ridurre la dispersione scolastica;</li> <li>• ridurre la povertà educativa;</li> <li>• permettere agli studenti il recupero della socialità;</li> <li>• fornire validi strumenti educativi;</li> <li>• intrattenere, attraverso esperienze pratiche, trasmettendo con maggiore semplicità concetti economici, matematici, imprenditoriali a livello internazionale.</li> </ul>
Soggetti coinvolti	Tutte le classi seconde
Titolari attività	Gruppo imprenditoriale Beentouch Srl
Modalità di attuazione	Moduli di lavoro di 24 ore (una settimana lavorativa)
Scadenario	Primavera 2024
Finanziamento	Unione Italiana

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<b>PRATICA PROFESSIONALE – HOTEL VALAMAR PORTO ALBONA (RABAC)</b>
Obiettivi	REALIZZAZIONE DELLA PRATICA PROFESSIONALE PRESSO GLI ALBERGHI DELLA PRESTIGIOSA CATENA VALAMAR. La SMSI Fiume organizza per tutti gli allievi/e della verticale turistico-alberghiera 2 settimane consecutive di pratica professionale coordinate dai docenti della scuola.
Caratteristiche e finalità	Il programma ha come finalità permettere agli studenti di effettuare un'esperienza lavorativa molto utile, fornire validi strumenti educativi, trasmettere e acquisire, attraverso esperienze pratiche, nuovi concetti economici e imprenditoriali. Offrire la possibilità di crescere e acquisire nuove competenze professionali.
Soggetti coinvolti	Tutte le classi dell'indirizzo turistico-alberghiero
Titolari attività	Prof.ssa Ingrid Nasic e altri 4 docenti della scuola
Modalità di attuazione	Aprile 2024(vacanze primaverili e 3 giorni lavorativi)
Scadenario	2 settimane in aprile a Porto albona-Rabac(accompagnati dal docente di pratica) hotel a 4 – 5 stelle
Finanziamento	L'attività è gratuita

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	PARTECIPAZIONE ALLA MANIFESTAZIONE “RIJEKA PSIHLOGIJE” CHE MIRA A DIFFONDERE LA PSICOLOGIA E PROMUOVERE LA SUA POSIZIONE NELLA SOCIETÀ
Obiettivi	Sviluppo dell'alfabetizzazione psicologica di base che include l'uso di competenze psicologiche apprese nella vita quotidiana per comprendere meglio se stessi e gli altri, per gestire meglio i propri processi psichici e il proprio comportamento, per imparare a pensare in modo critico, per sviluppare maggior resilienza alle manipolazioni, per comunicare in modo migliore, imparare a risolvere i conflitti, per creare i rapporti significativi con gli altri e prendere le decisioni in base al proprio sistema valoriale.
Soggetti coinvolti	2a,3°,3l, 2t
Titolari attività	Odsjek za psihologiju Filozofskoga fakulteta u Rijeci, Psihološko savjetovalište Sveučilišnjog savjetovališnjog centra, Grad Rijeka, Udruga studenata psihologije `Psirius` i Ri Psi Alumni klub
Modalità di attuazione	Scegliere insieme agli alunni la manifestazione a cui partecipare in base al programma (non ancora disponibile) che dura una settimana
Scadenario	Febbraio 2024.
Finanziamento	La partecipazione agli eventi e' gratuita.
Modalità di valutazione	Discussione e valutazione durante le lezioni di psicologia'
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Alle manifestazioni partecipano numerosi psicologi che lavorano presso le varie istituzioni ed NGO e i cittadini interessati ai temi proposti

*ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE*  
(*organizzazione U.I. – U.P.T.*)

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	ROMA
Obiettivi	Conoscere il territorio e mantenere i contatti con la nazione madre
Caratteristiche e finalità	Riscontrare i tratti comuni dei territori e delle tradizioni
Soggetti coinvolti	Classi IV (maturandi)
Titolari attività	Capiclasse delle IV classi
Modalità di attuazione	- conferenza preparatoria - escursione di studio
Scadenzario	Primavera 2024
Finanziamento	UI-UPT
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, U.I, UPT

• *Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana*

***ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE (organizzazione U.I. – U.P.T.)***

<i>Elementi del curriculum</i>	MILANO-TORINO
Obiettivi	L'Italia: alla scoperta di un patrimonio di valori SMSI – viaggio premio
Caratteristiche e finalità	Gita premio della durata di 5 giorni a Milano e Torino per un determinato numero di alunni della nostra scuola che verranno scelti sulla base di un criterio meritocratico.
Soggetti coinvolti	Alunni dalla I-III e accompagnatori
Titolari attività	Da definire
Modalità di attuazione	- gita premio
Scadenario	Giugno 2024
Finanziamento	UI-UPT
Modalità di valutazione	/
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, U.I, UPT

- *Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana*
- 
-

***ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE (organizzazione U.I. – U.P.T.)***

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	Life Learning Center Trieste e Sincrotrone (Giornata scientifica per le medie superiori)
Obiettivi	Incentivazione della formazione in campo scientifico.
Caratteristiche e finalità	Stimolare negli studenti curiosità e partecipazione attiva.
Soggetti coinvolti	Classi I indirizzo ginnasiale (generale, linguistico e matematico-scientifico)
Titolari attività	Capiclasse delle classi prime
Modalità di attuazione	Visite interattive
Scadenario	Primavera 2024
Finanziamento	UI-UPT
Modalità di valutazione	Stesura di lavori di ricerca inerenti alla realtà visitata
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, C.I., U.I., UPT

- *Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana*

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<b>PORTE APERTE - UNITS</b>
Obiettivi	Visita all'Università degli studi di Trieste in occasione delle Giornate delle porte aperte. L'occasione è preziosa per raccogliere tutte le informazioni utili ed entrare in contatto con i Docenti, i ricercatori, gli studenti e lo staff dell'Orientamento di Ateneo oltre a sperimentare, sia pure solo per qualche giorno, la vita universitaria all'interno del Campus di Piazzale Europa.
Caratteristiche e finalità	Il programma delle Giornate delle porte aperte è articolato in maniera tale da permettere ai nostri allievi di seguire le presentazioni di loro interesse tramite una precedente notifica sul sito web dell'UNITS
Soggetti coinvolti	Tutte le classi quarte
Titolari attività	I capiclasse delle classi quarte
Modalità di attuazione	Viaggio a Trieste in pullman. Rientro in giornata
Scadenzario	Primavera 2024
Finanziamento	Unione Italiana

- ⋮ *Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana*

*Anno scolastico 2023/2024*  
**PROGETTI-PROJEKTI**  
**SCAMBI CULTURALI (KULTURNE RAZMJENE)**

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	<b>SCAMBIO CULTURALE CON L'ISTITUTO SUPERIORE ISTRUZIONE "SANDRO PERTINI" DI LUCCA</b>
Obiettivi	Approfondire la reciproca conoscenza nell'individuazione e nel riconoscimento dei tratti salienti delle comuni radici culturali. Un progetto tra le due città, Rijeka e Lucca, che parte dal desiderio di educare i nostri allievi/e al valore della memoria storica e civile; formare al valore della transnazionalità in un'ottica di cittadinanza europea.
Caratteristiche e finalità	a) creare un ponte culturale ed emozionale tra l'Istituto Pertini e le scuole della comunità italiane in Croazia; b) individuare nella realtà storica multietnica dell'Istria un modello di coabitazione e convivenza per il futuro dell'Europa; c) formare gli studenti al confronto su memorie e punti di vista diversi legati alla storia dell'Alto Adriatico del '900.
Soggetti coinvolti	CLASSI TERZE
Titolari attività	Capiclasse delle terze, l'attivo di storia
Modalità di attuazione	- viaggio a Lucca di tutte le classi terze - soggiorno dei ragazzi di Lucca a Fiume
Scadenario	Viaggio a Lucca – 9-12 novembre 2023 Visita a Fiume della scuola lucchese – primavera 2024
Finanziamento	SMSI Fiume tramite i mezzi MOF 2023, famiglie partecipanti
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media, C.I., U.I.

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	PROGETTO DI MOBILITÀ STUDENTESCA “OPEN WINDOWS OF EUROPE”
Obiettivi	Approfondire la reciproca conoscenza nell’individuazione e nel riconoscimento dei tratti salienti delle comuni radici culturali.
Caratteristiche e finalità	Il progetto “Open Windows of Europe” ha l’intento di promuovere la positiva e costruttiva integrazione dei sistemi scolastici dell’area Alpe-Adria. L’iniziativa fornisce a studenti e studentesse delle scuole secondarie superiori friulane, di età compresa tra i 16 e i 18 anni, l’opportunità di frequentare la scuola in un Paese dell’Area Alpe-Adria. In questo caso la nostra scuola ospiterà per una settimana nel secondo semestre 2023-2024 un gruppo di studenti friulani, che saranno alloggiati presso le famiglie della nostra scuola. Il periodo di permanenza sarà caratterizzato da una serie di attività e uscite che svolgeranno tutti gli allievi inclusi nel progetto. A fine maggio 2024, è previsto presso la sede del "Collegio Uccellis" di Udine un evento virtuale finale della durata di 3 giorni, che metterà in contatto tutte le scuole europee incluse nel progetto, dato che il Collegio Uccellis collabora con noi quale scuola italiana in Croazia e con altre due scuole medie in Austria e Albania. Inoltre, tutti gli allievi/e della SMSI Fiume partecipanti al progetto saranno alloggiati presso le famiglie dei colleghi friulani.
Soggetti coinvolti	CLASSI TERZE
Titolari attività	La prof.ssa Martina Ban
Modalità di attuazione	- la nostra scuola ospiterà all’inizio del secondo semestre per una settimana un gruppo di studenti friulani(alloggiati presso le famiglie della SMSI Fiume) -attività e produzione di elaborati in versione elettronica. Collaborazione a livello virtuale -incontro finale con tutti gli istituti inclusi nel progetto da svolgersi a Udine (maggio 2023) e scambio con accomodazione familiare per i nostri allievi/e
Scadenario	Secondo semestre 2024
Finanziamento	L’evento è patrocinato dalla Regione Friuli Venezia Giulia.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media, C.I., U.I.

<i>Elementi del curricolo</i>	<i>Denominazione attività</i>
	<b>SCAMBIO CULTURALE TRA STUDENTI TOSCANI E FIUMANI – SULLE TRACCE DELLA STORIA. VIAGGIO SUL CONFINE ORIENTALE</b>
Obiettivi	Scambio culturale finalizzato alla reciproca conoscenza tramite l'organizzazione di uno scambio di soggiorno dei ragazzi toscani a Fiume e dei nostri ragazzi a Firenze.
Caratteristiche e finalità	Il progetto Sulle tracce della storia. Viaggio sul confine orientale intende diffondere conoscenza storica e attivazione in ambito di educazione civica relativamente ai temi richiamati dalla legge 92/2004 (“Istituzione del «Giorno del ricordo» in memoria delle vittime delle foibe, dell'esodo giuliano-dalmata, delle più complesse vicende del confine orientale”) nelle scuole secondarie di secondo grado della Regione Toscana. La conoscenza storica è la base per un'attivazione didattica elaborata attraverso uno scambio culturale tra gruppi di studenti toscani e gruppi di studenti oggi residenti nelle zone del “confine orientale”, inteso come confine odierno e/o come confine del periodo tra le due guerre mondiali (i rapporti con le scuole per lo scambio culturale previsto saranno costruiti con la Scuola media superiore di Fiume, già coinvolta nell'iniziativa del Giorno del Ricordo 2023).
Soggetti coinvolti	CLASSI SECONDE
Titolari attività	Capiclasse delle seconde, l'attivo di storia.
Modalità di attuazione	- viaggio a Firenze degli allievi delle classi seconde (non più di 15 allievi/e) - soggiorno dei ragazzi toscani a Fiume Il progetto 2023-24 rielabora le esperienze delle precedenti edizioni con l'obiettivo di incentivare un ruolo sempre più attivo di studenti/esse nelle azioni proposte. Si prevede pertanto un percorso di scambio fra 10 studenti e studentesse toscani (accompagnati da 5 docenti delle scuole di appartenenza) e 10 studenti fiumani, coadiuvati da 2 docenti. Durante tutto il progetto le cinque coppie di studenti italiani, abbinati a cinque coppie di studenti fiumani e coadiuvati dai docenti di riferimento e dal personale di progetto dialogheranno (online e in presenza) per preparare elaborati da presentare in occasione della giornata conclusiva, in occasione del Giorno del Ricordo 2024.
Scadenario	Viaggio a Firenze – febbraio 2024 Visita a Fiume dei ragazzi toscani – novembre 2023
Finanziamento	Regione Toscana, famiglie partecipanti, Società di studi fiumani Roma
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media, C.I., U.I.

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	<b>SCAMBIO CULTURALE CON IL LICEO ARTISTICO STATALE VIA DI RIPETTA - ROMA</b>
Obiettivi	Scambio culturale finalizzato alla reciproca conoscenza tramite l'organizzazione di uno scambio di soggiorno dei ragazzi di Roma a Fiume e dei nostri ragazzi a Roma.
Caratteristiche e finalità	La SMSI Fiume riprende la collaborazione con il Liceo Artistico Statale di Roma ‘Via di Ripetta’. Infatti, un gruppo di 10/15 alunni delle classi seconde, si recherà a Roma nei primi mesi del 2024, presso le famiglie degli allievi e coetanei del Liceo ‘Ripetta’. Nell’ambito del soggiorno a Roma i nostri ragazzi visiteranno l’istituto ‘Ripetta’, il Museo Nazionale Romano, l’Ara Pacis, i luoghi della Roma rinascimentale e barocca, la piazza michelangiotesca del Campidoglio, il Colosseo, oltre ad avere un giorno in famiglia. Sempre nel 2024, presumibilmente tra aprile e maggio, si effettuerà la seconda parte dello scambio che vedrà i nostri ragazzi ospitare gli amici romani.
Soggetti coinvolti	CLASSI SECONDE
Titolari attività	Capiclasse delle seconde, l’attivo di italiano, storia,
Modalità di attuazione	- viaggio a Roma delle classi seconde - soggiorno dei ragazzi di Roma a Fiume
Scadenario	Viaggio a Roma – fine 2023 / inizio 2024 Visita a Fiume del Liceo Ripetta – primavera 2024
Finanziamento	Famiglie partecipanti, UI – Società di studi fiumani Roma
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media, C.I., U.I.

*Anno scolastico 2023/2024*  
**PROGETTI-PROJEKTI**

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<b>SCUOLA IN COMUNITÀ – ŠKOLA I ZAJEDNICA</b>
Obiettivi	La materia Scuola in comunità (Škola i zajednica) si presenta come materia facoltativa nel corso della quale i discenti, moderati da docenti neoformati nel campo, maturano un'unica ed innovativa esperienza: collaborando tra loro incontrano rappresentanti di istituzioni, associazioni, enti presenti nella loro comunità e rilevano e riconoscono fenomeni e problemi insiti nella società. Proseguendo, in un contesto democratico i discenti riflettono, ponderano e propongono soluzioni possibili alle problematiche rilevate.
Caratteristiche e finalità	I discenti si dedicheranno al miglioramento della qualità della vita nella propria comunità. Gli esiti più rilevanti sono lo sviluppo di competenze, atteggiamenti, usi/abitudini e comportamenti volti necessariamente al rafforzamento dell'azione sociale, al consolidamento del sentimento di responsabilità sociale personale e collettiva nonché il legame con la società in cui si vive, allo sviluppo dell'empatia per le problematiche concernenti i concittadini.
Soggetti coinvolti	IIIM,IIIL,IIM,IIL,IIA
Titolari attività	Prof.ssa Rina Brumini
Modalità di attuazione	La materia è facoltativa. Prevede 70 ore di lezione per gruppi di alunni delle seconde e terze classi della SMS, sia dei programmi ginnasiali sia dei programmi professionali. Sono previsti gruppi misti di alunni.
Scadenzari	Anno scolastico 2023 - 2024
Finanziamento	Contea litoraneo - montana
Ambiti e temi	La materia si snoda tra i seguenti possibili ambiti: Legame; Azione; Benessere. Copro i temi: Cultura e media; Attività fisica e sport; Salute; Democrazia e società civile; Migrazioni; Urbanismo e abitazione; Uguaglianza sociale; Generazioni; Economia; Ambiente; Libertà personali e diritti civili.

**PROGETTO DI TEATRO, ESPRESSIONE E DIZIONE IN COLLABORAZIONE  
CON LA COMPAGNIA DEL DRAMMA ITALIANO E  
LA COMUNITÀ DEGLI ITALIANI DI FIUME**

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<b>LETTURE GUIDATE DAGLI ATTORI DEL DI</b>
Obiettivi	Promuovere la cultura della lettura
Caratteristiche e finalità	Valutare l'adeguatezza della propria comprensione del testo, modificando le strategie di lettura adottate qualora inefficaci Conoscere le strategie di lettura usate a teatro Curare l'ortografia
Soggetti coinvolti	Gli alunni delle II e delle III classi e tutti gli alunni interessati di altre classi
Titolari attività	Attivo di Lingua e letteratura italiana
Modalità di attuazione	Incontri con gli attori del Dramma Italiano – 2 ore per ogni classe
Scadenzario	Primo semestre anno scolastico 2023/2024
Finanziamento	A titolo gratuito (le spese verranno sostenute dalla CI di Fiume)
Modalità di valutazione	Valutazione formativa – esercizi di lettura
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Comunità degli Italiani di Fiume Dramma Italiano di Fiume

## ***ESCURSIONI DI STUDIO- STRUČNE EKSKURZIJE***

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	ESCURSIONE SCOLASTICA COLLETTIVA A PLATAK
Obiettivi	Sviluppare un senso di familiarità e convivialità tra tutti i componenti della nostra scuola, imparare a conoscersi per migliorare la collaborazione. Lavorare sul concetto di "team building".
Caratteristiche e finalità	Organizzazione di manifestazioni sportive: torneo di calcetto per i ragazzi, torneo di badminton e pallavolo per la ragazze, passeggiata in montagna.
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni, docenti e personale della scuola
Titolari attività	Prof. Saša Švarcer
Modalità di attuazione	- gita premio
Scadenario	8 settembre 2023
Finanziamento	Genitori – autofinanziamento

### 1. NAZIV – DENOMINAZIONE

#### **„geolST3A“**

Visita al monumento naturale geologico: Kamenolom Fantazija/**Cava di Monfiorenzo**, Rovigno e fermata breve sul punto panoramico di osservazione con analisi della genesi del **Canale di Leme**.

### 2. CILJ – FINE / RAZREDI – CLASSI COINVOLTE

Possibilmente tutte le classi dove viene insegnata la geografia fisica con la precedenza alle seguenti classi: **1.cl ginnasio generale, scientifico matematico e linguistico + 2T**

Collegamento con gli esiti dei PCA relativi alla geografia fisica (in particolare geologia, mineralogia e petrografia) su scala locale (geologia generale dell'Istria) e valorizzazione del patrimonio naturale nella Regione Istriana.

### 3. NAMJENA – OBIETTIVI

Formazione, insegnamento in campo e socializzazione degli allievi.

### 4. NOSITELJI – RESPONSABILI

**Linda Gajic**

Contatto Natura Histrica:

Andrea Deklić

andrea.deklic@natura-histrica.hr

### 5. NAČIN REALIZACIJE – MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

Gli eventi formativi verteranno sull'argomento della geologia generale dell'Istria e corrisponderanno ai contenuti didattici di geografia per le scuole medie superiori e in particolare al programma del ginnasio scientifico-matematico.

Gli eventi formativi saranno svolti dagli esperti dell'Ente pubblico *Natura Histrica* in lingua italiana e saranno gratuiti fno alla fine dell'anno scolastico 2023-2024.

### 6. VREMENIK AKTIVNOSTI – CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ

Secondo semestre a.s. 2023/2024 (da stabilire in accordo con l'ente):

### 7. DETALJAN TROŠKOVNIK – PREVENTIVO DETTAGLIATO

**Trasferita in autobus fino al sito geologico da Fiume, visita gratuita alla Cava di Monfiorenzo ed eventuale e breve fermata al ritorno nel punto panoramico di osservazione del Canale di Leme** con spiegazione, analisi della genesi e guida da parte dell'insegnante di geografia, ritorno a Fiume.

### 8. NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA – MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI

Analisi dei risultati fatti dagli allievi durante i laboratori e insegnamento in campo.

### 9. NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA – MODALITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI

Durante il processo di insegnamento sul campo e in classe, eventuale pubblicazione sui social media della scuola.

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<b>VISITA AL CARNEVALE DI VENEZIA</b>
Obiettivi	Acquisire competenze pratiche professionali relative all'organizzazione di una gita studio; Ampliare e approfondire gli argomenti affrontati durante le ore di lezione (Storia dell'arte); Comprendere l'importanza delle diverse manifestazioni quale elemento di valorizzazione di una destinazione.
Caratteristiche e finalità	Partecipare attivamente a tutte le fasi dell'organizzazione e realizzazione di una gita studio (lavoro pratico per l'indirizzo turistico-alberghiero); Visita alla chiesa del periodo barocco (Santa Maria della Salute) e degli edifici gotici (Ca'd'Oro) Mettere a confronto diversi tipi di manifestazioni carnevalesche e capirne l'importanza per il turismo della destinazione ospitante.
Soggetti coinvolti	Classi dell'indirizzo turistico-alberghiero
Titolari attività	Prof. di materie professionali nell'indirizzo turistico-alberghiero (Ingrid Nasić) Prof. di materie professionali nell'indirizzo turistico-alberghiero (Silvia Vračar) Prof. di Storia dell'arte (Burić Ingrid) Prof. Di geografia (Linda Gajić)
Modalità di attuazione	Gita studio a Venezia
Scadenzario	Febbraio 2024
Finanziamento	A carico delle famiglie
Modalità di valutazione	Stesura dei lavori di ricerca

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<b>GITA A GARDALAND – LAGO DI GARDA - VITTORIALE</b>
Obiettivi	Migliorare il livello della lingua italiana e delle competenze comunicative nell'ambito autentico, comunicare con i parlanti nativi, conoscere meglio la cultura e la tradizione italiana, con particolare riferimento al contributo letterario e culturale di Gabriele D'Annunzio.
Caratteristiche e finalità	Divertimento presso il parco di Gardaland e applicazione della lingua italiana, gita istruttiva al Vittoriale e alle città del Lago di Garda, sviluppo dell'indipendenza in un nuovo ambito sociale, della responsabilità e della socializzazione.
Soggetti coinvolti	Gli alunni delle seconde classi (tutti gli indirizzi).
Titolari attività	La prof.ssa Martina Ban
Modalità di attuazione	Uso attivo della lingua italiana, arricchimento del sapere legato alla storia e alla cultura italiana, in riferimento particolare alle città visitate e alla vita di Gabriele D'Annunzio.
Scadenario	Aprile/maggio 2024
Finanziamento	Finanziamento da parte delle famiglie dei rispettivi alunni, con l'eventuale possibilità di aiuto finanziario da parte dei collaboratori esterni.
Modalità di valutazione	Valutazione orale in classe e durante la riunione dei genitori, fotodocumentazione.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Comunicazione con i parlanti di madrelingua italiana nell'ambito del parco di divertimento, delle città visitate e del museo.

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Gita istruttiva – Repubblica di Irlanda Terenska nastava u Republici Irskoj
Obiettivi	Migliorare il livello della lingua inglese e delle competenze comunicative nell'ambito autentico, comunicare con i parlanti nativi, conoscere la cultura e la tradizione irlandese. Napredovati u poznavanju engleskog jezika, razvijati komunikacijske kompetencije u autentičnom okruženju uz izvorne govornike te upoznati irsku kulturu i običaje.
Caratteristiche e finalità	Sviluppo della consapevolezza del multiculturalismo, miglioramento della conoscenza della lingua inglese in un ambiente naturale e autentico, sviluppo delle competenze linguistiche. Motivazione per l'ulteriore apprendimento delle lingue straniere. Acquisizione della conoscenza del patrimonio culturale e storico della Repubblica d'Irlanda, sviluppo dell'indipendenza e della responsabilità, socializzazione degli studenti. Razvijanje svijesti o multikulturalnosti, suživotu i vrijednostima upoznavanja drugih civilizacija, običaja i načina života. Usavršavanje znanja engleskog jezika u prirodnom i autentičnom okruženju, razvijanje jezičnih sposobnosti. Motivacija za daljnje učenje stranih jezika. Stjecanje znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini Republike Irske, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija učenika.
Soggetti coinvolti	1M,2A,2M,3T
Titolari attività	Insegnante di lingua inglese, Dorotea Scopich Nastavnica engleskog jezika, Dorotea Scopich
Modalità di attuazione	Gli alunni utilizzano una mappa delle città, ascoltano e leggono in modo indipendente, collaborano, seguono lezioni, ricercano attrazioni, prendono appunti. Učenici se služe mapom gradova, slušaju i čitaju upute, samostalno se snalaze u prostoru, surađuju, prate predavanja, istražuju znamenitosti, rješavaju zadatke, bilježe i fotografiraju. Komuniciraju s izvornim govornicima.
Scadenario	Marzo- maggio 2024 Marzo- maggio 2024
Finanziamento	I genitori degli alunni Roditelji učenika
Modalità di valutazione	Agli alunni verranno assegnati dei compiti prima, dopo e durante il viaggio (presentazione di monumenti, musei e località che visiteranno il giorno successivo). Učenici će tijekom provedbe ekskurzije dobiti zadatke od kojih će neke prezentirati na terenu (predstavljajući

	kolegama znamenitosti, muzeje i lokalitete koje će posjetiti sljedeći dan).
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Comunicare con i parlanti nativi, comunicare con altri alunni usando la lingua inglese, intercambio di idee Komunicirati s izvornim govornicima, komunicirati s drugim učenicima koristeći se engleskim jezikom, razmjena ideje

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<b>VISITA AL PARLAMENTO CROATO – SABOR e ALLA SEDE DELLA RADIOTELEVISIONE CROATA - HRT</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire una cultura politica conoscendo da vicino gli ambienti in cui si svolge la vita parlamentare</li> <li>- Ampliare ed approfondire gli argomenti affrontati durante l'ora di lezione di storia riferiti alla vita politica del Sabor in epoca contemporanea</li> <li>- Acquisire competenze relative alla capacità di interagire con i media e averne una comprensione critica (media literacy)</li> </ul>
Caratteristiche e finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vedere come funziona il Sabor e comprendere l'influenza che esercita sulla vita quotidiana dei cittadini. Conoscere la storia del parlamento croato e parlare con i deputati</li> <li>- Imparare come orientarsi nel caotico mondo dell'informazione e prendere decisioni consapevoli</li> </ul>
Soggetti coinvolti	Classi IV indirizzo ginnasiale (generale, scientifico e linguistico) Classe III indirizzo alberghiero-turistico
Titolari attività	Prof. di Politica ed Economia (Silvia Vračar) Prof. di Lingua croata (Ivona Sinčić) Prof di Lingua inglese (Patricia Alberini) Prof. di Lingua e letteratura italiana (Tomislav Pauletig)
Modalità di attuazione	Gita studio a Zagabria
Scadenario	16 NOVEMBRE 2023
Finanziamento	Trasporto pullman Fiume-Zagabria-Fiume - a carico delle famiglie
Modalità di valutazione	Stesura dei lavori di ricerca
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media CNI

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<b>GITA ISTRUTTIVA TRENTO E LAGO DI GARDA</b>
Obiettivi	Visitare;. Centro storico Castello del Buonconsiglio Museo delle scienze -MUSE Lago di Garda Visita mediante Funivia di Sargagna
Caratteristiche e finalità	Le principali <b>finalità</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare l’adattamento alla vita di gruppo;</li> <li>• analizzare metodi e tecnologie attraverso i quali la società può promuovere lo sviluppo sostenibile</li> <li>• esplorare la relazione tra natura, scienza e società</li> <li>• far riflettere sull’impatto che lo sviluppo scientifico ha avuto e può avere sulla società e la vita di ogni giorno</li> </ul>
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi 1,a,1m,1L e 1T
Titolari attività	Mila Mariani Šubat
Modalità di attuazione	Lavoro su campo
Scadenzario	Aprile 2024
Finanziamento	A carico delle famiglie
Modalità di valutazione	Stesura di lavori di ricerca inerenti alla realta’ visitata

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<b>IL CIELO AUTUNNALE ZAVIŽAN</b>
Obiettivi	<p>Ampliare e approfondire gli argomenti affrontati durante le ore di lezione di Astronomia, Matematica, Chimica e Fisica.</p> <p>Acquisire esperienze interdisciplinari</p>
Caratteristiche e finalità	<p>Collegamento tra le varie materie di studio (Ecologia, Biologia, Fisica, Chimica, Astronomia, Matematica)</p> <p>Mettere a confronto la vita in città con la vita in montagna. Comprendere l'importanza della componente ecologica.</p> <p>Approfondimento del sapere conseguito durante le lezioni di Fisica, Chimica, Matematica, Astronomia. Uso dei binocoli.</p>
Soggetti coinvolti	<p>Classi dell'indirizzo: II M IV M</p>
Titolari attività	<p>Prof. di matematica (Laura Margan) Prof. di chimica (Orjen Petković) Prof. di fisica (Eva Ravnic)</p>
Modalità di attuazione	<p>Gita studio a Zavižan</p>
Scadenzario	<p>Ottobre 2023 (2 giorni)</p>
Finanziamento	<p>A carico delle famiglie</p>
Modalità di valutazione	<p>Stesura dei lavori di ricerca</p>
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	<p>In allegato il link del Parco Nazionale <a href="https://np-sjeverni-velebit.hr/www/hr/park/zavizan">https://np-sjeverni-velebit.hr/www/hr/park/zavizan</a></p>

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<b>IL CIELO PRIMAVERILE SKITAČA</b>
Obiettivi	<p>Ampliare e approfondire gli argomenti affrontati durante le ore di lezione di Astronomia, Matematica, Chimica e Fisica.</p> <p>Acquisire esperienze interdisciplinari</p>
Caratteristiche e finalità	<p>Collegamento tra le varie materie di studio (Ecologia, Biologia, Fisica, Chimica, Astronomia, Matematica)</p> <p>Mettere a confronto la vita in città' con la vita in montagna. Comprendere l'importanza della componente ecologica.</p> <p>Approfondimento del sapere conseguito durante le lezioni di Fisica, Chimica, Matematica, Astronomia. Uso dei binocoli.</p>
Soggetti coinvolti	<p>Classi dell'indirizzo:</p> <p>I M</p> <p>II M</p> <p>III M</p> <p>IV M</p>
Titolari attività	<p>Prof. di matematica (Laura Margan)</p> <p>Prof. di chimica (Orjen Petković)</p> <p>Prof. di fisica (Eva Ravnic)</p>
Modalità di attuazione	<p>Gita studio a Zavižan</p>
Scadenario	<p>Aprile 2023 ( 2 giorni)</p>
Finanziamento	<p>A carico delle famiglie</p>
Modalità di valutazione	<p>Stesura dei lavori di ricerca</p>
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	<p>In allegato il link <a href="https://www.hps.hr/info/planinarske-kuce/planinarska-kuca-skitaca/">https://www.hps.hr/info/planinarske-kuce/planinarska-kuca-skitaca/</a></p>

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Visita dell'università e laboratorio presso l'università di Trieste/Lubiana/Zagabria Posjet katedri hispanistike u Trstu/Ljubljani/Zagrebu uz radionicu s izvornim govornicima
Obiettivi	Comunicare in lingua spagnola con i nativi e con gli altri alunni Komunicirati na španjolskom jeziku s izvornim govornicima i drugim učenicima u novoj okolini
Caratteristiche e finalità	Partecipare attivamente al laboratorio e conoscere l'università e la città Aktivno koristiti španjolski jezik tijekom radionice te upoznati fakultet i grad
Soggetti coinvolti	Gli alunni di liceo linguistico, gli alunni della scuola media Prva riječka gimnazija e Prva sušačka hrvatska gimnazija Učenici jezičnog smjera, učenici Prve riječke gimnazije i Prve sušačke hrvatske gimnazije
Titolari attività	Insegnante di lingua spagnola Daria Acinger, con le colleghe delle altre scuole Nastavnica španjolskog jezika Daria Acinger s kolegicama iz drugih škola
Modalità di attuazione	Partecipare attivamente al laboratorio usando la lingua spagnola Aktivno sudjelovati u radionici koristeći španjolski jezik
Scadenario	Durante l'anno scolastico 2023/2024 Tijekom školske godine 2023/2024
Finanziamento	I genitori degli alunni Roditelji učenika
Modalità di valutazione	Attività durante il laboratorio, creare il cartellone, scrivere un rapporto Aktivnost tijekom radionice, izraditi plakat, napisati izvješće
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Comunicare in lingua spagnola con i nativi e con gli altri alunni che studiano la lingua spagnola Komunikacija na španjolskom jeziku s izvornim govornicima i drugim učenicima koji uče španjolski jezik

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	LA VALLE D'AOSTA
Obiettivi	Scoprire le meraviglie della Valle d'Aosta. Il capoluogo Aosta – città ricca di storia. Fondata nel 1158 a.C. Ricca di monumento storico-culturali risalenti all'Epoca romana. Passeggiate lugo alcuni percorsi vicini alla città. (da definire) Visita all' istituzione scolastica "Édouard Bérard" (da concordare)
Caratteristiche e finalità	Formazione, insegnamento in campo e socializzazione degli allievi. Gli eventi formativi verteranno sull'argomento della geologia generale della Valle d'Aosta e sulla cultura Romana e corrisponderanno ai contenuti didattici di geografia e della lingua italiana per le scuole medie superiori.
Soggetti coinvolti	Alunni
Titolari attività	Prog.Gajić e prof.Marion Merle ed accompagnatori (dipende quanti saranno gli alunni interessati)
Modalità di attuazione	4/5 giorni
Scadenario	Secondo semestre a.a. 2023/2024
Finanziamento	MOF + a carico delle famiglie
Modalità di valutazione	Analisi dei risultati fatti dagli allievi durante i laboratori e insegnamento in campo. Durante il processo di insegnamento sul campo e in classe, eventuale pubblicazione sui social media della scuola.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	L' istituzione scolastica "Édouard Bérard" che comprendente un Liceo scientifico (indirizzi: fisica/scienze naturali) e un Liceo linguistico ( da definire)

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<p align="center"><b>Avvento a Trieste: Il fascino mitteleuropeo dei Mercatini di Natale a Trieste</b></p> <p align="center"><b>Italo Svevo Virtual Tour – La coscienza aumentata Italo Svevo 3.0 (Museo Sveviano)</b></p>
Obiettivi	<p>Acquisire competenze pratiche professionali relative all'organizzazione di una gita scolastica (preparare un itinerario dettagliato);</p> <p>Ampliare e approfondire gli argomenti affrontati durante le ore di lezione (Turismo, OGI, Servizio alberghiero, Alimentazione e merceologia);</p> <p>Comprendere l'importanza delle diverse manifestazioni quale elemento di valorizzazione di una destinazione.</p> <p>Acquisire esperienze interdisciplinari di incontro tra la componente culturale/letteraria di una città e la promozione turistica. Contestualizzazione storica di un autore e il suo apporto etico e civile</p>
Caratteristiche e finalità	<p>Partecipare attivamente a tutte le fasi dell'organizzazione e realizzazione di una gita studio (lavoro pratico per l'indirizzo turistico-alberghiero);</p> <p>Collegamento tra le varie materie di studio (Turismo, Storia dell'arte, Geografia, Servizio alberghiero, O.G.I., Lingua e letteratura italiana)</p> <p>Mettere a confronto diversi tipi di manifestazioni (Fiere natalizie) e capirne l'importanza per il turismo della destinazione ospitante. Comprendere l'importanza della componente culturale quale promozione turistica di una città.</p> <p>Approfondimento del sapere conseguito durante le lezioni di turismo (offerta turistica e gastronomica). Uso dei mezzi multimediali <i>smartphone</i> o <i>tablet</i> nei tour virtuali di una città.</p>
Soggetti coinvolti	Classi dell'indirizzo turistico IV A, IV M, IV L
Titolari attività	<p>Prof. di materie professionali nell'indirizzo turistico-alberghiero (Ingrid Nasic)</p> <p>Prof. di materie professionali nell'indirizzo turistico-alberghiero (Silvia Vračar)</p> <p>Prof. Di geografia (Linda Gajić)</p> <p>Prof. Di italiano (Merle, Brumini)</p>
Modalità di attuazione	Gita studio a Trieste
Scadenario	Dicembre 2023
Finanziamento	A carico delle famiglie
Modalità di valutazione	Stesura dei lavori di ricerca
Interazione con altri soggetti/enti sul territorio	<p>In allegato il link del Museo:</p> <p><a href="http://svevo-ar.online.trieste.it/mappa-del-tour/">http://svevo-ar.online.trieste.it/mappa-del-tour/</a></p>

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<b>VIAGGIO D'ISTRUZIONE A LONDRA</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educazione civica: l'educazione al viaggio, da vivere come esperienza di crescita e di formazione della personalità; acquisire una cultura di viaggio con lezioni preparatorie per l'escursione</li> <li>- Ampliare ed approfondire gli argomenti affrontati durante l'ora di lezione riguardanti alcune materie (Lingua inglese, Arte figurativa, Arte musicale, Biologia, Chimica, Fisica...)</li> <li>-</li> </ul>
Caratteristiche e finalità	- Acquisire competenze relative alla capacità di orientarsi in un ambiente sconosciuto
Soggetti coinvolti	Tutte le classi interessate
Titolari attività	Prof di Lingua inglese (Patricia Alberini) Prof. di Fisica (?) Prof di Arte (?)
Modalità di attuazione	Viaggio organizzato in collaborazione con l'agenzia turistica
Scadenario	Febbraio 2024
Finanziamento	Trasporto aereo/pullman Fiume-Londra-Fiume - a carico delle famiglie
Modalità di valutazione	Stesura dei lavori di ricerca
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	SOAS University in London

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<b>VISITA AL MUSEO DELLA GUERRA PER LA PACE "DIEGO DE HENRIQUEZ" DI TRIESTE</b>
Obiettivi	Esaminare le diverse prospettive storiche sulla Prima e seconda guerra mondiale
Caratteristiche e finalità	Scoperta delle tecnologie militari e contingenze economico-sociali della Prima e seconda guerra mondiale
Soggetti coinvolti	3T e 4L

Titolari attività	Prof. Carla Konta - storia
Modalità di attuazione	Visita al Museo della Guerra per la Pace "Diego de Henriquez" di Trieste
Scadenzario	Maggio 2020
Finanziamento	A carico delle famiglie
Modalità di valutazione	Autovalutazione; presentazione ricerche; saggi argomentativi e analitici.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Museo della Guerra per la Pace "Diego de Henriquez" di Trieste

<i>Elementi del curricolo</i>	<i>Denominazione attività</i>
	ESCURSIONE/VIAGGIO DEI MATURANDI
Obiettivi	Conoscere e visitare una delle capitali europee.
Caratteristiche e finalità	Confronto e familiarizzazione tra coetanei
Soggetti coinvolti	Maturandi e terze classi (due escursioni separate)
Titolari attività	Proff. Adriana Bucich, Melita Sciucca, Mila Mariani Šubat e Sanja Filipović e Ingrid Nasić (accompagnatori maturandi) Proff. Emili Marion Merle, Silvia Vračar, Orjen Petković, Ivona Sinčić (accompagnatori terze classi)
Modalità di attuazione	- gita di maturità'
Scadenziario	Sono pianificati due viaggi di maturità, per le attuali classi terze e per i maturandi. Classi terze: fine agosto – inizio settembre 2023
Finanziamento	A carico delle famiglie degli alunni

<b>Elementi del curricolo</b>	<b>Denominazione attività</b>
	Gita istruttiva Liceo Hispánico, Cáceres, Spagna Terenska nastava Liceo Hispánico, Cáceres, Španjolska
Obiettivi	Migliorare il livello della lingua spagnola e delle competenze comunicative nell'ambito autentico, comunicare con i parlanti nativi, conoscere la cultura e la tradizione spagnola. Napredovati u poznavanju španjolskog jezika, razvijati komunikacijske kompetencije u autentičnom okruženju uz izvorne govornike te upoznati španjolsku kulturu i običaje.
Caratteristiche e finalità	Scambio culturale, arricchimento linguistico, visita delle città. Acquisire sapere sulla cultura e storia della Spagna, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione degli alunni. Kulturna razmjena, jezično obogaćivanje, upoznavanje španjolske kulture, upoznavanje grada Cáceresa i okolice. Stjecanje znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini Španjolske, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija učenika.
Soggetti coinvolti	Gli alunni di liceo linguistico (almeno 12 alunni) Učenici jezičnog smjera (minimalno 12 učenika)

Titolari attività	Insegnante di lingua spagnola, Daria Acinger Nastavnica španjolskog jezika, Daria Acinger
Modalità di attuazione	Partecipare all' insegnamento della lingua spagnola in piccoli gruppi (15-20 ore) Usare attivamente la lingua spagnola nella vita quotidiana Conoscere la storia e la cultura di Cáceres Pohađati nastavu španjolskog jezika u malim grupama (15-20 sati) Aktivno koristiti španjolski jezik u svakodnevnom životu Upoznati povijest i kulturu grada Cáceresa
Scadenario	Febbraio- marzo 2024 Veljača-ožujak 2024.
Finanziamento	I genitori degli alunni Roditelji učenika
Modalità di valutazione	Fotodocumentazione (discussione e presentazione fotografica) Valutazione nella forma di Google Forms Scrivere un rapporto Fotodokumentacija (rasprava i prezentacija fotografija) Google obrazac za vrednovanje Duži pisani osvrt Izrada izvješća
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Comunicare con i parlanti nativi, comunicare con altri alunni usando la lingua spagnola, scambiare le idee Komunicirati s izvornim govornicima, komunicirati s drugim učenicima koristeći se španjolskim jezikom, razmjenjivati ideje

**Anno scolastico 2023/2024**  
**ALTRE ATTIVITÀ – OSTALE AKTIVNOSTI**

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	GIORNALINO SCOLASTICO
Obiettivi	Diffusione dell'informazione e delle attività nonché dei successi della nostra scuola
Caratteristiche e finalità	Produzione di testi, interviste e saggi degli allievi della nostra scuola, nonché pubblicazione di elaborati premiati nei vari Concorsi durante l'anno scolastico corrente, elenco delle attività della nostra scuola
Soggetti coinvolti	Tutti gli allievi della scuola
Titolari attività	Emili Marion Merle, Rina Brumini, Martina Ban, Tomislav Pauletig, attivo di storia, ecc
Modalità di attuazione	Stesura e correzione dei testi prodotti dagli allievi, selezione delle foto e delle immagini grafiche
Scadenario	Pubblicazione entro il 15.06.2024
Finanziamento	Fonti esterne (Contea Litoraneo-montana)
Modalità di valutazione	Pubblicazione e diffusione del giornalino quale prodotto finale
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Collaborazione con altre scuole del territorio e con l'Edit per l'impaginazione e la stampa dello stesso.

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	Collaborazione con le istituzioni esterne: il Drama italiano, la Comunità degli italiani, la Dante Alighieri di Fiume, il dipartimento di italianistica della Facoltà di Filosofia di Fiume, l' ANGVD, la Città di Fiume
Obiettivi	Acquisire contenuti e sviluppare le attività dei singoli allievi e delle classi a contatto con enti esterni onde arricchire la cultura italiana e le conoscenze nonché la consapevolezza della nostra realtà quale minoranza nazionale italiana, sviluppo della lingua in ambienti non esclusivamente scolastici,
Caratteristiche e finalità	Parlato e ascolto della lingua italiana o del dialetto in ambienti diversi dalla nostra realtà scolastica, acquisizione di nozioni riguardanti la cultura e la civiltà italiana ed europea
Soggetti coinvolti	Tutti gli allievi della scuola
Titolari attività	Emili Marion Merle, Rina Brumini, Martina Ban, Tomislav Pauletig ed eventuali collaboratori
Modalità di attuazione	Uscite di una giornata o più nelle destinazioni prescelte
Scadenario	Entro la fine dell'anno scolastico 2023-2024
Finanziamento	Fonti esterne e interne della scuola
Modalità di valutazione	Produzione di testi su tematiche acquisite, resoconti di viaggio e altro
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Collaborazione con altre scuole-enti del nostro territorio e dall'estero

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<b>VISITA ALLA MOSTRA GLAGOLITICA PRESSO LA BIBLIOTECA DI ATENEIO DI FIUME</b>
Obiettivi	Analizzare la complessità della storia culturale croata nel medioevo
Caratteristiche e finalità	Scoperta della produzione glagolitica nel Medioevo in Croazia

Soggetti coinvolti	2A
Titolari attività	Prof. Carla Konta - storia
Modalità di attuazione	Visita alla mostra glagolitica presso la Biblioteca di Ateneo di Fiume
Scadenzario	Novembre 2023
Finanziamento	A carico delle famiglie
Modalità di valutazione	Autovalutazione; presentazione ricerche; saggi argomentativi e analitici.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Visita alla mostra glagolitica presso la Biblioteca di Ateneo di Fiume

<b>Elementi del curricolo</b>	<b>Denominazione attività</b>
Obiettivi	Lezioni sul campo: Molo lungo Stadio Kantrida Campi sportivi del Campus Dvorana Mladosti Omladinsko igralište
Caratteristiche e finalità	Lezioni di CFS
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni della SMSI di Fiume
Titolari attività	Saša Svarcer, prof. di ginnastica
Modalità di attuazione	
Scadenzario	Anno scolastico 2023-2024
Finanziamento	-
Modalità di valutazione	Progressi motorici

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<b>CHI VUOL ESSERE MILIONARIO – SMSI EDITION</b>
Obiettivi	Ultimamente, il quiz ha acquisito molta popolarità ed essendo un'attività che mette la conoscenza al primo posto, è adatto alle scuole. Poiché la nostra scuola rappresenta una minoranza, questa serie di quiz testerebbe le conoscenze degli studenti relative alla cultura italiana in generale e alla cultura italiana minoritaria e locale in diverse aree.
Caratteristiche e finalità	L'idea è di suddividere le aree di sapere tra: letteratura, film, musica, storia e scienza. Il montepremi ha un valore di 5000kn (i primi 3 posti riceveranno premi come e-reader, buoni, smart watch, ecc.). I temi principali sono: letteratura, cultura, geografia, storia e scienze.
Soggetti coinvolti	Tutti gli allievi della scuola
Titolari attività	Prof. Dario Ban
Modalità di attuazione	Si realizzano 5 quiz nell'arco di un mese con la finale tra le classi migliori
Scadenario	Ottobre 2023
Finanziamento	Ministero all'istruzione e educazione della Croazia – programma per il finanziamento di progetti delle minoranze
Modalità di valutazione	Quiz

Elementi del curriculum	Denominazione attività
Obiettivi	HNK Ivan pl.Zajc (Galerija Zajc) Art kino Croatia Villa Ružić
Caratteristiche e finalità	Conoscere la storia e il lavoro del teatro Guardare il film "Kraljev govor" Conoscere l'eredità di Ivana Brlić Mažuranić e Ivan Mažuranić
Soggetti coinvolti	HNK Ivan pl.Zajc (Galerija Zajc) – 1M e 1A

	Art kino Croatia – 2M, 2L e 2T Villa Ružić – 3A e 3L
Titolari attività	Tanja Župan Bariša e Ivona Sinčić
Modalità di attuazione	a piedi o con i mezzi pubblici
Scadenzario	durante il primo semestre
Finanziamento	Gli alunni delle classi prime pagano i biglietti per Galerija Zajc, i biglietti per Art kino e Villa Ružić sono gratuiti
Modalità di valutazione	Al rientro si procederà con la valutazione
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	storia

<b>Elementi del curricolo</b>	<b>Denominazione attività</b>
	SCUOLA IN CINEMA (ALCARRAS, CHAMPEONES, LLENOS DE GRACIA) ŠKOLA U KINU (ALCARRAS, ŠAMPIONI, VALDOVA PRIČA)
Obiettivi	Conoscere il film spagnolo e la cinematografia spagnola, ascoltare la lingua spagnola fuori dalla scuola, analizzare il film, esprimere l'opinione in lingua spagnola. Upoznati španjolski film i španjolsku kinematografiju, upoznati španjolski jezik izvan škole, analizirati film, izraziti mišljenje na španjolskom jeziku.
Caratteristiche e finalità	Il film forma la parte nel processo di imparare una lingua straniera conoscendo la cultura del paese, ma i film scelti soprattutto educano ai valori sociali (l'eguaglianza, la democrazia, la tolleranza, la solidarietà, il rispetto delle diversità). Film općenito pomaže u učenju stranog (španjolskog) jezika upoznavajući ga kroz kulturu, običaje i stavove, a odabrani filmovi uz to i promiču pozitivne društvene vrijednosti (ravnopravnost, demokracija, tolerancija, solidarnost, međusobno poštivanje, poštivanje različitosti).
Soggetti coinvolti	Gli alunni di liceo linguistico (1L-4L)

	Učenci jezičnog smjera (1L-4L)
Titolari attività	Insegnante di lingua spagnola, Daria Acinger Nastavnica španjolskog jezika, Daria Acinger
Modalità di attuazione	La visita al cinema a Dječja kuća Posjet kinu u Dječjoj kući
Scadenario	Durante l'anno scolastico 2023/2024 Tijekom školske godine 2023/2024
Finanziamento	Gratis Besplatno
Modalità di valutazione	Lavoro in classe (individuale o in gruppo) prima e dopo la visione del film Individualni ili grupni rad na satu prije i poslije gledanja filma
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Comportamento educato e rispettoso in cinema Uljudno ophođenje u kinu

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<b>USCITE – CONTEA LITORANEO - MONTANA</b>
Obiettivi	Scoprire il territorio della nostra regione.
Caratteristiche e finalità	Formazione, insegnamento in campo e socializzazione degli allievi. Gli eventi formativi verteranno sull'argomento della geologia generale e geomorfologia e corrisponderanno ai contenuti didattici di geografia per le scuole medie superiori.  - il PN di Risnjak (la sorgente del fiume Kupa)  - isola di Veglia (Mjesečev plato e Diviška)  - isola di Pago (Life in Mars trail)  - Monte Maggiore (Pokolon – Vojak)  - Fužine

	- Gorski kotar (Vražiji prolaz e Zeleni vir) - La sorgente dell'Eneo
Soggetti coinvolti	Alunni
Titolari attività	Prog.Gajić ed accompagnatori (dipende quanti saranno gli alunni interessati)
Modalità di attuazione	Mezza giornata
Scadenario	Durante l' a.a. 2023/2024
Finanziamento	A carico delle famiglie
Modalità di valutazione	Analisi dei risultati fatti dagli allievi durante i laboratori e insegnamento in campo. Durante il processo di insegnamento sul campo e in classe, eventuale pubblicazione sui social media della scuola.

<b>Elementi del curricolo</b>	<b>Denominazione attività</b>
	<b>GRUPPO DI LETTURA - LINGUA TEDESCA (LESEGRUPPE DEUTSCH)</b>
Obiettivi	Gli allievi esercitano le 4 competenze: lettura, ascolto, espressione orale e scritta
Caratteristiche e finalità	Attività suppletiva
Soggetti coinvolti	Gli allievi aderiscono su base volontaria
Titolari attività	Delia Baković
Modalità di attuazione	Una o due ore online alla settimana
Scadenario	Da stabilire
Modalità di valutazione	descrittiva

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<b>ENGLISH READING CLUB</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In seno all'Anno della Lettura</li> <li>- incoraggiare gli studenti alla lettura libri nel campo della letteratura inglese al di fuori del curriculum scolastico.</li> <li>- sviluppare le capacità comunicative in inglese</li> <li>- sviluppare il pensiero critico</li> <li>- stabilire contatti e collaborazioni con studenti del Liceo croato "Josip Slavenski" di Čakovec per lavorare su attività congiunte relative alla letteratura inglese</li> </ul>
Caratteristiche e finalità	L'attività è destinata agli studenti che esprimono interesse per la lettura in inglese e desiderano discutere le opere lette con coetanei di altre scuole.
Soggetti coinvolti	Allievi delle seconde classi di indirizzo matematico e generale, allievi del liceo Josip Slavenski
Titolari attività	Attivo di lingua inglese
Modalità di attuazione	discussione di quanto letto, descrizione di esperienze in un gruppo di studenti in ambiente virtuale e durante le visite degli studenti alla scuola ospitante
Scadenario	Settembre 2023- Maggio 2024
Finanziamento	Genitori/scuola
Modalità di valutazione	Produzione dei testi per il giornalino scolastico e le pagine web
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Incontro annuale con il ginnasio Josip Slavenski di Čakovec

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<b>“VISITA AL MUSEO CIVICO DI FIUME”</b>
Obiettivi	Conoscenza del patrimonio culturale di Fiume, in particolare quello industriale
Caratteristiche e finalità	Gli alunni verranno a conoscenza delle nuove tendenze museali e dei nuovi contenuti sulla storia industriale di Fiume.
Soggetti coinvolti	3A - Storia
Titolari attività	Prof.ssa Carla Konta
Modalità di attuazione	Visita museale guidata
Scadenzario	Dicembre 2023
Finanziamento	Nessun finanziamento richiesto
Modalità di valutazione	Autovalutazione, produzione saggio argomentativo e dibattito in classe
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Museo civico di Fiume,

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<b>BOOK CLUB</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- incoraggiare gli alunni alla lettura libri nel campo della letteratura inglese al di fuori del curriculum scolastico</li> <li>- sviluppare le capacità comunicative in inglese</li> <li>- sviluppare il pensiero critico</li> </ul>
Caratteristiche e finalità	L'attività è destinata agli alunni che esprimono interesse per la lettura in inglese e desiderano discutere le opere con i loro coetanei
Soggetti coinvolti	2T, 3A, 2A, 4M
Titolari attività	Insegnante di lingua inglese, Karlo Festini
Modalità di attuazione	Discussione di quanto letto, descrizione di esperienze
Scadenzario	Settembre 2023 – Giugno 2024
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Produzione dei testi per il giornalino scolastico e le pagine web
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Incontri con gli allievi di diverse classi

## LA GIORNATA DELLA MEMORIA

Il 27 gennaio ricorda la liberazione di uno dei più terribili lager della II guerra mondiale. In quella data il mondo si raccoglie e medita sulle cause e gli effetti della Shoah. È compito di ogni singolo cittadino curare la coscienza civile ed euro-cosmopolita, specialmente in un contesto come il nostro, di una scuola di rimasti che condivide la memoria storica di un altro esodo.

È compito della nostra istituzione formare e informare i discenti, rendendoli abili e atti a curare i valori di inclusione, identità, patrimonio culturale, tolleranza etnica e religiosa, in modo da reagire alla discriminazione e rifiutarla, per creare un futuro all'insegna della pace e del reciproco rispetto.

Come da tradizione, la nostra scuola si propone il progetto in cui le ultime due ore di lezione del venerdì, 27 gennaio, saranno dedicate ad una lezione accademica sulla storia della Shoah a Fiume.

Data: 27 gennaio 2024; 13.00h-14.30h  
Luogo: SMSI Fiume/Sinagoga di Fiume  
Relatrice: prof.ssa Rina Brumini  
Numero di partecipanti: 100

**COLLABORAZIONE CON IL DIPARTIMENTO DI  
ITALIANISTICA DELL'UNIVERSITA' DI FIUME**

*Titolari:* la prof.ssa Emili Marion Merle, titolare di cattedra del Dipartimento di Italianistica  
dr.sc. Corinna Gerbaz Giuliano

Durante il secondo semestre sono previste le presenze degli studenti del Dipartimento di Italianistica della Facoltà di Lettere e Filosofia di Fiume (modulo formativo del corso di laurea magistrale in Lingua e Letteratura Italiana). Le rispettive date delle presenze, le classi e il numero di ore verranno definiti dallo specifico orario, pianificato di concerto tra gli insegnanti/mentore nelle scuole e il titolare di cattedra al Dipartimento. Si prevedono presenze complessivamente 25 ore di lezione presso la Scuola media superiore italiana di Fiume. Queste includono lezioni di presenza alle lezioni come pure le lezioni modello/prova per ogni studente. (possibili pure le micro-lezioni). L'insegnante che svolge le attività di mentore/tutor presso la Scuola media superiore italiana di Fiume è la prof.ssa Emili Marion Merlec. Sarà compito loro tenere un registro delle presenze e partecipazioni alle lezioni (comprese quelle modello) che consegneranno al titolare di cattedra del Dipartimento di Italianistica dr.sc. Corinna Gerbaz Giuliano, entro e non oltre la fine di maggio con i dati rilevanti e il voto descrittivo per ciascuno studente.

U drugom polugodištu predviđene su hospitacije studenta Odsjeka za talijanistiku Filozofskog fakulteta u Rijeci (Talijanski jezik i književnost – nastavnički smjer- diplomski studij). Datum i vrijeme hospitacija, održavanja mikro-nastave te probnih i ocjenskih satova u školi odrediti će se prema rasporedu studenata i mentora u školama vježbaonicama. Hospitacije uključuju 25 školskih sati u Srednjoj talijanskoj školi, te uključuju i sati oglednih predavanja po studentu. (po želji micro ogledna nastava) Nastavnik mentor u Srednjoj talijanskoj školi u Rijeci je prof. Emili Marion Merle. Mentori u školi vježbaonici vode evidenciju o pohađanju hospitacija i izvedbi ocjenskih satova, te najkasnije do kraja svibnja nositelju kolegija dr.sc. Corinni Gerbaz Giuliano dostavljaju podatke i opisnu ocjenu za svakog studenta.

*Anno scolastico 2023/2024*

## ***IL VOLONTARIATO – VOLONTERSTVO***

Il gruppo di volontariato che comprende una trentina di ragazzi ( il numero varia a seconda delle adesioni di anno in anno), dalle prime alle quarte classi di tutti e tre indirizzi della nostra scuola, e' principalmente incentrato a rendere i giovani piu' partecipi al mondo che li circonda sensibilizzandoli ai problemi della comunita' in cui vivono. Attivandosi nelle varie azioni di volontariato durante l'anno scolastico negli ambiti che scelgono autonomamente (aiuto ai bambini, persone anziane, disabili, coetanei, i meno abbienti, progetti ecologici, aiuto agli animali ecc.) i ragazzi, oltre a sviluppare l'autostima, lo spirito critico nei confronti della societa' in cui vivono, diventano cittadini piu' responsabili migliorando la loro intelligenza civica.

### IL VOLONTARIATO A SCUOLA

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attivita'</i>
	VOLONTARIATO
Obiettivi	Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva. Allo scopo di sensibilizzare gli alunni verso i più bisognosi e scoprire il valore del volontariato, gli alunni faranno visita al Supermercato sociale di Fiume.
Caratteristiche e finalita'	Sviluppare la personalita' e responsabilita' sociale; sentimento di empatia, rispetto, appartenenza e partecipazione.
Soggetti coinvolti	Tutti gli interessati: allievi; professori, genitori, personale non docente
Titolari attivita'	Martina Ban, Patricia Alberini, Ingrid Burić
Modalita' di attuazione	Attivita' e azioni umanitarie, esperienze di volontariato e contatto con le fasce di popolazione più indigenti
Scadenziario	A seconda della situazione epidemiologica

Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	La CNI, Scuole elementari della CNI; Asilo per i cani abbandonati di Viškovo, Società sportive, croce rossa, società per disabili
---	---

Volonterska grupa, koja obuhvaća oko tridesetak učenika od prvih do četvrtih razreda svih usmjerenja naše škole (broj varira ovisno o uključivanju učenika u volonterski rad svake školske godine), ima glavni zadatak da mlade učini što aktivnijim subjektom u svijetu koji ih okružuje, u njihovoj neposrednoj zajednici, ali i šire, te da osvijesti potrebu vlastitog angažmana u istim. Uključujući se u razne volonterske inicijative tijekom školske godine koje oni sami izabiru (pomoć pri učenju kod mlađih uzrasta u produženom boravku, pomoć socijalno ugroženima, ekološki projekti, pomoć nezbrinutim životinjama, pomoć pri organizaciji sportskih događanja i slično), oni na taj način razvijaju samopouzdanje i kritički duh u odnosu na društvo u kojem žive, te postaju odgovorni građani koji osnažuju svoju civilnu inteligenciju.

## ***STRUČNI AKTIVI - ATTIVI PROFESSIONALI***

### STRUČNI AKTIV TALIJANSKOG JEZIKA S KNJIŽEVNOŠĆU ATTIVO PROFESSIONALE DI LINGUA ITALIANA

Aktiv čine: prof. Rina Brumini  
predsjednica prof.Emili Marion Merle  
prof. Tomislav Pauletig  
prof. Martina Ban  
prof.ssa Dorotea Scopich

Tijekom školske godine 2023./2024. aktiv će se baviti sljedećom problematikom:

Izrada programa rada aktiva

Zajednička izrada izvedbenih planova i programa nastave talijanskog jezika

- 1) Suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika, povijesti i umjetničkih predmeta
- 2) Izvješće o radu vanjskih stručnih aktiva talijanskog jezika
- 3) Zajednička rasprava o eventualnim didaktičkim i programskim problemima koji nastaju tijekom školske godine
- 4) Suradnja sa knjižničarem
- 5) Konzultacija o didaktici predmeta
- 6) Zajednička rasprava o pitanjima za maturalni/završni ispit i izrada istih
- 7) Zajednička rasprava o pitanjima državne mature, njenim sadržajima, programima i organizaciji iste
- 8) Konzultacija o mentorskom vođenju studenata talijanskog jezika i književnosti
- 9) Natjecanja iz talijanskog jezika u organizaciji Talijanske unije
- 10) Provjera funkcionalnosti udžbenika
- 11) Novinarska grupa – Školski list
- 12) Literarna grupa
- 13) Scenska grupa
- 14) Učestvovanje na natjecanjima:”Europa u školi”, ”San Vito”, ”Mailing List Histria”,
- 15) “Istria Nobilissima”, natjecanja talijanskog jezika za talijanske škole Istre i Rijeke, Olimpijada talijanskog jezika u Italiji
- 16) Suradnja sa Zajednicom Talijana i Talijanskom dramom u kulturnim aktivnostima
- 17) Suradnja s Gradom u kulturnim aktivnostima
- 18) Suradnja s Odsjekom za talijanistiku Filozofskog fakulteta u Rijeci
- 19) Planiranje susreta i suradnje nastavnika i učenika iz raznih škola u Hrvatskoj i u Italiji čiji bi cilj bio proširiti horizonte na samo na stručnom već i na humanom Planu
- 20) Suradnja sa zajednicom ANVGD povodom prikazivanja talijanskog filma
- 21) Suradnja s Talijanskom Unijom
- 22) Sastanci će se održati jedanput mjesečno. Biti će prisutna i stalna suradnja među profesorima.

**ATTIVITÀ SCOLASTICHE**  
**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**GRUPPO LETTERARIO**

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<p>collaborazione con gli alunni nella loro attività letteraria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione a diversi concorsi: EUROPA A SCUOLA LIDRANO ISTRIA NOBILISSIMA PREMIO S. VITO MAILING LIST CONCORSO DEL CONSOLATO OLIMPIADI DI ITALIANO</li> <li>- stimolazione alla creatività letteraria</li> <li>- cura dell'espressione scritta esercitazione a livello individuale</li> <li>- analisi dei testi e di altre forme espressive</li> <li>- incontri con autori 50 alunni</li> <li>- ncontri con istituzioni scolastiche e con iniziative letterarie culturali, didattiche e non</li> </ul>	<p>Emili Marion Merle, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p> <p>Rina Brumini, prof. di letteratura e Lingua e letteratura, VII</p> <p>Tomislav Pauletig, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p> <p>Martina Ban, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p> <p>Dorotea Scopich, prof. di lingua e lett. Italiana VII</p>	<p>35</p> <p>35</p> <p>7</p> <p>14</p> <p>7</p>

**LITERARNA GRUPA**

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i stupanj stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje učenika u literarnom stvaralaštvu</li> <li>- sudjelovanje na raznim natjecanjima EUROPA U ŠKOLI LIDRANO ISTRIA NOBILISSIMA PREMIO S. VITO MAILING LIST NATJEČAJ KONZULATA OLIMPIJADA IZ TALIJANSKOG JEZIKA</li> <li>- poticanje literarnog stvaralaštva</li> <li>- njegovanje pismenog izražavanja</li> <li>- vježbanje i rad na individualnom nivou proučavanje tekstova i upoznavanje različite načine izražavanja - susreti sa autorima 50 učenika</li> <li>- susreti sa školskim ustanovama te inicijative književnog didaktičkog karaktera i ne samo</li> </ul>	<p>Emili Marion Merle, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.</p> <p>Rina Brumini, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.</p> <p>Tomislav Pauletig, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.</p> <p>Martina Ban, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.</p> <p>Dorotea Scopich, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.</p>	<p>35</p> <p>35</p> <p>7</p> <p>14</p> <p>7</p>

**GRUPPO GIORNALISTICO**

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	Realizzazione del giornalino scolastico	Emili Marion Merle, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	35
	- pianificazione del lavoro	Rina Brumini, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	35
	- orario delle attività da svolgere	Tomislav Pauletig, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	7
	- formazione della redazione	Martina Ban, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	7
	- lavori conclusivi (grafica, moltiplicazione delle copie) - lettura dei testi pervenuti , sfoglio e correzione 15 allievi		

**NOVINARSKA GRUPA**

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	Izrada školskih novina - planiranje rada - raspored radnih zadataka - osnivanje redakcije - završni radovi (grafička oprema, umnožavanje) - čitanje pristiglih tekstova, listanje i korekcija  15 učenika	Emili Marion Merle, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.  Rina Brumini, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.  Tomislav Pauletig, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.  Martina Ban, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	35  35  7  14

**GRUPPO SCENICO**

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<p>Realizzazione degli spettacoli e saggi scolastici di Natale, Pasqua e San Vito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pianificazione del lavoro</li> <li>- drammaturgia</li> <li>- prove del gruppo presso la Comunità degli Italiani di Fiume e a Scuola</li> <li>- orario delle attività da svolgere</li> <li>- lavori conclusivi (allestimento scenico, costumi, musiche e illuminazione)</li> <li>- 15 alunni</li> </ul>	Attivo di lingua italiana, attivo umanistico, attivo di lingue	35

**SCENSKA GRUPA**

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	<p>Realizacija kazališne priredbe za Božić, Uskrs i proslavu S. Vida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje događaja</li>   <li>- dramaturgija</li>   <li>- grupne probe (u školi i pri Talijanskoj Zajednici Rijeka)</li>   <li>- vremenik aktivnosti</li> </ul> <p>(završni radovi: proba kostima, scenografije, zvuka i svijetla)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 učenika</li> </ul>	Aktiv talijanskog jezika, aktiv stranih jezika, aktiv društvenih znanosti	35

**SEZIONE SPORTIVA.**

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<p>Sviluppo delle capacità fisiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire condizioni fisiche migliori</li> <li>-raggiungere maggior resistenza</li> <li>- rafforzare la muscolatura</li> <li>- perfezionare le tecniche</li> </ul> <p>Giochi sportivi: pallavolo, calcetto, atletica, cross, green volley, pallacanestro</p> <p>Partecipazione alle gare sportive Città e Contea</p> <p>50 alunni</p>	Saša Švarcer, prof. di C.F.S.,VII	35

**SPORTSKA SEKCIJA**

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	<p>Razvijanje kapaciteta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postizanje fizičke kondicije - postizanje otpornosti</li> <li>- postizanje snage mišića</li> <li>- savladavanje tehnike</li> </ul> <p>Sportske igre: odbojka, mali nogomet, atletika, cross, green volley, košarka</p> <p>Sudjelovanje na sportskim natjecanjima u organizaciji Grada i Županije.</p> <p>50 učenika</p>	Saša Švarcer prof. Tjelesne i zdravstvene kulture, VII st.	35

**GRUPPO ARTISTICO**

Num.	Programma delle attività scolastiche e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lavoro individuale</li> <li>- cura e sviluppo della creatività</li> <li>- realizzazione e scelta dei lavori e fotografie</li> <li>- allestimento delle mostre</li> <li>- partecipazione ai vari concorsi</li> </ul> <p>10 alunni</p>	prof. Ingrid Burić, prof. di Arte e cultura figurativa , VII	8

**LIKOVNA GRUPA**

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na individualnom nivou</li> <li>- njegovanje kreativnosti</li> <li>- priprema i odabir radova i fotografija</li> <li>- postavljanje izložbe</li> <li>- sudjelovanje na raznim takmičenjima</li> </ul> <p>10 učenika</p>	prof. Ingrid Burić, prof. Likovne umjetnosti, VII st.	8

