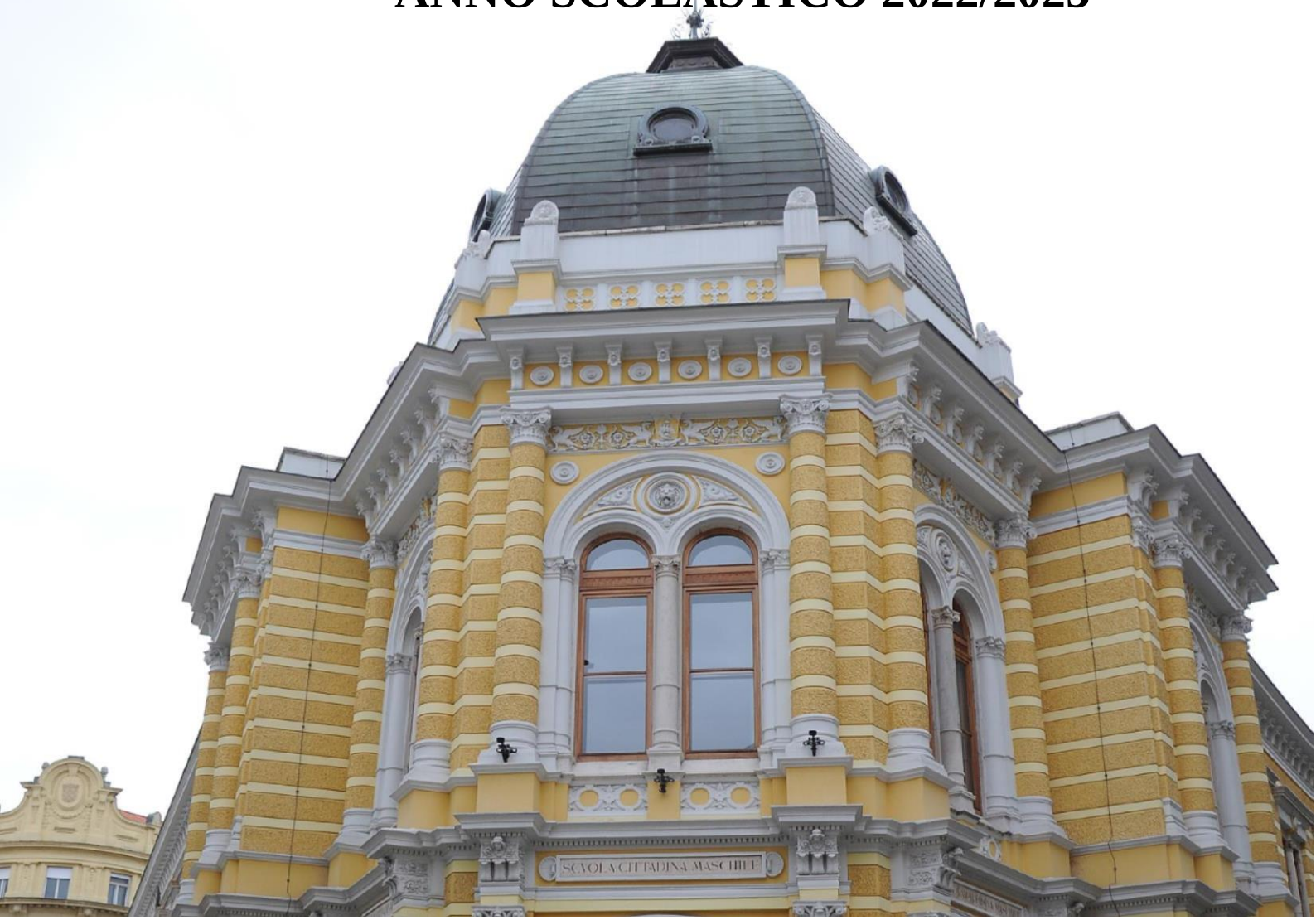


CURRICOLO SCOLASTICO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023



Curricolo scolastico anno scolastico 2022/2023

Il curricolo scolastico per l'anno scolastico 2022/2023 è stato redatto ai sensi dell'articolo 28 della Legge sull'educazione e l'istruzione elementare e media superiore, ma sarà soggetto a modifiche e/o integrazioni a seconda degli sviluppi della situazione epidemiologica inerente il virus Covid -19 e in conformità alle disposizioni dell'Istituto di sanità pubblica della Croazia (HZJZ) e del Ministero all'istruzione ed educazione Croato.

Il curricolo scolastico viene approvato dal Comitato scolastico su proposta del Collegio docenti, entro il 15 ottobre e si prefigge il fine del raggiungimento e del conseguimento degli obiettivi formativi definiti dal curricolo nazionale.

Si è deciso di procedere alla stesura di questo curricolo in italiano in quanto lingua ufficiale della scuola.

OBIETTIVI BASE DEL CURRICOLO SCOLASTICO

- definizione ed articolazione del profilo unico ed unitario della scuola
- formulazione della concezione/visione individuale ed unica della scuola, che rappresenta il punto base per la definizione degli orientamenti del piano di insegnamento
- espressione di un atteggiamento di visibilità e trasparenza, nonché interazione, fra la comunità degli insegnanti e la comunità degli allievi.

COMPITI FONDAMENTALI DEL CURRICOLO SCOLASTICO

- definizione e creazione del profilo della scuola
- sviluppo di una dinamica innovativa interna
- trasparenza e visibilità verso l'esterno

Il curricolo scolastico contiene ed esprime la soggettività della scuola ma allo stesso tempo, data la sua specificità quale scuola della Comunità Nazionale Italiana (di seguito *CNI*), contiene elementi (attività e obiettivi) comuni alle altre scuole della CNI:

OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI

- * acquisire, conoscere, interpretare e fare proprio il patrimonio linguistico e culturale italiano e riconoscere il ruolo delle minoranze, e in particolare della minoranza italiana sul territorio;
- * rafforzare la consapevolezza del senso di appartenenza ad una ben definita realtà ed identità linguisticoculturale; acquisire e comprendere il ruolo della minoranza italiana sul territorio di insediamento storico;
- * contribuire alla crescita e alla formazione dei discenti quali identità e personalità in sintonia con i valori europei di convivenza, di solidarietà, di giustizia, di democrazia, di libertà, di uguaglianza, capaci a valorizzare la realtà pluralistica del territorio di insediamento storico della CNI;
- * mantenere ed ulteriormente promuovere la pluriennale collaborazione con le altre istituzioni scolastiche della CNI di ogni ordine e grado, dedicando particolare cura ed attenzione alla conoscenza, alla scoperta e alla valorizzazione della specificità territoriale nel micro e nel macroambiente, in modo da realizzare percorsi specifici e validi per la formazione dei discenti e per la tutela dell'elemento identitario sia dal punto di vista delle tradizioni culturali sia dal punto di vista del progresso linguistico;

- * mantenere, promuovere, incrementare ed attualizzare alle esigenze del momento, la collaborazione con le istituzioni della CNI sul territorio;
- * contribuire al miglioramento del livello di qualità della scuola all'interno della struttura della scuola della CNI e quindi diventare centri riconoscibili per l'eccellenza dell'insegnamento, del livello educativo e formativo quali scuole per gli appartenenti della CNI;
- * aiutare, agevolare ed orientare i giovani nelle scelte professionali e di studio onde potersi rapportare al meglio con la società. Con il curriculum si tende a curare un buon collegamento curricolare tra i livelli scolastici concretizzando l'orientamento al curriculum continuo ovvero a quel percorso continuativo di esperienze di apprendimento nel quale si raggiunge l'integrazione di diversi ordini di scuola che rappresentano le tappe qualificanti del percorso formativo/professionale di ogni studente.

OBIETTIVI RELATIVI ALL'AMBITO SOCIO - AFFETTIVO RELAZIONALE

- * eseguire i lavori assegnati e partecipare in modo attivo alle lezioni e ai laboratori;
- * collaborare nelle attività di gruppo;
- * consolidare un metodo di studio (abilità di lettura, comprensione del testo, saper schematizzare, saper sintetizzare);
- * perfezionare un'autonomia operativa; maturare un senso critico;
- * acquisire la consapevolezza della diversità e la formazione d'atteggiamenti di tolleranza e solidarietà; * individuazione e riconoscimento delle proprie radici culturali
- *

PIANO DI SVILUPPO DELLA SMSI FIUME

1. LINEE GUIDA DELL'IMPOSTAZIONE LAVORATIVA

1.1 VALORI

La nostra scuola ha delle specificità e peculiarità che nessuna altra scuola media della Contea possiede. Motivo per cui dobbiamo lavorare innanzitutto pensando alla promozione e tutela dei valori che contraddistinguono la presenza della cultura italiana su questi territori. Il nostro ruolo va ben oltre il contesto puramente istruttivo, non dobbiamo scordarcelo.

1.2 MISSIONE

La missione della scuola si riferisce ai valori e qualità che la SMSI Fiume deve conservare e sviluppare a lungo termine. Dobbiamo chiederci: come vogliamo venga riconosciuta la scuola nell'ambiente circostante? In questo senso la nostra missione ritengo debba essere quella di puntare a essere una comunità aperta pronta ad andare incontro alle esigenze dei nostri allievi nel corso del loro percorso di acquisizione di competenze istruttive-professionali, utilizzando metodologie e stili di insegnamento moderni e adeguati al periodo storico che stiamo vivendo. L'unica via per mantenerci al passo con i tempi è saper rimetterci in discussione e lavorare su noi stessi aggiornandoci e modernizzando il nostro istituto.

1.3 VISIONE - CHE SCUOLA VOGLIAMO?

Si riferisce alla visione dello stato di salute della scuola da qui agli anni a venire. Sono diversi gli obiettivi da raggiungere e tra questi mi soffermerei su alcuni:

- uno degli obiettivi principali è la modernizzazione del nostro apparato informatico-tecnico. La procedura volta all'ottenimento del titolo di E-Škola l'abbiamo già avviata, il prossimo passo è un potenziamento delle

attrezzature tecnico-informatiche che permetteranno ai docenti e alunni di lavorare in condizioni lavorative ottimali (tutti i docenti hanno ricevuto in dotazione un computer portatile e due aule scolastiche potranno disporre di lavagne interattive).

- educare e preparare gli operatori scolastici con l'obiettivo di conoscere e accedere ai finanziamenti dell'Unione Europea. Molteplici sono i vantaggi che ci garantisce il partenariato nell'ambito di un progetto europeo. Dalla formazione professionale per i docenti, a un risalto mediatico, all'inclusione degli allievi in attività di stampo internazionale, per finire con la possibilità di ottenere mezzi che ci darebbero una certa autonomia dal punto di vista finanziario, soprattutto per quanto concerne nuove attrezzature.
- un altro obiettivo centrale è proseguire con l'integrazione degli aspetti pedagogico-istitutivi della Riforma curricolare intitolata „Scuola per la vita' nel processo istruttivo della SMSI Fiume. Il riferimento è a tutte le linee guida della Strategia di sviluppo dell'istruzione, della scienza e tecnologia che vedono un punto d'arrivo nell'avviamento della suddetta Riforma, che dovrebbe adeguare il sistema istruttivo-educativo alle esigenze vitali della società moderna.

2. STRATEGIE DI CRESCITA

2.1 IL TRIANGOLO COLLABORATIVO – DOCENTI, ALLIEVI, GENITORI

Per assicurare condizioni di lavoro ottimali, un ambiente lavorativo poco stressante e risultati didattici soddisfacenti è necessario lavorare in maniera continua su una proficua collaborazione tra le componenti di base della vita scolastica: docenti, allievi e genitori.

Gli interessi dei genitori di solito non si differenziano molto dagli interessi degli allievi. Tali interessi sono orientati verso un'istruzione di qualità per i propri figli, un istituto che sappia mettere in risalto le potenzialità degli allievi, una comunicazione costruttiva con il/la capoclasse, un ambiente "sano" e condizioni di lavoro adeguate.

Riflettendo bene sono più o meno gli interessi che condividono gli stessi docenti. Viviamo in un momento storico in cui sembra che le due parti (scuola-genitori) viaggino su due binari diversi, invece gli obiettivi sono reciproci, in diverse occasioni è solo questione di migliorare la comunicazione tra le parti coinvolte. Aumentare il numero di incontri, includere gli allievi e i genitori in alcuni segmenti decisionali del processo istruttivo scolastico può diminuire la tensione e focalizzare l'attenzione di tutti verso la qualità dell'offerta didattica e verso i risultati nell'ambito istruttivo.

In questo caso sono essenziali due fattori: da un lato la fiducia dei genitori nel lavoro istruttivo-pedagogico della scuola che deve manifestarsi anche attraverso la comprensione di alcune scelte che non vengono condivise, dall'altro una flessibilità dei docenti nell'accettare un confronto verbale(civile) con allievi e genitori, ovviamente nel rispetto delle parti. La nostra scuola è fortunatamente un esempio virtuoso in questo senso, ma si tratta comunque di un aspetto della vita scolastica da non sottovalutare.

COME RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO:

- organizzazione dei laboratori sul tema della comunicazione, del lavoro di squadra e della mediazione
- proseguire e aumentare il numero di riunioni del preside (e collaboratore professionale) con il Consiglio degli alunni
- aumentare il numero di riunioni del preside con il Consiglio dei genitori
- proseguire con l'osservazione delle ore di lezione (da parte del preside) per un'analisi condivisa del processo istruttivo(nei 5 anni precedenti sono state osservate circa 100 ore di lezione).
- dare risalto ai docenti e allievi che ottengono risultati di prestigio alle gare di sapere
- partecipazione degli allievi al processo di autovalutazione della scuola
- sostenere i docenti nelle eventuali situazioni di crisi
- convocazioni ufficiali dei genitori a scuola in occasione di situazioni particolarmente problematiche.
- assoluta chiarezza e rigore in relazione alle giustificazioni delle assenze dalle lezioni

2.2 AUMENTO DEL NUMERO DI ISCRITTI

In un momento di calo demografico a livello nazionale(e regionale), diventa sempre più determinante poter contare su una tendenza positiva in materia di iscrizioni. Se una volta era scontato il passaggio degli alunni delle scuole elementari italiane alla SMSI Fiume, oggi il clima sociale, culturale e identitario è notevolmente cambiato, e per assicurare un futuro roseo alla nostra scuola bisogna sviluppare nuove strategie per attirare i futuri alunni. In questo senso è una priorità mantenere e sviluppare una collaborazione proficua e continua con le 4 scuole elementari italiane di Fiume, ma anche puntare su una riconoscibilità del nostro istituto in un quadro cittadino-regionale più ampio.

COME RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO:

Molte iniziative previste nell'ambito di questa attività non potranno venir realizzate a causa dell'impossibilità di far interagire socialmente gli allievi delle scuole elementari con gli allievi della SMSI Fiume in conformità alle disposizioni dell'Istituto di sanità pubblica in Croazia e del Ministero all'istruzione e a seguito della situazione epidemiologica legata al virus pandemico Covid-19.

La SMSI Fiume cercherà comunque di procedere a tal proposito facendo come segue:

- ricollocamento delle ore di educazione fisica nell'orario mattutino (o comunque pomeridiano)
- presentazione virtuale della scuola presso le 4 scuole elementari italiane di Fiume (oltre alle scuole croate di riferimento, in primis Abbazia)
- Porte aperte – offrire la possibilità agli allievi delle elementari di assistere virtualmente alle lezioni
- organizzare presso la nostra sede un laboratorio di preparazione didattico-pedagogica rivolto alle ottave per facilitarne il passaggio al liceo
- partecipazione alle iniziative promosse dal Fondatore
- invitare le ottave ai nostri spettacoli e manifestazioni virtuali
- effettuare sondaggi nelle elementari per capire le percentuali di gradimento dei vari programmi
- mettere in risalto i risultati istruttivi dei nostri allievi e docenti(gare di sapere, maturità statale, concorsi, ecc.)
- pubblicizzare la scuola come istituto di eccellenza
- presenza massiccia sui mass-media

2.3 SFIDE INFRASTRUTTURALI, PROGETTUALI E FINANZIARIE

La Scuola media superiore italiana di Fiume è sostenuta dal punto di vista finanziario dal fondatore, ovvero dalla Contea Litoraneo-montana. Il suddetto sostegno viene assicurato entro determinati parametri e limiti che lo stesso Fondatore deve rispettare. I mezzi finanziari annuali ammontano a circa 480.000,00 kn, di cui gran parte viene destinata alle voci servizi comunali, energenti e alle spese di trasporto dei dipendenti.

Le spese per gli energenti(nafta ed energia elettrica) ammontano a 155.000,00 kn (32%) annuali, per i servizi comunali vanno circa 112.000,00 kn (23%), per il trasporto dei dipendenti le spese ammontano a 72.000,00 kn (15%), per il materiale d'ufficio vanno circa 36.000,00 kn (8%), per i servizi telefonici 21.000,00 kn (4%), per i servizi di manutenzione corrente 14.000,00 kn (3%), per i servizi informatici 11.000,00 kn (2%), per i viaggi ufficiali 11.000,00 kn (2%).

Il resto dell'ammontare complessivo, pari all'11%, viene destinato alle altre voci, quali il materiale sanitario, le visite mediche dei dipendenti, l'aggiornamento professionale dei docenti, i servizi bancari, i premi assicurativi, gli abbonamenti, l'abbigliamento da lavoro, ecc.

Il Fondatore finanzia inoltre con circa 21.000,00 kune le spese che superano lo standard finanziario minimo, finanzia inoltre i progetti scolastici (scambi culturali, il giornalino scolastico, ecc.) con 14.000,00 annuali, mentre con le restanti 8.000,00 kn finanzia l'iniziativa "igiene e salute" inerente l'acquisto di materiale igienico rivolto alle allieve e quello relativo alla pandemia dovuta al Covid 19.

La scuola può inoltre contare sul supporto finanziario dell'Unione Italiana-UPT, con riferimento particolare al fondo relativo al MOF (il miglioramento dell'offerta relativa) che prevede una somma annuale di circa 9.000/10.000 euro destinati alla scuola e utilizzati per le attrezzature didattiche e per le escursioni studio.

Per assicurare il regolare funzionamento della scuola fino alla fine dell'anno solare 2022, e tenendo conto dell'enorme rincaro degli energenti che ha contrassegnato il 2022, abbiamo richiesto al Fondatore, la Contea Litoraneo-montana, dei mezzi aggiuntivi pari a 99.280,00 kn, di cui 61.000,00 kn riferite alle spese

per la nafta, 28.000,00 kn per le spese di trasporto dei dipendenti, mentre le restanti 10.000,00 sarebbero destinate alle visite mediche (in base al nuovo Contratto collettivo).

Da questo quadro si evince una notevole dipendenza della scuola dalle risorse che riesce ad assicurare il Fondatore, sufficienti a coprire le spese di base, ma allo stesso tempo insufficienti per puntare ad un progressivo potenziamento delle attività e miglioramento delle condizioni di lavoro del nostro istituto. In conclusione è necessario trovare risorse finanziarie alternative.

COME RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO:

- ideazione e partecipazione ai progetti che potranno ambire ai fondi europei
- maggiore sostegno da parte dell'UI-UPT
- rafforzare la collaborazione con i due Consigli della minoranza italiana(cittadino e regionale)
- lavoro su ulteriori partenariati strategici

2.3.1 INVESTIMENTI INFRASTRUTTURALI PRIORITARI

L'edificio in cui opera la SMSI Fiume è ben mantenuto e al momento non necessita di interventi infrastrutturali eccessivamente impegnativi. Sono comunque da segnalare alcuni investimenti programmati e realizzabili nel prossimo quinquennio. Per realizzare il piano di sviluppo infrastrutturale del nostro edificio a medio/lungo termine è fondamentale concordare una strategia di rinnovo con il Fondatore, non dimenticando il prezioso apporto prezioso dell'UI.

Le misure previste per il periodo compreso tra il 2022-2024 sono:

- acquisizione di 220 armadietti ad uso scolastico da destinare a tutti gli allievi della scuola. Finanziamenti tramite il MOF UI.

Tempi di realizzazione previsti: attività realizzata

- lavori di ristrutturazione del parquet, ovvero levigatura e verniciatura, in tutte le aule del primo e secondo piano e nell'aula magna situata al secondo piano. Si tratta di lavori di manutenzione resi possibili grazie al sostegno finanziario del nostro Fondatore, Contea di Primorje-Gorski Kotar.

Tempi di realizzazione previsti: attività realizzata

- Tijekom školske godine 2022/2023 izvedeni su radovi sanacije parketa, odnosno brušenja i lakiranja, u svim učionicama prvog i drugog kata te zbornice koja se nalazi na drugom katu. Radi se o radovima održavanja koji su omogućeni zahvaljujući finansijskoj potpori našeg Osnivača, Primorsko-goranske županije.

- una parziale climatizzazione dello spazio scolastico. Il riferimento è al terzo piano in cui le condizioni di lavoro per i docenti e gli allievi, soprattutto nei mesi estivi, non sono idonee. L'idea è di realizzare un sistema di tubature interne simile a quello utilizzato per la palestra.

Tempi di realizzazione previsti: 2023/2024

- risanamento e manutenzione completa del tetto.

Tempi di realizzazione previsti: 2022-2024

- introduzione di un sistema WI-FI per tutto l'edificio di modo da semplificare il collegamento a un numero maggiore di apparecchi.

Tempi di realizzazione previsti: attività realizzata

COME RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO:

- tre vie di finanziamento:
- Il Fondatore, ovvero la Contea litoraneo-montana
- L'Unione italiana
- Autofinanziamento (fondi europei)

3. OBIETTIVI PROGETTUALI

I progetti sono ormai una parte integrante del processo istruttivo e vanno certamente promossi in quanto indicatori di crescita, ma non devono essere fini a se stessi, ovvero devono avere una ricaduta e utilità chiara

e trasparente. La nostra scuola deve promuovere la cultura italiana, soprattutto quella presente nei nostri territori, integrandola nel contesto maggioritario croato. Oltre ai progetti identitari-culturali sono fondamentali i progetti che hanno un'evidente valenza pedagogica.

Limitandoci ai prossimi due anni sono in cantiere i seguenti progetti didattici:

- INTRODUZIONE DELLA MATERIA FACOLTATIVA SCUOLA IN COMUNITÀ - La materia Scuola in comunità (Škola i zajednica) si presenta come materia facoltativa nel corso della quale i discenti, moderati da docenti neoformati nel campo, maturano un'unica ed innovativa esperienza: collaborando tra loro incontrano rappresentanti di istituzioni, associazioni, enti presenti nella loro comunità e rilevano e riconoscono fenomeni e problemi insiti nella società. La materia è facoltativa. Prevede 70 ore di lezione per gruppi di alunni delle seconde e terze classi della SMS, sia dei programmi ginnasiali sia dei programmi professionali. Sono previsti gruppi misti di alunni. La materia si snoda tra i seguenti possibili ambiti: Legame; Azione; Benessere. Copre i temi: Cultura e media; Attività fisica e sport; Salute; Democrazia e società civile; Migrazioni; Urbanismo e abitazione; Uguaglianza sociale; Generazioni; Economia; Ambiente; Libertà personali e diritti civili. Tempi di realizzazione: dall'anno scolastico 2022/2023

- PROGETTO EUROPEO ERASMUS KA2 – PARTENARIATO STRATEGICO – Titolo: “Minoranze culturali come una risorsa inestimabile per una migliore inclusione: integrazione e non assimilazione”. In collaborazione con “L’organizzazione culturale Kroatarantata” del Molise. Classi coinvolte: la IIA Tempi di realizzazione: novembre 2022-maggio 2023

- PROGRAMMI DI AVVIAMENTO INFORMATICO-AZIENDALE – Titolo: Statrup Social Impact – modulo di 24 ore” e “Web manager – modulo di 30 ore con certificato finale”. In collaborazione con l’azienda Beentouch Srl verranno proposti due corsi di formazione per gli allievi della SMSI Fiume in funzione del miglioramento delle competenze digitali. Classi coinvolte: Tutte le seconde e terze. Tempi di realizzazione: Anno scolastico 2022/ 2023

- PROGETTO EUROPEO – PERPETUUM AGILE - FONDO SOCIALE EUROPEO– Titolo: " Sviluppo ed effettuazione della pratica professionale nell'alta istruzione con ideazione di attività istruttive in collaborazione tra la SMSI Fiume e il Dipartimento di Italianistica di Fiume". Materie incluse: lingua tedesca, storia, arte figurativa, lingua inglese. (Anno scolastico 2021/2023)

- PROGETTO "OPEN WINDOWS OF EUROPE"- SECONDA FASE – è stato avviato nel corso dell'attuale annata scolastica un ambizioso progetto di mobilità studentesca con l'Educandato "Uccellis" di Udine, l'istituto liceale forse di maggior prestigio del FVG. L'obiettivo è quello di proseguire e potenziare la nostra collaborazione con "Open windows", un'iniziativa che ci metterà in contatto con varie realtà europee(partecipano 4 paesi europei) facendo dei nostri allievi dei veri cittadini europei. (Anno scolastico 2021/2022 e 2022/2023)

ŠKOLSKI KURIKULUM **ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.**

Školski kurikulum za 2022./2023. donesen je temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama, no u ovoj školskoj godini podložan je promjenama ovisno o općoj epidemiološkoj slici te sukladno tome u skladu sa preporukama HZJZ-a i Ministarstva. Zaključno sa 15. listopada, Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća donosi školski kurikulum s namjerom dostizanja njime definiranih odgojnih ciljeva.

Ovaj je kurikulum napisan na talijanskom jeziku jer je riječ o službenom jeziku Škole.

OSNOVNI CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- definiranje i raščlanjivanje jedinstvenog profila Škole
- formiranje individualne i jedinstvene koncepcije Škole koja će predstavljati polaznu točku u definiranju polazišta nastavnog plana
- transparentnost te interakcija između nastavnog kadra i učenika

TEMELJNE ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- definiranje i stvaranje profila Škole
- razvoj inovativne interne dinamike
- transparentnost i otvorenost prema društvenoj okolini

Školski kurikulum sadržava i izražava posebnost Škole, ali istovremeno, budući da je riječ o Školi talijanske nacionalne zajednice, sadržava i elemente (aktivnosti i ciljeve) zajedničke i drugim školama talijanske nacionalne zajednice.

OPĆI I POSEBNI CILJEVI

- * upoznati, interpretirati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjina, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom teritoriju;
- * ojačati svijest o jezično-kulturnom identitetu i pripadnosti određenoj stvarnosti; razumjeti ulogu talijanske nacionalne zajednice na njenom povijesnom teritoriju;
- * doprinijeti razvoju i oblikovanju identiteta i osobnosti učenika u skladu s europskim vrijednostima suživota, solidarnosti, pravde, demokracije, slobode, jednakosti te valorizirati pluralizam povijesnog teritorija talijanske nacionalne zajednice;
- * održavati i dalje promicati višegodišnju suradnju s drugim školskim ustanovama talijanske nacionalne zajednice svih stupnjeva i razina, posvećujući osobitu pozornost upoznavanju, otkrivanju i valoriziranju teritorijalnih posebnosti mikro i makroambijenta s namjerom ostvarivanja specifičnih ciljeva u obrazovanju učenika i njegovanju kulturnog i jezičnog identiteta;
- * održavati, promicati, ojačati i prilagođavati trenutnim potrebama suradnju s ustanovama talijanske nacionalne zajednice na ovom području;

- * doprinositi poboljšanju kvalitativne razine škole u okviru strukture škola talijanske nacionalne zajednice i postati tako prepoznatljivim središtem izvrsnosti nastave i odgojno – obrazovnog rada za pripadnike talijanske nacionalne zajednice;
- * pomagati i usmjeravati mlade u odabiru studija i budućeg zanimanja s ciljem lakšeg uklapanja u društvenu sredinu. Ovim se kurikulumom nastoji ostvariti dobra kurikularna povezanost različitih obrazovnih razina s usmjerenjem na trajni kurikulum, tj. na kontinuitet učenja kojim se dostiže integracija različitih školskih razina, kao pojedinih etapa na odgojno – obrazovnom i profesionalnom putu svakog učenika.

CILJEVI U OKVIRU PODRUČJA DRUŠTVENO – AFEKTIVNIH ODNOSA

- * izvršavati dodijeljene zadaće te aktivno sudjelovati na nastavi i u radu u specijaliziranim učionicama;
- * sudjelovati u grupnim aktivnostima;
- * utvrditi metode učenja (čitanje, razumijevanje teksta, shematiziranje, sintetiziranje);
- * usavršiti djelatnu autonomiju; razviti kritički duh;
- * usvojiti svijest o različitosti te razvijati toleranciju i solidarnost;
- * prepoznavati vlastite kulturne korijene.

RAZVOJNI PLAN SREDNJE TALIJANSKE ŠKOLE RIJEKA

1. SMJERNICE RADA

1.1 VRIJEDNOSTI

Naša škola posjeduje pojedine specifičnosti i osobitosti koje ju čine neusporedivom s ostalim školama Primorsko - goranske županije. Iz tog razloga naša je prvenstena dužnost raditi u svrhu promicanja te zaštite vrijednosti koje karakteriziraju prisustvo talijanske kulture na ovim prostorima.

1.2 MISIJA ŠKOLE

Misija škole odnosi se na vrijednosti te kvalitetu koje STŠ Rijeka mora zadržati i razviti u dugoročnom razdoblju. Moramo se upitati: kako želimo da naša škola bude prepoznata u širem okruženju? Smatram da je naša misija raditi na razvoju otvorenog društva koje će omogućiti učenicima usvajanje obrazovnih i profesionalnih kompetencija, koristeći pritom suvremene metode poučavanja, u skladu s povijesnim trenutkom u kojem živimo. Želimo li ići ukorak s vremenom, moramo raditi na sebi, usavršavati se i modernizirati našu školu.

1.3 VIZIJA - KAKVU ŠKOLU ŽELIMO?

Odnosi se na viziju te projekciju općenitog obrazovno-organizacijskog stanja škole za sljedeće godine. Od brojnih postavljenih ciljeva istaknuli bismo sljedeće:

- jedan od osnovnih ciljeva je modernizacija naše informatičko-tehničke strukture. Škola je ušla u drugu fazu projekta E-škole, sljedeći korak je obnova informatičko-tehničke opreme koja će omogućiti nastavnicima rad u optimalnim uvjetima (svim nastavnicima je osigurano i dostavljeno prijenosno računalo a u dvije učionice postaviti će se pametne ploče).

- educiranje i pripremanje školskih djelatnika s ciljem upoznavanja te pristupanja financijskim sredstvima Europske unije. Europski projekti donose niz prednosti: od stručnog usavršavanja za nastavnike, medijske praćenosti, uključivanja učenika u aktivnosti međunarodnog profila, te mogućnost dobivanja sredstava koji bi školi omogućili određenu financijsku neovisnost, pogotovo kada je riječ o opremanju škole. Ove je godine pokrenuta suradnja u sklopu natječaja Europskog socijalnog fonda.

- Još jedan važan cilj je nastaviti s implementiranjem u nastavni proces Srednje talijanske škole Rijeka obrazovne i nastavne izmjene koje donosi "Škola za život", odnosno osnovna načela Nacionalne strategije za razvoj obrazovanja, znanosti i tehnologije koje imaju kao konačni cilj pokretanje Cjelovite kurikularne reforme. Svi su naši nastavnici prošli neophodne virtualne edukacije (uz one tradicionalne) te spremno čekaju početak godine koja bi trebala nastaviti proces adaptiranja obrazovno-odgojnog sustava vitalnim potrebama modernog društva.

2. STRATEGIJE RAZVOJA

2.1. TROKUT SURADNJE: NASTAVNICI, UČENICI, RODITELJI

Kako bi se osigurali optimalni radni uvjeti, radno okružje sa što manje stresa i zadovoljavajući rezultati poučavanja potrebno je kontinuirano raditi na plodnoj suradnji između temeljnih sastavnica školskoga života: učitelja, učenika i roditelja.

Zainteresiranost roditelja najčešće se ne razlikuje mnogo od zainteresiranosti učenika. Njihova je zainteresiranost usmjerena prema kvalitetnom obrazovanju njihove djece, prema ustanovi koja zna dovesti do vrhunca potencijal svojih polaznika, prema jednom konstruktivnom sporazumijevanju s razrednikom/razrednicom, prema „zdravom“ okruženju i odgovarajućim radnim uvjetima.

Zapažamo da takvu zainteresiranost više ili manje dijele i sami nastavnici. Živimo u povijesnom trenutku kada se čini da dva dijela (roditelji-škola) putuju dvjema različitim prugama, a zapravo su ciljevi uzajamni, samo je pitanje poboljšanja komunikacije uključenih dijelova u raznolikim prilikama. Povećanjem broja sastanaka, uključivanjem učenika i roditelja u neke segmente odlučivanja o školskom obrazovnom procesu može smanjiti napetost i usredotočiti pažnju svih na kvalitetu didaktičke ponude i na rezultate u području obrazovanja. Dva su čimbenika bitna u ovom slučaju: s jedne strane je povjerenje roditelja u školski poučavateljsko-pedagoški rad koji se treba očitovati kroz razumijevanje nekih odluka koje ne dolaze podijeljene, s druge strane, fleksibilnost nastavnika u prihvaćanju usmenog (građanskog) dogovora s učenicima i roditeljima, s očitovanjem obostranog poštovanja.

Naša škola je u tom smislu, srećom, virtuozan primjer, međutim radi se o vidu školskoga života koji ne treba podcijenjivati.

KAKO STIĆI DO CILJA:

- organizirati virtualne radionice s temom komunikacije, timskog rada i medijacije
- nastaviti i povećati broj virtualnih sastanaka ravnatelja (i profesionalnog suradnika) s Vijećem učenika
- povećati broj virtualnih sastanaka ravnatelja s Vijećem roditelja
- nastaviti s ravnateljevim promatranjem nastavnih sati radi zajedničke analize procesa učenja (u prethodnih pet godina promotreno je oko 100 sati nastave).
- istaknuti nastavnike i učenike koji postižu prestižne rezultate na natjecanjima znanja
- uključiti učenike u proces samoprocjene škole
- podržati nastavnike u mogućim kriznim situacijama
- službeno sazvati roditelje u školu u slučaju posebno problematičnih situacija
- apsolutna jasnoća i strogost u svezi s opravdavanjem izostanka s nastave

2.2 POVEĆANJE BROJA UPISANIH

U vrijeme demografskog pada na nacionalnoj (i regionalnoj) razini, postaje sve ograničenija moć računanja na pozitivnu tendenciju u području upisa. Ako se jednom računalo na prijalaz osnovnoškolaca iz talijanskih škola u STŠ-u Rijeka, danas se to ne podrazumijeva jer su se socijalna klima, kultura i identitet znatno promijenili i za osigurati ružičastu budućnost naše škole moraju se razviti nove strategije za privlačenje budućih učenika. U tom je smislu prioritet održati i razviti plodnu i kontinuiranu suradnja sa četiri riječke talijanske osnovne škole, ali i ukazivati na prepoznatljivost naše ustanove u širem gradsko-regionalnom okviru.

KAKO POSTIĆI CILJ:

Veliki dio inicijativa predviđenih u sklopu navedene aktivnosti je pod upitnikom obzirom da nije moguće organizirati socijalnu interakciju učenika osnovnih škola s učenicima Srednje talijanske škole Rijeka a sve u skladu s preporukama HZJZ-a te MZO-a slijedom epidemiološke situacije vezane za virus Covid-19.

STŠ Rijeka pokušati će realizirati gore navedene aktivnosti u prilagođenom obliku kako slijedi:

- rasporediti sate Tjelesne i zdravstvene kulture u jutarnju smjenu (ili popodnevnu)
- virtualno predstavljanje Škole četirima talijanskim osnovnim školama u Rijeci (pored hrvatskih referentnih škola, prije svega u Opatiji)
- Otvorena vrata – ponuditi mogućnost osnovnoškolcima da prisustvuju nastavi na daljinu
- organizirati virtualnu radionicu didaktičko-pedagoške pripreme za osmaše u našem prostoru kako bi se olakšao prijelaz u srednju školu
- sudjelovati u inicijativama koje promovira Osnivač
- pozvati osmaše na naše slavljeničke virtualne događaje
- provesti ankete u osnovnim školama kako bi razumjeli postotak zadovoljstva različitim programima
- istaknuti obrazovne rezultate naših učenika i profesora (natjecanja u znanju, državna matura, natjecanja itd.)
- objavljivati o Školi kao ustanovi izvrsnosti
- opsežna prisutnost u medijima

2.3. INFRASTRUKTURNI, PROJEKTN I FINANCIJSKI IZAZOVI

Srednju talijansku školu Rijeka financijski podržava njen osnivač, odnosno Primorsko-goranska županija. Spomenuta podrška osigurava se unutar određenih odrednica i ograničenja koje i sam Osnivač mora poštovati. Godišnja financijska sredstva, u okviru minimalnih financijskih standarda, iznose oko 480.000,00 kn, od čega se najveći dio odnosi na rashode za energente, komunalne usluge (komunalna naknada, čistoća i voda) te prijevoz zaposlenika na posao i s posla.

Rashodi za energente (lož ulje i el.energija) iznose oko 155.000,00 kn (32%) godišnje, za komunalne usluge oko 112.000,00 kn (23%), prijevoz djelatnika na posao i s posla 72.000,00 kn (15%), uredski materijal oko 36.000,00 kn (8%), usluge telefona 21.000,00 kn (4%), usluge tekućeg održavanja 14.000,00 kn (3%), računalne usluge 11.000,00 kn (2%), službena putovanja 11.000,00 kn (2%). Preostali troškovi se odnose na troškove stručnog usavršavanja, materijala za tekuće održavanje, sitni inventar, premije osiguranja, bankarske usluge, članarine, reprezentaciju te ostale usluge, sveukupno 11%.

Osnivač također, s ukupno oko 21.000,00 kn sredstava, za rashode iznad minimalnog financijskog standarda, financira školske projekte (kulturalne razmjene, školski časopis) s oko 14.000,00 kn, a s preostalih 8.000,00 kn financira program "Higijena i zdravlje", za nabavku higijenskih potrepština za djevojčice te higijenskog materijala, vezano uz pandemiju COVID - 19. Škola može računati i na financijsku potporu Talijanske unije kao i na potporu MOF-a (Miglioramento dell'Offerta Formativa). MOF predviđa godišnju svotu od oko 9.000/10.000 eura koju Škola koristi za didaktičku opremu i školske izlete.

Kako bi škola mogla normalno funkcionirati do kraja kalendarske 2022., a usljed enormnog poskupljenja energenata u 2022.g., od PGŽ smo zatražili dodatna sredstva u iznosu 99.280,00 kn, od kojih sredstava se

61.000,00 kn odnosi na rashoe za lož ulje, 28.000,00 kn odnosi se na naknade za prijevoz zaposlenika, dok se cca 10.000,00 kn odnosi na sistematske preglede (prema novom Kolektivnom ugovoru).

Iz gore navedenog vidljiva je ovisnost škole o sredstvima osiguranih od strane Osnivača, dovoljne za podmirenje osnovnih troškova, ali istovremeno nedostatne da bi se težilo progresivnom povećanju opsega djelatnosti i poboljšanju uvjeta rada naše škole. Potrebno je, prema tome, pronaći dodatne i alternativne financijske izvore.

KAKO POSTIĆI CILJ:

- osmišljavanje i sudjelovanje u projektima koji se financiraju sredstvima Europske unije
- veća podrška Talijanske unije
- ojačati suradnju s gradskim i županijskim Vijećem talijanske nacionalne manjine
- raditi na daljnjim strateškim partnerstvima

2.3.1. PRIORITETNE INFRASTRUKTURNE INVESTICIJE

Zgrada Srednje talijanske škole Rijeka dobro je održavana i trenutno ne zahtijeva zahtjevne infrastrukturne radove. Međutim, treba istaknuti neke planirane investicije za narednih pet godina. Za provođenje plana obnove infrastrukture naše zgrade ključno je dogovoriti strategiju obnove s Osnivačem, ne zaboravljajući pritom na dragocjeni doprinos Talijanske unije.

Planovi za razdoblje od 2022. do 2024. su:

- postavljanje u školskoj zgradi 220 ormarića u školskoj zgradi za školsku uporabu namijenjeni isključivo učenicima. Financijska sredstva osigurana putem Talijanske Unije.

Vrijeme realizacije: projekt realiziran

- izvođenje radova sanacije parketa, odnosno brušenja i lakiranja, u svim učionicama prvog i drugog kata te zbornice koja se nalazi na drugom katu. Radi se o radovima održavanja koji su omogućeni zahvaljujući financijskoj potpori našeg Osnivača, Primorsko-goranske županije.

Vrijeme realizacije: projekt realiziran

- djelomična klimatizacija školskoga prostora. Navedeno se odnosi na učionice trećega kata gdje su uvjeti rada za profesore i učenike, posebice u ljetnim mjesecima, neprikladni. Ideja je napraviti sustav unutarnjih cijevi sličan onome u školskoj dvorani.

Vrijeme realizacije: 2022./2023.

- potpuna obnova krova.

Vrijeme realizacije: 2023. – 2025.

- uvođenje bežične mreže u cijeloj zgradi radi jednostavnijeg povezivanje većeg broja uređaja.

Vrijeme realizacije: projekt realiziran

KAKO POSTIĆI CILJ:

Tri načina financiranja:

- Primorsko-goranska županija
- Talijanska unija
- samofinanciranje (europski fondovi)

3. PROJEKTNI CILJEVI

Projekti su sastavni dio obrazovnog procesa te svakako spadaju pod indikatore razine razvoja škole. Projekt mora imati jasno definirane ciljeve, transparentnost te jasnu izvedljivost. Našoj je školi osnovni cilj promicanje talijanske kulture, naročito one prisutne na našim prostorima, uz konstruktivnu integraciju navedene u većinski kontekst hrvatske kulture. Dvije su tipologije projekta kojima dajemo prednost, a to su s jedne strane projekti kulturno-identitetske prirode te projekti koji imaju iznimnu pedagošku vrijednost. Gledajući sljedeću školsku godinu od važnijih projekata ističemo sljedeće:

- **UVOĐENJE FAKULTATIVNOG PREDMETA "ŠKOLA U ZAJEDNICI"** - Nastavni predmet Škola i zajednica (ŠiZ) pruža učenicima jedinstveno, inovativno i sadržajno odgojno-obrazovno iskustvo. Intenzivnom međusobnom suradnjom, uz moderaciju nastavnika i sudjelovanje predstavnika različitih organizacija, institucija i ustanova iz zajednice, učenici tijekom školske godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja i učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u svojoj lokalnoj zajednici. Predviđeno je 70 sati nastave za grupe učenika drugih i trećih razreda srednje škole, kako gimnazijskih tako i stručnih programa. (postoji mogućnost ustrojavanja mješovitih grupa učenika).

Tematske cjeline su sljedeće: kultura i mediji, fizička aktivnost i sport, zdravlje, demokracija i civilno društvo, migracije, urbanizam i stanovanje, društvena jednakost, generacije, ekonomija, okoliš, osobne slobode i ljudska prava.

Vrijeme realizacije : od školske godine 2022.-2023.

- **EUROPSKI PROJEKT ERASMUS KA2 – STRATEŠKO PARTNERSTVO** – Naziv: "Nacionalne manjine " Nacionalne manjine kao neprocjenjiva vrijednost za jednu kvalitetniju inkluzivnost: integracija a ne U suradnji s udrugom "L'organizzazione culturale Kroatarantata" u regiji Molise . Razredi uključeni u projekt: IIA. Vrijeme realizacije : studeni 2022. – svibanj 2023.

- **PROGRAMI ZA INFORMATIČKO-PODUZETNIČKO USAVRŠAVANJE** – Naziv: " Startup Social Impact – modul od 24 sati" te "Web manager – modul od 30 sati – uz dobivanje službenog certifikata". U suradnji s tvrtkom Beentouch d.o.o. koja promiče inovativni i revolucionarni načina razmišljanja kod srednjoškolaca, škola će ponuditi 2 tečaja za stjecanje digitalnih kompetencija učenicima drugih i trećih razreda.. Trajanje tečaja: 30+30 sati. Vrijeme realizacije: školska godina 2022. / 2023.

- **PROJEKT IZ EUROPSKOG SOCIJALNOG FONDA "PERPETUUM AGILE"**: Naziv: " Realizacija stručne prakse u visokom obrazovanju uz organizaciju obrazovnih aktivnosti u suradnji Srednje talijanske škole Rijeka i Odjela za italijanistiku Filozofskog fakulteta iz Rijeke". Uključeni predmeti: njemački jezik, povijest, likovna umjetnost, engleski jezik. Studenti talijanskoga jezika poučavat će svoj drugi predmet na talijanskom jeziku. Školska godina: 2022./2023.

- **MEĐUNARODNI PROJEKT "OPEN WINDOWS OF EUROPE"** –Naziv: "OPEN WINDOWS OF EUROPE". Projekt koji daje učenicima furlanskih srednjih škola, u dobi od 16 do 18 godina, mogućnost virtualnog pohađanja škole u zemlji područja Alpe-Jadrana i za cilj ima promicanje pozitivne i konstruktivne integracije školskih ustanova navedenog područja. Osim Srednje talijanske škole Rijeka, kao talijanske škole u Republici Hrvatskoj, u projekt su uključene i dvije škole iz Austrije i Albanije. Projekt u cijelosti sponzorira Furlanija-Juljska pokrajina a namijenjen je učenicima naših trećih razreda. Školska godina 2022./2023..

SADRŽAJ AKTIVNOSTI INDICE DELLE ATTIVITÀ

ANNO SCOLASTICO 2022/2023 ŠKOLSKA GODINA 2022/2023

ATTIVITÀ –AKTIVNOSTI (organizzazione U.I. – U.P.T. - pod pokroviteljstvom Talijanske unije)	15
CONCORSI – NATJEČAJI	16
ATTIVITÀ - AKTIVNOSTI	18
ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE (organizzazione U.I. – U.P.T. - pod pokroviteljstvom Talijanske unije)	32
PROGETTI-PROJEKTI – SCAMBI CULTURALI – KULTURNE RAZMJENE	36
PROGETTI – PROJEKTI	38
PROGETTI CON I FONDI EUROPEI – PROJEKTI S EUROPSKIM FONDOVIMA	42
ESCURSIONI DI STUDIO – STRUČNE EKSKURZIJE	44
ALTRE ATTIVITÀ – OSTALE AKTIVNOSTI	56
VOLONTARIATO – VOLONTERSTVO	64
STRUČNI AKTIV TALIJANSKI JEZIK	
ATTIVO PROFESSIONALE LINGUA ITALIANA	66
ATTIVITÀ SCOLASTICHE	
IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI	67

Anno scolastico 2022/2023**ATTIVITÀ –AKTIVNOSTI (organizzazione U.I. – U.P.T.)***Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana*

Elementi del curriculum	Denominazione attività	
	La scuola incontra	Gara di lingua italiana (AZOO)
Obiettivi	L'iniziativa si sofferma sulla dimensione di vettore di promozione formativa e sull'avvicinamento degli studenti alle persone del mondo della CNI e della cultura italiana	Realizzare forme di scrittura diverse, descrivere in termini oggettivi o soggettivi luoghi, oggetti, persone, eventi; sviluppare argomentazioni sul tema dato, secondo istruzioni compositive indicate
Caratteristiche e Finalità	Incontro degli studenti con personalita' di rilievo del mondo della CNI.	Componimento scritto / test grammaticale
Soggetti coinvolti	Alunni I-IV classi	Alunni I-IV classi
Titolari attività	Capiclasse	Professori di Lingua e letteratura italiana
Modalità di attuazione	Incontro presso una delle sedi della CNI in Croazia	Articolazione in fasi: - gara - premiazione
Scadenzario	A seconda della situazione epidemiologica	A seconda della situazione epidemiologica
Finanziamento	UI - UPT	UI - UPT
Modalità di valutazione	/	Valutazione della giuria in base al punteggio ottenuto
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, C.I., U.I., UPT	Media della CNI, C.I., U.I.

Anno scolastico 2022/2023
CONCORSI-NATJEČAJI

Elementi del curriculum	Denominazione attività			
	CONCORSO MAILING LIST HISTRIA	CONCORSO SAN VITO	CONCORSO DEL CONSOLATO	CONCORSO ISTRIA NOBILISSIMA
Obiettivi	Realizzare forme di scrittura diverse, descrivere in termini oggettivi o soggettivi luoghi, oggetti, persone, eventi e sviluppare argomentazioni sul tema assegnato	Ricerca e stesura di forme di scrittura e sviluppo di argomentazioni sul tema assegnato con descrizione di luoghi persone eventi	Realizzare forme di scrittura diverse, descrivere in termini oggettivi o soggettivi luoghi, oggetti, persone, eventi e sviluppare argomentazioni sul tema assegnato	Realizzare forme di scrittura ed espressioni artistiche di vario tipo
Caratteristiche e finalità	Ricerca delle origini e dell'appartenenza nazionale	Ricerca delle origini e sull'appartenenza alla città di Fiume del passato, del presente e del futuro.	Concorso letterario per i maturandi delle scuole medie superiori italiane di Fiume e Istria	Concorso letterario e di fotografia
Soggetti coinvolti	Alunni I-IV classi	Alunni I-IV classi	Alunni IV classi	Alunni I-IV classi
Titolari attività	Proff. di Lingua e letteratura italiana	Proff. di Lingua e letteratura italiana Proff. di Storia e Geografia	Proff. di Lingua e letteratura italiana	Proff. di Lingua e letteratura italiana, Arte musicale e figurativa
Modalità di attuazione	- stesura e invio dei temi - cerimonia di premiazione	- stesura e invio dei temi - cerimonia di premiazione	- stesura e invio dei temi - cerimonia di premiazione	- stesura e invio dei lavori - cerimonia di premiazione
Scadenario	Primavera 2023	giugno 2023	Ottobre 2022	Primavera 2023
Finanziamento	Finanziamento dei premi a cura della Mailing List e Unione Italiana	Finanziamento dei premi a cura della Società di Studi Fiumani, Associazione Fiumani nel mondo e UPT-UI	Finanziamento dei premi a cura del Consolato Generale d'Italia a Fiume, dell'AIIC(Associazione imprenditori italiani in Croazia)	Finanziamento dei premi a cura dell'UI-UPT
Modalità di valutazione	Pubblicazione dei temi premiati	Pubblicazione dei temi premiati	Valutazione dei temi da parte di una commissione interna.	Pubblicazione dei lavori premiati
Interazione con soggetti sul territorio	Media. CI, UI	Media	Media	Media. CI, UI

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	PARTECIPAZIONE AI CONCORSI: EUROPA A SCUOLA, PARTECIPAZIONE ALLE OLIMPIADI DI LINGUA ITALIANA IN ITALIA
Obiettivi	Espressione della creatività e abilità del singolo allievo nel cimentarsi nella stesura di argomenti di attualità o di storia, di fantasia e altro.
Caratteristiche e finalità	Espressione scritta del singolo alunno e confronto con gli altri allievi e le altre istituzioni
Soggetti coinvolti	Tutti gli allievi della scuola
Titolari attività	Emili Marion Merle, Melita Sciucca, Rina Brumini, Martina Sanković-Ivančić, Tomislav Pauletig, Martina Ban
Modalità di attuazione	Stesura e correzione dei testi prodotti dagli allievi
Scadenario	In base alle date proposte dagli Enti (durante tutto l'anno scolastico)
Finanziamento	Fonti esterne e interne della scuola
Modalità di valutazione	Risultati nelle classifiche - Premiazioni
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Collaborazione con altri professori delle materie umanistiche

Anno scolastico 2022/2023
ATTIVITÀ-AKTIVNOSTI

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	ITALIAN SCIENCES MOVING IN SCHOOL
Obiettivi	Progetto di divulgazione scientifica a favore degli insegnanti e degli studenti delle scuole elementari e medie superiori di lingua italiana presenti sul territorio istriano
Caratteristiche e finalità	Contenuti: L'attività di laboratorio, differenziata nella presentazione e nei contenuti a seconda dell'età dei partecipanti, si pone come obiettivo quello di saper riconoscere i principi nutritivi, sostanze fondamentali per una corretta alimentazione, ovvero i carboidrati, le proteine e i lipidi.
Soggetti coinvolti	Alunni II-III-IV classi dell'indirizzo scientifico e generale
Titolari attività	Prof. di Chimica Orjen Petković
Modalità di attuazione Scadenziario	I laboratori saranno svolti a domicilio, presso le scuole indicate nell'elenco fornito. Tutta la strumentazione e i materiali per la realizzazione dei laboratori saranno forniti da noi, in KIT appositamente progettati e realizzati. E necessario pertanto poter accedere con l'auto aziendale all'istituto o, in alternativa, ad un parcheggio nelle vicinanze degli istituti scolastici per meglio adempiere alle operazioni di carico e scarico. Presso ogni scuola sarà effettuato un unico appuntamento, prevedendo il coinvolgimento di massimo 25 allievi partecipanti. La durata complessiva di ogni laboratorio è stimata di circa tre ore.
Scadenziario	Secondo semestre 2022/2023
Finanziamento	UI-UPT
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, C.I., U.I, UPT

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	PROGRAMMA AEROSPAZIALE ISTRIANO
Obiettivi	Lavoro educativo e di ricerca nel campo della chimica, fisica e biologia lavorando su segmenti innovativi come scelta del substrato per la semina, la cura dei semi-piante, la traiettoria del volo e le condizioni di volo
Caratteristiche e finalità	Partecipazione al lancio di due palloni-sonda (veicoli aerei autonomi) HISTRION 203 e HISTRION 206 con partecipazione attiva ai preparativi pre-lancio.
Soggetti coinvolti	Allievi delle classi IM e IIM
Titolari attività	Proff. Orjen Petković, Mila Mariani –Šubat e Eva Ravnić
Modalità di attuazione	- Partecipazione al lancio di due palloni-sonda - Preparazione di 7 set di semi di grano duro autoctono istriano per la realizzazione di esperimenti astrobiologici. - Ricezione dei database derivanti dai rilevatori multisensoriali del veicolo spaziale e foto em materiali video registrati dalle sonde durante le loro missioni in prossimità dello spazio.
Scadenario	Fine settembre – inizio ottobre
Finanziamento	UI-UPT
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, U.I, UPT

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	INTRODUZIONE DEI PROGRAMMI DI INGEGNERIA ROBOTICA
Obiettivi	Sulla base di un accordo con la ditta STEMI d.o.o.(srl), che lavora da anni nel settore scolastico, la SMSI Fiume offrirà a partire dall'anno scolastico 2021-2022 ai docenti del settore scientifico la possibilità di accedere a un corso di formazione in ingegneria robotica allo scopo di procedere successivamente con all'acquisto di 11 robot da disporre nelle quattro classi dell'indirizzo matematico-scientifico.
Caratteristiche e finalità	L'introduzione di un'attività del genere permetterà alla nostra scuola di aggiornare le competenze degli allievi e i docenti preparandoli alle sfide dell'industria tecnologica del 21° secolo. Infatti, questo programma aiuterà il nostro istituto a trasformare le nostre aule di lezione in laboratori di innovazione in cui gli studenti possono sperimentare con le proprie mani varie attività legate al campo dell'ingegneria emulando pratiche del mondo reale. Tra le attività che verranno realizzate durante le ore di lezione nelle classi del ginnasio matematico – scientifico posso menzionare il design di robot al computer, lo sviluppo di applicazioni, programmazione di microcontrollori, ecc. Tutte le attività verranno precedute da un'introduzione alla programmazione e all'ingegneria.
Soggetti coinvolti	Classi prima e seconda dell'indirizzo matematico-scientifico
Titolari attività	Prof. Mladen Ban
Modalità di attuazione	Le attività verranno svolte nel corso delle regolari ore di lezione della materia informatica.
Scadenzario	Tutto l'anno scolastico
Finanziamento	Unione Italiana - UPT
Modalità di valutazione	Le definiscono i docenti delle materie informatica, matematica, chimica.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	STEMI d.o.o.(srl)

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	PROGETTO LIBERIAMO LA FANTASIA
Obiettivi	Avvicinare gli alunni della SMSI Fiume al cinema italiano ed al contesto artistico-culturale italiano, lavorare sull'interpretazione di una pellicola, sviluppare la capacità di esprimere giudizi pertinenti in merito. Approfondire la conoscenza dell'attuale panorama cinematografico italiano.
Caratteristiche e finalità	Avvicinare gli alunni della SMSI Fiume al cinema italiano ed al contesto artistico-culturale italiano, lavorare sull'interpretazione di una pellicola, migliorare la padronanza linguistica, sviluppare la capacità di esprimere giudizi pertinenti in merito, lavorare sulla propria creatività utilizzando diversi mezzi di espressione.
Soggetti coinvolti	Alunni delle I-IV classi
Titolari attività	L'attivo di lingua italiana, l'attivo di scienze umanistiche.
Modalità di attuazione	Dopo aver visionato il film gli studenti potranno esercitare le loro capacità critiche e la loro fantasia mediante testi foto e/o video (massimo 3,4 minuti) . La giuria, formata dal presidente e dal segretario dell' AFIM, dalla presidente dell' ANVGD di Bologna (docente al DAMS), dalla presidente della Comunità Italiana di Fiume e dal preside del Liceo, decreterà i vincitori del concorso. Il primo premio sarà costituito da un tablet di ultima generazione, il secondo e il terzo saranno due telefoni cellulari e per tutti gli altri partecipanti, una copia del vocabolario Fiumano-Italiano del Pafundi.
Scadenziario	A seconda della situazione epidemiologica
Finanziamento	L'Associazione Fiumani Italiani nel Mondo, ANVGD
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI,C.I. FIUME, UI, UPT

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	Progetto “WEB MANAGER”
Obiettivi	Il progetto “Web Manager”, proposto dalla Beentouch S.r.l., ha l’obiettivo di qualificare i giovani dell’ultimo anno delle scuole superiori nel mondo del Digitale con competenze subito spendibili. Gli studenti svilupperanno le conoscenze e acquisiranno gli strumenti utili a poter progettare e realizzare un sito web aziendale, curarlo sotto l’aspetto del design, posizionarlo sui motori di ricerca e monitorare andamento e vendite/visite. Inoltre verranno accompagnati alla certificazione ufficiale “Google Analytics” di Google.
Caratteristiche e finalità	• Fornire agli studenti strumenti immediati per il mondo del lavoro; • Stimolare le competenze funzionali all’orientamento e all’inserimento dei giovani nel mondo del lavoro; • Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l’acquisizione di competenze, spendibili nel mercato del lavoro e maturate con l’esperienza sul campo; • Fornire una dettagliata visione del mondo del digitale e dei nuovi lavori; • Aumentare le competenze digitali degli studenti. Al fine di creare una logicità nella somministrazione degli argomenti trattati, essi vengono divisi nei moduli: 1. Introduzione al mondo Digitale; 2. Sviluppo di un Sito Web; 3. Digital Marketing; 4. Accompagnamento alla certificazione "Google Analytics Individual Qualification"; 5. Test;
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi terze
Titolari attività	I titolari di Beentouch, i docenti di informatica
Modalità di attuazione	Web Manager è un percorso da erogare in un’unica soluzione di 30 ore, preferibilmente di 3/4 ore/gg.

Scadenziario	Primavera 2023
Finanziamento	Unione Italiana-UPT
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, media della maggioranza

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	STARTUP SOCIAL IMPACT
Obiettivi	Il progetto “Startup Social Impact”, proposto dalla Beentouch S.r.l., si propone come mezzo di educazione per una sana cultura imprenditoriale basata su: creatività, innovazione e impatto sociale. Attraverso una metodologia didattica basata su: • Problem solving; • Learning by doing; • Role playing; gli studenti svilupperanno una propria idea di business.
Caratteristiche e finalità	Il programma ha come finalità: • calcolare il learning-loss scolastico attraverso strumenti quantitativi e qualitativi, ascolto attivo e confronto; • ridurre la dispersione scolastica; • ridurre la povertà educativa; • permettere agli studenti il recupero della socialità; • fornire validi strumenti educativi; • intrattenere, attraverso esperienze pratiche, trasmettendo con maggiore semplicità concetti economici, matematici, imprenditoriali a livello internazionale.
Soggetti coinvolti	Tutte le classi seconde
Titolari attività	Gruppo imprenditoriale Beentouch Srl
Modalità di attuazione	Moduli di lavoro di 24 ore (una settimana lavorativa)
Scadenziario	Novembre 2022
Finanziamento	Unione Italiana

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	GIORNATA MONDIALE DEL TURISMO
Obiettivi	Presentare agli allievi della verticale turistico-alberghiera la Facoltà di management e turismo di Abbazia. Celebrare la Giornata mondiale del turismo
Caratteristiche e finalità	Gli allievi della verticale turistico-alberghiera visitano la sede della Facoltà di management e turismo di Abbazia in occasione della Giornata mondiale del turismo per assistere alla lezione e al laboratorio intitolati "Ripensate il turismo", che sarebbe il tema delle Giornate di quest'annata e che è stato pensato e realizzato appositamente per gli allievi delle medie superiori.
Soggetti coinvolti	IIT – IIIT - IVT
Titolari attività	Proff. Ingrid Nasic e Silvia Vracar
Modalità di attuazione	Visita alla sede della Facoltà, laboratorio che viene realizzato in loco
Scadenario	27 settembre 2022
Finanziamento	Non previsto(spese autobus a carico delle famiglie)

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	“TI RACCONTO L’ITALIA”
Obiettivi	Si tratta di un laboratorio di lettura e scrittura ideato dal Laboratorio Formentini di Milano che, partendo da racconti brevi di noti scrittori italiani, sfrutta le caratteristiche della scrittura digitale per avvicinare gli studenti più giovani alla lettura e alla letteratura e spingerli a esprimersi nella scrittura.
Caratteristiche e finalità	Il Consolato Generale d’Italia a Fiume, d’intesa con la Regione Istriana e l’Unione Italiana – e in collaborazione con l’Agenzia per l’educazione e la formazione della Repubblica di Croazia realizza il progetto “Ti racconto l’Italia” in occasione della prossima Settimana della Lingua Italiana nel Mondo (17-23 ottobre), dedicata a l’italiano e i giovani.
Soggetti coinvolti	IIIA
Titolari attività	Attivo di lingua italiana
Modalità di attuazione	Il laboratorio è così strutturato: 1) le lezioni durano 2 ore; 2) nella prima parte della lezione viene letto e analizzato ad alta voce un racconto della letteratura italiana in modo da mostrare come è stato scritto e perché ci emoziona. 3) alla lettura con commento seguirà un’interruzione di 10 minuti in cui ragazzi e ragazze scriveranno un breve testo ispirato a quello del racconto letto in classe. Gli esercizi parlano dei grandi temi universali emersi durante la lettura: "Scrivi il tuo primo ricordo", "Elenca gli odori della tua infanzia", "Scrivi di quella volta che non sei riuscito a dormire", eccetera. Gli esercizi potranno essere scritti anche sul cellulare, per desacralizzare e rendere più istintiva la scrittura, avvicinandola al gioco e alla condivisione; 4) nella seconda parte, ogni studente leggerà ad alta voce in classe il suo testo che sarà analizzato e commentato dall'insegnante insieme alla classe. È un momento di condivisione che permette, non solo di affinare il proprio sguardo critico e prendere dimestichezza con gli strumenti narrativi, ma anche di imparare che la letteratura riguarda tutti perché parla delle persone, serve a conoscersi meglio e a riconoscersi nelle esperienze emotive altrui.
Scadenzario	20 ottobre 2022
Finanziamento	Consolato Generale d’Italia a Fiume, Regione Istriana e l’Unione Italiana
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Consolato Generale d’Italia a Fiume, Regione Istriana e l’Unione Italiana

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	LEZIONE DI LINGUA ITALIANA PRESSO IL DIPARTIMENTO DI ITALIANISTICA
Obiettivi	Partecipare alla lezione del prof. Michele Cortellazzo
Caratteristiche e finalità	Gli allievi della Ia ascolteranno una lezione del prof. Michele Cortellazzo, professore universitario di lingua italiana e membro dell'Accademia della Crusca, relativa alla lingua italiana dei giovani.
Soggetti coinvolti	Attivo di italiano, Dipartimento di Italianistica, Facoltà di Lettere e Filosofia
Titolari attività	Prof.ssa Martina Sanković Ivančić
Modalità di attuazione	Gli allievi giungeranno alla Facoltà di Lettere e Filosofia utilizzando i mezzi pubblici, accompagnati dalla docente.
Scadenzario	17 ottobre 2022, ore 11
Finanziamento	Il progetto non prevede alcuna spesa.
Modalità di valutazione	Riscontro e riflessione in classe con gli alunni
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Dipartimento di Italianistica

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	FORMAZIONE IN CAMPO CINEMATOGRAFICO
Obiettivi	Gli alunni conseguono abilità e competenze in campo cinematografico in collaborazione con mentori professionisti nel campo.
Caratteristiche e finalità	Gli alunni saranno capaci di concepire e produrre autonomamente progetti cinematografici e d'animazione.
Soggetti coinvolti	SMSI Fiume – rivolto a tutti gli alunni interessati e due docenti dell'associazione FILMAKTIV (ex alunni, le lezioni si svolgono in lingua italiana)
Titolari attività	Attivo di italiano, prof.ssa Rina Brumini
Modalità di attuazione	Serie di una decina di incontri con un gruppo di 10-20 alunni presso la scuola, la sede del Filmaktiv (Delta 5) o il cinema da loro gestito (Dječja kuća, MMSU, Artkino).
Scadenario	Febbraio-marzo 2023
Finanziamento	In attesa del preventivo
Modalità di valutazione	Produzione di video e filmati per attività scolastiche (per esempio il concorso Liberiamo la fantasia o la ricerca in seno alla nuova materia opzionale Scuola in comunità)
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Attività presso le istituzioni CNI come la Scuola, la CI, il DI. Promozione dell'istituto scolastico tramite il digitale.

Elementi del curricolo	Denominazione attività
	VELI ČAKAVCI
Obiettivi	Veli čakavci
Caratteristiche e finalità	• njegovanje čakavskoga dijalekta (ekavskoga i ikavsko-ekavskoga) i tradicijskih običaja zavičaja • upoznati učenike s osnovnim značajkama čakavskog dijalekta • upoznati učenike s ekavskim i ikavsko-ekavskim dijalektom • slušanje, čitanje i pisanje tekstova čakavskim dijalektom • interpretacija tekstova pisanih čakavskim dijalektom • razvijati pozitivan stav prema baštini svoga kraja • razvijati kreativnost i međusobnu suradnju • sudjelovati na natjecanjima (LiDraNo), školskim susretima i priredbama.
Soggetti coinvolti	svi zainteresirani učenici škole
Titolari attività	Ivona Sinčić
Modalità di attuazione	• slušanje, govorenje, pisanje, dramatizacija, recitiranje, pisanje scenarija • stvaranje originalne predstave/dramatizacija odabranog djela/ kreativno pisanje/recitacija (u dogovoru s učenicima)
Scadenario	cijela nastavna godina
Modalità di valutazione	formativno vrednovanje
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	povijest

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	PARTECIPAZIONE ALLA MANIFESTAZIONE “RIJEKA PSIHOLOGIJE” CHE MIRA A DIFFONDERE LA PSICOLOGIA E PROMUOVERE LA SUA POSIZIONE NELLA SOCIETÀ
Obiettivi	Sviluppo dell'alfabetizzazione psicologica di base che include l'uso di competenze psicologiche apprese nella vita quotidiana per comprendere meglio se stessi e gli altri, per gestire meglio i propri processi psichici e il proprio comportamento, per imparare a pensare in modo critico, per sviluppare maggior resilienza alle manipolazioni, per comunicare in modo migliore, imparare a risolvere i conflitti, per creare i rapporti significativi con gli altri e prendere le decisioni in base al proprio sistema valoriale.
Soggetti coinvolti	2a,3°,3l, 2t
Titolari attività	Odsjek za psihologiju Filozofskoga fakulteta u Rijeci, Psihološko savjetovalište Sveučilišnog savjetovališnog centra, Grad Rijeka, Udruga studenata psihologije `Psirius` i Ri Psi Alumni klub
Modalità di attuazione	Scegliere insieme agli alunni la manifestazione a cui partecipare in base al programma (non ancora disponibile) che dura una settimana
Scadenzario	Febbraio 2021.
Finanziamento	La partecipazione agli eventi e' gratuita.
Modalità di valutazione	Discussione e valutazione durante le lezioni di psicologia'
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Alle manifestazioni partecipano numerosi psicologi che lavorano presso le varie istituzioni ed NGO e i cittadini interessati ai temi proposti

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	TRADUZIONI DI TESTI (CRO-ITAL)
Obiettivi	Traduzione e lettorato del materiale amministrativo e degli atti fondamentali e regolamentativi dell'istituto
Caratteristiche e finalità	Tradurre e lettorare i regolamenti, i codici e lo Statuto del Liceo nonché le eventuali future documentazioni quali verbali, delibere, decisioni e testi che la Scuola intende pubblicare sul web.
Soggetti coinvolti	Attivo di italiano, segreteria, amministrazione, interpreti giudiziari
Titolari attività	Prof.sse Emili Marion Merle, Martina Sanković Ivančić e Rina Brumini
Modalità di attuazione	Traduzione di documentazione cartacea e digitale. Consegna via mail e carta
Scadenario	Giugno 2023
Finanziamento	3.000,00 euro nel controvalore in kune al tasso di cambio fisso di 7,5123 ovvero euro dal 1° gennaio 2023
Modalità di valutazione	Riscontro e riflessione finale degli organi dirigenziali e dell'Attivo di Lingua e letteratura italiana in base alle correzioni del lettore/lettrice/correttore
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Scuole elementari di Fiume, consulenti AZOO e SMSI dell'Istria croata. Eventuale consulenza tecnica legale e amministrativa.

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	VISITA ALLA CONTEA LITORANEO-MONTANA e AL CONSIGLIO CITTADINO DELLA CITTA' DI FIUME
Obiettivi	- Acquisire una cultura politica conoscendo da vicino la struttura e gli ambiti di competenza degli enti di autogoverno regionale e locale
Caratteristiche e finalità	- Vedere come funziona l'esercizio dell'autonomia a livello regionale e locale, conoscere il processo di creazione e di attuazione delle politiche pubbliche e comprendere la loro influenza sulla vita quotidiana dei cittadini.
Soggetti coinvolti	Classi IV indirizzo ginnasiale (generale, scientifico e linguistico) Classe III indirizzo alberghiero-turistico
Titolari attività	Prof. di Politica ed Economia (Silvia Vračar) Prof. di Storia (Leo Nenadich)
Modalità di attuazione	Lezione sul campo
Scadenzario	Seconda metà di novembre
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Stesura dei lavori di ricerca
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media CNI

ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE
(organizzazione U.I. – U.P.T.)

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	ROMA
Obiettivi	Conoscere il territorio e mantenere i contatti con la nazione madre
Caratteristiche e finalità	Riscontrare i tratti comuni dei territori e delle tradizioni
Soggetti coinvolti	Classi IV (maturandi)
Titolari attività	Capiclasse delle IV classi
Modalità di attuazione	- conferenza preparatoria - escursione di studio
Scadenzario	Da definire
Finanziamento	UI-UPT
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, U.I, UPT

⋮ *Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana*

ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE (organizzazione U.I. – U.P.T.)

<i>Elementi del curriculum</i>	MILANO-TORINO
Obiettivi	L'Italia: alla scoperta di un patrimonio di valori SMSI – viaggio premio
Caratteristiche e finalità	Gita premio della durata di 5 giorni a Milano e Torino per un determinato numero di alunni della nostra scuola che verranno scelti sulla base di un criterio meritocratico.
Soggetti coinvolti	Alunni dalla I-III e accompagnatori
Titolari attività	Da definire
Modalità di attuazione	- gita premio
Scadenzario	Giugno 2023
Finanziamento	UI-UPT
Modalità di valutazione	/
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, U.I, UPT

⋮ *Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana*

ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE (organizzazione U.I. – U.P.T.)

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	Life Learning Center Trieste e Sincrotrone (Giornata scientifica per le medie superiori)
Obiettivi	Incentivazione della formazione in campo scientifico.
Caratteristiche e finalità	Stimolare negli studenti curiosità e partecipazione attiva.
Soggetti coinvolti	Classi I indirizzo ginnasiale (generale, linguistico e matematico-scientifico)
Titolari attività	Capiclasse delle classi prime
Modalità di attuazione	Visite interattive
Scadenzario	Primavera 2023
Finanziamento	UI-UPT
Modalità di valutazione	Stesura di lavori di ricerca inerenti alla realtà visitata
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, C.I., U.I, UPT

• *Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana*

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	PORTE APERTE - UNITS
Obiettivi	Visita all'Università degli studi di Trieste in occasione delle Giornate delle porte aperte. L'occasione è preziosa per raccogliere tutte le informazioni utili ed entrare in contatto con i Docenti, i ricercatori, gli studenti e lo staff dell'Orientamento di Ateneo oltre a sperimentare, sia pure solo per qualche giorno, la vita universitaria all'interno del Campus di Piazzale Europa.
Caratteristiche e finalità	Il programma delle Giornate delle porte aperte è articolato in maniera tale da permettere ai nostri allievi di seguire le presentazioni di loro interesse tramite una precedente notifica sul sito web dell'UNITS
Soggetti coinvolti	Tutte le classi quarte
Titolari attività	I capiclasse delle classi quarte
Modalità di attuazione	Viaggio a Trieste in pullman. Rientro in giornata
Scadenzario	Primavera 2023
Finanziamento	Unione Italiana

• *Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana*

Anno scolastico 2022/2023
PROGETTI-PROJEKTI
SCAMBI CULTURALI (KULTURNE RAZMJENE)

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	SCAMBIO CULTURALE CON L'ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE A. ORIANI DI FAENZA
Obiettivi	Approfondire la reciproca conoscenza nell'individuazione e nel riconoscimento dei tratti salienti delle comuni radici culturali. Un progetto tra le due città, Rijeka e Faenza, che parte dal desiderio di riallacciare i rapporti dopo il periodo pandemico.
Caratteristiche e finalità	Scambio culturale finalizzato alla reciproca conoscenza tramite l'organizzazione di uno scambio di soggiorno dei ragazzi di Faenza a Fiume e dei nostri ragazzi a Faenza. L'idea di partenza è raccontare perché in Croazia, e nelle zone vicine, esiste una Comunità italiana forte, numerosa e legata in tanti modi all'Italia. Il progetto propone una 'vicinanza' emotiva e reale tra le due comunità.
Soggetti coinvolti	CLASSI SECONDE
Titolari attività	Capiclasse delle seconde, l'attivo di storia
Modalità di attuazione	- visita a Trieste - soggiorno dei ragazzi fiumani a Faenza - soggiorno dei ragazzi di Faenza a Fiume
Scadenario	A seconda delle condizioni del concorso bandito dalla Regione Emilia Romagna (ed in conformita' alla situazione epidemiologica)
Finanziamento	Bando della Regione Emilia Romagna "Bando Viaggi della Memoria e attraverso l'Europa 2022 - Istituto Storico della Resistenza e dell'Età Contemporanea (istoricora.it)", che promuove questo tipo di attività per le scuole e offre finanziamenti per realizzarle.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media, C.I., U.I.

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	PROGETTO DI MOBILITÀ STUDENTESCA “OPEN WINDOWS OF EUROPE”
Obiettivi	Approfondire la reciproca conoscenza nell’individuazione e nel riconoscimento dei tratti salienti delle comuni radici culturali.
Caratteristiche e finalità	Il progetto “Open Windows of Europe” ha l’intento di promuovere la positiva e costruttiva integrazione dei sistemi scolastici dell’area Alpe-Adria. L’iniziativa fornisce a studenti e studentesse delle scuole secondarie superiori friulane, di età compresa tra i 16 e i 18 anni, l’opportunità di frequentare la scuola in un Paese dell’Area Alpe-Adria. In questo caso la nostra scuola ospiterà per una settimana a fine settembre un gruppo di studenti friulani, che saranno alloggiati presso le famiglie della nostra scuola. Il periodo di permanenza sarà caratterizzato da una serie di attività e uscite che svolgeranno tutti gli allievi inclusi nel progetto. A fine ottobre 2022, è previsto presso la sede del "Collegio Uccellis" di Udine un evento virtuale finale della durata di 3 giorni, che metterà in contatto tutte le scuole europee incluse nel progetto, dato che il Collegio Uccellis collabora nell’ambito di “Open Windows of Europe” con noi quale scuola italiana in Croazia e con altre due scuole medie in Austria e Albania.
Soggetti coinvolti	CLASSI IVA e IVM
Titolari attività	Il Professor Enea Dessardo
Modalità di attuazione	- la nostra scuola ospiterà per una settimana a fine settembre un gruppo di studenti friulani -attività e produzione di elaborati in versione elettronica. Collaborazione a livello virtuale -incontro finale con tutti gli istituti inclusi nel progetto da svolgersi a Udine (fine ottobre 2022)
Scadenzario	Settembre – ottobre 2022
Finanziamento	L’evento è patrocinato dalla Regione Friuli Venezia Giulia.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media, C.I., U.I.

Anno scolastico 2022/2023

PROGETTI-PROJEKTI

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	SCUOLA IN COMUNITÀ – ŠKOLA I ZAJEDNICA
Obiettivi	La materia Scuola in comunità (Škola i zajednica) si presenta come materia facoltativa nel corso della quale i discenti, moderati da docenti neoformati nel campo, maturano un'unica ed innovativa esperienza: collaborando tra loro incontrano rappresentanti di istituzioni, associazioni, enti presenti nella loro comunità e rilevano e riconoscono fenomeni e problemi insiti nella società. Proseguendo, in un contesto democratico i discenti riflettono, ponderano e propongono soluzioni possibili alle problematiche rilevate.
Caratteristiche e finalità	I discenti si dedicheranno al miglioramento della qualità della vita nella propria comunità. Gli esiti più rilevanti sono lo sviluppo di competenze, atteggiamenti, usi/abitudini e comportamenti volti necessariamente al rafforzamento dell'azione sociale, al consolidamento del sentimento di responsabilità sociale personale e collettiva nonché il legame con la società in cui si vive, allo sviluppo dell'empatia per le problematiche concernenti i concittadini.
Soggetti coinvolti	IIIM,IIIL,IIM,IIL,IIA
Titolari attività	Proff. Rina Brumini e Tomislav Pauletig
Modalità di attuazione	La materia è facoltativa. Prevede 70 ore di lezione per gruppi di alunni delle seconde e terze classi della SMS, sia dei programmi ginnasiali sia dei programmi professionali. Sono previsti gruppi misti di alunni.
Scadenzari	Anno scolastico 2022 - 2023
Finanziamento	Contea litoraneo - montana
Ambiti e temi	La materia si snoda tra i seguenti possibili ambiti: Legame; Azione; Benessere. Copro i temi: Cultura e media; Attività fisica e sport; Salute; Democrazia e società civile; Migrazioni; Urbanismo e abitazione; Uguaglianza sociale; Generazioni; Economia; Ambiente; Libertà personali e diritti civili.

Elementi del curriculum	Denominazione attività
Obiettivi	Collegamento dei contenuti didattici con le esperienze degli alunni (hardware) Approfondimento del sapere conseguito durante le lezioni
Soggetti coinvolti	Classi 1A, 1M e 2T
Titolari attività	Gli insegnanti di “Informatica” e “Computeristica”
Modalità di attuazione	Visita al museo di computer “Peek&Poke”
Scadenzario	Anno scolastico 2022/2023
Finanziamento	Biglietti per il museo
Modalità di valutazione	Discussioni

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	PROGETTO DI DIVULGAZIONE DELLA RICERCA SCIENTIFICA
Obiettivi	Proposta di collaborazione tra il Liceo di Fiume e l'Università di Fiume (Dipartimento di Biotecnologia) con lo scopo di organizzare una serie di eventi e workshop in lingua italiana per i ragazzi delle scuole medie superiori
Caratteristiche e finalità	<i>Descrizione del workshop:</i> Lezione introduttiva sulle caratteristiche della plastica da imballaggio: polimeri di diversa composizione chimica, aspetto e proprietà chimico-fisiche (2 ore), lezione sui metodi di preparazione, caratterizzazione e determinazione della composizione chimica delle materie plastiche e applicazione delle fasi del metodo scientifico nella ricerca sull'inquinamento marino e ambientale (2 ore). <i>Lavoro pratico:</i> elaborazione di campioni dal mare/dalle spiagge che comprendono filtrazione, rimozione della componente organica con perossido, separazione delle particelle di plastica in base alla densità, preparazione di campioni per la spettroscopia infrarossa (4 ore). Riconoscimento di gruppi funzionali di vari polimeri, formulazione delle ipotesi, analisi dei risultati e conclusioni basate su esperimenti condotti su particelle di plastica trovate sulle spiagge del Quarnero (4 ore).
Soggetti coinvolti	Gli allievi della IIM e IIIM
Titolari attività	Prof.ssa Daniela Kalafatović(Dipartimento di Biotecnologia Università degli studi di Fiume), Proff. Orjen Petković, Eva Ravnić.
Modalità di attuazione	12 ore di laboratorio da effettuare tra la sede del Dipartimento e quella della SMSI Fiume partendo da novembre 2022 concludendo entro primavera 2023
Scadenario	Novembre 2022 – primavera 2023
Finanziamento	CI di Fiume, Unione Italiana, Consiglio cittadino della minoranza italiana, Consolato Generale d'Italia a Fiume.
Modalità di valutazione	Valutazione formativa – dialogo in classe a conclusione iniziativa
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Università degli studi di Fiume Consiglio cittadino della minoranza Consolato Generale d'Italia a Fiume CI di Fiume

**PROGETTO DI TEATRO, ESPRESSIONE E DIZIONE IN COLLABORAZIONE
CON LA COMPAGNIA DEL DRAMMA ITALIANO E
LA COMUNITÀ DEGLI ITALIANI DI FIUME**

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	LETTURE GUIDATE DAGLI ATTORI DEL DI
Obiettivi	Promuovere la cultura della lettura
Caratteristiche e finalità	Valutare l'adeguatezza della propria comprensione del testo, modificando le strategie di lettura adottate qualora inefficaci Conoscere le strategie di lettura usate a teatro Curare l'ortografia
Soggetti coinvolti	Gli alunni delle II e delle III classi e tutti gli alunni interessati di altre classi
Titolari attività	Attivo di Lingua e letteratura italiana
Modalità di attuazione	Incontri con gli attori del Dramma Italiano – 2 ore per ogni classe
Scadenzario	Primo semestre anno scolastico 2022/2023
Finanziamento	A titolo gratuito (le spese verranno sostenute dalla CI di Fiume)
Modalità di valutazione	Valutazione formativa – esercizi di lettura
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Comunità degli Italiani di Fiume Dramma Italiano di Fiume

PROGETTI FONDI EUROPEI- PROJEKTI S EUROPSKIM FONDOVIMA

Elementi del curricolo	Denominazione attività
	PROGETTO EUROPEO – "PERPETUUM AGILE"– IN COLLABORAZIONE CON IL DIPARTIMENTO DI ITALIANISTICA DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA DI FUME
Obiettivi	Titolo: " <i>Sviluppo ed effettuazione della pratica professionale nell'alta istruzione con ideazione di attività istruttive in collaborazione tra la SMSI Fiume e il Dipartimento di Italianistica di Fiume</i> ". Materie incluse: lingua tedesca, storia, arte figurativa, lingua inglese.
Caratteristiche e finalità	Il partenariato con il Dipartimento di italianistica della Facoltà di filosofia di Fiume consiste nella pratica professionale effettuata dagli studenti del suddetto dipartimento nell'ambito delle materie incluse nel progetto. Gli studenti fungeranno da assistenti nell'insegnamento delle 5 materie sopraelencate, che tra l'altro fanno riferimento al programma di studio degli studenti di italianistica, rendendo questi ultimi perfettamente adatti ad assumere il suddetto ruolo. Inoltre, l'idea è di includere i partecipanti ad altre attività didattiche della scuola.
Soggetti coinvolti	Materie incluse: lingua tedesca, storia, arte figurativa, lingua inglese.
Titolari attività	Proff., Delia Baković, Dario Ban, Emili Marion Merle, Ingrid Burić
Modalità di attuazione	Pratica professionale nelle classi I-IV di tutti gli indirizzi.
Scadenzario	Gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023
Finanziamento	Fondi europei, EU
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Collaborazione con il Dipartimento di italianistica della Facoltà di filosofia di Fiume, gli altri partner del progetto (l'Ente turistico del Quarnero, l'HNK Ivan Zajc di Fiume, le altre scuole incluse)

PROGETTO EUROPEO ERASMUS PLUS – K2 PARTERNARIATI STRATEGICI

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	MINORANZE CULTURALI COME UNA RISORSA INESTIMABILE PER UNA MIGLIORE INCLUSIONE: INTEGRAZIONE E NON ASSIMILAZIONE
Obiettivi	Sviluppare negli allievi il senso di inclusione delle diversità e promuovere un approccio a tutto rotondo verso l'apprendimento e l'insegnamento linguistico
Caratteristiche e finalità	- Promuovere e sensibilizzare gli allievi ai valori e all'idea di un'identità e cittadinanza europea - Approfondire le competenze digitali - Sviluppare l'alfabetizzazione verso i media e affrontare la disinformazione in seno ai media
Soggetti coinvolti	CLASSI IIIA – IIIM - IIIL
Titolari attività	Prof. Dario Ban, prof Mladen Ban, prof Ivona Sinčić e prof. Martina Ban
Modalità di attuazione	Una volta al mese nelle ore pomeridiane dall'inizio di novembre 2021 fino a maggio del 2023 un gruppo di allievi presentano il proprio retaggio storico-culturale al gruppo di allievi della minoranza croata nel Molise e viceversa. Gli incontri si svolgerebbero a distanza per poi culminare nelle visite dei giovani molisani al nostro liceo e dei nostri liceali nel Molise.
Scadenzario	Novembre 2021-Maggio 2023
Finanziamento	Progetto ERASMUS
Modalità di valutazione	Schede, Presentazioni ppt, opuscoli informativi
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	L'organizzazione culturale Kroatarantata del Molise (Lorenzo Blascetta)

ESCURSIONI DI STUDIO- STRUČNE EKSKURZIJE

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	ESCURSIONE SCOLASTICA COLLETTIVA A PLATAK
Obiettivi	Sviluppare un senso di familiarità e convivialità tra tutti i componenti della nostra scuola, imparare a conoscersi per migliorare la collaborazione. Lavorare sul concetto di ‘team building’.
Caratteristiche e finalità	Organizzazione di manifestazioni sportive: torneo di calcetto per i ragazzi, torneo di badminton e pallavolo per la ragazze, passeggiata in montagna.
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni, docenti e personale della scuola
Titolari attività	Prof. Saša Švarcer
Modalità di attuazione	- gita premio
Scadenzario	Maggio 2023
Finanziamento	Genitori – autofinanziamento

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Lezione sul campo – escursione di studio a Pola
Obiettivi	Correlare il sapere acquisito in ambito di diverse aree d'apprendimento (lingua latina, storia, cultura figurativa) Ampliare il sapere e arricchire le esperienze degli alunni in ambienti naturali. Stimolare la gioia della scoperta e della ricerca.
Caratteristiche e finalità	In una visita guidata alla città di Pola, gli alunni potranno riconoscere alcuni monumenti tipici per una cittadina della Roma antica, potranno riconoscere e distinguere le diverse parti della città e correlarle al sapere acquisito durante le ore di lezione.
Soggetti coinvolti	Le classi prime degli indirizzi ginnasiali (A, M e L)
Titolari attività	La professoressa di lingua latina: Dora Persić Matak
Modalità di attuazione	Escursione di studio di una giornata. Le modalità d'apprendimento e le modalità d'insegnamento sono combinate, e prevedono: conversazione guidata, osservazione, analisi e commento di quanto visto.
Scadenzario	Aprile 2023
Finanziamento	Costi dei biglietti d'entrata e del trasporto: cca 150-200 kn per alunno – a carico delle famiglie
Modalità di valutazione	Valutazione per l'apprendimento: conversazione sui contenuti svolti, espressione scritta, realizzazione di presentazioni digitali.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	/

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	VISITA AL PARLAMENTO CROATO - SABOR
Obiettivi	- Acquisire una cultura politica conoscendo da vicino gli ambienti in cui si svolge la vita parlamentare - Ampliare ed approfondire gli argomenti affrontati durante l'ora di lezione di storia riferiti alla vita politica del Sabor in epoca contemporanea - Acquisire competenze pratiche professionali relative all'organizzazione di una gita studio (per l'indirizzo alberghiero-turistico)
Caratteristiche e finalità	- Vedere come funziona il Sabor e comprendere l'influenza che esercita sulla vita quotidiana dei cittadini. Conoscere la storia del parlamento croato - Partecipare attivamente a tutte le fasi dell'organizzazione e realizzazione di una gita studio (lavoro pratico per l'indirizzo alberghiero-turistico)
Soggetti coinvolti	Classi IV indirizzo ginnasiale (generale, scientifico e linguistico) Classe III indirizzo alberghiero-turistico Classe IV indirizzo alberghiero-turistico
Titolari attività	Prof. di Politica ed Economia (Silvia Vračar) Prof. di Storia (Leo Nenadich) Prof. di materie professionali nell'indirizzo alberghiero-turistico (Ingrid Nasic)
Modalità di attuazione	Gita studio a Zagabria
Scadenzario	27 OTTOBRE 2022
Finanziamento	Trasporto pullman Fiume-Zagabria-Fiume - a carico delle famiglie
Modalità di valutazione	Stesura dei lavori di ricerca
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media CNI

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Gita a Trieste
Obiettivi	GITA D'ISTRUZIONE A TRIESTE: I LUOGHI DI SABA E SVEVO.
Caratteristiche e finalità	Apprendere sul territorio contenuti di storia, letteratura, lingua e civiltà legati alla materia Lingua e letteratura italiana con ricadute interdisciplinari nell'ambito delle materie umanistiche e rientranti negli obiettivi, finalità, esiti, abilità e competenze legati a: maturità di stato, curriculum e PCA, cultura generale e identitaria, cittadinanza attiva.
Soggetti coinvolti	Allievi delle classi terze
Titolari attività	Attivo di Lingua e letteratura italiana.
Modalità di attuazione	Gita a Trieste con percorso strutturato guidato con visita a musei e dimore previa preparazione degli alunni.
Scadenzario	Gennaio-Giugno 2023
Finanziamento	7.512 kune nel controvalore in euro (1.000,00 euro). Inclusivo di trasporto, guida, foglio viaggio e diaria del docente accompagnatore.
Modalità di valutazione	Resoconto docente e ricerca degli alunni (poi articolo nel giornale scolastico Il Menabò)
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Storia, letteratura, lingua e civiltà legati alla materia Lingua e letteratura italiana con ricadute interdisciplinari nell'ambito delle materie umanistiche e rientranti negli obiettivi, finalità, esiti, abilità e competenze legati a: maturità di stato, curriculum e PCA, cultura generale e identitaria, cittadinanza attiva.

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	ESCURSIONE STUDIO A PADOVA - CITTA' D' ARTE E DI SCIENZA
Obiettivi	Viaggio di istruzione con l'obiettivo di approfondire la conoscenza della città di Padova attraverso un approccio multidisciplinare. L'obiettivo sono 2 giorni di permanenza
Caratteristiche e finalità	La giornata viene organizzata sulla base di due visite:- Cappella degli Scrovegni (tempo di permanenza 30 minuti), -Palazzo Bo, sede universitaria (tempo di permanenza 45 minuti). Segue un percorso per la città con soste davanti al Palazzo della Ragione, al caffè Pedrocchi, a Prato della Valle, nella Basilica di S. Antonio.
Soggetti coinvolti	<i>Tutte le classi prime</i>
Titolari attività	Capiclasse delle classi prime
Modalità di attuazione	- gita premio
Scadenzario	Primavera 2023
Finanziamento	Unione Italiana - UPT - famiglie

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	ALLA SCOPERTA DI TORINO
Obiettivi	Torino (3 o 4 giorni)
Caratteristiche e finalità	La visita all'ex alunno della scuola (Juventus football club) e visita ai luoghi importanti della città
Soggetti coinvolti	3L
Titolari attività	prof.ssa Ivona Sinčić
Modalità di attuazione	Viaggio a Torino con il pullman
Scadenzario	aprile/maggio 2023.
Finanziamento	Gli alunni pagano il trasporto con il pullman, i pernottamenti e le entrate ai musei(possibile supporto finanziario dalla Comunità Italiana di Fiume)
Modalità di valutazione	Al rientro si procederà' con la valutazione
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Storia, turismo e geografia

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	CAPPELLA DEGLI SCROVEGNI-PADOVA, MOSTRA DI ANDY WARHOL NEL CENTRO CULTURALE ALTINATE (PADOVA) E VISITA ALL'ORTO BOTANICO-PADOVA
Obiettivi	Visitare la Cappella degli Scrovegni, conoscere i lavori dell'icona della Pop art A. Warhol e la cultura americana degli anni '50 e '60. Conoscere il più antico orto botanico .
Caratteristiche e finalità	Saper riconoscere la pittura di Giotto e l'arte degli anni '50 e '60. Capire la conservazione della biodiversità nell'orto botanico di Padova
Soggetti coinvolti	Seconde classi
Titolari attività	Prof.ssa Ingrid Burić e prof.ssa Mila Mariani Šubat
Modalità di attuazione	Escursione studio
Scadenzario	Novembre 2022
Finanziamento	A carico delle famiglie
Modalità di valutazione	Lavori di ricerca arte e biologia

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	VISITA AL MUSEO JAMES JOYCE DI TRIESTE
Obiettivi	Lettura e analisi di testi tratti dalla raccolta di racconti Dubliners (Gente diDublino) Familiarizzare gli allievi con i toponimi di Trieste legati alla vita di James Joyce eItalo Svevo attraverso una ricerca, la cosiddetta sopravvivenza strategica (Strategic survival) Sviluppare le capacità comunicative attraverso la ricerca in situ
Caratteristiche e finalità	Avvicinare gli allievi all'opera e alla persona di James Joyce e Italo Svevo
Soggetti coinvolti	Le 4e classi (A,M,T,L)
Titolari attività	Prof. Di lingua e letteratura inglese (+ attivo di Lingua e letteratura italiana)
Modalità di attuazione	Alcune ore verranno dedicate alla lettura e analisi in classe per poi approfondirel'esperienza con un'immersione totale nella realtà dell'epoca in questione
Scadenzario	Una giornata lavorativa nel mese di aprile
Finanziamento	Genitori/scuola
Modalità di valutazione	Valutazione orale e scritta in classe e produzione di materiale per le pagine web della scuola
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Museo Joyce di Trieste

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	ESCURSIONE/VIAGGIO DEI MATURANDI
Obiettivi	Conoscere e visitare una delle capitali europee.
Caratteristiche e finalità	Confronto e familiarizzazione tra coetanei
Soggetti coinvolti	Maturandi e terze classi (due escursioni separate)
Titolari attività	Proff. Adriana Bucich, Melita Sciucca, Mila Mariani Šubat e Sanja Filipović e Ingrid Nasić (accompagnatori maturandi) Proff. Emili Marion Merle, Silvia Vračar, Orjen Petković, Ivona Sinčić (accompagnatori terze classi)
Modalità di attuazione	- gita di maturità
Scadenziario	Sono pianificati due viaggi di maturità, per le attuali classi terze e per i maturandi. Classi terze: fine agosto – inizio settembre 2023
Finanziamento	A carico delle famiglie degli alunni

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Apoxyomenos a Lussino, Muzej Apoksiomena Mali Lošinj Eco Centar Beli (Cherso, Cres)
Obiettivi	Vedere la statua dell'Apoxyomenos estratta dal mare a Lussino piccolo, visitare il museo Visita all'Eco Centar Beli di Cherso
Caratteristiche e finalità	Saper descrivere e riconoscere i caratteri della scultura classica greca, visitare l'Eco centro di Beli
Soggetti coinvolti	Alunni delle terze classi
Titolari attività	Prof.ssa Mila Mariani Šubat, prof.ssa Ingrid Burić
Modalità di attuazione	Escursione studio
Scadenziario	Aprile 2023
Finanziamento	A carico delle famiglie
Modalità di valutazione	Lavori di ricerca ,analisi, legati alla scultura greca dell'epoca classica
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	CNI

Elementi del curricolo	Denominazione attività
	GITA ISTRUTTIVA LICEO HISPÁNICO, CÁCERES, SPAGNA TERENSKA NASTAVA LICEO HISPÁNICO, CÁCERES, ŠPANJOLSKA
Obiettivi	Migliorare il livello della lingua spagnola e delle competenze comunicative nell' ambito autentico, comunicare con i parlanti nativi, conoscere la cultura e la tradizione spagnola. Napredovati u poznavanju španjolskog jezika, razvijati komunikacijske kompetencije u autentičnom okruženju uz izvorne govornike te upoznati španjolsku kulturu i običaje.
Caratteristiche e finalità	Scambio culturale, arricchimento linguistico, visita delle città. Acquisire sapere sulla cultura e storia della Spagna, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione degli alunni. Kulturna razmjena, jezično obogaćivanje, upoznavanje španjolske kulture, upoznavanje grada Cáceresa i okolice. Stjecanje znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini Španjolske, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija učenika.
Soggetti coinvolti	Gli alunni di liceo linguistico, gli alunni delle altre scuole dove si insegna la lingua spagnola (almeno 12 alunni) Učenici jezičnog smjera, učenici iz drugih škola u kojima se uči španjolski jezik (minimalno 12 učenika)
Titolari attività	Insegnante di lingua spagnola, Daria Acinger Nastavnica španjolskog jezika, Daria Acinger
Modalità di attuazione	Partecipare all' insegnamento della lingua spagnola in piccoli gruppi (15-20 ore) Usare attivamente la lingua spagnola nella vita quotidiana Conoscere la storia e la cultura di Cáceres Pohađati nastavu španjolskog jezika u malim grupama (15-20 sati) Aktivno koristiti španjolski jezik u svakodnevnom životu Upoznati povijest i kulturu grada Cáceresa
Scadenario	Febbraio- marzo 2023 Veljača-ožujak 2023
Finanziamento	I genitori degli alunni (5,000 kn) Roditelji učenika (5,000 kn)
Modalità di valutazione	Fotodocumentazione (discussione e presentazione fotografica) Valutazione nella forma di Google Forms Scrivere un rapporto Fotodokumentacija (rasprava i prezentacija fotografija) Google obrazac za vrednovanje Duži pisani osvrt Izrada izvješća
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Comunicare con i parlanti nativi, comunicare con altri alunni usando la lingua spagnola, scambiare le idee

	Komunicirati s izvornim govornicima, komunicirati s drugim učenicima koristeći se španjolskim jezikom, razmjenjivati ideje
--	--

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	Gita a Gardaland e Verona
Obiettivi	Approfondimento delle competenze umanistiche nel campo della letteratura (Shakespeare) e della storia (Arena di Verona), e una giornata di svago a Gardaland
Caratteristiche e finalità	Le classi della stessa generazione beneficiano di una gita che contribuisce alla coesione generazionale, si visita una città nuova conoscendone le peculiarità, si pratica l'uso della lingua italiana.
Soggetti coinvolti	Alunne e alunni delle II classi
Titolari attività	Capiclasse
Modalità di attuazione	Viaggio in bus, pernottamento e prima colazione, biglietti entrata Gardaland, visita guidata Verona
Scadenziario	28 (venerdì) e 29 ottobre (sabato)
Finanziamento	Gita a carico dei genitori

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	GITA A ZAGABRIA CON VISITA AL MUSEO DELLA TECNICA
Obiettivi	Approfondimento delle competenze scientifiche nel campo delle scienze naturali con particolare attenzione alla fisica.
Caratteristiche e finalità	Le classi della stessa generazione beneficiano di una gita che contribuisce alla coesione generazionale, si visita una città nuova conoscendone le peculiarità, si pratica l'uso della lingua italiana.
Soggetti coinvolti	Alunne e alunni delle II classi
Titolari attività	Capiclasse, l'attivo di scienze.
Modalità di attuazione	Viaggio in bus a/r in giornata; visita guidata al Museo della tecnica; pranzo a sacco; visita della città e tempo libero.
Scadenziario	Partenza e rientro in giornata ad OTTOBRE 2022
Finanziamento	Gita a carico dei genitori. Preventivo trasporto in allegato (partenza da Fiume alle 7.00; partenza da Zagabria 18.30h); preventivo biglietti Museo in allegato
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Classi liceali, conoscenza del territorio

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	VISITA AL CARNEVALE DI VENEZIA
Obiettivi	Acquisire competenze pratiche professionali relative all'organizzazione di una gita studio; Ampliare e approfondire gli argomenti affrontati durante le ore di lezione (Storia dell'arte); Comprendere l'importanza delle diverse manifestazioni quale elemento di valorizzazione di una destinazione.
Caratteristiche e finalità	Partecipare attivamente a tutte le fasi dell'organizzazione e realizzazione di una gita studio (lavoro pratico per l'indirizzo turistico-alberghiero); Mettere a confronto diversi tipi di manifestazioni carnevalesche e capirne l'importanza per il turismo della destinazione ospitante.
Soggetti coinvolti	Classi dell'indirizzo turistico-alberghiero
Titolari attività	Prof. di materie professionali nell'indirizzo turistico-alberghiero (Ingrid Nasic) Prof. di materie professionali nell'indirizzo turistico-alberghiero (Silvia Vracar) Prof. di Storia dell'arte (Burić Ingrid) Prof. Di geografia (Linda Gajić)
Modalità di attuazione	Gita studio a Venezia
Scadenzario	Febbraio 2023
Finanziamento	A carico delle famiglie
Modalità di valutazione	Stesura dei lavori di ricerca

Anno scolastico 2022/2023
ALTRE ATTIVITÀ – OSTALE AKTIVNOSTI

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	GIORNALINO SCOLASTICO
Obiettivi	Diffusione dell'informazione e delle attività nonché dei successi della nostra scuola
Caratteristiche e finalità	Produzione di testi, interviste e saggi degli allievi della nostra scuola, nonché pubblicazione di elaborati premiati nei vari Concorsi durante l'anno scolastico corrente, elenco delle attività della nostra scuola
Soggetti coinvolti	Tutti gli allievi della scuola
Titolari attività	Emili Marion Merle, Melita Sciucca, Rina Brumini, Martina Sanković-Ivančić, Martina Ban, Tomislav Pauletig ed eventuali collaboratori
Modalità di attuazione	Stesura e correzione dei testi prodotti dagli allievi, selezione delle foto e delle immagini grafiche
Scadenario	Pubblicazione entro il 15.06.2023
Finanziamento	Fonti esterne (Contea Litoraneo-montana)
Modalità di valutazione	Pubblicazione e diffusione del giornalino quale prodotto finale
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Collaborazione con altre scuole del territorio e con l'Edit per l'impaginazione e la stampa dello stesso.

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	Collaborazione con le istituzioni esterne: il Drame italiano, la Comunità degli italiani, la Dante Alighieri di Fiume, il dipartimento di italianistica della Facoltà di Filosofia di Fiume, l' ANGVD, la Città di Fiume
Obiettivi	Acquisire contenuti e sviluppare le attività dei singoli allievi e delle classi a contatto con enti esterni onde arricchire la cultura italiana e le conoscenze nonché la consapevolezza della nostra realtà quale minoranza nazionale italiana, sviluppo della lingua in ambienti non esclusivamente scolastici,
Caratteristiche e finalità	Parlato e ascolto della lingua italiana o del dialetto in ambienti diversi dalla nostra realtà scolastica, acquisizione di nozioni riguardanti la cultura e la civiltà italiana ed europea
Soggetti coinvolti	Tutti gli allievi della scuola
Titolari attività	Emili Marion Merle, Melita Sciucca, Rina Brumini, Martina Sanković-Ivančić, Martina Ban, Tomislav Pauletig ed eventuali collaboratori
Modalità di attuazione	Uscite di una giornata o più nelle destinazioni prescelte
Scadenario	Entro la fine dell'anno scolastico 2022-2023
Finanziamento	Fonti esterne e interne della scuola
Modalità di valutazione	Produzione di testi su tematiche acquisite, resoconti di viaggio e altro
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Collaborazione con altre scuole-enti del nostro territorio e dall'estero

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	CHI VUOL ESSERE MILIONARIO – SMSI EDITION
Obiettivi	Ultimamente, il quiz ha acquisito molta popolarità ed essendo un'attività che mette la conoscenza al primo posto, è adatto alle scuole. Poiché la nostra scuola rappresenta una minoranza, questa serie di quiz testerebbe le conoscenze degli studenti relative alla cultura italiana in generale e alla cultura italiana minoritaria e locale in diverse aree.
Caratteristiche e finalità	L'idea è di suddividere le aree di sapere tra: letteratura, film, musica, storia e scienza. Il montepremi ha un valore di 5000kn (i primi 3 posti riceveranno premi come e-reader, buoni, smart watch, ecc.). I temi principali sono: letteratura, cultura, geografia, storia e scienze.
Soggetti coinvolti	Tutti gli allievi della scuola
Titolari attività	Prof. Dario Ban
Modalità di attuazione	Si realizzano 5 quiz nell'arco di un mese con la finale tra le classi migliori
Scadenzario	Ottobre 2022
Finanziamento	Ministero all'istruzione e educazione della Croazia – programma per il finanziamento di progetti delle minoranze
Modalità di valutazione	Quiz

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	- POSJET VILI RUŽIĆ, DOMU OBITELJI MAŽURANIĆ; - POSJET STALNOM POSTAVU IZLOŽBE “GLAGOLJICA” - POSJET KUĆI ŠENOA U ZAGREBU
Obiettivi	Upoznavanje učenika sa hrvatskom kulturnom i književnom baštinom srednjeg vijeka, ilirizma i protorealizma
Soggetti coinvolti	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda
Titolari attività	Članice Aktiva profesora Hrvatskoga jezika: B. Grković, T. Milićević Akturk, N. Turkalj
Modalità di attuazione	Odlazak na navedena mjesta (u nemogućnosti organizacije, provest će se virtualne ture)
Scadenzario	Do kraja školske godine 2022./2023.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Suradnja s ustanovama koje organiziraju navedene posjete

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	CINEMA A SCUOLA
Obiettivi	Sviluppare la sensibilità per l'arte cinematografica negli allievi Sviluppare il senso critico Sviluppare le componenti interculturali e comunicativo-linguistiche
Caratteristiche e finalità	L'attività è destinata allo sviluppo delle abitudini di frequentare il cinema percependolo come uno spazio adatto in termini di spazio e condizioni tecniche per la visione del film sviluppando la magia della visione collettiva del film rispetto a quella individuale
Soggetti coinvolti	Le classi A,M,T, L dalla 1a alla 4a
Titolari attività	Proff. di lingue e delle materie umanistiche
Modalità di attuazione	A seconda del tema svolto ciascuna classe verrà accompagnata al cinema e introdotta alla visione del film da professionisti che lavorano nell'ambito cinematografico
Scadenzario	Primo e secondo semestre dell'anno scolastico 2022/2023 da ottobre a maggio
Finanziamento	Le proiezioni sono gratuite
Modalità di valutazione	Discussioni in classe, produzione orale e/o scritta dei temi affrontati, ricerche sui temi discussi in classe
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Art Kino- Škole u kinu (Contea Litoraneo-montana)

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	ENGLISH READING CLUB
Obiettivi	- In seno all'Anno della Lettura - incoraggiare gli studenti alla lettura libri nel campo della letteratura inglese al di fuori del curriculum scolastico. - sviluppare le capacità comunicative in inglese - sviluppare il pensiero critico - stabilire contatti e collaborazioni con studenti del Liceo croato "Josip Slavenski" di Čakovec per lavorare su attività congiunte relative alla letteratura inglese
Caratteristiche e finalità	L'attività è destinata agli studenti che esprimono interesse per la lettura in inglese e desiderano discutere le opere lette con coetanei di altre scuole.
Soggetti coinvolti	Allievi delle seconde classi di indirizzo matematico e generale, allievi del liceo Josip Slavenski
Titolari attività	Attivo di lingua inglese
Modalità di attuazione	discussione di quanto letto, descrizione di esperienze in un gruppo di studenti in ambiente virtuale e durante le visite degli studenti alla scuola ospitante
Scadenzario	Settembre 2022- Maggio 2023
Finanziamento	Genitori/scuola
Modalità di valutazione	Produzione dei testi per il giornalino scolastico e le pagine web
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Incontro annuale con il ginnasio Josip Slavenski di Čakovec

LA GIORNATA DELLA MEMORIA

Il 27 gennaio ricorda la liberazione di uno dei più terribili lager della II guerra mondiale. In quella data il mondo si raccoglie e medita sulle cause e gli effetti della Shoah. È compito di ogni singolo cittadino curare la coscienza civile ed euro-cosmopolita, specialmente in un contesto come il nostro, di una scuola di rimasti che condivide la memoria storica di un altro esodo.

È compito della nostra istituzione formare e informare i discenti, rendendoli abili e atti a curare i valori di inclusione, identità, patrimonio culturale, tolleranza etnica e religiosa, in modo da reagire alla discriminazione e rifiutarla, per creare un futuro all'insegna della pace e del reciproco rispetto.

Come da tradizione, la nostra scuola si propone il progetto in cui le ultime due ore di lezione del venerdì, 27 gennaio, saranno dedicate ad una lezione accademica sulla storia della Shoah a Fiume.

Data: 27 gennaio 2023; 13.00h-14.30h

Luogo: SMSI Fiume/Sinagoga di Fiume

Relatrice: prof.ssa Rina Brumini

Numero di partecipanti: 100

**COLLABORAZIONE CON IL DIPARTIMENTO DI
ITALIANISTICA DELL'UNIVERSITA' DI FIUME**

Titolari: la proff. Emili Marion Merle, titolare di cattedra del Dipartimento di Italianistica dr.sc. Corinna Gerbaz Giuliano

Durante il secondo semestre sono previste le presenze degli studenti del Dipartimento di Italianistica della Facoltà di Lettere e Filosofia di Fiume (modulo formativo del corso di laurea magistrale in Lingua e Letteratura Italiana). Le rispettive date delle presenze, le classi e il numero di ore verranno definiti dallo specifico orario, pianificato di concerto tra gli insegnanti/mentore nelle scuole e il titolare di cattedra al Dipartimento. Si prevedono presenze complessivamente 25 ore di lezione presso la Scuola media superiore italiana di Fiume. Queste includono lezioni di presenze alle lezioni come pure le lezioni modello/prova per ogni studente. (possibili pure le micro-lezioni). Gli insegnanti che svolgeranno le attività di mentore/tutor presso la Scuola media superiore italiana di Fiume sono le prof.sse Emili Marion Merle e Gianna Mazzieri-Sankovic. Sarà compito loro tenere un registro delle presenze e partecipazioni alle lezioni (comprese quelle modello) che consegneranno al titolare di cattedra del Dipartimento di Italianistica dr.sc. Corinna Gerbaz Giuliano, entro e non oltre la fine di maggio con i dati rilevanti e il voto descrittivo per ciascuno studente.

U drugom polugodištu predviđene su hospitacije studenta Odsjeka za talijanistiku Filozofskog fakulteta u Rijeci (Talijanski jezik i književnost – nastavnički smjer- diplomski studij). Datum i vrijeme hospitacija, održavanja mikro-nastave te probnih i ocjenskih satova u školi odrediti će se prema rasporedu studenata i mentora u školama vježbaonicama. Hospitacije uključuju 25 školskih sati u Srednjoj talijanskoj školi, te uključuju i sati oglednih predavanja po studentu. (po želji micro ogledna nastava) Nastavnici mentori u Srednjoj talijanskoj školi u Rijeci su prof. Emili Marion Merle i Gianna Mazzieri-Sanković. Mentori u školi vježbaonici vode evidenciju o pohađanju hospitacija i izvedbi ocjenskih satova, te najkasnije do kraja svibnja nositelju kolegija dr.sc. Corinni Gerbaz Giuliano dostavljaju podatke i opisnu ocjenu za svakog studenta.

Anno scolastico 2022/2023

II VOLONTARIATO – VOLONTERSTVO

Il gruppo di volontariato che comprende una trentina di ragazzi (il numero varia a seconda delle adesioni di anno in anno), dalle prime alle quarte classi di tutti e tre indirizzi della nostra scuola, e' principalmente incentrato a rendere i giovani piu' partecipi al mondo che li circonda sensibilizzandoli ai problemi della comunita' in cui vivono. Attivandosi nelle varie azioni di volontariato durante l'anno scolastico negli ambiti che scelgono autonomamente (aiuto ai bambini, persone anziane, disabili, coetanei, i meno abbienti, progetti ecologici, aiuto agli animali ecc.) i ragazzi, oltre a sviluppare l'autostima, lo spirito critico nei confronti della societa' in cui vivono, diventano cittadini piu' responsabili migliorando la loro intelligenza civica.

IL VOLONTARIATO A SCUOLA

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attivita'</i>
	VOLONTARIATO
Obiettivi	Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva. Allo scopo di sensibilizzare gli alunni verso i più bisognosi e scoprire il valore del volontariato, gli alunni faranno visita al Supermercato sociale di Fiume.
Caratteristiche e finalita'	Sviluppare la personalita' e responsabilita' sociale; sentimento di empatia, rispetto, appartenenza e partecipazione.
Soggetti coinvolti	Tutti gli interessati: allievi; professori, genitori, personale non docente
Titolari attivita'	Martina Ban
Modalita' di attuazione	Attivita' e azioni umanitarie, esperienze di volontariato e contatto con le fasce di popolazione più indigenti
Scadenziario	A seconda della situazione epidemiologica
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	La CNI, Scuole elementari della CNI; Asilo per i cani abbandonati di Viškovo, Societa' sportive, croce rossa, società per disabili

Volonterska grupa, koja obuhvaća oko tridesetak učenika od prvih do četvrtih razreda svih usmjerenja naše škole(broj varira ovisno o uključivanju učenika u volonterski rad svake školske godine), ima glavni zadatak da mlade učini što aktivnijim subjektom u svijetu koji ih okružuje, u njihovoj neposrednoj zajednici, ali i šire, te da osvijesti potrebu vlastitog angažmana u istim. Uključujući se u razne volonterske inicijative tijekom školske godine koje oni sami izabiru (pomoć pri učenju kod mlađih uzrasta u produženom boravku, pomoć socijalno ugroženima, ekološki projekti, pomoć nezbrinutim životinjama, pomoć pri organizaciji sportskih događanja i slično), oni na taj način razvijaju samopouzdanje i kritički duh u odnosu na društvo u kojem žive, te postaju odgovorni građani koji osnažuju svoju civilnu inteligenciju.

STRUČNI AKTIVI - ATTIVI PROFESSIONALI

STRUČNI AKTIV TALIJANSKOG JEZIKA S KNJIŽEVNOŠĆU ATTIVO PROFESSIONALE DI LINGUA ITALIANA

Aktiv čine: prof. Rina Brumini
predsjednica prof.Emili Marion Merle
prof. Melita Sciucca
prof.Martina Sanković - Ivančić
prof. Tomislav Pauletig
prof. Martina Ban

Tijekom školske godine 2022./2023. aktiv će se baviti sljedećom problematikom:

Izrada programa rada aktiva

Zajednička izrada izvedbenih planova i programa nastave talijanskog jezika

- 1) Suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika, povijesti i umjetničkih predmeta
- 2) Izvješće o radu vanjskih stručnih aktiva talijanskog jezika
- 3) Zajednička rasprava o eventualnim didaktičkim i programskim problemima koji nastaju tijekom školske godine
- 4) Suradnja sa knjižničarem
- 5) Konzultacija o didaktici predmeta
- 6) Zajednička rasprava o pitanjima za maturalni/završni ispit i izrada istih
- 7) Zajednička rasprava o pitanjima državne mature, njenim sadržajima, programima i organizaciji iste
- 8) Konzultacija o mentorskom vođenju studenata talijanskog jezika i književnosti
- 9) Natjecanja iz talijanskog jezika u organizaciji Talijanske unije
- 10) Provjera funkcionalnosti udžbenika
- 11) Novinarska grupa – Školski list
- 12) Literarna grupa
- 13) Scenska grupa
- 14) Učestvovanje na natjecanjima: "Europa u školi", "San Vito", "Mailing List Histria",
- 15) "Istria Nobilissima", natjecanja talijanskog jezika za talijanske škole Istre i Rijeke, Olimpijada talijanskog jezika u Italiji
- 16) Suradnja sa Zajednicom Talijana i Talijanskom dramom u kulturnim aktivnostima
- 17) Suradnja s Gradom u kulturnim aktivnostima
- 18) Suradnja s Odsjekom za talijanistiku Filozofskog fakulteta u Rijeci
- 19) Planiranje susreta i suradnje nastavnika i učenika iz raznih škola u Hrvatskoj i u Italiji čiji bi cilj bio proširiti horizonte na samo na stručnom već i na humanom Planu
- 20) Suradnja sa zajednicom ANVGD povodom prikazivanja talijanskog filma
- 21) Suradnja s Talijanskom Unijom
- 22) Sastanci će se održati jedanput mjesečno. Biti će prisutna i stalna suradnja među profesorima.

ATTIVITÀ SCOLASTICHE
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

GRUPPO LETTERARIO

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	collaborazione con gli alunni nella loro attività letteraria	Emili Marion Merle, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	35
	- partecipazione a diversi concorsi: EUROPA A SCUOLA LIDRANO ISTRIA NOBILISSIMA PREMIO S. VITO MAILING LIST CONCORSO DEL CONSOLATO OLIMPIADI DI ITALIANO	Rina Brumini, prof. di letteratura e Lingua e letteratura, VII	35
		Melita Sciucca, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	7
			35
	- stimolazione alla creatività letteraria	Martina Sanković - Ivančić, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	7
	- cura dell'espressione scritta esercitazione a livello individuale	Tomislav Pauletig, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	7
	- analisi dei testi e di altre forme espressive		
	- incontri con autori 50 alunni	Martina Ban, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	
	- incontri con istituzioni scolastiche e con iniziative letterarie culturali, didattiche e non		

LITERARNA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i stupanj stručne sprema	Godišnji fond sati
1.	- redovito praćenje učenika u literarnom stvaralaštvu	Emili Marion Merle, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	35
	- sudjelovanje na raznim natjecanjima	Rina Brumini, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	35
	EUROPA U ŠKOLI LIDRANO ISTRIA NOBILISSIMA PREMIO S. VITO MAILING LIST	Melita Sciucca, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	7
	NATJEČAJ KONZULATA OLIMPIJADA IZ TALIJANSKOG JEZIKA	Martina Sanković - Ivančić, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	35
	- poticanje literarnog stvaralaštva	Tomislav Pauletig, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	7
	- njegovanje pismenog izražavanja	Martina Ban, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	7
	- vježbanje i rad na individualnom nivou proučavanje tekstova i upoznavanje različite načine izražavanja - susreti sa autorima 50 učenika - susreti sa školskim ustanovama te inicijative književnog didaktičkog karaktera i ne samo		

GRUPPO GIORNALISTICO

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	Realizzazione del giornalino scolastico - pianificazione del lavoro - orario delle attività da svolgere - formazione della redazione - lavori conclusivi (grafica, moltiplicazione delle copie) - lettura dei testi pervenuti , sfoglio e correzione 15 allievi	Melita Sciucca, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	7
		Emili Marion Merle, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	35
		Rina Brumini, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	35
		Martina Sanković - Ivančić, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	35
		Tomislav Pauletig, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	7
		Martina Ban, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	7

NOVINARSKA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	Izrada školskih novina - planiranje rada - raspored radnih zadataka - osnivanje redakcije - završni radovi (grafička oprema, umnožavanje) - čitanje pristiglih tekstova, listanje i korekcija 15 učenika	Emili Marion Merle, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	35
		Rina Brumini, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	35
		Martina Sanković - Ivančić, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	35
		Tomislav Pauletig, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	7
		Martina Ban, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	7
		Melita Sciucca, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	7

GRUPPO SCENICO

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	Realizzazione degli spettacoli e saggi scolastici di Natale, Pasqua e San Vito - pianificazione del lavoro - drammaturgia - prove del gruppo presso la Comunità degli Italiani di Fiume e a Scuola - orario delle attività da svolgere - lavori conclusivi (allestimento scenico, costumi, musiche e illuminazione) - 15 alunni	Attivo di lingua italiana, attivo umanistico, attivo di lingue	35

SCENSKA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne sprema	Godišnji fond sati
1.	Realizacija kazališne priredbe za Božić, Uskrs i proslavu S. Vida - planiranje događaja - dramaturgija - grupne probe (u školi i pri Talijanskoj Zajednici Rijeka) - vremenik aktivnosti (završni radovi: proba kostima, scenografije, zvuka i svijetla) - 15 učenika	Aktiv talijanskog jezika, aktiv stranih jezika, aktiv društvenih znanosti	35

SEZIONE SPORTIVA.

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	Sviluppo delle capacità fisiche: - acquisire condizioni fisiche migliori -raggiungere maggior resistenza - rafforzare la muscolatura - perfezionare le tecniche Giochi sportivi: pallavolo, calcetto, atletica, cross, green volley, pallacanestro Partecipazione alle gare sportive Città e Contea 50 alunni	Saša Švarcer, prof. di C.F.S.,VII	35

SPORTSKA SEKCIJA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne sprema	Godišnji fond sati
1.	Razvijanje kapaciteta - postizanje fizičke kondicije - postizanje otpornosti - postizanje snage mišića - savladavanje tehnike Sportske igre: odbojka, mali nogomet, atletika, cross, green volley, košarka Sudjelovanje na sportskim natjecanjima u organizaciji Grada i Županije. 50 učenika	Saša Švarcer prof. Tjelesne i zdravstvene kulture, VII st.	35

GRUPPO ARTISTICO

Num.	Programma delle attività scolastiche e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	- lavoro individuale - cura e sviluppo della creatività - realizzazione e scelta dei lavori e fotografie - allestimento delle mostre - partecipazione ai vari concorsi 10 alunni	prof. Ingrid Burić, prof. di Arte e cultura figurativa , VII	8

LIKOVNA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne sprema	Godišnji fond sati
1.	- rad na individualnom nivou - njegovanje kreativnosti - priprema i odabir radova i fotografija - postavljanje izložbe - sudjelovanje na raznim takmičenjima 10 učenika	prof. Ingrid Burić, prof. Likovne umjetnosti, VII st.	8

