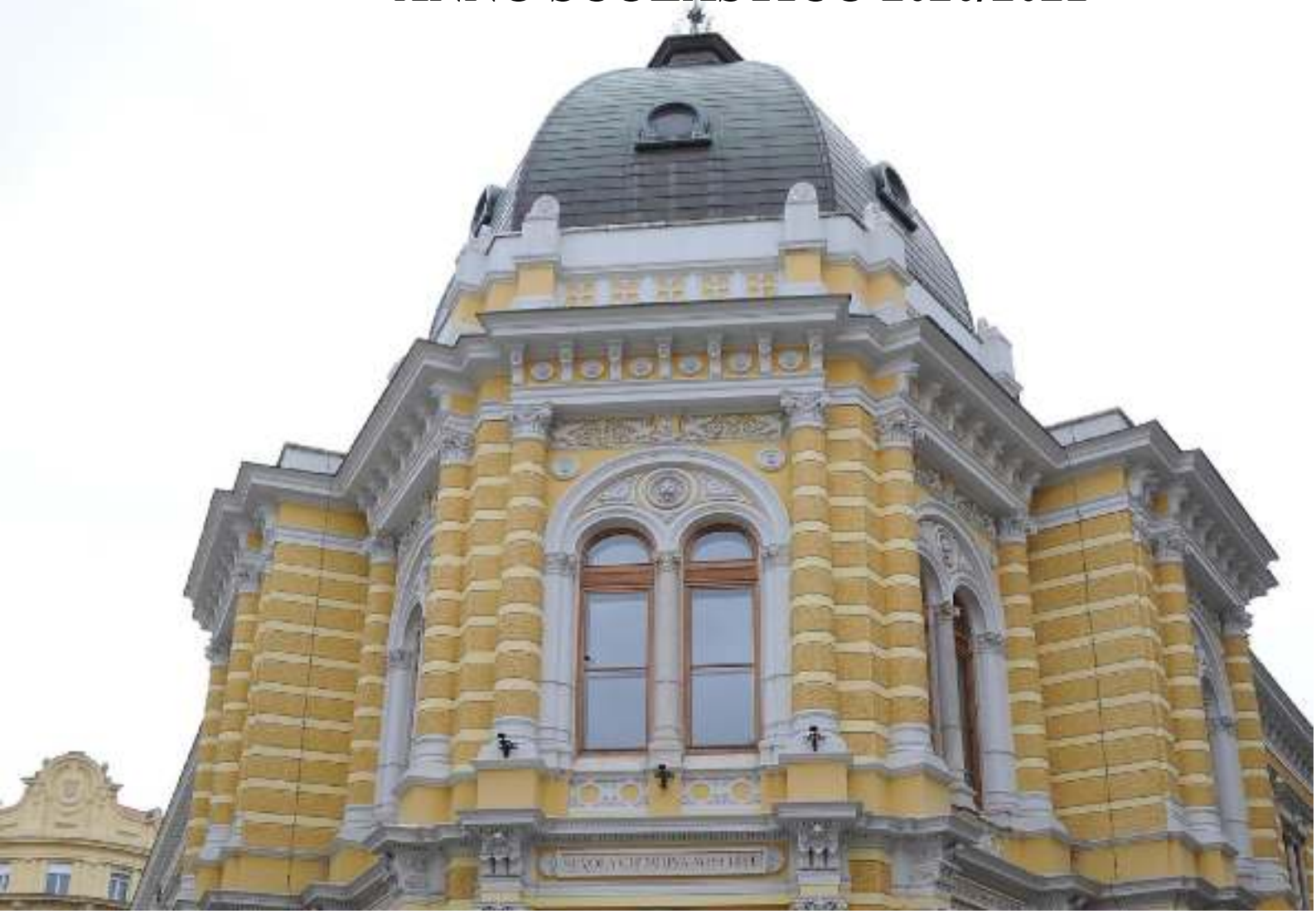


CURRICOLO SCOLASTICO
ANNO SCOLASTICO 2020/2021



Curricolo scolastico anno scolastico 2020/2021

Il curricolo scolastico per l'anno scolastico 2020/2021 è stato redatto ai sensi dell'articolo 28 della Legge sull'educazione e l'istruzione elementare e media superiore, ma sarà soggetto a modifiche e/o integrazioni a seconda degli sviluppi della situazione epidemiologica inerente il virus Covid -19 e in conformità alle disposizioni dell'Istituto di sanità pubblica della Croazia (HZJZ) e del Ministero all'istruzione ed educazione Croato.

Il curricolo scolastico viene approvato dal Comitato scolastico su proposta del Collegio docenti, entro il 7 ottobre e si prefigge il fine del raggiungimento e del conseguimento degli obiettivi formativi definiti dal curricolo nazionale.

Si è deciso di procedere alla stesura di questo curricolo in italiano in quanto lingua ufficiale della scuola.

OBIETTIVI BASE DEL CURRICOLO SCOLASTICO

- definizione ed articolazione del profilo unico ed unitario della scuola
- formulazione della concezione/visione individuale ed unica della scuola, che rappresenta il punto base per la definizione degli orientamenti del piano di insegnamento
- espressione di un atteggiamento di visibilità e trasparenza, nonché interazione, fra la comunità degli insegnanti e la comunità degli allievi.

COMPITI FONDAMENTALI DEL CURRICOLO SCOLASTICO

- definizione e creazione del profilo della scuola
- sviluppo di una dinamica innovativa interna
- trasparenza e visibilità verso l'esterno

Il curricolo scolastico contiene ed esprime la soggettività della scuola ma allo stesso tempo, data la sua specificità quale scuola della Comunità Nazionale Italiana (di seguito *CNI*), contiene elementi (attività e obiettivi) comuni alle altre scuole della CNI:

OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI

- * acquisire, conoscere, interpretare e fare proprio il patrimonio linguistico e culturale italiano e riconoscere il ruolo delle minoranze, e in particolare della minoranza italiana sul territorio;
- * rafforzare la consapevolezza del senso di appartenenza ad una ben definita realtà ed identità linguisticoculturale; acquisire e comprendere il ruolo della minoranza italiana sul territorio di insediamento storico;
- * contribuire alla crescita e alla formazione dei discenti quali identità e personalità in sintonia con i valori europei di convivenza, di solidarietà, di giustizia, di democrazia, di libertà, di uguaglianza, capaci a valorizzare la realtà pluralistica del territorio di insediamento storico della CNI;
- * mantenere ed ulteriormente promuovere la pluriennale collaborazione con le altre istituzioni scolastiche della CNI di ogni ordine e grado, dedicando particolare cura ed attenzione alla conoscenza, alla scoperta e alla valorizzazione della specificità territoriale nel micro e nel macroambiente, in modo da realizzare percorsi specifici e validi per la formazione dei discenti e per la tutela dell'elemento identitario sia dal punto di vista delle tradizioni culturali sia dal punto di vista del progresso linguistico;

- * mantenere, promuovere, incrementare ed attualizzare alle esigenze del momento, la collaborazione con le istituzioni della CNI sul territorio;
- * contribuire al miglioramento del livello di qualità della scuola all'interno della struttura della scuola della CNI e quindi diventare centri riconoscibili per l'eccellenza dell'insegnamento, del livello educativo e formativo quali scuole per gli appartenenti della CNI;
- * aiutare, agevolare ed orientare i giovani nelle scelte professionali e di studio onde potersi rapportare al meglio con la società. Con il curriculum si tende a curare un buon collegamento curricolare tra i livelli scolastici concretizzando l'orientamento al curriculum continuo ovvero a quel percorso continuativo di esperienze di apprendimento nel quale si raggiunge l'integrazione di diversi ordini di scuola che rappresentano le tappe qualificanti del percorso formativo/professionale di ogni studente.

OBIETTIVI RELATIVI ALL'AMBITO SOCIO - AFFETTIVO RELAZIONALE

- * eseguire i lavori assegnati e partecipare in modo attivo alle lezioni e ai laboratori;
- * collaborare nelle attività di gruppo;
- * consolidare un metodo di studio (abilità di lettura, comprensione del testo, saper schematizzare, saper sintetizzare);
- * perfezionare un'autonomia operativa; maturare un senso critico;
- * acquisire la consapevolezza della diversità e la formazione d'atteggiamenti di tolleranza e solidarietà; * individuazione e riconoscimento delle proprie radici culturali
- *

PIANO DI SVILUPPO DELLA SMSI FIUME

1. LINEE GUIDA DELL'IMPOSTAZIONE LAVORATIVA

1.1 VALORI

La nostra scuola ha delle specificità e peculiarità che nessuna altra scuola media della Contea possiede. Motivo per cui dobbiamo lavorare innanzitutto pensando alla promozione e tutela dei valori che contraddistinguono la presenza della cultura italiana su questi territori. Il nostro ruolo va ben oltre il contesto puramente istruttivo, non dobbiamo scordarcelo.

1.2 MISSIONE

La missione della scuola si riferisce ai valori e qualità che la SMSI Fiume deve conservare e sviluppare a lungo termine. Dobbiamo chiederci: come vogliamo venga riconosciuta la scuola nell'ambiente circostante? In questo senso la nostra missione ritengo debba essere quella di puntare a essere una comunità aperta pronta ad andare incontro alle esigenze dei nostri allievi nel corso del loro percorso di acquisizione di competenze istruttive-professionali, utilizzando metodologie e stili di insegnamento moderni e adeguati al periodo storico che stiamo vivendo. L'unica via per mantenerci al passo con i tempi è saper rimetterci in discussione e lavorare su noi stessi aggiornandoci e modernizzando il nostro istituto.

1.3 VISIONE - CHE SCUOLA VOGLIAMO?

Si riferisce alla visione dello stato di salute della scuola da qui agli anni a venire. Sono diversi gli obiettivi da raggiungere e tra questi mi soffermerei su alcuni:

- uno degli obiettivi principali è la modernizzazione del nostro apparato informatico-tecnico. La procedura volta all'ottenimento del titolo di E-Škola l'abbiamo già avviata, il prossimo passo è un potenziamento delle

attrezzature tecnico-informatiche che permetteranno ai docenti e alunni di lavorare in condizioni lavorative ottimali (tutti i docenti hanno ricevuto in dotazione un computer portatile e due aule scolastiche potranno disporre di lavagne interattive).

- educare e preparare gli operatori scolastici con l'obiettivo di conoscere e accedere ai finanziamenti dell'Unione Europea. Molteplici sono i vantaggi che ci garantisce il partenariato nell'ambito di un progetto europeo. Dalla formazione professionale per i docenti, a un risalto mediatico, all'inclusione degli allievi in attività di stampo interazionale, per finire con la possibilità di ottenere mezzi che ci darebbero una certa autonomia dal punto di vista finanziario, soprattutto per quanto concerne nuove attrezzature. Vista la situazione epidemiologica legata al virus pandemico Covid-19 ai punterà' soprattutto sulla realizzazione di attività virtuali e a distanza.

- un altro obiettivo centrale è la preparazione del nostro istituto alle modifiche e integrazioni che prevede la Riforma curricolare intitolata „Scuola per la vita". Il riferimento è a tutte le linee guida della Strategia di sviluppo dell'istruzione, della scienza e tecnologia che vedono un punto d'arrivo nell'avviamento della suddetta Riforma, che dovrebbe adeguare il sistema istruttivo-educativo alle esigenze vitali della società moderna.

2. STRATEGIE DI CRESCITA

2.1 IL TRIANGOLO COLLABORATIVO – DOCENTI, ALLIEVI, GENITORI

Per assicurare condizioni di lavoro ottimali, un ambiente lavorativo poco stressante e risultati didattici soddisfacenti è necessario lavorare in maniera continua su una proficua collaborazione tra le componenti di base della vita scolastica: docenti, allievi e genitori.

Gli interessi dei genitori di solito non si differenziano molto dagli interessi degli allievi. Tali interessi sono orientati verso un'istruzione di qualità per i propri figli, un istituto che sappia mettere in risalto le potenzialità degli allievi, una comunicazione costruttiva con il/la capoclasse, un ambiente "sano" e condizioni di lavoro adeguate.

Riflettendo bene sono più o meno gli interessi che condividono gli stessi docenti. Viviamo in un momento storico in cui sembra che le due parti (scuola-genitori) viaggino su due binari diversi, invece gli obiettivi sono reciproci, in diverse occasioni è solo questione di migliorare la comunicazione tra le parti coinvolte. Aumentare il numero di incontri, includere gli allievi e i genitori in alcuni segmenti decisionali del processo istruttivo scolastico può diminuire la tensione e focalizzare l'attenzione di tutti verso la qualità dell'offerta didattica e verso i risultati nell'ambito istruttivo.

In questo caso sono essenziali due fattori: da un lato la fiducia dei genitori nel lavoro istruttivo-pedagogico della scuola che deve manifestarsi anche attraverso la comprensione di alcune scelte che non vengono condivise, dall'altro una flessibilità dei docenti nell'accettare un confronto verbale(civile) con allievi e genitori, ovviamente nel rispetto delle parti. La nostra scuola è fortunatamente un esempio virtuoso in questo senso, ma si tratta comunque di un aspetto della vita scolastica da non sottovalutare.

COME RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO:

- organizzazione dei laboratori sul tema della comunicazione, del lavoro di squadra e della mediazione
- proseguire e aumentare il numero di riunioni del preside (e collaboratore professionale) con il Consiglio degli alunni
- aumentare il numero di riunioni del preside con il Consiglio dei genitori
- proseguire con l'osservazione delle ore di lezione (da parte del preside) per un'analisi condivisa del processo istruttivo(nei 5 anni precedenti sono state osservate circa 100 ore di lezione).
- dare risalto ai docenti e allievi che ottengono risultati di prestigio alle gare di sapere
- partecipazione degli allievi al processo di autovalutazione della scuola
- sostenere i docenti nelle eventuali situazioni di crisi
- convocazioni ufficiali dei genitori a scuola in occasione di situazioni particolarmente problematiche.
- assoluta chiarezza e rigorosità in relazione alle giustificazioni delle assenze dalle lezioni

2.2 AUMENTO DEL NUMERO DI ISCRITTI

In un momento di calo demografico a livello nazionale(e regionale), diventa sempre più determinante poter contare su una tendenza positiva in materia di iscrizioni. Se una volta era scontato il passaggio degli alunni delle scuole elementari italiane alla SMSI Fiume, oggi il clima sociale, culturale e identitario è notevolmente cambiato, e per assicurare un futuro roseo alla nostra scuola bisogna sviluppare nuove strategie per attirare i futuri alunni. In questo senso è una priorità mantenere e sviluppare una collaborazione proficua e continua con le 4 scuole elementari italiane di Fiume, ma anche puntare su una riconoscibilità del nostro istituto in un quadro cittadino-regionale più ampio.

COME RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO:

Molte iniziative previste nell'ambito di questa attività non potranno venir realizzate a causa dell'impossibilità di far interagire socialmente gli allievi delle scuole elementari con gli allievi della SMSI Fiume in conformità alle disposizioni dell'Istituto di sanità pubblica in Croazia e del Ministero all'istruzione e a seguito della situazione epidemiologica legata al virus pandemico Covid-19.

La SMSI Fiume cercherà comunque di procedere a tal proposito facendo come segue:

- ricollocamento delle ore di educazione fisica nell'orario mattutino (o comunque pomeridiano)
- presentazione virtuale della scuola presso le 4 scuole elementari italiane di Fiume (oltre alle scuole croate di riferimento, in primis Abbazia)
- Porte aperte – offrire la possibilità agli allievi delle elementari di assistere virtualmente alle lezioni
- organizzare presso la nostra sede un laboratorio di preparazione didattico-pedagogica rivolto alle ottave per facilitarne il passaggio al liceo
- partecipazione all'iniziativa "Kamo dalje?", promossa dal Fondatore
- invitare le ottave ai nostri spettacoli e manifestazioni virtuali
- effettuare sondaggi nelle elementari per capire le percentuali di gradimento dei vari programmi
- mettere in risalto i risultati istruttivi dei nostri allievi e docenti(gare di sapere, maturità statale, concorsi, ecc.)
- pubblicizzare la scuola come istituto di eccellenza
- presenza massiccia sui mass-media

2.3 SFIDE INFRASTRUTTURALI, PROGETTUALI E FINANZIARIE

La Scuola media superiore italiana di Fiume è sostenuta dal punto di vista finanziario dal fondatore, ovvero dalla Contea Litoraneo-montana. Il suddetto sostegno viene assicurato entro determinati parametri e limiti che lo stesso Fondatore deve rispettare. I mezzi finanziari annuali ammontano a circa 480.000,00 kn, di cui gran parte viene destinata alle voci servizi comunali(circa 107.000,00 kn, 22.29%), emergenti (circa 155.000,000 kn, 32.29%) e alle spese di trasporto dei dipendenti(circa 69.000,000 kn, 14.37%). Tra le altre spese di rilievo si possono menzionare il salario dell'assistente(circa 49.088,00 kn, 10.20%), le spese inerenti il materiale d'ufficio (circa 34.000,000 kn, 7.08%), i costi relativi ai servizi telefonici, di posta e trasporto (circa 20.000,000 kn, 4.1%) nonché i servizi di manutenzione regolare (circa 24.000,000 kn, 5%). Il resto dell'ammontare complessivo, ovvero il restante 5% (pari a 24.000,00 kn circa), viene destinato alle altre voci, quali i viaggi ufficiali, il materiale sanitario, le visite mediche dei dipendenti, i servizi informatici, l'aggiornamento professionale dei docenti, il materiale necessario per gli investimenti di manutenzione corrente, l'abbigliamento da lavoro.

Il Fondatore finanzia inoltre con circa 10.000/20.000kune(a seconda dell'anno) annuali i progetti scolastici (scambi culturali, il giornalino scolastico, ecc.). La scuola può inoltre contare sul supporto finanziario dell'Unione Italiana-UPT, con riferimento particolare al fondo relativo al MOF (il miglioramento dell'offerta relativa) che prevede una somma annuale di circa 8.000/9.000 euro destinati alla scuola e utilizzati per le attrezzature didattiche e per le escursioni studio.

Da questo quadro si evince una quasi totale dipendenza della scuola dalle risorse che riesce ad assicurare il fondatore, sufficienti a coprire le spese di base, ma allo stesso tempo insufficienti per puntare ad un progressivo potenziamento delle attività e miglioramento delle condizioni di lavoro del nostro istituto. In conclusione è necessario trovare risorse finanziarie alternative.

COME RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO:

- ideazione e partecipazione ai progetti che potranno ambire ai fondi europei
- maggiore sostegno da parte dell'UI-UPT
- rafforzare la collaborazione con i due Consigli della minoranza italiana (cittadino e regionale)
- lavoro su ulteriori partenariati strategici

2.3.1 INVESTIMENTI INFRASTRUTTURALI PRIORITARI

L'edificio in cui opera la SMSI Fiume è ben mantenuto e al momento non necessita di interventi infrastrutturali eccessivamente impegnativi. Sono comunque da segnalare alcuni investimenti programmati e realizzabili nel prossimo quinquennio. Per realizzare il piano di sviluppo infrastrutturale del nostro edificio a medio/lungo termine è fondamentale concordare una strategia di rinnovo con il Fondatore, non dimenticando il prezioso apporto prezioso dell'UI.

Le misure previste per il periodo compreso tra il 2020-2024 sono:

- potenziamento delle attrezzature didattiche, in particolar modo i computer portatili. Sono stati assicurati i mezzi finanziari per un totale di 40.000 kune da destinare interamente a nuovi computer.

Tempi di realizzazione previsti: autunno 2019

- acquisizione di 180 armadietti ad uso scolastico da destinare a tutti gli allievi della scuola. Finanziamenti tramite il MOF UI.

Tempi di realizzazione previsti: autunno 2020

- una parziale climatizzazione dello spazio scolastico. Il riferimento è al terzo piano in cui le condizioni di lavoro per i docenti e gli allievi, soprattutto nei mesi estivi, non sono idonee. L'idea è di realizzare un sistema di tubature interne simile a quello utilizzato per la palestra.

Tempi di realizzazione previsti: 2022/2023

- risanamento e manutenzione completa del tetto.

Tempi di realizzazione previsti: 2019-2024

- introduzione di un sistema WI-FI per tutto l'edificio di modo da semplificare il collegamento a un numero maggiore di apparecchi.

Tempi di realizzazione previsti: 2020

COME RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO:

- tre vie di finanziamento:
- Il Fondatore, ovvero la Contea litoraneo-montana
- L'Unione italiana
- Autofinanziamento (fondi europei)

3. OBIETTIVI PROGETTUALI

I progetti sono ormai una parte integrante del processo istruttivo e vanno certamente promossi in quanto indicatori di crescita, ma non devono essere fini a se stessi, ovvero devono avere una ricaduta e utilità chiara e trasparente. La nostra scuola deve promuovere la cultura italiana, soprattutto quella presente nei nostri territori, integrandola nel contesto maggioritario croato. Oltre ai progetti identitari-culturali sono fondamentali i progetti che hanno un'evidente valenza pedagogica.

Limitandoci al prossimo due anno sono in cantiere i seguenti progetti didattici:

- PROGETTO EUROPEO ERASMUS KA2 – Titolo: "Cibo tradizionale per sfide gastronomiche moderne". 6 partner inclusi provenienti da 5 paesi europei. Scambio di buona pratica professionale tra allievi di 3 scuole. Classi coinvolte: la futura IIIT. (Anno scolastico 2021/2022)

- STARTUP SUPERSCHOOL, TERZA FASE – Titolo: "Corso di avviamento imprenditoriale per gli allievi in età liceale". La terza fase prevede il modulo finale, in cui i ragazzi impareranno a sviluppare un'applicazione e a distribuirla sul mercato nazionale e internazionale. Durata del corso: 35 ore. (Anno scolastico 2020/2021)

- PROGETTO EUROPEO – FONDO SOCIALE EUROPEO– Titolo: " Sviluppo ed effettuazione della pratica professionale nell'alta istruzione con ideazione di attività istruttive in collaborazione tra la SMSI Fiume e il Dipartimento di Italianistica di Fiume". Materie incluse: lingua tedesca, storia, arte figurativa, lingua inglese. (Anno scolastico 2020/2021)

- PROGETTO "OPEN WINDOWS OF EUROPE"- SECONDA FASE – è stato avviato nel corso dell'attuale annata scolastica un ambizioso progetto di mobilità studentesca con l'Educandato "Uccellis" di Udine, l'istituto liceale forse di maggior prestigio del FVG. L'obiettivo è quello di proseguire e potenziare la nostra collaborazione con "Open windows", un'iniziativa che ci metterà in contatto con varie realtà europee(partecipano 4 paesi europei) facendo dei nostri allievi dei veri cittadini europei. (Anno scolastico 2020/2021)

ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Školski kurikulum za 2020./2021. donesen je temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama, no u ovoj školskoj godini podložen je promjenama ovisno o općoj epidemiološkoj slici te sukladno tome u skladu sa preporukama HZJZ-a i Ministarstva. Zaključno sa 7. listopada, Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća donosi školski kurikulum s namjerom dostizanja njime definiranih odgojnih ciljeva.

Ovaj je kurikulum napisan na talijanskom jeziku jer je riječ o službenom jeziku Škole.

OSNOVNI CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- definiranje i raščlanjivanje jedinstvenog profila Škole
- formiranje individualne i jedinstvene koncepcije Škole koja će predstavljati polaznu točku u definiranju polazišta nastavnog plana
- transparentnost te interakcija između nastavnog kadra i učenika

TEMELJNE ZADAĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- definiranje i stvaranje profila Škole
- razvoj inovativne interne dinamike
- transparentnost i otvorenost prema društvenoj okolini

Školski kurikulum sadržava i izražava posebnost Škole, ali istovremeno, budući da je riječ o Školi talijanske nacionalne zajednice, sadržava i elemente (aktivnosti i ciljeve) zajedničke i drugim školama talijanske nacionalne zajednice.

OPĆI I POSEBNI CILJEVI

- * upoznati, interpretirati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjina, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom teritoriju;
- * ojačati svijest o jezično-kulturnom identitetu i pripadnosti određenoj stvarnosti; razumjeti ulogu talijanske nacionalne zajednice na njenom povijesnom teritoriju;
- * doprinijeti razvoju i oblikovanju identiteta i osobnosti učenika u skladu s europskim vrijednostima suživota, solidarnosti, pravde, demokracije, slobode, jednakosti te valorizirati pluralizam povijesnog teritorija talijanske nacionalne zajednice;
- * održavati i dalje promicati višegodišnju suradnju s drugim školskim ustanovama talijanske nacionalne zajednice svih stupnjeva i razina, posvećujući osobitu pozornost upoznavanju, otkrivanju i valoriziranju teritorijalnih posebnosti mikro i makroambijenta s namjerom ostvarivanja specifičnih ciljeva u obrazovanju učenika i njegovanju kulturnog i jezičnog identiteta;
- * održavati, promicati, ojačati i prilagođavati trenutnim potrebama suradnju s ustanovama talijanske nacionalne zajednice na ovom području;

- * doprinositi poboljšanju kvalitativne razine škole u okviru strukture škola talijanske nacionalne zajednice i postati tako prepoznatljivim središtem izvrsnosti nastave i odgojno – obrazovnog rada za pripadnike talijanske nacionalne zajednice;
- * pomagati i usmjeravati mlade u odabiru studija i budućeg zanimanja s ciljem lakšeg uklapanja u društvenu sredinu. Ovim se kurikulumom nastoji ostvariti dobra kurikularna povezanost različitih obrazovnih razina s usmjerenjem na trajni kurikulum, tj. na kontinuitet učenja kojim se dostiže integracija različitih školskih razina, kao pojedinih etapa na odgojno – obrazovnom i profesionalnom putu svakog učenika.

CILJEVI U OKVIRU PODRUČJA DRUŠTVENO – AFEKTIVNIH ODNOSA

- * izvršavati dodijeljene zadaće te aktivno sudjelovati na nastavi i u radu u specijaliziranim učionicama;
- * sudjelovati u grupnim aktivnostima;
- * utvrditi metode učenja (čitanje, razumijevanje teksta, shematiziranje, sintetiziranje);
- * usavršiti djelatnu autonomiju; razviti kritički duh;
- * usvojiti svijest o različitosti te razvijati toleranciju i solidarnost;
- * prepoznavati vlastite kulturne korijene.

RAZVOJNI PLAN SREDNJE TALIJANSKE ŠKOLE RIJEKA

1. SMJERNICE RADA

1.1 VRIJEDNOSTI

Naša škola posjeduje pojedine specifičnosti i osobitosti koje ju čine neusporedivom s ostalim školama Primorsko - goranske županije. Iz tog razloga naša je prvenstvena dužnost raditi u svrhu promicanja te zaštite vrijednosti koje karakteriziraju prisustvo talijanske kulture na ovim prostorima.

1.2 MISIJA ŠKOLE

Misija škole odnosi se na vrijednosti te kvalitetu koje STŠ Rijeka mora zadržati i razviti u dugoročnom razdoblju. Moramo se upitati: kako želimo da naša škola bude prepoznata u širem okruženju? Smatram da je naša misija raditi na razvoju otvorenog društva koje će omogućiti učenicima usvajanje obrazovnih i profesionalnih kompetencija, koristeći pritom suvremene metode poučavanja, u skladu s povijesnim trenutkom u kojem živimo. Želimo li ići ukorak s vremenom, moramo raditi na sebi, usavršavati se i modernizirati našu školu.

1.3 VIZIJA - KAKVU ŠKOLU ŽELIMO?

Odnosi se na viziju te projekciju općenitog obrazovno-organizacijskog stanja škole za sljedeće godine. Od brojnih postavljenih ciljeva istaknuli bismo sljedeće:

- jedan od osnovnih ciljeva je modernizacija naše informatičko-tehničke strukture. Škola je ušla u drugu fazu projekta E-škole, sljedeći korak je obnova informatičko-tehničke opreme koja će omogućiti nastavnicima rad u optimalnim uvjetima (svim nastavnicima je osigurano i dostavljeno prijenosno računalo a u dvije učionice postaviti će se pametne ploče).

- educiranje i pripremanje školskih djelatnika s ciljem upoznavanja te pristupanja financijskim sredstvima Europske unije. Europski projekti donose niz prednosti: od stručnog usavršavanja za nastavnike, medijske praćenosti, uključivanja učenika u aktivnosti međunarodnog profila, te mogućnost dobivanja sredstava koji bi školi omogućili određenu financijsku neovisnost, pogotovo kada je riječ o opremanju škole. Ove je godine pokrenuta suradnja u sklopu natječaja Europskog socijalnog fonda, ali obzirom na epidemiološku situaciju vezanu za virus Covid-19 naglasak će se staviti na realizaciju virtualnih aktivnosti te kontakata na daljinu.

- Još jedan važan cilj je priprema naše škole cilj je priprema naše ustanove na obrazovne i nastavne izmjene koje donosi "Škola za život", odnosno na osnovna načela Nacionalne strategije za razvoj obrazovanja, znanosti i tehnologije koje imaju kao konačni cilj pokretanje Cjelovite kurikularne reforme. Svi su naši nastavnici prošli neophodne virtualne edukacije (uz one tradicionalne) te spremno čekaju početak godine koja bi trebala adaptirati obrazovno-odgojni sustav vitalnim potrebama modernog društva.

2. STRATEGIJE RAZVOJA

2.1. TROKUT SURADNJE: NASTAVNICI, UČENICI, RODITELJI

Kako bi se osigurali optimalni radni uvjeti, radno okružje sa što manje stresa i zadovoljavajući rezultati poučavanja potrebno je kontinuirano raditi na plodnoj suradnji između temeljnih sastavnica školskoga života: učitelja, učenika i roditelja.

Zainteresiranost roditelja najčešće se ne razlikuje mnogo od zainteresiranosti učenika. Njihova je zainteresiranost usmjerena prema kvalitetnom obrazovanju njihove djece, prema ustanovi koja zna dovesti do vrhunca potencijal svojih polaznika, prema jednom konstruktivnom sporazumijevanju s razrednikom/razrednicom, prema „zdravom“ okruženju i odgovarajućim radnim uvjetima.

Zapažamo da takvu zainteresiranost više ili manje dijele i sami nastavnici. Živimo u povijesnom trenutku kada se čini da dva dijela (roditelji-škola) putuju dvjema različitim prugama, a zapravo su ciljevi uzajamni, samo je pitanje poboljšanja komunikacije uključenih dijelova u raznolikim prilikama. Povećanjem broja sastanaka, uključivanjem učenika i roditelja u neke segmente odlučivanja o školskom obrazovnom procesu može smanjiti napetost i usredotočiti pažnju svih na kvalitetu didaktičke ponude i na rezultate u području obrazovanja. Dva su čimbenika bitna u ovom slučaju: s jedne strane je povjerenje roditelja u školski poučavateljsko-pedagoški rad koji se treba očitovati kroz razumijevanje nekih odluka koje ne dolaze podijeljene, s druge strane, fleksibilnost nastavnika u prihvaćanju usmenog (građanskog) dogovora s učenicima i roditeljima, s očitovanjem obostranog poštovanja.

Naša škola je u tom smislu, srećom, virtuozan primjer, međutim radi se o vidu školskoga života koji ne treba podcijenjivati.

KAKO STIĆI DO CILJA:

- organizirati virtualne radionice s temom komunikacije, timskog rada i medijacije
- nastaviti i povećati broj virtualnih sastanaka ravnatelja (i profesionalnog suradnika) s Vijećem učenika
- povećati broj virtualnih sastanaka ravnatelja s Vijećem roditelja
- nastaviti s ravnateljevim promatranjem nastavnih sati radi zajedničke analize procesa učenja (u prethodnih pet godina promotreno je oko 100 sati nastave).
- istaknuti nastavnike i učenike koji postižu prestižne rezultate na natjecanjima znanja
- uključiti učenike u proces samoprocjene škole
- podržati nastavnike u mogućim kriznim situacijama
- službeno sazvati roditelje u školu u slučaju posebno problematičnih situacija
- apsolutna jasnoća i strogost u svezi s opravdavanjem izostanka s nastave

2.2 POVEĆANJE BROJA UPISANIH

U vrijeme demografskog pada na nacionalnoj (i regionalnoj) razini, postaje sve ograničenija moć računanja na pozitivnu tendenciju u području upisa. Ako se jednom računalo na prijelaz osnovnoškolaca iz talijanskih škola u STŠ-u Rijeka, danas se to ne podrazumijeva jer su se socijalna klima, kultura i identitet znatno promijenili i za osigurati ružičastu budućnost naše škole moraju se razviti nove strategije za privlačenje budućih učenika. U tom je smislu prioritet održati i razviti plodnu i kontinuiranu suradnja sa četiri riječke talijanske osnovne škole, ali i ukazivati na prepoznatljivost naše ustanove u širem gradsko-regionalnom okviru.

KAKO POSTIĆI CILJ:

Veliki dio inicijativa predviđenih u sklopu navedene aktivnosti je pod upitnikom obzirom da nije moguće organizirati socijalnu interakciju učenika osnovnih škola s učenicima Srednje talijanske škole Rijeka a sve u skladu s preporukama HZJZ-a te MZO-a slijedom epidemiološke situacije vezane za virus Covid-19.

STŠ Rijeka pokušati će realizirati gore navedene aktivnosti u prilagođenom obliku kako slijedi:

- rasporediti sate Tjelesne i zdravstvene kulture u jutarnju smjenu (ili popodnevnu)
- virtualno predstavljanje Škole četirima talijanskim osnovnim školama u Rijeci (pored hrvatskih referentnih škola, prije svega u Opatiji)
- Otvorena vrata – ponuditi mogućnost osnovnoškolcima da prisustvuju nastavi na daljinu
- organizirati virtualnu radionicu didaktičko-pedagoške pripreme za osmaše u našem prostoru kako bi se olakšao prijelaz u srednju školu
- sudjelovati u inicijativi "Kamo dalje?", koju je promovirao Osnivač
- pozvati osmaše na naše slavljeničke virtualne događaje
- provesti ankete u osnovnim školama kako bi razumjeli postotak zadovoljstva različitim programima
- istaknuti obrazovne rezultate naših učenika i profesora (natjecanja u znanju, državna matura, natjecanja itd.)
- objavljivati o Školi kao ustanovi izvrsnosti
- opsežna prisutnost u medijima

2.3. INFRASTRUKTURNI, PROJEKTNI I FINACIJSKI IZAZOVI

Srednju talijansku školu Rijeka financijski podržava njen osnivač, odnosno Primorsko-goranska županija. Spomenuta podrška osigurava se unutar određenih odrednica i ograničenja koje i sam Osnivač mora poštovati. Godišnja financijska sredstva iznose oko 480.000,00 kn, od čega se većina izdvaja za komunalne usluge (oko 107.000,00 kn, 22.29%), energente (oko 155.000,000 kn, 32.29%) i troškove prijevoza zaposlenika (oko 69.000,000 kn, 14.37%). Ostali važni troškovi uključuju plaću pomoćnika u nastavi (oko 49.088,00 kn, 10.20%), nabavku uredske opreme (oko 34.000,000 kn, 7.08%) te telefonske usluge, usluge pošte i prijevoza (oko 20.000,000 kn, 4.1%) kao i usluge redovnog održavanja (oko 24.000,000 kn, 5%). Ostatak ukupnoga iznosa, preostalih 5% (oko 24.000,00 kn), raspoređuje se na ostale stavke poput službenih putovanja, sanitarne opreme, medicinskih pregleda za zaposlenike, održavanja informatičke opreme, stručnog usavršavanja profesora, potrebite opreme za tekuća ulaganje te radne odjeće.

Osnivač također financira školske projekte (kulturalne razmjene, školski časopis) s oko 10.000/20.000 kuna (ovisno o godini). Škola može računati i na financijsku potporu Talijanske unije kao i na potporu MOF-a (Miglioramento dell'Offerta Formativa). MOF predviđa godišnju svotu od oko 8.000/9.000 eura koju Škola koristi za didaktičku opremu i školske izlete.

Iz navedenoga vidimo gotovo potpunu financijsku ovisnost Škole o sredstvima koje Osnivač može osigurati, a koji su dostatni samo za podmirenje osnovnih troškova Škole. Isti su nedovoljni za jačanje školskih aktivnosti te za poboljšanje uvjeta rada u našoj Školi, stoga je potrebno pronaći alternativne izvore financiranja.

KAKO POSTIĆI CILJ:

- osmišljavanje i sudjelovanje u projektima koji se financiraju sredstvima Europske unije
- veća podrška Talijanske unije
- ojačati suradnju s gradskim i županijskim Vijećem talijanske nacionalne manjine
- raditi na daljnjim strateškim partnerstvima

2.3.1. PRIORITETNE INFRASTRUKTURNE INVESTICIJE

Zgrada Srednje talijanske škole Rijeka dobro je održavana i trenutno ne zahtijeva zahtjevne infrastrukturne radove. Međutim, treba istaknuti neke planirane investicije za narednih pet godina. Za provođenje plana obnove infrastrukture naše zgrade ključno je dogovoriti strategiju obnove s Osnivačem, ne zaboravljajući pritom na dragocjeni doprinos Talijanske unije.

Planovi za razdoblje od 2020. do 2024. su:

- postavljanje u školskoj zgradi 180 ormarića u školskoj zgradi za školsku uporabu namijenjeni isključivo učenicima. Financijska sredstva osigurana putem Talijanske Unije.

Vrijeme realizacije: jesen 2020.

- djelomična klimatizacija školskoga prostora. Navedeno se odnosi na učionice trećega kata gdje su uvjeti rada za profesore i učenike, posebice u ljetnim mjesecima, neprikladni. Ideja je napraviti sustav unutarnjih cijevi sličan onome u školskoj dvorani.

Vrijeme realizacije: 2022./2023.

- potpuna obnova krova.

Vrijeme realizacije: 2019. – 2024.

- uvođenje bežične mreže u cijeloj zgradi radi jednostavnijeg povezivanje većeg broja uređaja.

Vrijeme realizacije: 2020.

KAKO POSTIĆI CILJ:

Tri načina financiranja:

- Primorsko-goranska županija
- Talijanska unija
- samofinanciranje (europski fondovi)

3. PROJEKTI CILJEVI

Projekti su sastavni dio obrazovnog procesa te svakako spadaju pod indikatore razine razvoja škole. Projekt mora imati jasno definirane ciljeve, transparentnost te jasnu izvedljivost. Našoj je školi osnovni cilj promicanje talijanske kulture, naročito one prisutne na našim prostorima, uz konstruktivnu integraciju navedene u većinski kontekst hrvatske kulture. Dvije su tipologije projekta kojima dajemo prednost, a to su s jedne strane projekti kulturno-identitetske prirode te projekti koji imaju iznimnu pedagošku vrijednost. Gledajući sljedeću školsku godinu od važnijih projekata ističemo sljedeće:

- **EUROPSKI PROJEKT ERASMUS KA2** – Naziv: "Tradicijska hrana za suvremene gastronomske izazove". Cilj projekta je obuhvatiti i povezati različite dionike u turizmu i ugostiteljstvu. 6 partnera iz 5 europskih država. (Virtualna) razmjena prakse između učenika triju srednjih škola. Razredi uključeni u projekt: vertikalna ugostiteljsko-turističkog programa. Školska godina: 2021/2022.

- **STARTUP SUPERSCHOOL** – Naziv: "Ubrzani tečaj kao uvod u poduzetnički svijet za učenike srednjih škola". Radi se o projektu kojem je cilj približiti srednjoškolcima poduzetničku i startup kulturu". Nositelj je neprofitna organizacija "Associazione Innoraptive" koja promiče inovativni i revolucionarni načina razmišljanja kod srednjoškolaca. Trajanje tečaja: 45 sati. Školska godina 2020 / 2021.

- PROJEKT IZ EUROPSKOG SOCIJALNOG FONDA: Naziv: " Realizacija stručne prakse u visokom obrazovanju uz organizaciju obrazovnih aktivnosti u suradnji Srednje talijanske škole Rijeka i Odjela za italijanistiku Filozofskog fakulteta iz Rijeke". Uključeni predmeti: njemački jezik, povijest, likovna umjetnost, engleski jezik. Studenti talijanskoga jezika poučavat će svoj drugi predmet na talijanskom jeziku. Školska godina: 2020./2021.

- MEĐUNARODNI PROJEKT "OPEN WINDOWS OF EUROPE" –Naziv: "OPEN WINDOWS OF EUROPE". Projekt koji daje učenicima furlanskih srednjih škola, u dobi od 16 do 18 godina, mogućnost virtualnog pohađanja škole u zemlji područja Alpe-Jadrana i za cilj ima promicanje pozitivne i konstruktivne integracije školskih ustanova navedenog područja. Osim Srednje talijanske škole Rijeka, kao talijanske škole u Republici Hrvatskoj, u projekt su uključene i dvije škole iz Austrije i Albanije. Projekt u cijelosti sponzorira Furlanija-Juljska pokrajina a namijenjen je učenicima naših trećih razreda. Školska godina 2020. / 2021.

SADRŽAJ AKTIVNOSTI INDICE DELLE ATTIVITÀ

Anno scolastico 2020/2021 Školska godina 2020/2021

ATTIVITÀ –AKTIVNOSTI (organizzazione U.I. – U.P.T.)	15
ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE (organizzazione U.I. – U.P.T. – pod pokroviteljstvom Talijanske unije)	21
SCAMBI CULTURALI (KULTURNE RAZMJENE)	24
PROGETTI-PROJEKTI	28
ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE	33
ALTRE ATTIVITÀ – OSTALE AKTIVNOSTI	38
VOLONTARIATO – VOLONTERSTVO	52
STRUČNI AKTIV TALIJANSKI JEZIK	57
ATTIVO PROFESSIONALE LINGUA ITALIANA	
ATTIVITÀ SCOLASTICHE	60
IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI	

Anno scolastico 2020/2021

ATTIVITÀ –AKTIVNOSTI (organizzazione U.I. – U.P.T.)

Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>	
	<i>La scuola incontra</i>	<i>Gara di lingua italiana</i>
Obiettivi	L'iniziativa si sofferma sulla dimensione di vettore di promozione formativa e sull'avvicinamento degli studenti alle persone del mondo della CNI e della cultura italiana	Realizzare forme di scrittura diverse, descrivere in termini oggettivi o soggettivi luoghi, oggetti, persone, eventi; sviluppare argomentazioni sul tema dato, secondo istruzioni compositive indicate
Caratteristiche e Finalità	Incontro degli studenti con personalita' di rilievo del mondo della CNI.	Componimento scritto
Soggetti coinvolti	Alunni I-IV classi	Alunni III e IV classi
Titolari attività	Capiclasse	Professori di Lingua e letteratura italiana
Modalità di attuazione	Incontro presso una delle sedi della CNI in Croazia	Articolazione in fasi: - gara - premiazione
Scadenario	A seconda della situazione epidemiologica	A seconda della situazione epidemiologica
Finanziamento	UI - UPT	UI - UPT
Modalità di valutazione	/	Valutazione della giuria in base alla lingua, all'espressione e alla creatività
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, C.I., U.I., UPT	Media della CNI, C.I., U.I., UPT

Anno scolastico 2020/2021
CONCORSI-NATJEČAJI

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>			
	CONCORSO MAILING LIST HISTRIA	CONCORSO SAN VITO	CONCORSO DEL CONSOLATO	CONCORSO ISTRIA NOBILISSIMA
Obiettivi	Realizzare forme di scrittura diverse, descrivere in termini oggettivi o soggettivi luoghi, oggetti, persone, eventi e sviluppare argomentazioni sul tema assegnato	Ricerca e stesura di forme di scrittura e sviluppo di argomentazioni sul tema assegnato con descrizione di luoghi persone eventi	Realizzare forme di scrittura diverse, descrivere in termini oggettivi o soggettivi luoghi, oggetti, persone, eventi e sviluppare argomentazioni sul tema assegnato	Realizzare forme di scrittura ed espressioni artistiche di vario tipo
Caratteristiche e finalità	Ricerca delle origini e dell'appartenenza nazionale	Ricerca delle origini e sull'appartenenza alla città di Fiume del passato, del presente e del futuro.	Concorso letterario per i maturandi delle scuole medie superiori italiane di Fiume e Istria	Concorso letterario e di fotografia
Soggetti coinvolti	Alunni I-IV classi	Alunni I-IV classi	Alunni IV classi	Alunni I-IV classi
Titolari attività	Proff. di Lingua e letteratura italiana	Proff. di Lingua e letteratura italiana Proff. di Storia e Geografia	Proff. di Lingua e letteratura italiana	Proff. di Lingua e letteratura italiana, Arte musicale e figurativa
Modalità di attuazione	- stesura e invio dei temi - cerimonia di premiazione	- stesura e invio dei temi - cerimonia di premiazione	- stesura e invio dei temi - cerimonia di premiazione (Aula magna della nostra scuola, 25 ottobre)	- stesura e invio dei lavori - cerimonia di premiazione
Scadenario	ottobre 2020	giugno 2021	22 Ottobre 2020	Primavera 2021
Finanziamento	Finanziamento dei premi a cura della Mailing List e Unione Italiana	Finanziamento dei premi a cura della Società di Studi Fiumani, Associazione Fiumani nel mondo e UPT-UI	Finanziamento dei premi a cura del Consolato Generale d'Italia a Fiume, dell'AICC(Associazione imprenditori italiani in Croazia)	Finanziamento dei premi a cura dell'UI-UPT
Modalità di valutazione	Pubblicazione dei temi premiati	Pubblicazione dei temi premiati	Pubblicazione dei temi premiati	Pubblicazione dei lavori premiati
Interazione con soggetti sul territorio	Media. CI, UI	Media	Media	Media. CI, UI

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	Partecipazione ai concorsi: Europa a scuola, “Istria Nobilissima”, partecipazione alle Olimpiadi di lingua italiana in Italia
Obiettivi	Espressione della creatività e abilità del singolo allievo nel cimentarsi nella stesura di argomenti di attualità o di storia, di fantasia e altro.
Caratteristiche e finalità	Espressione scritta del singolo alunno e confronto con gli altri allievi e le altre istituzioni
Soggetti coinvolti	Tutti gli allievi della scuola
Titolari attività	Emili Marion Merle, Melita Sciucca, Rina Brumini, Martina Sanković-Ivančić,
Modalità di attuazione	Stesura e correzione dei testi prodotti dagli allievi
Scadenario	In base alle date proposte dagli Enti (durante tutto l’anno scolastico)
Finanziamento	Fonti esterne e interne della scuola
Modalità di valutazione	Risultati nelle classifiche - Premiazioni
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Collaborazione con altri professori delle materie umanistiche

Anno scolastico 2020/2021
ATTIVITÀ-AKTIVNOSTI

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	ITALIAN SCIENCES MOVING IN SCHOOL
Obiettivi	Progetto di divulgazione scientifica a favore degli insegnanti e degli studenti delle scuole elementari e medie superiori di lingua italiana presenti sul territorio istriano
Caratteristiche e finalità	Contenuti: L'attività di laboratorio, differenziata nella presentazione e nei contenuti a seconda dell'età dei partecipanti, si pone come obiettivo quello di saper riconoscere i principi nutritivi, sostanze fondamentali per una corretta alimentazione, ovvero i carboidrati, le proteine e i lipidi.
Soggetti coinvolti	Alunni II-III-IV classi dell'indirizzo scientifico e generale
Titolari attività	Prof. di Chimica Orjen Petković
Modalità di attuazione Scadenziario	I laboratori saranno svolti a domicilio, presso le scuole indicate nell'elenco fornito. Tutta la strumentazione e i materiali per la realizzazione dei laboratori saranno forniti da noi, in KIT appositamente progettati e realizzati. E necessario pertanto poter accedere con l'auto aziendale all'istituto o, in alternativa, ad un parcheggio nelle vicinanze degli istituti scolastici per meglio adempiere alle operazioni di carico e scarico. Presso ogni scuola sarà effettuato un unico appuntamento, prevedendo il coinvolgimento di massimo 25 allievi partecipanti. La durata complessiva di ogni laboratorio è stimata di circa tre ore.
Scadenziario	A seconda della situazione epidemiologica
Finanziamento	UI-UPT
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, C.I., U.I, UPT

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	FESTIVAL DELLA LETTERATURA ITALIANA – FLIT
Obiettivi	Partecipazione al Festival della letteratura italiana - un nuovo appuntamento di promozione alla lettura, alla lingua e alla cultura italiana, una manifestazione culturale con incontri, laboratori, percorsi tematici, letture animate, spettacoli teatrali, proiezioni cinematografiche e altro.
Caratteristiche e finalità	Gli allievi della SMSI Fiume parteciperanno ad un incontro a distanza con il rinomato romanziere FABIO GEDA, autore del "Nel mare ci sono i coccodrilli". In funzione preparatoria gli allievi partecipanti leggeranno il libro in questione.
Soggetti coinvolti	Alunni della IL, IIM, IIL
Titolari attività	Attivo di lingua italiana
Modalità di attuazione	La seconda edizione del FLIT si svolgerà on-line. L'autore sopra menzionato incontrerà, seppur a distanza, i ragazzi delle SMSI Fiume per parlare del proprio romanzo, di letteratura e delle ripercussioni della situazione attuale sul mondo letterario. L'incontro sarà basato su un'interazione nella quale gli allievi saranno invitati a partecipare attivamente alla discussione tramite domande o osservazioni e considerazioni su questioni letterarie/linguistiche.
Scadenziario	20-23 ottobre 2020
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, C.I., Biblioteca centrale per la CNI in Croazia (Pola)

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	FESTIVAL DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE
Obiettivi	Partecipazione virtuale al Festival dello sviluppo sostenibile - Il Festival propone centinaia di iniziative su tutto il territorio italiano e in rete. Convegni, presentazioni di libri, mostre, film, flash mob e molto altro ancora, per diffondere la cultura dello sviluppo sostenibile e i principi dell'Agenda 2030, stimolare il confronto e la condivisione di nuove idee.
Caratteristiche e finalità	Gli allievi della SMSI Fiume parteciperanno ad un incontro a distanza con il Prof. Filiberto Altobelli, ricercatore presso il Consiglio per la ricerca agricola e analisi dell'economia agraria – CREA nonché esperto scientifico presso la rappresentanza italiana all'ONU.
Soggetti coinvolti	Alunni della IIA, IIM, IIA, IIIL, IIIM
Titolari attività	Prof. Linda Gajić, Prof. Filiberto Altobelli
Modalità di attuazione Scadenziario	La lezione si svolgerà on-line. Il Prof. Altobelli farà una lezione incentrata sul tema: "come fare agricoltura in modo sostenibile". L'incontro sarà basato su un'interazione nella quale gli allievi saranno invitati a partecipare attivamente tramite domande o osservazioni. In collegamento anche l'Ambasciatore italiano in Croazia Pierfrancesco Sacco e il Console Generale d'Italia a Fiume Davide Bradanini.
Scadenziario	5 ottobre 2020
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Consolato Generale d'Italia a Fiume, Ambasciata Italiana a Zagabria,

ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE
(*organizzazione U.I. – U.P.T.*)

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	Roma
Obiettivi	Conoscere il territorio e mantenere i contatti con la nazione madre
Caratteristiche e finalità	Riscontrare i tratti comuni dei territori e delle tradizioni
Soggetti coinvolti	Classi IV (maturandi)
Titolari attività	Capiclasse delle IV classi
Modalità di attuazione	- conferenza preparatoria - escursione di studio
Scadenzario	A seconda della situazione epidemiologica
Finanziamento	UI-UPT
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, U.I, UPT

⋮ *Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana)*

ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE (organizzazione U.I. – U.P.T.)

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Milano-Torino</i>
Obiettivi	L'Italia: alla scoperta di un patrimonio di valori SMSI – viaggio premio
Caratteristiche e finalità	Gita premio della durata di 5 giorni a Milano e Torino per un determinato numero di alunni della nostra scuola che verranno scelti sulla base di un criterio meritocratico.
Soggetti coinvolti	Alunni dalla I-III e accompagnatori
Titolari attività	Da definire
Modalità di attuazione	- gita premio
Scadenzario	A seconda della situazione epidemiologica
Finanziamento	UI-UPT
Modalità di valutazione	/
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, U.I, UPT

⋮ *Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana*

ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE (organizzazione U.I. – U.P.T.)

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	Life Learning Center Trieste e Sincrotrone (Giornata scientifica per le medie superiori)
Obiettivi	Incentivazione della formazione in campo scientifico.
Caratteristiche e finalità	Stimolare negli studenti curiosità e partecipazione attiva.
Soggetti coinvolti	Classi I indirizzo ginnasiale (generale, linguistico e matematico-scientifico)
Titolari attività	Capiclasse delle classi prime
Modalità di attuazione	Visite interattive
Scadenzario	A seconda della situazione epidemiologica
Finanziamento	UI-UPT
Modalità di valutazione	Stesura di lavori di ricerca inerenti alla realtà visitata
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, C.I., U.I, UPT

- *Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana*

Anno scolastico 2020/2021
PROGETTI-PROJEKTI
SCAMBI CULTURALI (KULTURNE RAZMJENE)

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	SCAMBIO CULTURALE LICEO ARTISTICO "RIPETTA" ROMA
Obiettivi	Approfondire la reciproca conoscenza nell'individuazione e nel riconoscimento dei tratti salienti delle comuni radici culturali
Caratteristiche e finalità	Scambio culturale finalizzato alla reciproca conoscenza tramite l'organizzazione di uno scambio di soggiorno dei ragazzi di Roma a Fiume e dei nostri ragazzi a Roma. Durante il nostro soggiorno a Roma i nostri alunni si cimenteranno in una presentazione della nostra scuola e della realtà della minoranza italiana a Fiume. Nel corso del loro soggiorno romano i nostri alunni avranno la possibilità di conoscere Roma, la sua storia e le sue bellezze culturali. In occasione del soggiorno dei ragazzi di Roma a Fiume, la nostra scuola introdurrà il patrimonio storicoculturale di Fiume agli ospiti romani. Lo scambio culturale con il Liceo artistico statale "Ripetta" è una novità che viene introdotta da quest'anno nel curriculum scolastico.
Soggetti coinvolti	classi III
Titolari attività	Proff. Dora Persić, Delia Baković, Laura Margan e Ingrid Burić
Modalità di attuazione	- soggiorno dei ragazzi fiumani a Roma - soggiorno dei ragazzi di Roma a Fiume
Scadenario	A seconda della situazione epidemiologica (visita a Roma della comitiva SMSI Fiume - visita dei ragazzi di Roma a Fiume)
Finanziamento	Il trasporto a carico delle famiglie
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media, C.I., U.I.

<i>Elementi del curricolo</i>	<i>Denominazione attività</i>
	PROGETTO DI MOBILITÀ STUDENTESCA "OPEN WINDOWS OF EUROPE"
Obiettivi	Approfondire la reciproca conoscenza nell'individuazione e nel riconoscimento dei tratti salienti delle comuni radici culturali
Caratteristiche e finalità	Il progetto "Open Windows of Europe" ha l'intento di promuovere la positiva e costruttiva integrazione dei sistemi scolastici dell'area Alpe-Adria. L'iniziativa fornisce a studenti e studentesse delle scuole secondarie superiori friulane, di età compresa tra i 16 e i 18 anni, l'opportunità di frequentare la scuola in un Paese dell'Area Alpe-Adria. In questo caso la nostra scuola ospiterà virtualmente, per un periodo di 3 settimane due studenti friulani, che saranno alloggiati presso due famiglie della nostra scuola. Il periodo di permanenza sarà caratterizzato da una serie di attività e uscite che svolgeranno tutti gli allievi inclusi nel progetto. A fine maggio, ovvero dal 29 maggio al 1 giugno è previsto presso la sede del "Collegio Uccellis" di Udine un evento virtuale finale della durata di 3 giorni, che metterà in contatto tutte le scuole europee incluse nel progetto, dato che il Collegio Uccellis collabora nell'ambito di "Open Windows of Europe" con noi quale scuola italiana in Croazia e con altre due scuole medie in Austria e Albania.
Soggetti coinvolti	classi III
Titolari attività	Collaboratore professionale / Psicologa scolastica Sanja Filipović
Modalità di attuazione	-soggiorno degli allievi friulani -soggiorno dei ragazzi di Martina Franca a Fiume
Scadenario	A seconda della situazione epidemiologica
Finanziamento	L'evento è patrocinato dalla Regione Friuli Venezia Giulia.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media, C.I., U.I.

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	SCAMBIO CULTURALE LICEO SCIENTIFICO "MICHELANGELO" CAGLIARI
Obiettivi	Approfondire la reciproca conoscenza nell'individuazione e nel riconoscimento dei tratti salienti delle comuni radici culturali
Caratteristiche e finalità	Si tratta di una novità nel curriculum della SMSI Fiume per l'anno scolastico 2020/2021. I contatti e gli accordi con la dirigenza del suddetto Liceo sono in fase avanzata ed hanno confermato la partecipazione all'iniziativa la CI di Fiume ed il Consiglio Comunale della città di Cagliari. Il programma prevede il soggiorno della durata di 7 giorni da parte di 20 allievi della SMSI Fiume presso 20 famiglie dei coetanei del Liceo "Michelangelo" nel corso del secondo semestre 2020/2021. Nel corso del soggiorno cagliaritano saranno previste diverse manifestazioni culturali, incontri con le autorità locali, visite dei maggiori monumenti culturali. La seconda parte del progetto prevede l'arrivo a Fiume di un gruppo di studenti cagliaritani, alloggiati presso le famiglie degli allievi della SMSI Fiume.
Soggetti coinvolti	classi IIM
Titolari attività	Proff. Melita Sciuca, Adriana Bucich, Carla Konta, Prof.ssa Carla Arru, Dirigenti Raffaele Rossi e Michele Scalembra
Modalità di attuazione	- soggiorno dei ragazzi fiumani a Cagliari - soggiorno dei ragazzi di Cagliari a Fiume
Scadenario	A seconda della situazione epidemiologica (visita a Cagliari della comitiva SMSI Fiume - visita dei ragazzi di Cagliari a Fiume)
Finanziamento	Il trasporto a carico delle famiglie
Modalità di valutazione	Realtà a confronto: taglio interdisciplinare delle nozioni acquisite
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media, C.I., U.I.

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	SCAMBIO CULTURALE LICEO SCIENTIFICO "TITO LIVIO" DI MARTINA FRANCA
Obiettivi	Nel corso degli anni scolastici 2015-2016 e 2016-2017 è stata realizzata un'esperienza di corrispondenza fra studenti della SMSI Fiume e del Liceo Statale "Tito Livio" su temi riguardanti problematiche geografiche, storiche, socio-economiche e culturali legati alle due sponde adriatiche, allo scopo di approfondire la conoscenza reciproca. L'obiettivo è quello di riavviare una collaborazione che ha portato a grandi risultati.
Caratteristiche e finalità	L'iniziativa è stata promossa e patrocinata dall'Università Popolare di Trieste (con l'appoggio dell'Unione Italiana), che ha messo in contatto i due istituti proponendo inoltre di abbinare lo scambio culturale alla celebrazione del "Giorno del Ricordo" del 10 febbraio. Fondamentale la duplice valenza del gemellaggio, che oltre a permettere agli alunni di Fiume di conoscere una nuova realtà italiana coincide con la commemorazione di una ricorrenza fondamentale, effettuata congiuntamente dagli studenti delle due scuole. La straordinarietà del gemellaggio risiede esattamente in questo duplice aspetto istruttivo-commemorativo, ponendo il nostro progetto su un piano superiore rispetto agli scambi culturali che vengono usualmente effettuati tra due scuole.
Soggetti coinvolti	classi IIA, IIL, IIT
Titolari attività	Proff. Dario Ban, Sanja Filipović, Mila Mariani Šubat, Prof. Vito Fumarola,
Modalità di attuazione	- soggiorno dei ragazzi fiumani a Martina Franca - soggiorno dei ragazzi di Martina Franca a Fiume
Scadenario	A seconda della situazione epidemiologica (l'obiettivo è il viaggio a Martina Franca in occasione della ricorrenza del "Giorno del Ricordo" il 10 febbraio – visita a Fiume della comitiva pugliese in parile 2021).
Finanziamento	Finanziamento UPT-UI.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media, C.I., U.P.T., U.I.

Anno scolastico 2020/2021
PROGETTI-PROJEKTI

<i>Elementi del curricolo</i>	<i>Denominazione attività</i>
	Progetto SCUOLA AL CINEMA
Obiettivi	Approfondire la conoscenza dell'attuale panorama cinematografico italiano. Un cinema che ha riscosso numerosi successi a livello internazionale negli ultimi anni rinverdendo i vecchi fasti della felice stagione neorealista.
Caratteristiche e finalità	Avvicinare gli alunni della SMSI Fiume al cinema italiano ed al contesto artistico-culturale italiano, lavorare sull'interpretazione di una pellicola, sviluppare la capacità di esprimere giudizi pertinenti in merito.
Soggetti coinvolti	Alunni delle I-IV classi
Titolari attività	L'attivo di lingua italiana, l'attivo di scienze umanistiche.
Modalità di attuazione	- Visione di 4 film presso la sede della CNI Fiume e presso l'ART KINO di Fiume.
Scadenziario	A seconda della situazione epidemiologica
Finanziamento	ANVGD di Verona, UPT
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI,C.I. FIUME, UI, UPT

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	Progetto ‘‘STARTUP SUPER SCHOOL’’
Obiettivi	<p><i>"Startup Super School"</i> è un progetto sociale che ha come obiettivo quello di portare la cultura imprenditoriale e delle startup tra i ragazzi delle scuole medie superiori e delle università per trasmettere ai giovani il desiderio di creare una startup partendo da un'idea semplice ed accessibile a tutti.</p> <p>Quest'anno la nostra scuola realizzerà la terza parte del corso. Il terzo ed ultimo anno d'attività rappresenta un momento di svolta per gli studenti che acquisiranno le competenze finali e gli strumenti per rendersi autonomi nella loro futura carriera imprenditoriale.</p> <p>A differenza dei moduli precedenti, il modulo finale si caratterizza per la quantità straordinaria di metodologie, casi pratici e sfide che porteranno i ragazzi a immettere un progetto reale sul mercato con la possibilità di vincere premi utili allo sviluppo delle loro idee imprenditoriali.</p>
Caratteristiche e finalità	<p>Promuovere un modo di pensare innovativo e rivoluzionario ed avvicina gli alunni al mondo imprenditoriale in chiave moderna e creativa.</p> <p>Gli argomenti trattati riguarderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo d'impresa; si ripartirà dalle basi imprenditoriali con cenni all'internazionalizzazione aziendale per facilitare il processo agli studenti che affrontano per la prima volta Startup Super School e per fornire concetti nuovi ai veterani. - Sviluppo informatico; verranno presentati gli strumenti di prototipazione rapida più usati dalle imprese per lo sviluppo di progetti innovativi e verrà approfondito lo sviluppo web attraverso la realizzazione di progetti su WordPress. - Growth Hacking; in questo modulo il digital marketing subisce un'evoluzione in chiave moderna che fornirà agli studenti il corretto mindset per il lancio di prodotti e servizi sul mercato. Verranno analizzati casi pratici di successo, metodologie e strumenti. - Business Plan e Proiezioni finanziarie; avendo maturato una lunga esperienza nella stesura dei documenti base per l'impresa negli appuntamenti precedenti ci concentreremo nel perfezionamento di questi strumenti. - Public Speaking; tutti i progetti andranno presentati sotto forma di pitch, una presentazione orale supportata da slide della durata di 3 minuti. Verrà insegnato ai ragazzi come gestire un palco, catturare l'attenzione del pubblico, modulare la voce e assumere la corretta postura per raggiungere in modo efficace gli investitori. - Design; verranno affrontati argomenti di web design, struttura di un sito web e di uno slide deck, accostamento dei colori, fonts, icone e stili grafici.

Soggetti coinvolti	Alunni delle II-III classi
Titolari attività	I docenti di informatica
Modalità di attuazione	- Corso di formazione della durata di 7 giorni lavorativi
Scadenziario	Gennaio 2021
Finanziamento	Unione Italiana-UPT, Comunità degli Italiani di Fiume, Contea Litoraneo-montana
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, media della maggioranza

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Partecipazione al festival del film storico dell' Art-Kino
Obiettivi	Approfondimento trasversale di diverse tematiche storiche;
Caratteristiche e finalità	Visione film e/o documentari di argomento storico
Soggetti coinvolti	4A; 2M; 2L;
Titolari attività	Prof. Carla Konta - storia
Modalità di attuazione	Visione filmati e documentari storici
Scadenario	Maggio 2021
Finanziamento	Nessuno
Modalità di valutazione	Autovalutazione e dibattito
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Art-kino Croatia

*PROGETTO DI TEATRO, ESPRESSIONE E DIZIONE IN COLLABORAZIONE
CON LA COMPAGNIA DEL DRAMMA ITALIANO E
LA COMUNITÀ DEGLI ITALIANI DI FIUME*

Progetto promosso dalla Compagnia del Dramma Italiano di Fiume in collaborazione con la SMSI Fiume.

Titolare del progetto: Gli attori del Dramma italiano, il Direttore del Dramma italiano Giulio Settimo

Scadenziario: Anno scolastico 2020 / 2021

Soggetti coinvolti: Attori della Compagnia del Dramma italiano e gli alunni della SMSI Fiume

OBIETTIVI

Il corso di recitazione e dizione si pone alcuni obiettivi:

- ✓ aiutare i ragazzi alla loro consapevolezza e fiducia in se stessi attraverso il confronto con gli altri
- ✓ miglioramento della dizione
- ✓ creare integrazione e fiducia all'interno del sistema scolastico
- ✓ avvicinarli al teatro per farne spettatori più consapevoli
- ✓ l'indagare se stessi e e approfondire le potenzialità proprie ed altrui.
- ✓ Il rispetto di sé e degli altri, con la conseguente apertura nei confronti delle diversità
- ✓ nuovi strumenti di indagine e apprendimento cooperativo per rielaborare la realtà

Alcuni temi del training che si svilupperanno:

- ❖ elementi di espressione linguistica generale
- ❖ giochi teatrali e di gruppo
- ❖ improvvisazione teatrale
- ❖ elementi di vocalità e ritmo
- ❖ racconto orale e narrazione di gruppo
- ❖ scrittura creativa e creazione di testi
- ❖ gestione dei rapporti e dei conflitti
- ❖ auto-consapevolezza emozionale
- ❖ lavoro sul testo
- ❖ Discussioni, feedback e rielaborazioni creative di difficoltà e scoperte

ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	ESCURSIONE SCOLASTICA COLLETTIVA A PLATAK
Obiettivi	Sviluppare un senso di familiarità e convivialità tra tutti i componenti della nostra scuola, imparare a conoscersi per migliorare la collaborazione. Lavorare sul concetto di "team building".
Caratteristiche e finalità	Organizzazione di manifestazioni sportive: torneo di calcetto per i ragazzi, torneo di badminton e pallavolo per la ragazze, passeggiata in montagna.
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni, docenti e personale della scuola
Titolari attività	Prof. Saša Švarcer
Modalità di attuazione	- gita premio
Scadenario	A seconda della situazione epidemiologica
Finanziamento	Genitori – autofinanziamento

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	ESCURSIONE/VIAGGIO DEI MATURANDI
Obiettivi	Conoscere e visitare una delle capitali europee.
Caratteristiche e finalità	Confronto e familiarizzazione tra coetanei
Soggetti coinvolti	Maturandi e terze classi (due escursioni separate)
Titolari attività	Proff. Dario Ban, Carla Konta e Ingrid Nasić (accompagnatori maturandi) Proff. Dora Persić, Laura Margan, Delia Baković, Ingrid Burić (accompagnatori terze classi)
Modalità di attuazione	- gita di maturità
Scadenziario	A seconda della situazione epidemiologica sono pianificati due viaggi di maturità, per le attuali classi terze e per i maturandi.
Finanziamento	A carico delle famiglie degli alunni

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Visita al Museo dell'Apoxiomen di Lussinpiccolo
Obiettivi	L'Adriatico nell'età della Grecia classica
Caratteristiche e finalità	Riscoperta del territorio (geografia); scoperta dell'Adriatico nell'età della Grecia classica
Soggetti coinvolti	IL; IT; IVA
Titolari attività	Prof. Carla Konta - storia e geografia
Modalità di attuazione	Visita all'isola di Lussinpiccolo e al Museo dell'Apoxiomen
Scadenario	A seconda della situazione epidemiologica
Finanziamento	A carico delle famiglie
Modalità di valutazione	Autovalutazione; presentazione ricerche; saggi argomentativi e analitici.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Museo dell'Apoxiomen - Lussinpiccolo

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	VISITA AL MUSEO STORICO DI GARDONE RIVIERA ‘IL VITTORIALE DEGLI ITALIANI’ E/O PARTECIPAZIONE AL PROGETTO VIRTUALE : <i>LA CARTA DEL CARNARO: QUI SI FORMA L’UOMO LIBERO</i>
Obiettivi	Il Vittoriale degli Italiani è l’abitazione del “Vate” Gabriele D’Annunzio nella quale ha vissuto fino al giorno della morte. Il Vittoriale è stato presto considerato monumento nazionale e visitarlo è un’esperienza unica ed emozionante. Buona parte del Vittoriale è dedicato alla vita e alla memoria di D’annunzio. Oltre a quello che di fatto è il museo d’annunziano all’interno del Vittoriale degli Italiani si trovano un museo della guerra; al suo interno è possibile vedere da vicino numerosi cimeli risalenti al periodo della Guerra del 1915-18.
Caratteristiche e finalità	Lo scopo del progetto, oltre a promuovere la riscoperta dell’Impresa fiumana, della Carta del Carnaro, della Costituzione italiana e di altre Costituzioni, è quello di divulgare la conoscenza del Vittoriale degli Italiani attraverso il contatto diretto con il suo patrimonio museale, architettonico e archivistico. A partire dal lavoro di studio e approfondimento ogni classe realizzerà in forma originale e creativa un prodotto dedicato alla Carta del Carnaro. Nel caso la situazione epidemiologica non permettesse la realizzazione del viaggio si procederà con l’attuazione del progetto a livello virtuale con l’effettuazione di contenuti video e audio degli allievi della SMSI Fiume.
Soggetti coinvolti	Classi II-III
Titolari attività	Prof. di storia
Modalità di attuazione	Contenuti video/audio virtuali e/o escursione studio
Scadenziario	A seconda della situazione epidemiologica
Finanziamento	UI – UPT

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	GITA A GOLUBINJAK
Obiettivi	Uscita conviviale delle classi settime e ottave delle SE elementari italiane di Fiume con le prime classi della SMSI Fiume allo scopo di favorire e incentivare la reciproca conoscenza e amicizia.
Caratteristiche e finalità	Confronto e familiarizzazione tra coetanei
Soggetti coinvolti	Classi VII e VIII SEI Fiume, classi I SMSI Fiume
Titolari attività	Prof.ssa Melita Sciucca, Capiclasse delle prime
Modalità di attuazione	- gita in pullman
Scadenziario	A seconda della situazione epidemiologica
Finanziamento	Comunità degli Italiani di Fiume, Consiglio cittadino della minoranza italiana

Anno scolastico 2020/2021
ALTRE ATTIVITÀ – OSTALE AKTIVNOSTI

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	Giornalino scolastico
Obiettivi	Diffusione dell'informazione e delle attività nonché dei successi della nostra scuola
Caratteristiche e finalità	Produzione di testi, interviste e saggi degli allievi della nostra scuola, nonché pubblicazione di elaborati premiati nei vari Concorsi durante l'anno scolastico corrente, elenco delle attività della nostra scuola
Soggetti coinvolti	Tutti gli allievi della scuola
Titolari attività	Emili Marion Merle, Melita Sciucca, Rina Brumini, Martina Sanković - Ivančić ed eventuali collaboratori
Modalità di attuazione	Stesura e correzione dei testi prodotti dagli allievi, selezione delle foto e delle immagini grafiche
Scadenzario	Pubblicazione entro il 15.06.2021
Finanziamento	Fonti esterne (Contea Litoraneo-montana)
Modalità di valutazione	Pubblicazione e diffusione del giornalino quale prodotto finale
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Collaborazione con altre scuole del territorio e con l'Edit per l'impaginazione e la stampa dello stesso.

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	Collaborazione con le istituzioni esterne: il Dramma italiano, la Comunità degli italiani, la Dante Alighieri di Fiume, il dipartimento di italianistica della Facoltà di Filosofia di Fiume, l' ANGVD, la Città di Fiume
Obiettivi	Acquisire contenuti e sviluppare le attività dei singoli allievi e delle classi a contatto con enti esterni onde arricchire la cultura italiana e le conoscenze nonché la consapevolezza della nostra realtà quale minoranza nazionale italiana, sviluppo della lingua in ambienti non esclusivamente scolastici,
Caratteristiche e finalità	Parlato e ascolto della lingua italiana o del dialetto in ambienti diversi dalla nostra realtà scolastica, acquisizione di nozioni riguardanti la cultura e la civiltà italiana ed europea
Soggetti coinvolti	Tutti gli allievi della scuola
Titolari attività	Melita Sciucca, Rina Brumini, Emili Marion Merle, Martina Sanković-Ivančić ed eventuali collaboratori
Modalità di attuazione	Uscite di una giornata o più nelle destinazioni prescelte
Scadenario	Entro la fine dell'anno scolastico 2020-2021
Finanziamento	Fonti esterne e interne della scuola
Modalità di valutazione	Produzione di testi su tematiche acquisite, resoconti di viaggio e altro
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Collaborazione con altre scuole-enti del nostro territorio e dall'estero

<i>Elementi del curriculum</i>	<i>Denominazione attività</i>
	PROGETTO EUROPEO – FONDO SOCIALE EUROPEO – IN COLLABORAZIONE CON IL DIPARTIMENTO DI ITALIANISTICA DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA DI FIUME
Obiettivi	Titolo: " <i>Sviluppo ed effettuazione della pratica professionale nell'alta istruzione con ideazione di attività istruttive in collaborazione tra la SMSI Fiume e il Dipartimento di Italianistica di Fiume</i> ". Materie incluse: lingua tedesca, storia, arte figurativa, lingua inglese.
Caratteristiche e finalità	Il partenariato con il Dipartimento di italianistica della Facoltà di filosofia di Fiume consiste nella pratica professionale effettuata dagli studenti del suddetto dipartimento nell'ambito delle materie incluse nel progetto. Gli studenti fungeranno da assistenti nell'insegnamento delle 5 materie sopraelencate, che tra l'altro fanno riferimento al programma di studio degli studenti di italianistica, rendendo questi ultimi perfettamente adatti ad assumere il suddetto ruolo. Inoltre, l'idea è di includere i partecipanti ad altre attività didattiche della scuola.
Soggetti coinvolti	Materie incluse: lingua tedesca, storia, arte figurativa, lingua inglese.
Titolari attività	Proff., Delia Baković, Dario Ban, Carla Konta, Ingrid Burić e l'attivo di lingua inglese.
Modalità di attuazione	Pratica professionale nelle classi I-IV di tutti gli indirizzi.
Scadenario	Secondo semestre dell'attuale anno scolastico 2020 - 2021
Finanziamento	Fondi europei, EU
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Collaborazione con il Dipartimento di italianistica della Facoltà di filosofia di Fiume, gli altri partner del progetto (l'Ente turistico del Quarnero, l'HNK Ivan Zajc di Fiume, le altre scuole incluse)

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Ciclo di tre (3) conferenze sull'orientamento professionale <i>Alla ricerca della mia carriera: dove e perché?</i>
Obiettivi	Fornire strumenti pratici e motivazionali agli alunni delle quarte classi atti ad aiutarli nella scelta delle loro carriere professionali in base a raziocinio, pragmaticità e passione.
Caratteristiche e finalità	<p>Il tema della scelta di carriera in relazione alla fase di transizione dalla scuola al mondo del lavoro è diventato un focus rilevante della ricerca e della pratica in contesti della consulenza di orientamento. Scegliere cosa «fare da grandi», quali competenze specifiche sviluppare o in quale direzione orientare i propri sforzi di apprendimento sembrano compiti semplici che attendono tutti i giovani nei momenti di transizione e di passaggio dalla scuola all'università e dall'università al mondo del lavoro. Tuttavia, si tratta di compiti di sviluppo cruciali per la costruzione della futura identità lavorativa per i quali non sempre gli studenti sono preparati e/o adeguatamente supportati dal contesto familiare, sociale, culturale che li circonda. Invero, il processo di <i>career decision making</i> diventa ancora più saliente in riferimento alle richieste di uno scenario quale quello contemporaneo nel quale è difficile sviluppare traiettorie professionali chiare e dai confini netti e spesso la grande ricchezza di informazioni e di fonti cui attingere per fare una scelta «consapevole» può rischiare di diventare un elemento potenzialmente disorientante.</p> <p>Organizzato nella forma di un ciclo di tre conferenze, questo progetto intende offrire un aiuto concreto agli studenti delle quarte classi che possa sostenere la ricerca delle risposte al loro futuro.</p>
Soggetti coinvolti	<p>Mario Antonio Sakic – Delta West Inc. (Titolo: “Searching for meaning”: bringing up careers between motivation, passion and expertise)</p> <p>Ante Lucic – A-Link savjetovanje (Titolo lezione: Navigating your career in the uncertain future (part one) + laboratorio pratico</p> <p>Margherita Canale – Associazione IPSA Trieste (Titolo lezione: “Le aspettative genitoriali, il contesto familiare e la scelta della «mia» carriera”)</p>

	Classi: 4A 4M 4T
Titolari attività	Prof. Carla Konta - capoclassato
Modalità di attuazione	3 conferenze + 1 laboratorio
Scadenario	Dicembre 2020
Finanziamento	(1 conf. + laboratorio – TOT : 1580 kn + IVA (25%)) ; 2 rimanenti conferenze: a carico dei presentatori
Modalità di valutazione	Autovalutazione da parte dei ragazzi; sondaggi;
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Delta West Inc., Sisak (settore management sportivo, life-coaching e marketing) A-Link savjetovanje, Zagabria (azienda per l'orientamento professionale) Associazione IPSA Trieste (associazione culturale senza scopo di lucro)

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	“Visita all’ex-Rikard Bencich/nuovo Museo civico di Fiume”
Obiettivi	Conoscenza del patrimonio culturale di Fiume, in particolare quello industriale
Caratteristiche e finalità	Gli alunni verranno a conoscenza delle nuove tendenze museali e dei nuovi contenuti sulla storia industriale di Fiume proposti nella nuova sede.
Soggetti coinvolti	4A - Storia e geografia
Titolari attività	Prof.ssa Carla Konta
Modalità di attuazione	Visita museale guidata
Scadenzario	Maggio 2021
Finanziamento	Nessun finanziamento richiesto
Modalità di valutazione	Autovalutazione, produzione saggio argomentativo e dibattito in classe
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Museo civico di Fiume, contatto: Ervin Dubrović, direttore.

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Fiume nel Novecento
Obiettivi	Mappatura storica di Fiume – in collaborazione con il progetto Rijeka in Flux: Borders and Urban Change after World War II – confronto tra Fiume contemporanea e Fiume storica.
Caratteristiche e finalità	Cogliere i mutamenti, le cesure e le rivoluzioni che fecero di Fiume il laboratorio del del Novecento.
Soggetti coinvolti	Alunni della 4A; Vanni D’Alessio (Università di Napoli Federico II)
Titolari attività	Prof.ssa Carla Konta – Storia e geografia
Modalità di attuazione	Laboratorio informatico (Rijeka in Flux: Borders and Urban Change after World War II); raccolta materiale pubblicitario su Fiume; visita ai luoghi storici; mappatura.
Scadenzario	Maggio 2021
Finanziamento	Nessun finanziamento richiesto
Modalità di valutazione	Autovalutazione, saggi analitici e dibattito in classe
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Vanni D’Alessio, Università di Napoli Federico II; progetto Rijeka in Flux: Borders and Urban Change after World War II – Centre for Advanced Studies – Università di Fiume.

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Visita al centro astronomico di Fiume
Obiettivi	Approfondimento dei temi di geografia del territorio
Caratteristiche e finalità	Conoscere il territorio della Regione litoraneo-montana
Soggetti coinvolti	4A
Titolari attività	Prof. Carla Konta - geografia
Modalità di attuazione	Lezioni di geografia sul campo
Scadenzario	Primavera 2021
Finanziamento	Nessuno
Modalità di valutazione	Autovalutazione
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Centro astronomico Fiume

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Visita e lezione all'aperto presso gli scavi archeologici romani a Fiume
Obiettivi	Introduzione alla storia romana attraverso i resti archeologici conservati presso il sito romano di Fiume
Caratteristiche e finalità	Gli alunni conosceranno sia le tecniche di conservazione degli artefatti romani sia la disposizione della vecchia città romana.
Soggetti coinvolti	Alunni della 1L/T
Titolari attività	Prof.ssa Carla Konta - storia
Modalità di attuazione	Visita guidata e lezione all'aperto
Scadenzario	Primavera 2021
Finanziamento	Nessun finanziamento richiesto
Modalità di valutazione	Autovalutazione e dibattito in classe
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Ufficio per la conservazione e il restauro, sede Fiume, Ministero per la Cultura, contatto: Tea Sušanĳ Protić, Conservator Senior Adviser.

Elementi del curriculum	Denominazione attività
-------------------------	------------------------

	Progetto ADRIATICO: Poeti e scrittori raccontano storie di mare
Obiettivi	<p>La presenza del mare ha fortemente segnato la storia del Friuli-Venezia Giulia e della vicina Istria, soprattutto se si considera la fascia costiera che dalla laguna di Grado si estende fino al golfo del Quarnero. Il mare è elemento fondamentale nella memoria e nella vita di questo territorio. In particolare, lo è l'Adriatico, mare conteso, come l'ha definito lo storico Giulio Mellinato, ma che non ha mai rappresentato un motivo di separazione tra terre e civiltà. Al contrario, l'Adriatico ha sempre permesso scambi tra genti e culture diverse, creando collaborazioni ed affinità economiche e culturali.</p> <p>Questa presenza del mare ritorna nelle opere letterarie di molti autori di questa zona o che a questa zona si riferiscono: in alcuni casi fa da sfondo alle vicende narrate, in altri si prende la scena. Romanzi, racconti, saggi, poesie parlano dell'Adriatico, ci fanno andare indietro nel tempo e ci svelano l'oggi, consentendo così da un lato a tradizioni, sapori, atmosfere marine di emergere e dall'altro a natura, cultura ed economia di dialogare e lavorare assieme, supportandosi a vicenda.</p> <p>Il progetto vuole coinvolgere i giovani in un viaggio nella storia e nella letteratura legate all'Adriatico, toccandone alcuni aspetti forse meno noti e portandoli anche a vivere esperienze e ad esplorare luoghi che ad esso afferiscono. Perno del progetto sarà la città di Trieste, senza tuttavia dimenticare altre località, sia del versante italiano che sloveno e croato, che lungo la linea di costa compongono un variegato mosaico di voci.</p>
Caratteristiche e finalità	<p>DI LA' DALL'ADRIATICO, MIGRAZIONI DA FIUME VERSO IL NORD AMERICA</p> <p>Negli anni a cavallo del Novecento fu imponente il flusso di migranti che da Fiume, “corpus separatum” della Corona d'Ungheria, si dirigevano verso le coste dell'America settentrionale. Non c'era solo l'Adriatico da attraversare, ma buona parte del Mediterraneo e poi l'oceano. Partendo da alcuni saggi di studiosi magiari (MARTIN PELLEES e ZSIGMOND GABOR, <i>The Hungarian Maritime Trade. History of Fiume</i> (1868–1918), Pannonia Konyvek, Budapest, 2018) e del direttore del Museo civico di Fiume (ERVIN DUBROVIC, <i>Iseljavanje u Ameriku od 1880. do 1914. Uz izložbu Merika u Muzeju grada Rijeke-prekomorska emigracija iz Srednje Europe i Rijeka kao emigrantska luka 1903.-1914.</i> , Institut za Migracije 40 (3-4) 2009), gli studenti esamineranno la realtà dello scalo quarnerino all'epoca, le connessioni marittime internazionali,</p>

	il ruolo dei trasporti e delle nuove tecnologie navali, che influirono e forgiarono le rotte di migrazione.
Soggetti coinvolti	4A; 2M; 2A; 2L - storia
Titolari attività	Prof. Carla Konta; Radici&Futuro (Organizzazione di volontariato culturale-Trieste)
Modalità di attuazione	Archivio, Museo civico di Fiume;
Scadenzario	Giugno 2021
Finanziamento	Copertura finanziaria da parte di Radici&Futuro (Organizzazione di volontariato culturale-Trieste)
Modalità di valutazione	Lavoro finale
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Radici&Futuro: Organizzazione di volontariato culturale-Trieste

LA GIORNATA DELLA MEMORIA

Il 27 gennaio ricorda la liberazione di uno dei più terribili lager della II guerra mondiale. In quella data il mondo si raccoglie e medita sulle cause e gli effetti della Shoah. È compito di ogni singolo cittadino curare la coscienza civile ed euro-cosmopolita, specialmente in un contesto come il nostro, di una scuola di rimasti che condivide la memoria storica di un altro esodo.

È compito della nostra istituzione formare e informare i discenti, rendendoli abili e atti a curare i valori di inclusione, identità, patrimonio culturale, tolleranza etnica e religiosa, in modo da reagire alla discriminazione e rifiutarla, per creare un futuro all'insegna della pace e del reciproco rispetto.

Come da tradizione, la nostra scuola si propone il progetto in cui le ultime due ore di lezione del venerdì, 27 gennaio, saranno dedicate ad una lezione accademica sulla storia della Shoah a Fiume.

Data: 27 gennaio 2021; 13.00h-14.30h

Luogo: SMSI Fiume/Sinagoga di Fiume

Relatrice: prof.ssa Rina Brumini

Numero di partecipanti: 100

***COLLABORAZIONE CON IL DIPARTIMENTO DI
ITALIANISTICA DELL'UNIVERSITA' DI FIUME***

Titolari: la proff. Emili Marion Merle, titolare di cattedra del Dipartimento di Italianistica
dr.sc. Corinna Gerbaz Giuliano

Durante il secondo semestre sono previste le presenze degli studenti del Dipartimento di Italianistica della Facoltà di Lettere e Filosofia di Fiume (modulo formativo del corso di laurea magistrale in Lingua e Letteratura Italiana). Le rispettive date delle presenze, le classi e il numero di ore verranno definiti dallo specifico orario, pianificato di concerto tra gli insegnanti/mentore nelle scuole e il titolare di cattedra al Dipartimento. Si prevedono presenze complessivamente 25 ore di lezione presso la Scuola media superiore italiana di Fiume. Queste includono lezioni di presenze alle lezioni come pure le lezioni modello/prova per ogni studente. (possibili pure le micro-lezioni). Gli insegnanti che svolgeranno le attività di mentore/tutor presso la Scuola media superiore italiana di Fiume sono le prof.sse Emili Marion Merle e Gianna Mazzieri-Sankovic. Sarà compito loro tenere un registro delle presenze e partecipazioni alle lezioni (comprese quelle modello) che consegneranno al titolare di cattedra del Dipartimento di Italianistica dr.sc. Corinna Gerbaz Giuliano, entro e non oltre la fine di maggio con i dati rilevanti e il voto descrittivo per ciascuno studente.

U drugom polugodištu predviđene su hospitacije studenta Odsjeka za talijanistiku Filozofskog fakulteta u Rijeci (Talijanski jezik i književnost – nastavnički smjer- diplomski studij). Datum i vrijeme hospitacija, održavanja mikro-nastave te probnih i ocjenskih satova u školi određeni će se prema rasporedu studenata i mentora u školama vježbaonicama. Hospitacije uključuju 25 školskih sati u Srednjoj talijanskoj školi, te uključuju i sati oglednih predavanja po studentu. (po želji micro ogledna nastava) Nastavnici mentori u Srednjoj talijanskoj školi u Rijeci su prof. Emili Marion Merle i Gianna Mazzieri-Sanković. Mentori u školi vježbaonici vode evidenciju o pohađanju hospitacija i izvedbi ocjenskih satova, te najkasnije do kraja svibnja nositelju kolegija dr.sc. Corinni Gerbaz Giuliano dostavljaju podatke i opisnu ocjenu za svakog studenta.

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Partecipazione alla manifestazione “Rijeka psihologije” che mira a diffondere la psicologia e promuovere la sua posizione nella società attraverso l'organizzazione di conferenze popolari, seminari, promozioni, dibattiti, forum, mostre e caffè scientifici in varie aree di Fiume.
Obiettivi	Sviluppo dell'alfabetizzazione psicologica di base che include l'uso di competenze psicologiche apprese nella vita quotidiana per comprendere meglio se stessi e gli altri, per gestire meglio i propri processi psichici e il proprio comportamento, per imparare a pensare in modo critico, per sviluppare maggior resilienza alle manipolazioni, per comunicare in modo migliore, imparare a risolvere i conflitti, per creare i rapporti significativi con gli altri e prendere le decisioni in base al proprio sistema valoriale.
Soggetti coinvolti	2a,3a,3l, 2t
Titolari attività	Odsjek za psihologiju Filozofskoga fakulteta u Rijeci, Psihološko savjetovalište Sveučilišnog savjetovališnog centra, Grad Rijeka, Udruga studenata psihologije `Psirius` i Ri Psi Alumni klub
Modalità di attuazione	Scegliere insieme agli alunni la manifestazione a cui partecipare in base al programma (non ancora disponibile) che dura una settimana
Scadenario	Febbraio 2021.
Finanziamento	La partecipazione agli eventi e' gratuita.
Modalità di valutazione	Discussione e valutazione durante le lezioni di psicologia'
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Alle manifestazioni partecipano numerosi psicologi che lavorano presso le varie istituzioni ed NGO e i cittadini interessati ai temi proposti

Anno scolastico 2020/2021

IL VOLONTARIATO – VOLONTERSTVO

Il gruppo di volontariato che comprende una trentina di ragazzi (il numero varia a seconda delle adesioni di anno in anno), dalle prime alle quarte classi di tutti e tre indirizzi della nostra scuola, e' principalmente incentrato a rendere i giovani piu' partecipi al mondo che li circonda sensibilizzandoli ai problemi della comunita' in cui vivono. Attivandosi nelle varie azioni di volontariato durante l'anno scolastico negli ambiti che scelgono autonomamente (aiuto ai bambini, persone anziane, disabili, coetanei, i meno abbienti, progetti ecologici, aiuto agli animali ecc.) i ragazzi, oltre a sviluppare l'autostima, lo spirito critico nei confronti della societa' in cui vivono, diventano cittadini piu' responsabili migliorando la loro intelligenza civica.

IL VOLONTARIATO A SCUOLA

<i>Elementi del curricolo</i>	<i>Denominazione attivita'</i>
	VOLONTARIATO
Obiettivi	Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva. Allo scopo di sensibilizzare gli alunni verso i più bisognosi e scoprire il valore del volontariato, gli alunni faranno visita al Supermercato sociale di Fiume.
Caratteristiche e finalita'	Sviluppare la personalita' e responsabilita' sociale; sentimento di empatia, rispetto, appartenenza e partecipazione.
Soggetti coinvolti	Tutti gli interessati: allievi; professori, genitori, personale non docente
Titolari attivita'	Patricia Alberini, Carla Konta, Martina Sanković-Ivančić
Modalita' di attuazione	Attivita' e azioni umanitarie, esperienze di volontariato e contatto con le fasce di popolazione più indigenti
Scadenziario	A seconda della situazione epidemiologica
Finanziamento	
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	La CNI, Scuole elementari della CNI; Asilo per i cani abbandonati di Viškovo, Societa' sportive, croce rossa, società per disabili

Volonterska grupa, koja obuhvaća oko tridesetak učenika od prvih do četvrtih razreda svih usmjerenja naše škole (broj varira ovisno o uključivanju učenika u volonterski rad svake školske godine), ima glavni zadatak da mlade učini što aktivnijim subjektom u svijetu koji ih okružuje, u njihovoj neposrednoj zajednici, ali i šire, te da osvijesti potrebu vlastitog angažmana u istim. Uključujući se u razne volonterske inicijative tijekom školske godine koje oni sami izabiru (pomoć pri učenju kod mlađih uzrasta u produženom boravku, pomoć socijalno ugroženima, ekološki projekti, pomoć nezbrinutim životinjama, pomoć pri organizaciji sportskih događanja i slično), oni na taj način razvijaju samopouzdanje i kritički duh u odnosu na društvo u kojem žive, te postaju odgovorni građani koji osnažuju svoju civilnu inteligenciju.

Elementi del curriculumo	Denominazione attività
	VOLONTARIATO – “IL PANE DI SANTA ELISABETTA”
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Portare beni alimentari ai senzatetto di Fiume, presso l’apposito magazzino “Il pane di santa Elisabetta”
Caratteristiche e finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare negli alunni l’inclinazione al volontariato e sviluppare il senso di responsabilità
Soggetti coinvolti	Classi IL, IT, IVM
Titolari attività	Prof.ssa Martina Sanković Ivančić
Modalità di attuazione	<ul style="list-style-type: none"> • Ogni alunno porta a scuola una donazione (in base alle proprie possibilità) • La prof.ssa accompagna gli alunni al centro “Il pane di santa Elisabetta” e i ragazzi consegnano i pacchetti regalo.
Scadenario	Novembre 2020
Finanziamento	Non necessario
Modalità di valutazione	/
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Centro “Il pane di santa Elisabetta” / Samoposluga “Kruh sv.Elizabete”, Brajda 7, Fiume. Contatto: Elida - 0976363946

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	VOLONTARIATO - RIFUGIO PER CANI
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Portare provviste e coperte presso il rifugio per cani a Viškovo
Caratteristiche e finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare negli alunni l'inclinazione al volontariato e sviluppare il senso di responsabilità nei confronti della natura e del mondo animale
Soggetti coinvolti	Classi IVA, IIM
Titolari attività	Prof.ssa Martina Sanković Ivančić
Modalità di attuazione	<ul style="list-style-type: none"> • Ogni alunno porta a scuola una donazione (in base alle proprie possibilità) • Vengono incaricati due alunni delle quarte che porteranno le provviste al rifugio, accompagnati dal docente
Scadenario	Dicembre 2020
Finanziamento	Non necessario
Modalità di valutazione	/
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Rifugio per cani / Azil za pse "Društvo za zaštitu životinja Rijeka" Viškovo

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	VOLONTARIATO – RACCOLTA DI TAPPI PER L’ASSOCIAZIONE PER LA SCLEROSI MULTIPLA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere tappi di plastica
Caratteristiche e finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare negli alunni l’inclinazione al volontariato e all’ecologia e sviluppare il senso di responsabilità
Soggetti coinvolti	Tutte le classi
Titolari attività	Prof.ssa Martina Sanković Ivančić
Modalità di attuazione	<ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni inseriscono i tappi di plastica raccolti negli appositi contenitori • Due alunni vengono incaricati di portare i tappi raccolti presso l’associazione
Scadenario	Febbraio 2021
Finanziamento	Non necessario
Modalità di valutazione	/
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Associazione per la sclerosi multipla / Društvo multiple skleroze Primorsko – goranske županije. Kružna 7, Fiume

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	“Visita e volontariato al DePaul di Fiume – il centro di assistenza dei senzatetto”
Obiettivi	Esperienza di volontariato e contatto con le fasce di popolazione più indigenti
Caratteristiche e finalità	Sensibilizzare gli alunni verso i più bisognosi e (ri)scoprire il valore del volontariato
Soggetti coinvolti	4A
Titolari attività	Prof.ssa Carla Konta - capoclassato
Modalità di attuazione	Volontariato
Scadenario	Maggio 2021
Finanziamento	Nessun finanziamento richiesto
Modalità di valutazione	Presenza degli alunni
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Depaul – centro per l’assistenza dei senzatetto, Fiume, contatto: s. Veronika Popic.

STRUČNI AKTIVI - ATTIVI PROFESSIONALI
STRUČNI AKTIV TALIJANSKOG JEZIKA S KNJIŽEVNOŠĆU
ATTIVO PROFESSIONALE DI LINGUA ITALIANA

Aktiv čine: prof. Rin Brumini
 predsjednica prof.Emili Marion Merle
 prof. Melita Sciucca
 prof.Martina Sanković– Ivančić

Tijekom školske godine 2020./2021. aktiv će se baviti sljedećom problematikom:

Izrada programa rada aktiva

Zajednička izrada izvedbenih planova i programa nastave talijanskog jezika

- 1) Suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika, povijesti i umjetničkih predmeta
- 2) Izvješće o radu vanjskih stručnih aktiva talijanskog jezika
- 3) Zajednička rasprava o eventualnim didaktičkim i programskim problemima koji nastaju tijekom školske godine
- 4) Suradnja sa knjižničarem
- 5) Konzultacija o didaktici predmeta
- 6) Zajednička rasprava o pitanjima za maturalni/završni ispit i izrada istih
- 7) Zajednička rasprava o pitanjima državne mature, njenim sadržajima, programima i organizaciji iste
- 8) Konzultacija o mentorskom vođenju studenata talijanskog jezika i književnosti
- 9) Natjecanja iz talijanskog jezika u organizaciji Talijanske unije
- 10) Provjera funkcionalnosti udžbenika
- 11) Novinarska grupa – Školski list
- 12) Literarna grupa
- 13) Scenska grupa
- 14) Učestvovanje na natjecanjima:”Europa u školi”, ”San Vito”, ”Mailing List Histria”,
- 15) “Istria Nobilissima”, natjecanja talijanskog jezika za talijanske škole Istre i Rijeke, Olimpijada talijanskog jezika u Italiji
- 16) Suradnja sa Zajednicom Talijana u kulturnim aktivnostima
- 17) Suradnja sa Talijanskom dramom
- 18) Suradnja s Gradom u kulturnim aktivnostima
- 19) Suradnja s Odsjekom za talijanistiku Filozofskog fakulteta u Rijeci
- 20) Planiranje susreta i suradnje nastavnika i učenika iz raznih škola u Hrvatskoj i u Italiji čiji bi cilj bio proširiti horizonte na samo na stručnom već i na humanom Planu
- 21) Suradnja sa zajednicom ANVGD povodom prikazivanja talijanskog filma
- 22) Suradnja s Talijanskom Unijom
- 23) Sastanci će se održati jedanput mjesečno. Biti će prisutna i stalna suradnja među profesorima.

ATTIVITÀ SCOLASTICHE
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

GRUPPO LETTERARIO

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<p>collaborazione con gli alunni nella loro attività letteraria</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione a diversi concorsi: EUROPA A SCUOLA LIDRANO ISTRIA NOBILISSIMA PREMIO S. VITO MAILING LIST CONCORSO DEL CONSOLATO OLIMPIADI DI ITALIANO - stimolazione alla creatività letteraria - cura dell'espressione scritta esercitazione a livello individuale - analisi dei testi e di altre forme espressive - incontri con autori 50 alunni - ncontri con istituzioni scolastiche e con iniziative letterarie culturali, didattiche e non 	<p>Emili Marion Merle, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p> <p>Rina Brumini, prof. di letteratura e Lingua e letteratura, VII</p> <p>Melita Sciucca, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p> <p>Martina Sanković - Ivančić, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p>	<p>35</p> <p>35</p> <p>7</p> <p>35</p>

LITERARNA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i stupanj stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje učenika u literarnom stvaralaštvu - sudjelovanje na raznim natjecanjima EUROPA U ŠKOLI LIDRANO ISTRIA NOBILISSIMA PREMIO S. VITO MAILING LIST NATJEČAJ KONZULATA OLIMPIJADA IZ TALIJANSKOG JEZIKA - poticanje literarnog stvaralaštva - njegovanje pismenog izražavanja - vježbanje i rad na individualnom nivou proučavanje tekstova i upoznavanje različite načine izražavanja - susreti sa autorima 50 učenika - susreti sa školskim ustanovama te inicijative književnog didaktičkog karaktera i ne samo 	<p>Emili Marion Merle, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.</p> <p>Rina Brumini, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.</p> <p>Melita Sciucca, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.</p> <p>Martina Sanković - Ivančić, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.</p>	<p>35</p> <p>35</p> <p>7</p> <p>35</p>

GRUPPO GIORNALISTICO

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<p>Realizzazione del giornalino scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> - pianificazione del lavoro - orario delle attività da svolgere - formazione della redazione - lavori conclusivi (grafica, moltiplicazione delle copie) - lettura dei testi pervenuti , sfoglio e correzione <p>15 allievi</p>	<p>Melita Sciucca, prof. Talijskog jezika i književnosti, VII st.</p> <p>Emili Marion Merle, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p> <p>Rina Brumini, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p> <p>Martina Sanković - Ivančić, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p>	<p>7</p> <p>35</p> <p>35</p> <p>35</p>

NOVINARSKA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	Izrada školskih novina	Emili Marion Merle, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	35
	- planiranje rada		
	- raspored radnih zadataka	Rina Brumini, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	35
	- osnivanje redakcije		
	- završni radovi (grafička oprema, umnožavanje)	Martina Sanković - Ivančić, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	35
- čitanje pristiglih tekstova, listanje i korekcija	Melita Sciucca, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	7	
	15 učenika		

GRUPPO SCENICO

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<p>Realizzazione degli spettacoli e saggi scolastici di Natale, Pasqua e San Vito</p> <ul style="list-style-type: none"> - pianificazione del lavoro - drammaturgia - prove del gruppo presso la Comunità degli Italiani di Fiume e a Scuola - orario delle attività da svolgere - lavori conclusivi (allestimento scenico, costumi, musiche e illuminazione) - 15 alunni 	<p>Patricia Alberini, prof.ssa di lingua inglese, VII</p> <p>Martina Sanković - Ivančić, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p>	<p>35</p> <p>35</p>

SCENSKA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	<p>Realizacija kazališne priredbe za Božić, Uskrs i proslavu S. Vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - planiranje događaja - dramaturgija - grupne probe (u školi i pri Talijanskoj Zajednici Rijeka) - vremenik aktivnosti (završni radovi: proba kostima, scenografije, zvuka i svijetla) - 15 učenika - 	<p>Patricia Alberini, prof. engleskog jezika, VII stupanj</p> <p>Martina Sanković - Ivančić, prof. talijanskog jezika i književnosti, VII.</p>	<p>35</p> <p>35</p>

SEZIONE SPORTIVA.

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<p>Sviluppo delle capacità fisiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire condizioni fisiche migliori -raggiungere maggior resistenza - rafforzare la muscolatura - perfezionare le tecniche <p>Giochi sportivi: pallavolo, calcetto, atletica, cross, green volley, pallacanestro</p> <p>Partecipazione alle gare sportive Città e Contea</p> <p>50 alunni</p>	Saša Švarcer, prof. di C.F.S.,VII	35

SPORTSKA SEKCIJA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne sprema	Godišnji fond sati
1.	<p>Razvijanje kapaciteta</p> <ul style="list-style-type: none"> - postizanje fizičke kondicije - postizanje otpornosti - postizanje snage mišića - savladavanje tehnike <p>Sportske igre: odbojka, mali nogomet, atletika, cross, green volley, košarka</p> <p>Sudjelovanje na sportskim natjecanjima u organizaciji Grada i Županije.</p> <p>50 učenika</p>	Saša Švarcer prof. Tjelesne i zdravstvene kulture, VII st.	35

GRUPPO ARTISTICO

Num.	Programma delle attività scolastiche e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<ul style="list-style-type: none"> - lavoro individuale - cura e sviluppo della creatività - realizzazione e scelta dei lavori e fotografie - allestimento delle mostre - partecipazione ai vari concorsi <p>10 alunni</p>	prof. Ingrid Burić, prof. di Arte e cultura figurativa , VII	8

LIKOVNA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	<ul style="list-style-type: none"> - rad na individualnom nivou - njegovanje kreativnosti - priprema i odabir radova i fotografija - postavljanje izložbe - sudjelovanje na raznim takmičenjima <p>10 učenika</p>	prof. Ingrid Burić, prof. Likovne umjetnosti, VII st.	8

