

# **CURRICOLO SCOLASTICO ANNO SCOLASTICO 2018/ 2019**



## Curricolo scolastico anno scolastico 2018/2019

Ai sensi dell'articolo 28 della Legge sull'educazione e l'istruzione elementare e media superiore, il curricolo scolastico viene approvato dal Comitato scolastico su proposta del Collegio docenti, entro il 7 ottobre e si prefigge il fine del raggiungimento e del conseguimento degli obiettivi formativi definiti dal curricolo nazionale.

Si è deciso di procedere alla stesura di questo curricolo in italiano in quanto lingua ufficiale della scuola.

### OBIETTIVI BASE DEL CURRICOLO SCOLASTICO

- definizione ed articolazione del profilo unico ed unitario della scuola
- formulazione della concezione/visione individuale ed unica della scuola, che rappresenta il punto base per la definizione degli orientamenti del piano di insegnamento
- espressione di un atteggiamento di visibilità e trasparenza, nonché interazione, fra la comunità degli insegnanti e la comunità degli allievi.

### COMPITI FONDAMENTALI DEL CURRICOLO SCOLASTICO

- definizione e creazione del profilo della scuola
- sviluppo di una dinamica innovativa interna
- trasparenza e visibilità verso l'esterno

Il curricolo scolastico contiene ed esprime la soggettività della scuola ma allo stesso tempo, data la sua specificità quale scuola della Comunità Nazionale Italiana (di seguito *CNI*), contiene elementi (attività e obiettivi) comuni alle altre scuole della CNI:

### OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI

- \* acquisire, conoscere, interpretare e fare proprio il patrimonio linguistico e culturale italiano e riconoscere il ruolo delle minoranze, e in particolare della minoranza italiana sul territorio;
- \* rafforzare la consapevolezza del senso di appartenenza ad una ben definita realtà ed identità linguistico-culturale; acquisire e comprendere il ruolo della minoranza italiana sul territorio di insediamento storico;
- \* contribuire alla crescita e alla formazione dei discendenti quali identità e personalità in sintonia con i valori europei di convivenza, di solidarietà, di giustizia, di democrazia, di libertà, di uguaglianza, capaci a valorizzare la realtà pluralistica del territorio di insediamento storico della CNI;
- \* mantenere ed ulteriormente promuovere la pluriennale collaborazione con le altre istituzioni scolastiche della CNI di ogni ordine e grado, dedicando particolare cura ed attenzione alla conoscenza, alla scoperta e alla valorizzazione della specificità territoriale nel micro e nel macroambiente, in modo da realizzare percorsi specifici e validi per la formazione dei discendenti e per la tutela dell'elemento identitario sia dal punto di vista delle tradizioni culturali sia dal punto di vista del progresso linguistico;
- \* mantenere, promuovere, incrementare ed aggiornare alle esigenze del momento, la collaborazione con le istituzioni della CNI sul territorio;
- \* contribuire al miglioramento del livello di qualità della scuola all'interno della struttura della scuola della CNI e quindi diventare centri riconoscibili per l'eccellenza dell'insegnamento, del livello educativo e formativo quali scuole per gli appartenenti della CNI;

\* aiutare, agevolare ed orientare i giovani nelle scelte professionali e di studio onde potersi rapportare al meglio con la società. Con il curricolo si tende a curare un buon collegamento curricolare tra i livelli scolastici concretizzando l'orientamento al curriculum continuo ovvero a quel percorso continuativo di esperienze di apprendimento nel quale si raggiunge l'integrazione di diversi ordini di scuola che rappresentano le tappe qualificanti del percorso formativo/professionale di ogni studente.

#### OBIETTIVI RELATIVI ALL'AMBITO SOCIO-AFFETTIVO RELAZIONALE

- \* eseguire i lavori assegnati e partecipare in modo attivo alle lezioni e ai laboratori;
- \* collaborare nelle attività di gruppo;
- \* consolidare un metodo di studio (abilità di lettura, comprensione del testo, saper schematizzare, saper sintetizzare);
- \* perfezionare un'autonomia operativa; maturare un senso critico;
- \* acquisire la consapevolezza della diversità e la formazione d'atteggiamenti di tolleranza e solidarietà;
- \* individuazione e riconoscimento delle proprie radici culturali

ŠKOLSKI KURIKULUM  
ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.

U skladu s člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama, a zaključno s 7. listopada, Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća donosi školski kurikulum s namjerom dostizanja njime definiranih odgojnih ciljeva.

Ovaj je kurikulum napisan na talijanskom jeziku jer je riječ o službenom jeziku Škole.

#### OSNOVNI CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- definiranje i raščlanjivanje jedinstvenog profila Škole
- formiranje individualne i jedinstvene koncepcije Škole koja će predstavljati polaznu točku u definiranju polazišta nastavnog plana
- transparentnost te interakcija između nastavnog kadra i učenika

#### TEMELJNE ZADACÉ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- definiranje i stvaranje profila Škole
- razvoj inovativne interne dinamike
- transparentnost i otvorenost prema društvenoj okolini

Školski kurikulum sadržava i izražava posebnost Škole, ali istovremeno, budući da je riječ o Školi talijanske nacionalne zajednice, sadržava i elemente (aktivnosti i ciljeve) zajedničke i drugim školama talijanske nacionalne zajednice.

#### OPĆI I POSEBNI CILJEVI

\* upoznati, interpretirati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjina, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom teritoriju;

\* ojačati svijest o jezično-kulturnom identitetu i pripadnosti određenoj stvarnosti; razumjeti ulogu talijanske nacionalne zajednice na njenom povijesnom teritoriju;

\* doprinijeti razvoju i oblikovanju identiteta i osobnosti učenika u skladu s europskim vrijednostima suživota, solidarnosti, pravde, demokracije, slobode, jednakosti te valorizirati pluralizam povijesnog teritorija talijanske nacionalne zajednice;

\* održavati i dalje promicati višegodišnju suradnju s drugim školskim ustanovama talijanske nacionalne zajednice svih stupnjeva i razina, posvećujući osobitu pozornost upoznavanju, otkrivanju i valoriziranju teritorijalnih posebnosti mikro i makroambijenta s namjerom ostvarivanja specifičnih ciljeva u obrazovanju učenika i njegovanju kulturnog i jezičnog identiteta;

\* održavati, promicati, ojačati i prilagođavati trenutnim potrebama suradnju s ustanovama talijanske nacionalne zajednice na ovom području;

\* doprinostiti poboljšanju kvalitativne razine škole u okviru strukture škola talijanske nacionalne zajednice i postati tako prepoznatljivim središtem izvrsnosti nastave i odgojno – obrazovnog rada za pripadnike talijanske nacionalne zajednice;

\* pomagati i usmjeravati mlade u odabiru studija i budućeg zanimanja s ciljem lakšeg uklapanja u društvenu sredinu. Ovim se kurikulumom nastoji ostvariti dobra kurikularna povezanost različitih obrazovnih razina s usmjerenjem na trajni kurikulum, tj. na kontinuitet učenja kojim se dostiže integracija različitih školskih razina, kao pojedinih etapa na odgojno – obrazovnom i profesionalnom putu svakog učenika.

#### CILJEVI U OKVIRU PODRUČJA DRUŠTVENO – AFEKTIVNIH ODNOSA

- \* izvršavati dodijeljene zadaće te aktivno sudjelovati na nastavi i u radu u specijaliziranim učionicama;
- \* sudjelovati u grupnim aktivnostima;
- \* utvrditi metode učenja (čitanje, razumijevanje teksta, shematiziranje, sintetiziranje);
- \* usavršiti djelatnu autonomiju; razviti kritički duh;
- \* usvojiti svijest o različitosti te razvijati toleranciju i solidarnost;
- \* prepoznavati vlastite kulturne korijene.

## SADRŽAJ AKTIVNOSTI INDICE DELLE ATTIVITÀ

<b>Anno scolastico 2018/2019 Školska godina 2018/2019</b>	
ATTIVITÀ –AKTIVNOSTI (organizzazione U.I. – U.P.T.)	7
ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE (organizzazione U.I. – U.P.T. – pod pokroviteljstvom Talijanske unije)	13
SCAMBI CULTURALI (KULTURNE RAZMJENE)	16
PROGETTI-PROJEKTI	20
ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE	26
ALTRE ATTIVITÀ – OSTALE AKTIVNOSTI	37
STRUČNI AKTIV TALIJANSKI JEZIK	47
ATTIVO PROFESSIONALE LINGUA ITALIANA	
ATTIVITÀ SCOLASTICHE	48
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	

**Anno scolastico 2018/2019**  
**ATTIVITÀ –AKTIVNOSTI (organizzazione U.I. – U.P.T.)**

Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana

Elementi del curriculum	Denominazione attività	
	La scuola incontra	Gara di lingua italiana
Obiettivi	L'iniziativa si sofferma sulla dimensione di vettore di promozione formativa e sull'avvicinamento degli studenti alle persone del mondo della CNI e della cultura italiana	Realizzare forme di scrittura diverse, descrivere in termini oggettivi o soggettivi luoghi, oggetti, persone, eventi; sviluppare argomentazioni sul tema dato, secondo istruzioni compositive indicate
Caratteristiche e Finalità	Incontro degli studenti con personalita' di rilievo del mondo della CNI. Si presume che anche per quest'anno l'Unione italiana organizzerà l'incontro con il reduce di Auschwitz Oleg Mandić.	Componimento scritto
Soggetti coinvolti	Alunni I-IV classi	Alunni III e IV classi
Titolari attività	Capiclasse	Professori di Lingua e letteratura italiana
Modalità di attuazione	Incontro presso una delle sedi della CNI in Croazia	Articolazione in fasi: - gara - premiazione
Scadenario	Marzo 2019	Fiume, 9 novembre 2018 – sede SMSI Fiume
Finanziamento	UI - UPT	UI - UPT
Modalità di valutazione	/	Valutazione della giuria in base alla lingua, all'espressione e alla creatività
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, C.I., U.I., UPT	Media della CNI, C.I., U.I., UPT

Anno scolastico 2018/2019  
CONCORSI-NATJEČAJI

Elementi del curriculum	Denominazione attività			
	CONCORSO MAILING LIST HISTRIA	CONCORSO SAN VITO	CONCORSO DEL CONSOLATO	CONCORSO ISTRIA NOBILISSIMA
Obiettivi	Realizzare forme di scrittura diverse, descrivere in termini oggettivi o soggettivi luoghi, oggetti, persone, eventi e sviluppare argomentazioni sul tema assegnato	Ricerca e stesura di forme di scrittura e sviluppo di argomentazioni sul tema assegnato con descrizione di luoghi persone eventi	Realizzare forme di scrittura diverse, descrivere in termini oggettivi o soggettivi luoghi, oggetti, persone, eventi e sviluppare argomentazioni sul tema assegnato	Realizzare forme di scrittura ed espressioni artistiche di vario tipo
Caratteristiche e finalità	Ricerca delle origini e dell'appartenenza nazionale	Ricerca delle origini e sull'appartenenza alla città di Fiume del passato, del presente e del futuro.	Concorso letterario	Concorso letterario e di fotografia
Soggetti coinvolti	Alunni I-IV classi	Alunni I-IV classi	Alunni I-IV classi	Alunni I-IV classi
Titolari attività	Proff. di Lingua e letteratura italiana	Proff. di Lingua e letteratura italiana Proff. di Storia e Geografia	Proff. di Lingua e letteratura italiana	Proff. di Lingua e letteratura italiana, Arte musicale e figurativa
Modalità di attuazione	- stesura e invio dei temi - cerimonia di premiazione	- stesura e invio dei temi - cerimonia di premiazione	- stesura e invio dei temi - cerimonia di premiazione(Aula magna della nostra scuola, 18 ottobre)	- stesura e invio dei lavori - cerimonia di premiazione
Scadenario	Febbraio – giugno 2019	Febbraio – giugno 2019	19 Ottobre 2018	Primavera 2019
Finanziamento	Finanziamento dei premi a cura della Mailing List	Finanziamento dei premi a cura della Società di Studi Fiumani	Finanziamento dei premi a cura del Consolato Generale d'Italia a Fiume, dell'AIC(Associazione imprenditori italiani in Croazia)	Finanziamento dei premi a cura dell'UI-UPT
Modalità di valutazione	Pubblicazione dei temi premiati	Pubblicazione dei temi premiati	Pubblicazione dei temi premiati	Pubblicazione dei lavori premiati
Interazione con soggetti sul territorio	Media. CI, UI	Media	Media	Media. CI, UI

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Partecipazione ai concorsi: Europa a scuola, "Istria Nobilissima", partecipazione alle Olimpiadi di lingua italiana in Italia, Concorso "Poesis"
Obiettivi	Espressione della creatività e abilità del singolo allievo nel cimentarsi nella stesura di argomenti di attualità o di storia, di fantasia e altro.
Caratteristiche e finalità	Espressione scritta del singolo alunno e confronto con gli altri allievi e le altre istituzioni
Soggetti coinvolti	Tutti gli allievi della scuola
Titolari attività	Gianna Mazzieri -Sanković, Melita Sciucca, Rina Brumini, Emili Marion Merle
Modalità di attuazione	Stesura e correzione dei testi prodotti dagli allievi
Scadenario	In base alle date proposte dagli Enti (durante tutto l'anno scolastico)
Finanziamento	Fonti esterne e interne della scuola
Modalità di valutazione	Risultati nelle classifiche - Premiazioni
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Collaborazione con altri professori delle materie umanistiche

Anno scolastico 2018/2019  
ATTIVITÀ-AKTIVNOSTI

Elementi del curriculum	Denominazione attività	
	MASTERCLASSES DI FISICA – UNIVERSITA' DI TRIESTE	ITALIAN SCIENCES MOVING IN SCHOOL
Obiettivi	Incentivazione della formazione in campo scientifico	Progetto di divulgazione scientifica a favore degli insegnanti e degli studenti delle scuole elementari e medie superiori di lingua italiana presenti sul territorio istriano
Caratteristiche e finalità	Concorso di nozioni nel campo scientifico (laboratori di fisica)	Contenuti: L'attività di laboratorio, differenziata nella presentazione e nei contenuti a seconda dell'età dei partecipanti, si pone come obiettivo quello di saper riconoscere i principi nutritivi, sostanze fondamentali per una corretta alimentazione, ovvero i carboidrati, le proteine e i lipidi.
Soggetti coinvolti	Alunni III-IV classi dell'indirizzo scientifico	Alunni II-III-IV classi dell'indirizzo scientifico e generale
Titolari attività	Proff di Fisica Ingrid Sever	Prof. di Chimica Orjen Petković
Modalità di attuazione	Partecipazione di un gruppo di allievi del nostro indirizzo scientifico alle lezioni di fisica nell'ambito delle annuali Masterclassess presso il Dipartimento di fisica dell'Università di Trieste.	I laboratori saranno svolti a domicilio, presso le scuole indicate nell'elenco fornito. Tutta la strumentazione e i materiali per la realizzazione dei laboratori saranno forniti da noi, in KIT appositamente progettati e realizzati. E necessario pertanto poter accedere con l'auto aziendale all'istituto o, in alternativa, ad un parcheggio nelle vicinanze degli istituti scolastici per meglio adempiere alle operazioni di carico e scarico. Presso ogni scuola sarà effettuato un unico appuntamento, prevedendo il coinvolgimento di massimo 25 allievi partecipanti. La durata complessiva di ogni laboratorio è stimata di circa tre ore.
Scadenario	Febbraio 2019	Gennaio – febbraio 2019
Finanziamento	Finanziamento delle spese viaggio a cura della Scuola – UI-UPT	Finanziamento UI-UPT
Interazione con soggetti/enti sul territorio	Media, INITS	Media della CNI, media della maggioranza

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<p style="text-align: center;">MESE DELLA CULTURA ITALIANA A FIUME            TEATRO NUOVO DI VERONA – ‘ROMEO E GIULIETTA’            (spettacolo rivolto ai dipendenti e allievi della SMSI Fiume)</p>
Obiettivi	Stimolare negli studenti curiosità e partecipazione attiva nei confronti di una delle opere più conosciute e apprezzate nella storia della letteratura
Caratteristiche e finalità	Il Teatro Stabile del Veneto “Carlo Goldoni” – Teatro Nazionale presenta la proposta culturale dedicata alla città di Verona e al mito di Romeo e Giulietta che verrà portata in scena in modo itinerante. Lo spettacolo è realizzato nell’ambito delle Giornate della cultura italiana patrocinate dal Consolato Generale d’Italia a Fiume
Soggetti coinvolti	Classi I – IV (tutti gli indirizzi)
Titolari attività	Il Teatro Stabile del Veneto “Carlo Goldoni” – Teatro Nazionale, Consolato Generale d’Italia a Fiume, SMSI Fiume
Modalità di attuazione	Lo spettacolo si svolgerà nella sede della SMSI Fiume
Scadenario	13 ottobre 2018
Finanziamento	Consolato Generale d’Italia a Fiume
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, C.I., U.I, UPT

## SPORT (organizzazione U.I. – U.P.T.)

Elementi del curricolo	Denominazione attività
	<b>GARE SPORTIVE</b>
Obiettivi	Sviluppare le qualità fisiche e neuromuscolari; Conoscere e praticare le attività sportive.
Caratteristiche e finalità	Confronto tra coetanei nelle gare sportive
Soggetti coinvolti	Alunni I-IV classe
Titolari attività	Prof. di Cultura fisico-sanitaria
Modalità di attuazione Scadenziario	Corsa campestre, Isola 23.10.2018 Tennistavolo, Dignano 06.12.2018 Pallavolo, Rovigno 14.02.2019 Calcetto, Rovigno 12 marzo 2019 Atletica, Pola 17.04.2019 Campionato cittadino di calcetto maschile, Fiume, febbraio 2019 Campionato cittadino di pallavolo femminile, Fiume, febbraio 2019 Campionato cittadino di pallacanestro maschile, Fiume, febbraio 2019
	UI-UPT
Modalità di valutazione	Analisi dei risultati conseguiti
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, C.I., U.I, UPT

## ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE (organizzazione U.I. – U.P.T.)

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Roma
Obiettivi	Conoscere il territorio e mantenere i contatti con la nazione madre
Caratteristiche e finalità	Riscontrare i tratti comuni dei territori e delle tradizioni
Soggetti coinvolti	Classi IV (maturandi)
Titolari attività	Capiclasse delle IV classi
Modalità di attuazione	- conferenza preparatoria - escursione di studio
scadenzario	24-28 novembre 2018
Finanziamento	UI-UPT
Modalità di valutazione	/
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, U.I, UPT

- Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana)

## ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE (organizzazione U.I. – U.P.T.)

Elementi del curriculum	Milano-Torino
Obiettivi	L'Italia: alla scoperta di un patrimonio di valori SMSI – viaggio premio
Caratteristiche e finalità	Gita premio della durata di 5 giorni a Milano e Torino per un determinato numero di alunni della nostra scuola che verranno scelti sulla base di un criterio meritocratico.
Soggetti coinvolti	Alunni dalla I-III e accompagnatori
Titolari attività	Da definire
Modalità di attuazione	- gita premio
Scadenzario	- 24-28 giugno 2019
Finanziamento	UI-UPT
Modalità di valutazione	/
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, U.I, UPT

- Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana

ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE (organizzazione U.I. – U.P.T.)

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Life Learning Center Trieste e Sincrotrone (Giornata scientifica per le medie superiori)
Obiettivi	Incentivazione della formazione in campo scientifico.
Caratteristiche e finalità	Stimolare negli studenti curiosità e partecipazione attiva
Soggetti coinvolti	Classi I indirizzo ginnasiale (generale e matematico-scientifico)
Titolari attività	Capiclasse delle classi prime
Modalità di attuazione	Visite interattive
Scadenzario	aprile 2019
Finanziamento	UI-UPT
Modalità di valutazione	Stesura di lavori di ricerca inerenti alla realtà visitata
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, C.I., U.I, UPT

- Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana

Anno scolastico 2018/2019  
**PROGETTI-PROJEKTI**  
**SCAMBI CULTURALI (KULTURNE RAZMJENE)**

Elementi del curriculum	Denominazione attività	
	SCAMBIO CULTURALE ROMA	SCAMBIO CULTURALE ESTE
Obiettivi	Approfondire la reciproca conoscenza nell'individuazione e nel riconoscimento dei tratti salienti delle comuni radici culturali	Approfondire la reciproca conoscenza nell'individuazione e nel riconoscimento dei tratti salienti delle comuni radici culturali
Caratteristiche e finalità	Scambio culturale finalizzato alla reciproca conoscenza tramite l'organizzazione di uno scambio di soggiorno dei ragazzi di Roma a Fiume e dei nostri ragazzi a Roma. Durante il nostro soggiorno a Roma i nostri alunni si cimenteranno in una presentazione della nostra scuola e della realtà della minoranza italiana a Fiume. Nel corso del loro soggiorno romano i nostri alunni avranno la possibilità di conoscere Roma, la sua storia e le sue bellezze culturali. In occasione del soggiorno dei ragazzi di Roma a Fiume, la nostra scuola introdurrà il patrimonio storico-culturale di Fiume agli ospiti romani. Lo scambio culturale con il Liceo artistico statale "Ripetta" è una novità che viene introdotta da quest'anno nel curriculum scolastico.	Scambio culturale finalizzato alla coltivazione di un rapporto di proficua e duratura collaborazione con la città di Este. 10 alunni della SMSI Fiume parteciperanno alla "Festa europea" di Este e per l'occasione saranno ospitati dalle famiglie dei liceali di Este. Nel corso del Carnevale di Fiume faranno visita i liceali estensi che saranno ospitati dalle rispettive famiglie degli alunni della SMSI Fiume. Per l'occasione, la SMSI Fiume introdurrà il patrimonio storico-culturale di Fiume agli ospiti di Este.

Soggetti coinvolti	classi II	classi III
Titolari attività	Proff. Dario Ban, Ingrid Nasić e Sanjin Sanković	Prof. Tijana Debelić, Vračar Silvia, Marion Merle Emili, Burić Ingrid
Modalità di attuazione	- soggiorno dei ragazzi fiumani a Roma - soggiorno dei ragazzi di Roma a Fiume	-soggiorno dei ragazzi fiumani a Este -soggiorno dei ragazzi di Este a Fiume
Scadenario	Ottobre 2018 (visita a Roma) Aprile 2019 (visita dei ragazzi di Roma a Fiume)	Ottobre 2017(visita a Este) Febbraio 2018 (I ragazzi di Este visitano Fiume)
Finanziamento	Il trasporto a carico delle famiglie	Sponsorizzazioni varie: Contea litoraneo-montana, città di Fiume
Modalità di valutazione	Realtà a confronto: taglio interdisciplinare delle nozioni acquisite	Realtà a confronto: taglio interdisciplinare delle nozioni acquisite
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media, C.I., U.I.	Media, C.I., U.I.

Elementi del curriculum	Denominazione attività	
	SCAMBIO CULTURALE UMBRIA – ISTITUTO ‘DANTE ALIGHIERI’ – NOCERA UMBRA	SCAMBIO CULTURALE PUGLIA – ISTITUTO ‘TITO LIVIO’ – MARTINA FRANCA
Obiettivi	Approfondire la reciproca conoscenza su temi fondanti la cittadinanza europea affrontati su luoghi simbolo di snodi storiografici del Novecento	Approfondire la reciproca conoscenza nell'individuazione e nel riconoscimento dei tratti salienti delle comuni radici culturali
Caratteristiche e finalità	Scambio culturale finalizzato alla reciproca conoscenza tramite l'organizzazione di uno scambio di soggiorno degli allievi della SMSI Fiume in Umbria, precisamente a Nocera Umbra nel nel quadro del <i>Progetto: Giovani memoria luoghi</i> . In occasione del soggiorno dei ragazzi della SMSI Fiume in Umbria, la nostra scuola introdurrà il patrimonio storico-culturale di Fiume agli ospiti romani. Lo scambio culturale con l'Istituto Omnicomprensivo Dante Alighieri di Nocera Umbra è una novità che viene introdotta da quest'anno nel curriculum scolastico.	Scambio culturale finalizzato alla reciproca conoscenza tramite l'organizzazione di uno scambio di soggiorno dei ragazzi di Martina Franca a Fiume e dei nostri ragazzi a Martina Franca. Una delle finalità si riferisce alla commemorazione del Giorno del ricordo (ricorrenza internazionale celebrata il 10 febbraio di ogni anno come giornata in commemorazione delle vittime delle foibe e dell'esodo dei fiumani, istriani e dalmati). Quest'anno i due istituti realizzeranno un elaborato condiviso che verra' presentato in occasione del Giorno del ricordo a Martina Franca. Si tratterebbe del quarto anno di proficua collaborazione tra i due istituti
Soggetti coinvolti	classi III	classi II

Titolari attività	Proff. Ingrid Sever, Dario Ban, Silvia Vračar e Emili Marion Merle	Prof. Dario Ban, Ingrid Nasić e Sanjin Sanković
Modalità di attuazione	- soggiorno dei ragazzi fiumani in Umbria	-soggiorno dei ragazzi fiumani a Martina Franca -soggiorno dei ragazzi di Martina Franca a Fiume
Scadenzario	Secondo semestre 2019	Febbraio 2019(visita a Martina Franca) Aprile 2019 (I ragazzi di Martina Franca visitano Fiume)
Finanziamento	Il trasporto a carico delle famiglie	Sponsorizzazioni varie: UI-UPT, Contea litoraneo-montana, famiglie
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media, C.I., U.I.	Media, C.I., U.I.

## Anno scolastico 2018/2019

### PROGETTI-PROJEKTI

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Gruppo della filodrammatica in lingua inglese
Obiettivi	Prendere coscienza del proprio mondo interiore e del rapporto con il proprio corpo, imparando ad esercitare un controllo sulle proprie emozioni, superando difficoltà ed insicurezza, potenziando le capacità creative.
Caratteristiche e finalità	Educare gli alunni alla comunicazione, alla socializzazione e all'apprendimento delle nozioni riguardanti l'ambito artistico. In particolare quest'anno si prenderà in esame il monodramma Zorro di Margaret Mazzantini adattandolo alle esigenze e ai fini del progetto (traducendo parti del testo in inglese)
Soggetti coinvolti	Allievi della classe 3m, 2 a, 4 a
Titolari attività	Patricia Alberini
Modalità di attuazione	Il gruppo si raduna ogni lunedì per l'anteprima
Scadenario	Il progetto parte a settembre 2018 e dura per l'intero anno scolastico
Interazione con altri soggetti presenti sul territorio	Scuole della contea, la Comunità degli italiani di Fiume (ma anche dell' Istria)

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<b>Progetto SCUOLA AL CINEMA</b>
Obiettivi	Approfondire la conoscenza dell'attuale panorama cinematografico italiano. Un cinema che ha riscosso numerosi successi a livello internazionale negli ultimi anni rinverdendo i vecchi fasti della felice stagione neorealista.
Caratteristiche e finalità	Avvicinare gli alunni della SMSI Fiume al cinema italiano ed al contesto artistico-culturale italiano, lavorare sull'interpretazione di una pellicola, sviluppare la capacità di esprimere giudizi pertinenti in merito.
Soggetti coinvolti	Alunni delle I-IV classi
Titolari attività	L'attivo di lingua italiana, l'attivo di scienze umanistiche.
Modalità di attuazione	- Visione di 4 film presso la sede della CNI Fiume e presso l'ART KINO di Fiume.
Scadenziario	Aprile 2019
Finanziamento	ANVGD di Verona, UPT
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, UI, UPT

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Progetto ‘‘STARTUP SUPER SCHOOL’’
Obiettivi	<p><i>"Startup Super School"</i> è un progetto sociale che ha come obiettivo quello di portare la cultura imprenditoriale e delle startup tra i ragazzi delle scuole medie superiori e delle università per trasmettere ai giovani il desiderio di creare una startup partendo da un'idea semplice ed accessibile a tutti.</p> <p>Quest'anno la nostra scuola realizzerà la seconda parte del corso. Infatti, dopo aver completato la due giorni introduttiva, i nostri allievi si cimenteranno nel secondo "step" che prevede il passaggio alla fase costruttiva del corso di accelerazione imprenditoriale. La durata prevista è di 5 giorni lavorativi, per un totale di 25 ore di lavoro.</p>
Caratteristiche e finalità	Promuove un modo di pensare innovativo e rivoluzionario ed avvicina gli alunni al mondo imprenditoriale in chiave moderna e creativa.
Soggetti coinvolti	Alunni delle III-IV classi
Titolari attività	I docenti di informatica
Modalità di attuazione	- Corso di formazione della durata di 5 giorni
Scadenziario	Dicembre 2018
Finanziamento	Unione Italiana-UPT, Comunità degli Italiani di Fiume, Contea Litoraneo-montana
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, media della maggioranza

## **PROGETTO DI TEATRO ED ESPRESSIONE: “ IL VIAGGIO DEGLI EROI”**

Progetto promosso dalla Compagnia del Dramma Italiano di Fiume in collaborazione con la SMSI Fiume.

*Titolare del progetto:* L'attore del Dramma italiano Mirko Soldano, il Direttore del Dramma italiano Giulio Settimo

*Scadenzario:* Anno scolastico 2018 / 2019

*Soggetti coinvolti:* Attori della Compagnia del Dramma italiano e gli alunni della SMSI Fiume

### **OBIETTIVI**

Il percorso teatrale del “viaggio degli eroi”, si pone alcuni obiettivi:

- aiutare i ragazzi alla loro consapevolezza e fiducia in se stessi attraverso il confronto con gli altri
- creare integrazione e fiducia all'interno del sistema scolastico
- avvicinarli al teatro per farne spettatori più consapevoli
- l'indagare se stessi e e approfondire le potenzialità proprie ed altrui.
- Il rispetto di sé e degli altri, con la conseguente apertura nei confronti delle diversità
- Nuove strumenti di indagine e apprendimento cooperativo per rielaborare la realtà

Di seguito indicherò alcuni materiali letterari di riferimento, tuttavia il lavoro sarà sganciato dall'analisi formale e dalla rappresentazione di uno specifico testo.

Il tema sarà sviluppare un metaforico viaggio dell'eroe in cui il singolo sostenuto dal gruppo potrà sviluppare un materiale espressivo avvalendosi di frammenti di testo, piccole partiture gestuali, elementi sonori per arrivare a una composizione di gruppo davanti a un pubblico.

**Possibile materiale letterario di riferimento:**

Alcuni dei temi principali da indagare:

la scoperta del se, la diversità, il passaggio dall'adolescenza all'età adulta, la scelta, il mistero della natura e il tentativo di penetrare le sue leggi

La linea d'ombra, Conrad

Oceanomare, Baricco

Cosmicomiche, Calvino

**Metodo:**

I ragazzi in uno spazio di confronto diverso dalla classe saranno sollecitati e guidati a produrre un materiale pre-espressivo durante le ore di laboratorio. La quantità di parola sarà minima, scarna ed essenziale e si lascerà al non verbale gran parte della rappresentazione finale.

Il risultato finale saranno frammenti di storie e partiture di azioni e suoni.

Per la pratica di ricerca saranno utili gli esercizi e le riflessioni a partire dall'estetica del Teatro dell'Oppresso di Boal e il training del maestro russo Y. Alschitz.

Alcuni temi del training che si svilupperanno:

- elementi di espressione corporea e motricità generale
- giochi teatrali e di gruppo
- improvvisazione teatrale
- elementi di vocalità e ritmo
- racconto orale e narrazione di gruppo
- scrittura creativa e creazione di testi
- gestione dei rapporti e dei conflitti
- auto-consapevolezza emozionale
- lavoro sul testo
- Discussioni, feedback e rielaborazioni creative di difficoltà e scoperte.

Elementi del curriculum	<b>UN MARE DI SCIENZA</b> UNA PROPOSTA PROGETTUALE DEL CENTRO STUDI DIALOGHI EUROPEI
	<b>UN MARE DI SCIENZA</b>
Obiettivi	Diffondere la cultura scientifica, nella sua duplice accezione di scienza della natura e di scienza dell'uomo, fra la popolazione del FVG ed in particolare tra le giovani generazioni che frequentano le ultime classi delle scuole medie superiori, presentare il mare e la scienza come altrettante opportunità di sviluppo del territorio regionale, occasioni di crescita culturale e in prospettiva anche lavorativa per le giovani generazioni del Friuli Venezia Giulia, diffondere la cultura del mare e l'idea del mare come promotore di cultura nell'intero territorio del Friuli Venezia Giulia
Caratteristiche e finalità	Il progetto si articola su di una serie di 4 aree tematiche: Mare e arte, Mare e nuove tecnologie, Scienza e arte, Scienza e nuove tecnologie da svilupparsi in fasi distinte.
Soggetti coinvolti	Classi II-III
Titolari attività	Centro studi dialoghi europei
Modalità di attuazione	Incontro preliminare peer to peer a Fiume: il gruppo giovani di Dialoghi Europei presenta agli studenti fiumani il progetto, le tematiche affrontate, il lavoro sin qui svolto (periodo indicativo dicembre 2018 – gennaio 2019, durata: da concordare con la scuola, si suggerisce una mattinata). Evento finale: gli studenti partecipanti ai laboratori parteciperanno, nel mese di gennaio 2019, a un evento finale, previsto a Trieste.
Scadenario	settembre - novembre: laboratori nelle scuole dicembre: eventi pubblici (rivolti a un pubblico più ampio) e incontro con gli studenti a Fiume 2019 gennaio: evento pubblico finale, con la partecipazione di studenti da FVG e Fiume, Croazia
Finanziamento	Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia

## ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE

### ESCURSIONE SCOLASTICA COLLETTIVA A PLATAK

Elementi del curricolo	Denominazione attività
	Platak
Obiettivi	Sviluppare un senso di familiarità e convivialità tra tutti i componenti della nostra scuola, imparare a conoscersi per migliorare la collaborazione. Lavorare sul concetto di 'team building'.
Caratteristiche e finalità	Organizzazione di manifestazioni sportive: torneo di calcetto per i ragazzi, torneo di badminton e pallavolo per la ragazze, passeggiata in montagna.
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni, docenti e personale della scuola
Titolari attività	Prof. Saša Švarcer
Modalità di attuazione	- gita premio
Scadenzario	14 settembre 2018
Finanziamento	Genitori – autofinanziamento
Modalità di valutazione	/

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<b>ESCURSIONE/VIAGGIO DEI MATURANDI</b>
Obiettivi	Conoscere e visitare una delle capitali europee.
Caratteristiche e finalità	Confronto e familiarizzazione tra coetanei
Soggetti coinvolti	Maturandi
Titolari attività	Prof. Emili Marion Merle, Ingrid Sever e Silvia Vračar
Modalità di attuazione	- gita di maturità
Scadenziario	Agosto 2019
Finanziamento	A carico delle famiglie degli alunni

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	VISITA AL MUSEO STORICO DI GARDONE RIVIERA "IL VITTORIALE DEGLI ITALIANI"
Obiettivi	Il Vittoriale degli Italiani è l'abitazione del "Vate" Gabriele D'Annunzio nella quale ha vissuto fino al giorno della morte. Il Vittoriale è stato presto considerato monumento nazionale e visitarlo è un'esperienza unica ed emozionante. Buona parte del Vittoriale è dedicato alla vita e alla memoria di D'annunzio. Oltre a quello che di fatto è il museo d'annunziano all'interno del Vittoriale degli Italiani si trovano un museo della guerra; al suo interno è possibile vedere da vicino numerosi cimeli risalenti al periodo della Guerra del 1915-18. E' previsto l'incontro con il Presidente della Fondazione Girodano Buno Guerri.
Caratteristiche e finalità	Conoscere, ammirare ed analizzare uno spaccato di un importante periodo storico italiano, oltre alla figura imprescindibile di Gabriele D'Annunzio
Soggetti coinvolti	Classi I-III
Titolari attività	Prof. di lingua italiana e storia
Modalità di attuazione	- escursione studio
Scadenziario	Secondo semestre 2019 (2 giorni)
Finanziamento	UI – UPT, Consolato Generale d'Italia a Fiume, famiglie

Elementi del curricolo	Denominazione attività
	<i>VISITA ALLA CASA DI AUGUST ŠENOVA ZAGABRIA</i>
Obiettivi	Visita alla <i>Casa di August Šenoa</i> , visita alla mostra nel museo <i>Klovičevi dvori</i> e avvento a Zagabria
Caratteristiche e finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vita di August Šenoa fa una parte del piano e programma didattico della lingua croata delle terze classi</li> <li>• Caratteristiche dell' avvento a Zagabria e importanza per lo sviluppo del turismo nella capitale (offerta turistica)</li> </ul>
Soggetti coinvolti	prof.ssa Ivona Sinčić, prof.ssa Ingrid Nasić e la prof.ssa Marija Stanković-Avramović e le classe 3.m, 3.a, 3.t e 4.t
Titolari attività	prof.ssa Ivona Sinčić
Modalità di attuazione	Viaggio a Zagabria con il pullman
Scadenzario	Dicembre 2018.
Finanziamento	Gli alunni pagano il trasporto con il pullman e le entrate alla <i>Casa di Šenoa</i> e al museo <i>Klovičevi dvori</i>
Modalità di valutazione	Resoconto della gita e impressioni del viaggio al rientro in forma
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Insegnamento della storia, turismo e geografia

Elementi del curricolo	Denominazione attività
	<b>ESCURSIONE DI STUDIO A LUBIANA</b>
Obiettivi	Visita alla città e alle costruzioni dell'architetto Plečnik, al museo dell'arte contemporanea e al Museo scientifico e archeologico Giardino zoologico
Caratteristiche e finalità	finalizzati alla conoscenza del patrimonio artistico, all'architettura (artefigurativa-matematica) Migliorare l'adattamento alla vita di gruppo; sviluppare un'educazione ecologica e ambientale.
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi 3. (3.A,3.M, 3.T)
Titolari attività	Prof. Giuliana Marchig-Matešić Prof. Ingrid Burić Prof.Mila Mariani-Šubat
Modalità di attuazione	Lavoro su campo
Scadenario	marzo 2019
Finanziamento	Genitori delle rispettive classi
Modalità di valutazione	Stesura di lavori di ricerca inerenti alla realtà visitata

Elementi del curricolo	Denominazione attività
	ESCURSIONE DI STUDIO A KARLOVAC E ZAGABRIA
Obiettivi	Visita all'acquario di Karlovac, al museo Nikola Tesla e all' Umjetnički Paviljon a Zagabria
Caratteristiche e finalità	finalizzate alla conoscenza del patrimonio artistico, Migliorare l'adattamento alla vita di gruppo; sviluppare un'educazione ecologica e ambientale, Mostra Vlaho Bukovac ed Alexandre Cabanel Visione delle scoperte di Nikola Tesla, scienziato di fama mondiale Conoscere le specie ittiche dulciacquicole della Croazia
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi 2. (2.A, 2..M e 2.T)
Titolari attività	Prof. Giuliana Marchig-Matešić Prof. Ingrid Burić Prof.Mila Mariani-Šubat
Modalità di attuazione	Lavoro su campo
Scadenario	Ottobre/novembre 2018
Finanziamento	Genitori delle rispettive classi
Modalità di valutazione	Stesura di lavori di ricerca inerenti alla realta' visitata
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<b>GLI ITINERARI DI JAMES JOYCE</b>
Obiettivi	Valorizzazione del retaggio culturale e letterario di James Joyce sul territorio (Pola e Trieste).
Caratteristiche e finalità	Introduzione alla vita e all'opera letteraria di James Joyce e al periodo storico del modernismo.
Soggetti coinvolti	Classi IVa, IVm, IVt.
Titolari attività	Patricia Alberini, Ana Bradičić
Modalità di attuazione	Lezioni preparatorie in classe (4 ore), lettura del racconto "Evelyn" tratto dalla raccolta "Dubliners", analisi, discussione e sintesi dei contenuti affrontati, visita dei luoghi joyciani a Trieste e Pola.
Scadenzario	marzo 2019
Finanziamento	Alunni (entrata al museo di James Joyce e prezzo del trasporto)
Modalità di valutazione	Dibattito in classe, produzione di saggi, "role-play" di dialoghi.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Biblioteca civica di Trieste (museo di James Joyce).

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<b>“MACBETH” DI WILLIAM SHAKESPEARE PRESENTATA DAL GRUPPO TEATRALE AMERICAN DRAMA GROUP EUROPE A KARLOVAC</b>
Obiettivi	Visione della tragedia “Macbeth” di William Shakespeare presentata dal gruppo teatrale American Drama Group Europe al Dom HV a Karlovac.
Caratteristiche e finalità	Analisi del periodo storico-letterario e dell’opera shakespeariana nonché delle attinenze con il mondo contemporaneo con particolare attenzione ai valori dell’ambizione, della corruzione del potere e dell’avidità e le rispettive conseguenze.
Soggetti coinvolti	Classi IVa, IVm, IIIa e IIIm.
Titolari attività	Patricia Alberini, Ana Bradičić
Modalità di attuazione	Lezioni preparatorie in classe (6 ore), visione del dramma, analisi, discussione e sintesi dei contenuti affrontati.
Scadenario	3 ottobre 2018
Finanziamento	Alunni (45kn biglietto d’ingresso a teatro + prezzo del trasporto)
Modalità di valutazione	Presentazioni PPT, dibattito in classe, produzione di saggi, “role-play” di dialoghi.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Teatro comunale Dom HV a Karlovac, interazione con gli attori dell’American Drama Group Europe.

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	VISITA AL PARLAMENTO CROATO - SABOR
Obiettivi	Acquisire una cultura politica conoscendo da vicino gli ambienti in cui si svolge la vita parlamentare
Caratteristiche e finalità	Vedere come funziona il Sabor e comprendere l'influenza che esercita sulla vita quotidiana dei cittadini. Conoscere la storia del parlamento croato.
Soggetti coinvolti	Classi IV indirizzo ginnasiale (generale e scientifico) Classe III indirizzo alberghiero-turistico
Titolari attività	Prof. di Politica ed Economia (Silvia Vračar) Prof. di Storia (Dario Ban)
Modalità di attuazione	Gita studio a Zagabria
Scadenario	Novembre 2018
Finanziamento	Famiglie degli alunni
Modalità di valutazione	Stesura dei lavori di ricerca
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media CNI

Elementi del curricolo	Denominazione attività
	<b>PADOVA-CITTA' D' ARTE E DI SCIENZA</b>
Obiettivi	<p>Conoscenza della città di Padova attraverso un approccio multidisciplinare</p> <p>Individuazione e riconoscimento dei tratti salienti delle comuni radici culturali</p>
Caratteristiche e finalità	<p>La giornata viene organizzata con due visite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cappella degli Scrovegni (tempo di permanenza 30 minuti)</li> <li>-Palazzo del Bo, sede universitaria (tempo di permanenza 45 minuti)</li> </ul> <p>Segue un percorso per la città con soste davanti al Palazzo della Ragione, al caffè Pedrocchi, a Prato della Valle, nella Basilica di S. Antonio</p>
Soggetti coinvolti	Ia, Im, It, Ila, IIm, IIt
Titolari attività	Capiclasse
Modalità di attuazione	Escursione studio
Scadenzario	Primavera 2019
Finanziamento	Genitori
Modalità di valutazione	Lavori di ricerca nelle seguenti materie: lingua e letteratura italiana, storia, storia dell' arte, geografia, fisica, religione,

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<b>CAPODISTRIA, CAPORETTO</b>
Obiettivi	Conoscere il territorio e la storia del territorio
Caratteristiche e finalità	Lo scopo dell'escursione di studio è quello di favorire una più approfondita ed articolata conoscenza della storia in relazione alla Prima guerra mondiale, coinvolgendo la programmazione di più discipline. Favorire e migliorare le dinamiche interpersonali tra gli alunni e tra alunni e docenti.
Soggetti coinvolti	Quarte classi
Titolari attività	Prof. Dario Ban e Prof.ssa Martina Sanković - Ivančić
Modalità di attuazione	Escursione didattica
Scadenario	Ottobre 2018
Finanziamento	Centro italiano "Carlo Combi"
Modalità di valutazione	Stesura di lavori di ricerca inerenti alla realtà visitata
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, U.I, UPT

Anno scolastico 2018/2019  
**ALTRE ATTIVITÀ – OSTALE AKTIVNOSTI**

Elementi del curricolo	Denominazione attività
	Giornalino scolastico
Obiettivi	Diffusione dell'informazione e delle attività nonché dei successi della nostra scuola
Caratteristiche e finalità	Produzione di testi, interviste e saggi degli allievi della nostra scuola, nonché pubblicazione di elaborati premiati nei vari Concorsi durante l'anno scolastico corrente, elenco delle attività della nostra scuola
Soggetti coinvolti	Tutti gli allievi della scuola
Titolari attività	Gianna Mazzieri - Sanković, Melita Sciucca, Rina Brumini, Emili Marion Merle e eventuali collaboratori
Modalità di attuazione	Stesura e correzione dei testi prodotti dagli allievi, selezione delle foto e delle immagini grafiche
Scadenario	Pubblicazione entro il 15.06.2019
Finanziamento	Fonti esterne (Contea Litoraneo-montana) e interne della scuola
Modalità di valutazione	Pubblicazione e diffusione del giornalino quale prodotto finale
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Collaborazione con altre scuole del territorio e con l'Edit per l'impaginazione e la stampa dello stesso

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Collaborazione con le istituzioni esterne: il Dramma italiano, la Comunità degli italiani, la Dante Alighieri di Fiume, il dipartimento di italianistica della Facoltà di Filosofia di Fiume, l' ANGVV, la Città di Fiume
Obiettivi	Acquisire contenuti e sviluppare le attività dei singoli allievi e delle classi a contatto con enti esterni onde arricchire la cultura italiana e le conoscenze nonché la consapevolezza della nostra realtà quale minoranza nazionale italiana, sviluppo della lingua in ambienti non esclusivamente scolastici,
Caratteristiche e finalità	Parlato e ascolto della lingua italiana o del dialetto in ambienti diversi dalla nostra realtà scolastica, acquisizione di nozioni riguardanti la cultura e la civiltà italiana ed europea
Soggetti coinvolti	Tutti gli allievi della scuola
Titolari attività	Gianna Mazzieri -Sanković, Melita Scicca, Rina Brumini, Emili Marion Merle e deventuali collaboratori
Modalità di attuazione	Uscite di una giornata o più nelle destinazioni prescelte
Scadenario	Entro la fine dell'anno scolastico 2018-2019
Finanziamento	Fonti esterne e interne della scuola
Modalità di valutazione	Produzione di testi su tematiche acquisite, resoconti di viaggio e altro
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Collaborazione con altre scuole-enti del nostro territorio e dall'estero

## LA GIORNATA DELLA MEMORIA

Il 27 gennaio ricorda la liberazione di uno sei più terribili lager della II guerra mondiale. In quella data il mondo si raccoglie e medita sulle cause e gli effetti della Shoah.

È compito di ogni singolo cittadino curare la coscienza civile ed euro-cosmopolita, specialmente in un contesto come il nostro, di una scuola di rimasti che condivide la memoria storica di un altro esodo.

È compito della nostra istituzione formare e informare i discenti, rendendoli abili e atti a curare i valori di inclusione, identità, patrimonio culturale, tolleranza etnica e religiosa, in modo da reagire alla discriminazione e rifiutarla, per creare un futuro all'insegna della pace e del reciproco rispetto.

Come da tradizione, la nostra scuola si propone il progetto in cui le ultime due ore di lezione del venerdì, 27 gennaio, saranno dedicate ad una lezione accademica sulla storia della Shoah a Fiume.

Data: 27 gennaio 2019; 13.00h-14.30h

Luogo: SMSI Fiume/Sinagoga di Fiume

Relatrice: prof.ssa Rina Brumini

Numero di partecipanti: 150

Alla lezione parteciperanno gli alunni delle SEI di Fiume, accompagnati dalla prof.ssa Katica Dessardo che preparerà un breve laboratorio per gli alunni delle SE.

Anno scolastico 2018/2019

## II VOLONTARIATO – VOLONTERSTVO

Il gruppo di volontariato che comprende una trentina di ragazzi ( il numero varia a seconda delle adesioni di anno in anno), dalle prime alle quarte classi di tutti e tre indirizzi della nostra scuola, e' principalmente incentrato a rendere i giovani piu' partecipi al mondo che li circonda sensibilizzandoli ai problemi della comunita' in cui vivono. Attivandosi nelle varie azioni di volontariato durante l'anno scolastico negli ambiti che scelgono autonomamente (aiuto ai bambini, persone anziane, disabili, coetanei, i meno abbienti, progetti ecologici, aiuto agli animali ecc.) i ragazzi, oltre a sviluppare l'autostima, lo spirito critico nei confronti della societa' in cui vivono, diventano cittadini piu' responsabili migliorando la loro intelligenza civica.

### IL VOLONTARIATO A SCUOLA

Elementi del curricolo	Denominazione attivita'
	VOLONTARIATO
Obiettivi	Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva
Caratteristiche e finalita'	Sviluppare la personalita' e responsabilita' sociale; sentimento di empatia, rispetto, appartenenza e partecipazione
Soggetti coinvolti	Tutti gli interessati: allievi; professori, genitori, personale non docente
Titolari attivita'	Patricia Alberini
Modalita' di attuazione	Attivita' e azioni umanitarie
Scadenziario	- 31 agosto 2019
Finanziamento	
Modalita' di valutazione	
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	La CNI, Scuole elementari della CNI; Asilo per i cani abbandonati di Viškovo, Societa' sportive, croce rossa, societa' per disabili

Volonterska grupa, koja obuhvaća oko tridesetak učenika od prvih do četvrtih razreda svih usmjerenja naše škole (broj varira ovisno o uključivanju učenika u volonterski rad svake školske godine), ima glavni zadatak da mlade učini što aktivnijim subjektom u svijetu koji ih okružuje, u njihovoj neposrednoj zajednici, ali i šire, te da osvijesti potrebu vlastitog angažmana u istim. Uključujući se u razne volonterske inicijative tijekom školske godine koje oni sami izabiru (pomoć pri učenju kod mlađih uzrasta u produženom boravku, pomoć socijalno ugroženima, ekološki projekti, pomoć nezbrinutim životinjama, pomoć pri organizaciji sportskih događanja i slično), oni na taj način razvijaju samopouzdanje i kritički duh u odnosu na društvo u kojem žive, te postaju odgovorni građani koji osnažuju svoju civilnu inteligenciju.

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Che cosa voglio fare da grande? Orientamento professionale.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aiutare i ragazzi a scoprire le proprie competenze</li> <li>- trasmettere ai ragazzi informazioni utili sul come effettuare la scelta del percorso universitario o lavorativo da intraprendere</li> <li>- insegnare ai ragazzi come si scrive un curriculum vitae e la lettera motivazionale</li> </ul>
Caratteristiche e finalità	<p>Con orientamento professionale si indicano le attività di supporto e di facilitazione alla presa di decisione di un soggetto che si trova a fronteggiare una transizione professionale.</p> <p>Nel processo di orientamento i ragazzi acquisiranno alcune competenze quali: la capacità di valutare adeguatamente le proprie capacità personali, la capacità di ricercare informazioni, la capacità di costruire strumenti di ricerca attiva del lavoro (CV, lettere motivazionali), l'orientamento a concretizzare le azioni (agentività).</p> <p>I laboratori saranno due, uno in ogni semestre. Il primo laboratorio avrà lo scopo di aiutare i ragazzi a scoprire le proprie competenze e a trasmettere ai ragazzi informazioni utili sul come effettuare la scelta del percorso universitario o lavorativo da intraprendere. Gli alunni saranno inoltre motivati a compilare il questionario online di orientamento professionale sulle pagine di HZZ (Hrvatski zavod za zapošljavanje).</p> <p>Il secondo laboratorio, invece, avrà lo scopo di insegnare ai ragazzi come si scrive un curriculum vitae e la lettera motivazionale.</p>
Soggetti coinvolti	Gli alunni della classi quarte
Titolari attività	Tijana Debelic, psicologa scolastica
Modalità di attuazione	Con ogni classe verrà svolto un laboratorio per semestre
Scadenzario	Durante l'anno scolastico
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Alla fine del laboratorio, agli alunni verrà somministrato un mini questionario.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Sperando di riuscire a realizzarlo, proveremo ad invitare una delle rappresentanti dell'agenzia di lavoro Adecco per il laboratorio sul cv e la lettera motivazionale.

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Impariamo a studiare
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educare i ragazzi all'importanza dello sviluppo di abitudini lavorative</li> <li>- insegnare ai ragazzi metodi di studio efficaci</li> <li>- trasmettere ai ragazzi tecniche per vincere l'ansia da prestazione</li> </ul>
Caratteristiche e finalità	„Chi ben comincia è a metà dell'opera.“ Se si vuole studiare bene e in fretta non servono i poteri magici, ma un buon metodo di studio. Il metodo di studio è efficace se permette allo studente il massimo rendimento nel minor tempo possibile e se garantisce la qualità dell'istruzione nel tempo, per cui man mano che i giorni passano si impara di più e si approfondisce meglio il proprio sapere. I laboratori hanno lo scopo di insegnare ai ragazzi metodi di studio efficaci e di gestione dell'ansia, ma soprattutto per educarli all'importanza dello studio costante. Si tratta complessivamente di 4 laboratori che trattano tematiche differenti ma complementari: come organizzare lo studio, come migliorare la concentrazione, come studiare meno e sapere di più, come vincere l'ansia d'esame.
Soggetti coinvolti	Alunni che durante il primo semestre sono stati individuati dai docenti come carenti di abitudini lavorative e bisognosi di consigli sul come studiare meglio.
Titolari attività	Tijana Debelic, psicologa scolastica
Modalità di attuazione	I laboratori avranno luogo all'inizio del secondo semestre, saranno a cadenza settimanale dando ai ragazzi di esercitare le competenze apprese fino al prossimo incontro. Complessivamente ci saranno 4 laboratori. I ragazzi verranno inclusi dietro consiglio dei docenti e dietro approvazione dei genitori che verranno informati delle difficoltà di studio riscontrate nei loro figli.
Scadenario	Nel secondo semestre
Finanziamento	
Modalità di valutazione	Alla fine del laboratorio agli alunni verrà somministrato un mini questionario.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Io ed i media
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aiutare i ragazzi a comprendere meglio la loro sessualità</li> <li>- trasmettere ai ragazzi informazioni giuste e valori sani sulla sessualità</li> <li>- mettere i ragazzi in guardia sui pericoli nascosti nella rete digitale</li> </ul>
Caratteristiche e finalità	<p>Lo sviluppo di Internet ha reso possibile l'accesso veloce ai contenuti online facilitando così anche l'accesso a contenuti sessuali più o meno espliciti. Le ricerche scientifiche mostrano che i giovani entrano a contatto con contenuti di natura sessuale a un'età sempre più precoce. Genitori e insegnanti non devono sottovalutare l'influenza che i mass-media hanno sui comportamenti sessuali dei ragazzi in fase di sviluppo. La ricerca su cui si basa il seguente progetto poggia su dati ottenuti dalla ricerca psico/sociologica avuta luogo nelle scuole medie superiori croate a Zagabria e a Fiume dal 2015 al 2018 che ha compreso quasi 3500 alunni. Successivamente alla disseminazione delle informazioni sulla ricerca, verranno svolti dei laboratori psicoeducativi, con tematiche consoni alla loro età. I temi saranno: l'immagine di sé, sessualità ed emozioni, internet e sessualità e l'aggressività sessuale.</p>
Soggetti coinvolti	Tutte le classi, gli alunni interessati presenteranno insieme alla psicologa i risultati della ricerca nel corso della conferenza in Aula Magna.
Titolari attività	Tijana Debelic, psicologa scolastica
Modalità di attuazione	Inizialmente avrà luogo in Aula Magna una conferenza introduttiva sul progetto. Successivamente verrà svolto un laboratorio in ogni classe, con 4 laboratori diversi, uno per generazione, con contenuti adatti all'età degli alunni.
Scadenario	Durante l'anno scolastico
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Alla fine del laboratorio agli alunni verrà somministrato un mini questionario.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Mindfulness: raggiungere il benessere attraverso la consapevolezza.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- insegnare agli insegnanti gli esercizi della mindfulness</li> <li>- aiutare gli insegnanti a imparare a gestire meglio le proprie emozioni negative</li> <li>- motivare gli insegnanti a praticare regolarmente la mindfulness per diventare più consapevoli delle proprie emozioni</li> <li>- migliorare il lavoro degli insegnanti attraverso lo sviluppo del loro benessere</li> </ul>
Caratteristiche e finalità	<p>La letteratura più recente sullo stress lavoro-correlato pone particolare attenzione al lavoro educativo, quale ambito professionale particolarmente esposto a condizioni stressogene.</p> <p>Questo in quanto l'insegnamento è considerato tra le professioni più predisposte allo sviluppo di problemi di salute mentale (ansia, depressione, rabbia, etc.), malattie fisiche (mal di testa, ulcera, reattività cardiovascolare, etc.), o sintomi comportamentali (assenza per malattia, minore impegno, assenteismo, etc.). Il seguente progetto mira ad insegnare agli insegnanti come gestire meglio le proprie emozioni negative causate dal lavoro attraverso l'utilizzo della tecnica Mindfulness, ovvero, la pratica della consapevolezza.</p>
Soggetti coinvolti	Gli insegnanti della Scuola
Titolari attività	Tijana Debelic, psicologa scolastica
Modalità di attuazione	Gli incontri si terranno con cadenza settimanale con durata di 30 minuti.
Scadenario	Durante tutto l'anno scolastico
Finanziamento	Libro di testo sull'insegnamento della mindfulness
Modalità di valutazione	Alla fine dell'anno scolastico verrà somministrato ai docenti un questionario.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	

Elementi del curricolo	Denominazione attività
	No stress
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- insegnare ai ragazzi che cosa è lo stress e quali sono i suoi effetti nocivi</li> <li>- trasmettere ai ragazzi informazioni utili sul come affrontare lo stress in maniera efficace</li> <li>- insegnare ai ragazzi una tecnica efficace di gestione dello stress</li> </ul>
Caratteristiche e finalità	<p>Nella nostra società, lo stress è diventato un fenomeno comune. Tutti sono d'accordo che il mondo adulto è quotidianamente vittima dello stress ma pochi prendono in considerazione il fatto che anche i bambini ed i giovani non ne sono esentati. Infatti, compiti e verifiche del sapere, amicizie e primi amori, problematiche familiari e altre situazioni sono stressanti per i nostri alunni. Molte persone e dunque anche i giovani, sviluppano spesso modi di gestione dello stress poco salutari. Scopo dell'azione preventiva è proprio nell' incentivare nei giovani lo sviluppo di competenze e capacità in una fase di vita in cui le abitudini stanno ancora formandosi. Per questo motivo, il presente laboratorio vuole permettere agli alunni di scoprire che cosa è lo stress, riconoscere gli eventi stressogeni della loro vita come anche insegnargli una tecnica efficace di gestione dello stress.</p>
Soggetti coinvolti	Gli alunni di tutte le classi che sono interessati a partecipare al laboratorio
Titolari attività	Tijana Debelic, psicologa scolastica
Modalità di attuazione	Gli alunni verranno avvisati del laboratorio mediante un'avviso infisso in bacheca e durante il Consiglio degli alunni.
Scadenario	Durante l'anno scolastico
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Alla fine del laboratorio, agli alunni verrà somministrato un mini questionario.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	/

COLLABORAZIONE CON IL DIPARTIMENTO DI ITALIANISTICA  
DELL'UNIVERSITA' DI FIUME

*Titolari:* le prof.sse Emili Marion Merle e Gianna Mazzieri-Sankovic, titolare di cattedra del Dipartimento di Italianistica dr.sc. Corinna Gerbaz Giuliano

Durante il secondo semestre sono previste le presenze degli studenti del Dipartimento di Italianistica della Facoltà di Lettere e Filosofia di Fiume (modulo formativo del corso di laurea magistrale in Lingua e Letteratura Italiana).

Le rispettive date delle presenze, le classi e il numero di ore verranno definiti dallo specifico orario, pianificato di concerto tra gli insegnanti/mentore nelle scuole e il titolare di cattedra al Dipartimento. Si prevedono presenze complessivamente 25 ore di lezione presso la Scuola media superiore italiana di Fiume. Queste includono lezioni di presenze alle lezioni come pure le lezioni modello/prova per ogni studente. (possibili pure le micro-lezioni)

Gli insegnanti che svolgeranno le attività di mentore/tutor presso la Scuola media superiore italiana di Fiume sono le prof.sse Emili Marion Merle e Gianna Mazzieri-Sankovic. Sarà compito loro tenere un registro delle presenze e partecipazioni alle lezioni (comprese quelle modello) che consegneranno al titolare di cattedra del Dipartimento di Italianistica dr.sc. Corinna Gerbaz Giuliano, entro e non oltre la fine di maggio con i dati rilevanti e il voto descrittivo per ciascuno studente.

U drugom polugodištu predviđene su hospitacije studenta Odsjeka za talijanistiku Filozofskog fakulteta u Rijeci (Talijanski jezik i književnost – nastavnički smjer-diplomski studij).

Datum i vrijeme hospitacija, održavanja mikro-nastave te probnih i ocjenskih satova u školi odrediti će se prema rasporedu studenata i mentora u školama vježbaonicama. Hospitacije uključuju 25 školskih sati u Srednjoj talijanskoj školi, te uključuju i sati oglednih predavanja po studentu. (po želji micro ogledna nastava)

Nastavnici mentori u Srednjoj talijanskoj školi u Rijeci su prof. Emili Marion Merle i Gianna Mazzieri-Sanković. Mentori u školi vježbaonici vode evidenciju o pohađanju hospitacija i izvedbi ocjenskih satova, te najkasnije do kraja svibnja nositelju kolegija dr.sc. Corinni Gerbaz Giuliano dostavljaju podatke i opisnu ocjenu za svakog studenta.

STRUČNI AKTIVI  
ATTIVI PROFESSIONALI

STRUČNI AKTIV TALIJANSKOG JEZIKA S KNJIŽEVNOŠĆU  
ATTIVO PROFESSIONALE DI LINGUA ITALIANA

Aktiv čine: prof. Emili Marion Merle predsjednica  
prof. Gianna Mazzieri Sanković  
prof. Rina Brumini  
prof. Melita Sciucca

Tijekom školske godine 2018./2019. aktiv će se baviti sljedećom problematikom:

01. Izrada programa rada aktiva
02. Zajednička izrada izvedbenih planova i programa nastave talijanskog jezika
03. Suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika, povijesti i umjetničkih predmeta
04. Izvješće o radu vanjskih stručnih aktiva talijanskog jezika
05. Zajednička rasprava o eventualnim didaktičkim i programskim problemima koji nastaju tijekom školske godine
06. Suradnja sa knjižničarem
07. Konzultacija o didaktici predmeta
08. Zajednička rasprava o pitanjima za maturalni/završni ispit i izrada istih
09. Zajednička rasprava o pitanjima državne mature, njenim sadržajima, programima i organizaciji iste
10. Konzultacija o mentorskom vođenju studenata talijanskog jezika i književnosti
11. Natjecanja iz talijanskog jezika u organizaciji Talijanske unije
12. Provjera funkcionalnosti udžbenika
13. Novinarska grupa – Školski list
14. Literarna grupa
15. Scenska grupa
16. Učestvovanje na natjecanjima: "Europa u školi", "San Vito", "Mailing List Histria", "Istria Nobilissima", natjecanja talijanskog jezika za talijanske škole Istre i Rijeke, Olimpijada talijanskog jezika u Italiji
17. Suradnja sa Zajednicom Talijana u kulturnim aktivnostima
18. Suradnja sa Talijanskom dramom
19. Suradnja s Gradom u kulturnim aktivnostima
20. Suradnja s Odsjekom za talijanistiku Filozofskog fakulteta u Rijeci
21. Planiranje susreta i suradnje nastavnika i učenika iz raznih škola u Hrvatskoj i u Italiji čiji bi cilj bio proširiti horizonte na samo na stručnom već i na humanom Planu
22. Suradnja i kulturni projekti sa školskim ustanovama iz Pomezie, Rapalla i Caserte i drugim prema dogovoru.
23. Suradnja sa zajednicom ANVGD povodom prikazivanja talijanskog filma
24. Suradnja s Talijanskom Unijom

Sastanci će se održati jedanput mjesečno.

Biti će prisutna i stalna suradnja među profesorima.

**ATTIVITÀ SCOLASTICHE  
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**GRUPPO LETTERARIO**

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- collaborazione con gli alunni nella loro attività letteraria</li> <li>- partecipazione a diversi concorsi: EUROPA A SCUOLA LIDRANO ISTRIA NOBILISSIMA PREMIO S. VITO MAILING LIST CONCORSO DEL CONSOLATO OLIMPIADI DI ITALIANO</li> <li>- stimolazione alla creatività letteraria</li> <li>- cura dell'espressione scritta</li> <li>- esercitazione a livello individuale</li> <li>- analisi dei testi e di altre forme espressive</li> <li>- incontri con autori 50 alunni</li> <li>- incontri con istituzioni scolastiche e con iniziative letterarie culturali, didattiche e non</li> </ul>	<p>Gianna Mazzieri Sanković, dr. di Lingua e letteratura italiana, VIII</p> <p>Emili Marion Merle, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p> <p>Rina Brumini, prof. di letteratura e Lingua e letteratura, VII</p> <p>Melita Sciucca, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p>	<p>18</p> <p>35</p> <p>5</p> <p>5</p>

## LITERARNA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i stupanj stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje učenika u literarnom stvaralaštvu</li> <li>- sudjelovanje na raznim natjecanjima: EUROPA U ŠKOLI LIDRANO ISTRIA NOBILISSIMA PREMIO S. VITO MAILING LIST NATJEČAJ KONZULATA OLIMPIJADA IZ TALIJANSKOG JEZIKA</li> <li>- poticanje literarnog stvaralaštva</li> <li>- njegovanje pismenog izražavanja</li> <li>- vježbanje i rad na individualnom nivou</li> <li>- proučavanje tekstova i upoznavanje različite načine izražavanja</li> <li>- susreti sa autorima 50 učenika</li> <li>- susreti sa školskim ustanovama te inicijative književnog didaktičkog karaktera i ne samo</li> </ul>	<p>Gianna Mazzieri Sanković, dr. Talijanski jezik i književnost, VIII st.</p> <p>Emili Marion Merle, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.</p> <p>Rina Brumini, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.</p> <p>Melita Sciucca, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.</p>	<p>18</p> <p>35</p> <p>5</p> <p>5</p>

## GRUPPO GIORNALISTICO

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<p>Realizzazione del giornalino scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pianificazione del lavoro</li> <li>- orario delle attività da svolgere</li> <li>- formazione della redazione</li> <li>- lavori conclusivi (grafica, moltiplicazione delle copie)</li> <li>- lettura dei testi pervenuti , sfoglio e correzione</li> </ul> <p>15 alunni</p>	<p>Gianna Mazzieri Sanković, dr. di Lingua e letteratura italiana, VIII</p> <p>Emili Marion Merle, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p> <p>Rina Brumini, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p>	<p>17</p> <p>35</p> <p>35</p>

## NOVINARSKA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	Izrada školskih novina - planiranje rada - raspored radnih zadataka - osnivanje redakcije - završni radovi (grafička oprema, umnožavanje) - čitanje pristiglih tekstova, listanje i korekcija 15 učenika	Gianna Mazzieri Sanković, dr. Talijanskog jezik i književnost, VIII st. Emili Marion Merle, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st. Rina Brumini, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	17 35 35

## GRUPPO SCENICO

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<p>Realizzazione degli spettacoli e saggi scolastici di Natale, Pasqua e San Vito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pianificazione del lavoro</li> <li>- drammaturgia</li> <li>- prove del gruppo presso la Comunità degli Italiani di Fiume e a Scuola</li> <li>- orario delle attività da svolgere</li> <li>- lavori conclusivi (allestimento scenico, costumi, musiche e illuminazione)</li> <li>- 15 alunni</li> </ul>	Rina Brumini, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	30

## SCENSKA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	<p>Realizacija kazališne priredbe za Božić, Uskrs i proslavu S. Vida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje događaja</li>   <li>- dramaturgija</li>   <li>- grupne probe (u školi i pri Talijanskoj Zajednici Rijeka)</li>   <li>- vremenik aktivnosti (završni radovi: proba kostima, scenografije, zvuka i svijetla)</li>   <li>- 15 učenika</li> </ul>	Rina Brumini, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	30

## SEZIONE SPORTIVA.

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<p>Sviluppo delle capacità fisiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire condizioni fisiche migliori</li> <li>-raggiungere maggior resistenza</li> <li>- rafforzare la muscolatura</li> <li>- perfezionare le tecniche</li> </ul> <p>Giochi sportivi: pallavolo, calcetto, atletica, cross, green volley, pallacanestro</p> <p>Partecipazione alle gare sportive UI-UPT, Città e Contea</p> <p>50 alunni</p>	Saša Švarcer, prof. di C.F.S.,VII	35

## SPORTSKA SEKCIJA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	<p>Razvijanje kapaciteta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postizanje fizičke kondicije</li> <li>- postizanje otpornosti</li> <li>- postizanje snage mišića</li> <li>- savladavanje tehnike</li> </ul> <p>Sportske igre: odbojka, mali nogomet, atletika, cross, green volley, košarka</p> <p>Sudjelovanje na sportskim natjecanjima u organizaciji UI-UPT, Grada i Županije.</p> <p>50 učenika</p>	<p>Saša Švarcer  prof. Tjelesne i zdravstvene kulture,  VII st.</p>	35

## GRUPPO ARTISTICO

Num.	Programma delle attività scolastiche e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lavoro individuale</li> <li>- cura e sviluppo della creatività</li> <li>- realizzazione e scelta dei lavori e fotografie</li> <li>- allestimento delle mostre</li> <li>- partecipazione ai vari concorsi</li> </ul> <p>10 alunni</p>	prof. Ingrid Burić, prof. di Arte e cultura figurativa , VII	8

## LIKOVNA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na individualnom nivou</li> <li>- njegovanje kreativnosti</li> <li>- priprema i odabir radova i fotografija</li> <li>- postavljanje izložbe</li> <li>- sudjelovanje na raznim takmičenjima</li> </ul> <p>10 učenika</p>	prof. Ingrid Burić, prof. Likovne umjetnosti, VII st.	8