

**SREDNJA TALIJANSKA ŠKOLA – RIJEKA**  
**SCUOLA MEDIA SUPERIORE ITALIANA - FIUME**

**CURRICOLO SCOLASTICO**  
**ANNO SCOLASTICO 2016/ 2017**



## Curricolo scolastico anno scolastico 2016/2017

Ai sensi dell'articolo 28 della Legge sull'educazione e l'istruzione elementare e media superiore, il curricolo scolastico viene approvato dal Comitato scolastico su proposta del Collegio docenti, entro il 30 settembre e si prefigge il fine del raggiungimento e del conseguimento degli obiettivi formativi definiti dal curricolo nazionale.

Si è deciso di procedere alla stesura di questo curricolo in italiano in quanto lingua ufficiale della scuola.

### **OBIETTIVI BASE DEL CURRICOLO SCOLASTICO**

- definizione ed articolazione del profilo unico ed unitario della scuola
- formulazione della concezione/visione individuale ed unica della scuola, che rappresenta il punto base per la definizione degli orientamenti del piano di insegnamento
- espressione di un atteggiamento di visibilità e trasparenza, nonché interazione, fra la comunità degli insegnanti e la comunità degli allievi.

### **COMPITI FONDAMENTALI DEL CURRICOLO SCOLASTICO**

- definizione e creazione del profilo della scuola
- sviluppo di una dinamica innovativa interna
- trasparenza e visibilità verso l'esterno

Il curricolo scolastico contiene ed esprime la soggettività della scuola ma allo stesso tempo, data la sua specificità quale scuola della Comunità Nazionale Italiana (di seguito *CNI*), contiene elementi (attività e obiettivi) comuni alle altre scuole della CNI:

### **OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI**

- \* acquisire, conoscere, interpretare e fare proprio il patrimonio linguistico e culturale italiano e riconoscere il ruolo delle minoranze, e in particolare della minoranza italiana sul territorio;
- \* rafforzare la consapevolezza del senso di appartenenza ad una ben definita realtà ed identità linguistico-culturale; acquisire e comprendere il ruolo della minoranza italiana sul territorio di insediamento storico;
- \* contribuire alla crescita e alla formazione dei discenti quali identità e personalità in sintonia con i valori europei di convivenza, di solidarietà, di giustizia, di democrazia, di libertà, di uguaglianza, capaci a valorizzare la realtà pluralistica del territorio di insediamento storico della CNI;
- \* mantenere ed ulteriormente promuovere la pluriennale collaborazione con le altre istituzioni scolastiche della CNI di ogni ordine e grado, dedicando particolare cura ed attenzione alla conoscenza, alla scoperta e alla valorizzazione della specificità territoriale nel micro e nel macroambiente, in modo da realizzare percorsi specifici e validi per la formazione dei discenti e per la tutela dell'elemento identitario sia dal punto di vista delle tradizioni culturali sia dal punto di vista del progresso linguistico;
- \* mantenere, promuovere, incrementare ed aggiornare alle esigenze del momento, la collaborazione con le istituzioni della CNI sul territorio;
- \* contribuire al miglioramento del livello di qualità della scuola all'interno della struttura della scuola della CNI e quindi diventare centri riconoscibili per l'eccellenza dell'insegnamento, del livello educativo e formativo quali scuole per gli appartenenti della CNI;

\* aiutare, agevolare ed orientare i giovani nelle scelte professionali e di studio onde potersi rapportare al meglio con la società. Con il curricolo si tende a curare un buon collegamento curricolare tra i livelli scolastici concretizzando l'orientamento al curriculum continuo ovvero a quel percorso continuativo di esperienze di apprendimento nel quale si raggiunge l'integrazione di diversi ordini di scuola che rappresentano le tappe qualificanti del percorso formativo/professionale di ogni studente.

### **OBIETTIVI RELATIVI ALL'AMBITO SOCIO-AFFETTIVO RELAZIONALE**

- \* eseguire i lavori assegnati e partecipare in modo attivo alle lezioni e ai laboratori;
- \* collaborare nelle attività di gruppo;
- \* consolidare un metodo di studio (abilità di lettura, comprensione del testo, saper schematizzare, saper sintetizzare);
- \* perfezionare un'autonomia operativa; maturare un senso critico;
- \* acquisire la consapevolezza della diversità e la formazione d'atteggiamenti di tolleranza e solidarietà;
- \* individuazione e riconoscimento delle proprie radici culturali

ŠKOLSKI KURIKULUM  
ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.

U skladu s člankom 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama, a zaključno s 15. rujna, Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća donosi školski kurikulum s namjerom dostizanja njime definiranih odgojnih ciljeva.

Ovaj je kurikulum napisan na talijanskom jeziku jer je riječ o službenom jeziku Škole.

#### OSNOVNI CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- definiranje i raščlanjivanje jedinstvenog profila Škole
- formiranje individualne i jedinstvene koncepcije Škole koja će predstavljati polaznu točku u definiranju polazišta nastavnog plana
- transparentnost te interakcija između nastavnog kadra i učenika

#### TEMELJNE ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- definiranje i stvaranje profila Škole
- razvoj inovativne interne dinamike
- transparentnost i otvorenost prema društvenoj okolini

Školski kurikulum sadržava i izražava posebnost Škole, ali istovremeno, budući da je riječ o Školi talijanske nacionalne zajednice, sadržava i elemente (aktivnosti i ciljeve) zajedničke i drugim školama talijanske nacionalne zajednice.

#### OPĆI I POSEBNI CILJEVI

\* upoznati, interpretirati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjina, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom teritoriju;

\* ojačati svijest o jezično-kulturnom identitetu i pripadnosti određenoj stvarnosti; razumjeti ulogu talijanske nacionalne zajednice na njenom povijesnom teritoriju;

\* doprinijeti razvoju i oblikovanju identiteta i osobnosti učenika u skladu s europskim vrijednostima suživota, solidarnosti, pravde, demokracije, slobode, jednakosti te valorizirati pluralizam povijesnog teritorija talijanske nacionalne zajednice;

\* održavati i dalje promicati višegodišnju suradnju s drugim školskim ustanovama talijanske nacionalne zajednice svih stupnjeva i razina, posvećujući osobitu pozornost upoznavanju, otkrivanju i valoriziranju teritorijalnih posebnosti mikro i makroambijenta s namjerom ostvarivanja specifičnih ciljeva u obrazovanju učenika i njegovanju kulturnog i jezičnog identiteta;

\* održavati, promicati, ojačati i prilagođavati trenutnim potrebama suradnju s ustanovama talijanske nacionalne zajednice na ovom području;

\* doprinositi poboljšanju kvalitativne razine škole u okviru strukture škola talijanske nacionalne zajednice i postati tako prepoznatljivim središtem izvrsnosti nastave i odgojno – obrazovnog rada za pripadnike talijanske nacionalne zajednice;

\* pomagati i usmjeravati mlade u odabiru studija i budućeg zanimanja s ciljem lakšeg uklapanja u društvenu sredinu. Ovim se kurikulumom nastoji ostvariti dobra kurikularna povezanost različitih obrazovnih razina s usmjerenjem na trajni kurikulum, tj. na kontinuitet učenja kojim se dostiže integracija različitih školskih razina, kao pojedinih etapa na odgojno – obrazovnom i profesionalnom putu svakog učenika.

#### CILJEVI U OKVIRU PODRUČJA DRUŠTVENO – AFEKTIVNIH ODNOSA

- \* izvršavati dodijeljene zadaće te aktivno sudjelovati na nastavi i u radu u specijaliziranim učionicama;
- \* sudjelovati u grupnim aktivnostima;
- \* utvrditi metode učenja (čitanje, razumijevanje teksta, shematiziranje, sintetiziranje);
- \* usavršiti djelatnu autonomiju; razviti kritički duh;
- \* usvojiti svijest o različitosti te razvijati toleranciju i solidarnost;
- \* prepoznavati vlastite kulturne korijene.

Anno scolastico 2016/2017

ATTIVITÀ –AKTIVNOSTI (organizzazione U.I. – U.P.T.)

Elementi del curriculum	Denominazione attività	
	La scuola incontra	Gara di lingua italiana
Obiettivi	L'iniziativa si sofferma sulla dimensione di vettore di promozione formativa e sull'avvicinamento degli studenti alle persone del mondo della CNI e della cultura italiana	Realizzare forme di scrittura diverse, descrivere in termini oggettivi o soggettivi luoghi, oggetti, persone, eventi; sviluppare argomentazioni sul tema dato, secondo istruzioni compositive indicate
Caratteristiche e Finalità	Incontro degli studenti con personalita' di rilievo del mondo della CNI	Componimento scritto
Soggetti coinvolti	Alunni I-IV classi	Alunni III e IV classi
Titolari attività	Capiclasse	Professori di Lingua e letteratura italiana
Modalità di attuazione	Incontro presso una delle sedi della CNI in Croazia	Articolazione in fasi: - gara - premiazione
Scadenario	22 Marzo 2017	Buie 11.11.2016
Finanziamento	UI - UPT	UI - UPT
Modalità di valutazione	/	Valutazione della giuria in base alla lingua, all'espressione e alla creatività
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, C.I., U.I., UPT	Media della CNI, C.I., U.I., UPT

- Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana

**Anno scolastico 2016/2017**  
**ATTIVITÀ-AKTIVNOSTI**

Elementi del curriculum	Denominazione attività			
	CONCORSO MAILING LIST HISTRIA	CONCORSO SAN VITO	CONCORSO DEL CONSOLATO	CONCORSO ISTRIA NOBILISSIMA
Obiettivi	Realizzare forme di scrittura diverse, descrivere in termini oggettivi o soggettivi luoghi, oggetti, persone, eventi e sviluppare argomentazioni sul tema assegnato	Ricerca e stesura di forme di scrittura e sviluppo di argomentazioni sul tema assegnato con descrizione di luoghi persone eventi	Realizzare forme di scrittura diverse, descrivere in termini oggettivi o soggettivi luoghi, oggetti, persone, eventi e sviluppare argomentazioni sul tema assegnato	Realizzare forme di scrittura ed espressioni artistiche di vario tipo
Caratteristiche e finalità	Ricerca delle origini e dell'appartenenza nazionale	Ricerca delle origini e sull'appartenenza alla città di Fiume del passato, del presente e del futuro.	Concorso letterario	Concorso letterario e di fotografia
Soggetti coinvolti	Alunni I-IV classi	Alunni I-IV classi	Alunni I-IV classi	Alunni I-IV classi
Titolari attività	Proff. di Lingua e letteratura italiana	Proff. di Lingua e letteratura italiana Proff. di Storia e Geografia	Proff. di Lingua e letteratura italiana	Proff. di Lingua e letteratura italiana, Arte musicale e figurativa
Modalità di attuazione	- stesura e invio dei temi - cerimonia di premiazione	- stesura e invio dei temi - cerimonia di premiazione	- stesura e invio dei temi - cerimonia di premiazione(Aula magna della nostra scuola, 19 ottobre)	- stesura e invio dei lavori - cerimonia di premiazione
Scadenario	Febbraio – giugno 2017	Febbraio – giugno 2017	19 Ottobre 2016	Primavera 2017
Finanziamento	Finanziamento dei premi a cura della Mailing List	Finanziamento dei premi a cura della Società di Studi Fiumani	Finanziamento dei premi a cura del Consolato Generale d'Italia a Fiume, di Veneto Banca e dell'Università' PAR	Finanziamento dei premi a cura dell'UI-UPT
Modalità di valutazione	Pubblicazione dei temi premiati	Pubblicazione dei temi premiati	Pubblicazione dei temi premiati	Pubblicazione dei lavori premiati
Interazione con soggetti/enti sul territorio	Media. CI, UI	Media	Media	Media. CI, UI

**Anno scolastico 2016/2017**  
**ATTIVITÀ-AKTIVNOSTI**

Elementi del curriculum	Denominazione attività	
	OLIMPIADI DELLE SCIENZE	OLIMPIADI DELLE NEUROSCIENZE
Obiettivi	Incentivazione della formazione in campo scientifico	Avviamento alle neuroscienze, branca della scienza di ampie prospettive future
Caratteristiche e finalità	Concorso di nozioni nel campo scientifico (insieme alle scuole della regione Friuli Venezia Giulia)	Gara a più livelli
Soggetti coinvolti	Alunni I-IV classi	Alunni II-III classi dell'indirizzo generale e matematico-scientifico
Titolari attività	Proff. di Chimica, Biologia, Fisica	Prof. di Psicologia
Modalità di attuazione	Gara	Gara a fasi successive-locale, regionale, nazionale e mondiale
Scadenario	Aprile 2017	Marzo-aprile, eventualmente luglio 2017
Finanziamento	Finanziamento delle spese viaggio a cura della Scuola	Finanziamento delle spese viaggio a cura dell' UI/UPT
Modalità di valutazione	/	/
Interazione con soggetti/enti sul territorio	Media	INITS, media,

**LEZIONE SUL CAMPO-TERENSKA NASTAVA (organizzazione U.I. – U.P.T.)**

<b>Elementi del curriculum</b>	<b>Denominazione attività</b>
	Life Learning Center Trieste e Sincrotrone (Giornata scientifica per le medie superiori)
Obiettivi	Incentivazione della formazione in campo scientifico.
Caratteristiche e finalità	Stimolare negli studenti curiosità e partecipazione attiva
Soggetti coinvolti	Classi I indirizzo ginnasiale (generale e matematico-scientifico)
Titolari attività	Capiclasse delle classi prime
Modalità di attuazione	Visite interattive
Scadenzario	aprile 2017
Finanziamento	UI-UPT
Modalità di valutazione	Stesura di lavori di ricerca inerenti alla realtà visitata
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, C.I., U.I, UPT

- Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana

**ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE (organizzazione U.I. – U.P.T.)**

<b>Elementi del curriculum</b>	<b>Denominazione attività</b>
	Roma
Obiettivi	Conoscere il territorio e mantenere i contatti con la nazione madre
Caratteristiche e finalità	Riscontrare i tratti comuni dei territori e delle tradizioni
Soggetti coinvolti	Classi IV (maturandi)
Titolari attività	Capiclasse delle IV classi
Modalità di attuazione	- conferenza preparatoria - escursione di studio
scadenzario	novembre 2016
Finanziamento	UI-UPT
Modalità di valutazione	/
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, U.I, UPT

- Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana

**ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE (organizzazione U.I. – U.P.T.)**

<b>Elementi del curriculum</b>	<b>Denominazione attività</b>	<b>Denominazione attività</b>
	Platak	Milano-Torino
Obiettivi	Sviluppare un senso di familiarità e convivialità tra tutti i componenti della nostra scuola, imparare a conoscersi per migliorare la collaborazione. Lavorare sul concetto di "team building".	L'Italia: alla scoperta di un patrimonio di valori SMSI – viaggio premio
Caratteristiche e finalità	Organizzazione di manifestazioni sportive: torneo di calcetto per i ragazzi, torneo di badminton e pallavolo per la ragazze, passeggiata in montagna.	Gita premio della durata di 5 giorni a Milano e Torino per un determinato numero di alunni della nostra scuola che verranno scelti sulla base di un criterio meritocratico.
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni, docenti e personale della scuola	Alunni dalla I-III e accompagnatori
Titolari attività	Prof. Saša Švarcer	Da definire
Modalità di attuazione	- gita premio	- gita premio
Scadenzario	9 Settembre 2016	- 26-30 giugno 2017
Finanziamento	Genitori – autofinanziamento	UI-UPT
Modalità di valutazione	/	/
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	/	Media della CNI, U.I, UPT

\*\_Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana

### ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE

<b>Elementi del curriculum</b>	<b>Denominazione attività</b>
	Escursione/viaggio dei maturandi
Obiettivi	Conoscere e visitare una delle capitali europee.
Caratteristiche e finalità	Confronto e familiarizzazione tra coetanei
Soggetti coinvolti	Maturandi
Titolari attività	Prof. Ingrid Burić, Patricia Alberini, Rina Brumini
Modalità di attuazione	- gita di maturità
Scadenziario	Agosto 2017
Finanziamento	A carico delle famiglie degli alunni
Modalità di valutazione	/
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	/

### ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE

<b>Elementi del curriculum</b>	<b>Denominazione attività</b>
	VENEZIA (Mostra a Palazzo Ducale – Venezia, gli Ebrei e l'Europa 1516-2016)
Obiettivi	Conoscere il territorio e la storia del territorio. Mantenere i contatti con la nazione madre.
Caratteristiche e finalità	Riscontrare i tratti comuni del territorio
Soggetti coinvolti	Alunni delle prime classi
Titolari attività	Capiclasse delle prime classi
Modalità di attuazione	- escursione studio
Scadenziario	Ottobre 2016
Finanziamento	UI-UPT
Modalità di valutazione	Stesura di lavori di ricerca inerenti alla realtà visitata
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, UI, UPT

## ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE

### ESCURSIONE STUDIO A VERONA-TRENTO-VENEZIA

Durata: giovedì-venerdì-sabato-domenica (3 notti, 4 giorni)

Partecipanti: alunni della IVT + accompagnatori (max. 20 persone)

Contenuto:

- a) Partenza con bus di linea da Fiume a Trieste; treno di linea Trieste-Mestre-Verona (giovedì-venerdì)
- b) Visita a Verona: siti archeologici e imprenditoria locale (Start-up Verona, febbraio 2015 – da riproporre). Pernottamento a Verona (giovedì-venerdì)
- b) Imprenditoria – Start up Verona e pernottamento (venerdì-sabato)
- c) Visita a Trento: verte su storia e letterature/arti (sabato). Tempo libero. Pernottamento a Verona (sabato-domenica)
- d) Rientro a Fiume via Venezia/Trieste - con breve sosta. Mezzi di linea (treno, bus)

Costo a testa:

Bus A/R: **20 euro**

Pernottamento: 30 euro x 3 notti = **90 euro**

Treno TS- VR A/R (**20 euro**), VR-TR A/R (**10 euro**)

Visita Start up/musei: **50 euro**

Cibo cca 20 euro x 3 giorni = **60 euro**

-----  
**subtotale: 250 euro a testa**

**(250 x 20 partecipanti = tot 5.000,00 euro → cca. 37.500,00 kn)**

**Interdisciplinarietà: inerente alle materie didattiche**

- **storia, turismo, insegnamento pratico, geografia, OGI, letterature, arte**

**ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE**

<b>Elementi del curriculum</b>	<b>Denominazione attività</b>
	<b>VENEZIA</b>
Obiettivi	Conoscere il territorio e la storia del territorio, Mantenere i contatti con la nazione madre
Caratteristiche e finalità	Riscontrare i tratti comuni del territorio. Favorire una più approfondita ed articolata conoscenza dell'ambiente, in relazione alle attività didattiche ed a particolari argomenti oggetto di studio, coinvolgendo, se possibile, la programmazione di più discipline. Favorire e migliorare le dinamiche interpersonali tra gli alunni e tra alunni e docenti.
Soggetti coinvolti	II E, IV A, IV M, IV T
Titolari attività	Prof.ssa Linda Gajić, capiclasse delle rispettive classi.
Modalità di attuazione	escursione di studio
scadenzario	Novembre 2016
Finanziamento	Famiglie degli alunni, scuola.
Modalità di valutazione	Stesura di lavori di ricerca inerenti alla realtà visitata
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, U.I, UPT

**ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE**

<b>Elementi del curriculum</b>	<b>Denominazione attività</b>
	<b>PN di PLITVICE</b>
Obiettivi	Conoscere il territorio e la storia del territorio
Caratteristiche e finalità	Lo scopo dell'escursione di studio è quello di favorire una più approfondita ed articolata conoscenza dell'ambiente, in relazione alle attività didattiche ed a particolari argomenti oggetto di studio, coinvolgendo, se possibile, la programmazione di più discipline. Favorire e migliorare le dinamiche interpersonali tra gli alunni e tra alunni e docenti.
Soggetti coinvolti	III A, III M, III T
Titolari attività	Prof.ssa Linda Gajić, capiclasse delle rispettive classi
Modalità di attuazione	escursione di studio
scadenario	Primavera 2017
Finanziamento	Famiglie degli alunni.
Modalità di valutazione	Stesura di lavori di ricerca inerenti alla realtà visitata
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, U.I, UPT

**ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE**

<b>Elementi del curriculum</b>	<b>Denominazione attività</b>
	Apoxyomenos Lussino)- Muzej Apoksiomena- Mali Lošinj
Obiettivi	Vedere la statua dell'Apoxyomenos estratta dal mare a Lussinpiccolo, visitare il museo
Caratteristiche e finalità	Saper descrivere e riconoscere i caratteri della scultura classica
Soggetti coinvolti	Alunni delle 2. classi
Titolari attività	Capiclasse delle seconde classi
Modalità di attuazione	- escursione di studio
scadenzario	Marzo 2017
Finanziamento	UI-UPT
Modalità di valutazione	Lavori di ricerca (analisi) legati alla scultura greca dell'epoca classica
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, U.I, UPT

**ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE**

<b>Elementi del curriculum</b>	<b>Denominazione attività</b>
	Zagabria- Zagreb, UMJETNIČKI PAVILJON – Alberto Giacometti - Museo tecnico Nikola Tesla
Obiettivi	Vedere la scultura di A. Giacometti (Uomo che cammina- 1960)). Capire l'impatto sul '900 di Nikola Tesla.
Caratteristiche e finalità	Saper leggere la scultura del '900. La figura di Nikola Tesla.
Soggetti coinvolti	Alunni delle 3.classi
Titolari attività	Capiclasse delle terze classi
Modalità di attuazione	- escursione di studio
scadenario	Novembre 2016
Finanziamento	Famiglie degli alunni, scuola.
Modalità di valutazione	Lavori di ricerca (analisi) legati alle sculture di A. Giacometti
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, U.I, UPT

**DOCENTE: Linda Gajic**

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<b>Trieste, il territorio e il misterioso corso del fiume che scompare – visita alle Grotte di San Canzian</b>
Obiettivi	Conoscere il territorio e la storia del territorio
Articolaziuone della giornata	<p>Giornata dedicata alle caratteristiche del territorio carsico e al fiume Reka (Timavo).            Si inizia dalle Grotte di San Canzian (patrimonio UNESCO) dove il fiume scompare, con un salto di un centinaio di metri, in un impressionante abisso.            Nel pomeriggio trasferimento alla Riserva Naturale Regionale delle Falesie di Duino per osservare il punto in cui il fiume Timavo riaffiora in superficie.</p>
Caratteristiche e finalità	<p>Lo scopo dell'escursione di studio è quello di favorire una più approfondita ed articolata conoscenza dell'ambiente, in relazione alle attività didattiche ed a particolari argomenti oggetto di studio, coinvolgendo, se possibile, la programmazione di più discipline.</p> <p>Favorire e migliorare le dinamiche interpersonali tra gli alunni e tra alunni e docenti.</p>

Soggetti coinvolti	I A, I M, II T, II A, II M, II E
Titolari attività	Capiclasse delle rispettive classi e la prof.ssa di geografia
Modalità di attuazione	escursione di studio
scadenzario	maggio 2017
Finanziamento	UI-UPT
Modalità di valutazione	Stesura di lavori di ricerca inerenti alla realta' visitata
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, U.I, UPT

**SPORT (organizzazione U.I. – U.P.T.)**

<b>Elementi del curricolo</b>	<b>Denominazione attività</b>
	<b>GARE SPORTIVE</b>
Obiettivi	Sviluppare le qualità fisiche e neuromuscolari; Conoscere e praticare le attività sportive.
Caratteristiche e finalità	Confronto tra coetanei nelle gare sportive
Soggetti coinvolti	Alunni I-IV classe
Titolari attività	Prof. di Cultura fisico-sanitaria
Modalità di attuazione Scadenziario	Corsa campestre, Isola 18.10.2016 Tennistavolo, Dignano 08.12.2016 Basket 3x3 misto, Rovigno gennaio/febbraio 2017 Pallavolo, Rovigno 16.02.2017 Calcetto, Isola 14 marzo 2017 Atletica, Pola 19.04.2017 Campionato cittadino di calcetto maschile, Fiume, febbraio 2016 Campionato cittadino di pallavolo femminile, Fiume, febbraio 2016
Finanziamento	UI-UPT
Modalità di valutazione	Analisi dei risultati conseguiti
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, C.I., U.I, UPT

**Anno scolastico 2016/2017**  
**PROGETTI-PROJEKTI – SCAMBI CULTURALI**

Elementi del curriculum	Denominazione attività	
	SCAMBIO CULTURALE MARTINA FRANCA(TARANTO)	SCAMBIO CULTURALE POMEZIA
Obiettivi	Approfondire la reciproca conoscenza nell'individuazione e nel riconoscimento dei tratti salienti delle comuni radici culturali	Approfondire la reciproca conoscenza nell'individuazione e nel riconoscimento dei tratti salienti delle comuni radici culturali
Caratteristiche e finalità	Scambio culturale finalizzato alla reciproca conoscenza tramite l'organizzazione di uno scambio di soggiorno dei ragazzi di Martina Franca a Fiume e dei nostri ragazzi a Martina Franca. Una delle finalità si riferisce alla commemorazione del Giorno del ricordo (ricorrenza internazionale celebrata il 10 febbraio di ogni anno come giornata in commemorazione delle vittime delle foibe e dell'esodo dei fiumani, istriani e dalmati). Quest'anno i due istituti realizzeranno un elaborato condiviso che verra' presentato in occasione del Giorno del ricordo a Martina Franca e a Roma presso la sede del Ministero della pubblica istruzione.	Scambio culturale finalizzato alla ricerca. Durante il nostro soggiorno a Pomezia i nostri alunni si cimenteranno in una presentazione della nostra scuola e della realtà della minoranza italiana a Fiume. I nostri alunni avranno la possibilità di conoscere Pomezia e la sua storia, con l'aggiunta di un viaggio a Roma. In occasione del soggiorno dei ragazzi di Pomezia a Fiume, la nostra scuola introdurrà il patrimonio storico-culturale di Fiume a nostri ospiti.
Soggetti coinvolti	classi II - III	classi I - II - III

Titolari attività	Proff. Brumini Rina, Zotiç Marko, Alberini Patricia e Dessardo Katica	Capiclasse o altri docenti
Modalità di attuazione	- soggiorno dei ragazzi fiumani a Martina Franca - soggiorno dei ragazzi di Martina Franca a Fiume	-soggiorno dei ragazzi fiumani a Pomezia -soggiorno dei ragazzi di Pomezia a Fiume
Scadenario	Febbraio 2016 (visita a Martina Franca) Da definire la visita dei ragazzi di Martina Franca a Fiume	Marzo 2017(visita a Pomezia) Aprile 2017 (I ragazzi di Pomezia visitano Fiume)
Finanziamento	Sponsorizzazione assicurata da parte dell'UPT	Sponsorizzazioni varie: Contea litoraneo-montana, città di Fiume
Modalità di valutazione	Realtà a confronto: taglio interdisciplinare delle nozioni acquisite	Realtà a confronto: taglio interdisciplinare delle nozioni acquisite
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media, C.I., U.I.	Media, C.I., U.I.

**Anno scolastico 2016/2017**  
**PROGETTI-PROJEKTI**

<b>Elementi del curriculum</b>	<b>Denominazione attività</b>
	<b>Progetto SCUOLA AL CINEMA</b>
Obiettivi	Approfondire la conoscenza dell'attuale panorama cinematografico italiano. Un cinema che ha riscosso numerosi successi a livello internazionale negli ultimi anni rinverdendo i vecchi fasti della felice stagione neorealista.
Caratteristiche e finalità	Avvicinare gli alunni della SMSI Fiume al cinema italiano ed al contesto artistico-culturale italiano, lavorare sull'interpretazione di una pellicola, sviluppare la capacità di esprimere giudizi pertinenti in merito.
Soggetti coinvolti	Alunni delle I-IV classi
Titolari attività	L'attivo di lingua italiana, l'attivo di scienze umanistiche.
Modalità di attuazione	- Visione di 4 film presso la sede della CNI Fiume e presso l'ART KINO di Fiume.
Scadenziario	Aprile 2017
Finanziamento	ANVGD di Verona, UPT
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, UI, UPT

**Anno scolastico 2016/2017**  
**PROGETTI-PROJEKTI**

### **Progetto di teatro ed espressione**

Progetto promosso dalla Compagnia del Dramma Italiano di Fiume in collaborazione con la SMSI Fiume.

***Titolare del progetto:* L'attore del Dramma italiano Mirko Soldano, la Direttrice del Dramma italiano Leonora Surian, Giuseppe Nicodemo**

***Scadenario:* Anno scolastico 2016 / 2017**

***Soggetti coinvolti:* Attori della Compagnia del Dramma italiano e gli alunni della SMSI Fiume**

Questo progetto si rivolge alla scuola italiana superiore di Fiume. Attraverso la pratica teatrale si cercherà di partire dal singolo per valorizzare il gruppo di riferimento, con la consapevolezza che attraverso un'espressione guidata si libera l'energia e la creatività che sia il singolo che il gruppo possiedono naturalmente.

Così anche il percorso porterà avanti in parallelo il laboratorio di "riscaldamento" dell'attore e il continuo confronto del singolo verso il gruppo per costruire quel necessario spazio di fiducia in cui poter lasciar emergere l'espressione spontanea verso una forma da portare all'esterno del processo .

Gli argomenti che verranno affrontati partendo dalla sensorialità dei canali rappresentazionali di esplorazione della realtà fino a confrontarsi con l'esperienza della multimedialità, di linguaggi diversi ma in cui la corporeità trova nel giovane la più naturale espressione.

Consapevole che un percorso teatrale nella scuola superiore non dovrebbe come obiettivo porsi lo scopo di avvicinare gli studenti al mestiere dell'attore; per questo ci sono altri contesti più organizzati e selettivi, sottolineo altri obiettivi di riferimento:

- avvicinare i ragazzi al teatro per farne spettatori più consapevoli
- aiutarli con un percorso di orientamento, crescita, sviluppo e supporto
- creare integrazione e fiducia all'interno del sistema scolastico dove si opera.

Tutto questo con un'attenzione diversa rispetto al classico corso di teatro: una cornice di lavoro più ampia e completa come l'implementazione di counseling in cui supportare i singoli attori-studenti (o piccoli gruppi) nei naturali momenti di empassa del percorso di teatro e di confronto con il materiale letterario di riferimento sganciato dall'analisi formale.

***ASPETTI ORGANIZZATIVI***

Il laboratorio teatrale si può strutturare con incontri a cadenza settimanale della durata di un'ora e mezza o due ore, in orario extracurricolare in base alle necessità della scuola. Verranno definiti i temi che si vorranno trattare a seconda delle richieste dei partecipanti, tenendo conto anche delle necessità dell'istituto scolastico e dei professori . La presenza costante di uno stereo, di un'ambiente comodo e sicuro privo di banchi come la palestra.

***Le collaborazioni esterne***

Per il progetto in questione mi potremmo avvalerci di un super visore esterno su Reggio Emilia che potrebbe venire un 2/3 volte lavorando allo svolgimento e alla fine del progetto: Matteo Carnevali.

Sarebbe interessante per la mescolanza con i linguaggi multimediali e le sue implicazioni la videoartista Paola Pisani di Trieste per l'integrazione e lo sviluppo con un proiettore di immagini montate per l'occasione e di produzione di suoni rielaborati.

In loco oltre potrebbe essere coinvolto un'altro attore del Dramma nel caso di sostituzioni e per avere a disposizione anche un'altra figura di riferimento.

Mentre per l'aspetto musicale potrebbe dare il suo contributo Davide Gugijc nel caso in cui ci fossero nel gruppo ragazzi che sanno e vogliono suonare.

***Attività/programma: LABORATORI PSICO – PEDAGOGICI PREVENTIVI NELLE CLASSI OTTAVE DELLE SCUOLE ELEMENTARI ITALIANE A FIUME „MA, IL LICEO COM'È?“***

***Conduttore delle attività:***

Tijana Debelić, mag.psih.

***Scopi del progetto:***

Il passaggio dalla scuola elementare alle scuole superiori è un momento particolarmente delicato per i ragazzi che si trovano ad affrontare un mondo più grande e complesso. Conoscere, riconoscere e prevenire questi loro disagi può aiutarli a fare un buon percorso scolastico e personale di sviluppo verso il mondo degli adulti. Considerando che la maggior parte dei ragazzi continuerà il proprio percorso scolastico presso la nostra scuola, i laboratori hanno lo scopo di aiutare i ragazzi a verbalizzare le difficoltà che possono incontrare in questo passaggio, cercare di dare una risposta alle domande che li assillano e rassicurare le loro paure mediante la dimostrazione di un' accoglienza calorosa e interessata da parte della loro futura scuola.

***Modi di realizzazione del progetto:***

I laboratori verranno realizzati presso la sede della SMSI Fiume verso la fine di febbraio/inizio marzo 2017., in occasione della visita delle classi ottave.

***Tempi:***

Verso la fine di febbraio/inizio marzo 2017, un laboratorio in ciascuna scuola elementare italiana di Fiume.

***Spese:***

Spese del materiale per lo svolgimento del laboratorio.

***Modo di valutazione del lavoro e la presentazione dei risultati:***

Tramite l'osservazione dei risultati raggiunti in merito agli scopi prefissati. Presentazione dei risultati all'interno del processo di autovalutazione della scuola.

***Attività/programma: DIDATTICA PER PROGETTI INTERDISCIPLINARE – GLI STEREOTIPI******Collaborazione:***

Scuola media superiore italiana Fiume e Gimnazija Andrije Mohorovičića Rijeka

***Conduttori delle attività:***

Tijana Debelić, prof. i David Karasman, prof.

***Scopi del progetto:***

- incoraggiare gli alunni allo studio mediante ricerca attiva;
- incentivare l'utilizzo della collaborazione e del metodo del lavoro di gruppo nella soluzione dei problemi;
- promuovere la collaborazione multiculturale e l'accettazione e comprensione del diverso;
- favorire lo sviluppo della creatività;
- incoraggiare l'interesse degli alunni per i fenomeni sociali;
- favorire ed incentivare lo sviluppo della coscienza critica in merito alla società;
- sviluppo della consapevolezza dei diritti umani e dell'uguaglianza
- sviluppo dei valori e atteggiamenti necessari per la responsabilizzazione e la partecipazione attiva nella comunità.

***Modi di realizzazione del progetto:***

Tramite lavoro di gruppo nell' ideazione del progetto e del metodo della ricerca durante i mesi di settembre e ottobre dell'anno scolastico 2016./2017. Entro la fine dell'anno scolastico mediante svolgimento della ricerca nei contesti scolastici ed extra scolastici e mediante l'elaborazione e l'interpretazione dei dati e la pubblicazione dei risultati.

***Tempi:***

Durante l'anno scolastico, una volta a settimana e/o mediante attività sul campo.

***Spese:***

Spese della moltiplicazione del materiale per lo svolgimento della ricerca.

***Modo di valutazione del lavoro e la presentazione dei risultati:***

Tramite l'osservazione dei risultati raggiunti in merito agli scopi prefissati. La presentazione dei risultati avrà luogo nelle pubblicazioni scolastiche di ambedue le scuole e partecipando al concorso „Opisujmo sustave“ („Descriviamo i sistemi“).

***Attività/programma:***

Laboratori psico – pedagogici nelle prime classi „Impariamo a studiare“

***Conduttore delle attività:***

Tijana Debelić, mag.psih.

***Scopi del progetto:***

„Chi ben comincia è a metà dell’opera.“ Se si vuole studiare bene e in fretta non servono i poteri magici, ma un buon metodo di studio. Il metodo di studio è efficace se permette allo studente il massimo rendimento nel minor tempo possibile e se garantisce la qualità dell’istruzione nel tempo, per cui man mano che i giorni passano si impara di più e si approfondisce meglio il proprio sapere. Il laboratorio ha lo scopo insegnare ai ragazzi metodi di studio efficaci.

***Modi di realizzazione del progetto:***

I laboratori verranno realizzati a scuola durante le ore di capoclasse oppure dopo le ore di lezione.

***Tempi:***

Novembre – Dicembre 2016

***Spese:***

Spese del materiale per lo svolgimento del laboratorio.

***Modo di valutazione del lavoro e la presentazione dei risultati:***

Tramite l’osservazione dei risultati raggiunti in merito agli scopi prefissati. Presentazione dei risultati all’interno del processo di autovalutazione della scuola.

***Attività/programma:*** LABORATORI DI ORIENTAMENTO PROFESSIONALE CON GLI ALUNNI DELLE CLASSI QUARTE

***Conduttore delle attività:***

Tijana Debelić, mag.psih.

***Scopi del progetto:***

La fine delle superiori è un momento difficile e delicato nella vita degli studenti perché devono scegliere se proseguire gli studi, e quindi scegliere la facoltà universitaria, oppure se avvicinarsi al mondo del lavoro. Ma scegliere se studiare o lavorare, o scegliere il corso di laurea migliore è una decisione importante che influenzerà il loro futuro professionale, una decisione che richiede maturità e consapevolezza degli obiettivi e delle capacità. Una decisione che non può essere casuale ma ben ponderata e strutturata. Il presente laboratorio ha come scopo aiutare gli alunni a prendere una decisione accuratamente riflettuta.

***Modi di realizzazione del progetto:***

I laboratori verranno realizzati a scuola durante le ore di capoclasse.

***Tempi:***

Il secondo semestre 2016./2017. (data da stabilire con i capiclasse)

***Spese:***

Spese del materiale per lo svolgimento del laboratorio.

***Modo di valutazione del lavoro e la presentazione dei risultati:***

Tramite l'osservazione dei risultati raggiunti in merito agli scopi prefissati. Presentazione dei risultati all'interno del processo di autovalutazione della scuola.

***Attività/programma:***

Laboratorio psico – pedagogico per i genitori durante la manifestazione *Rijeka Psihologije*

„Il ruolo dei genitori - l'importanza del saper dire di no.“

***Conduttore delle attività:***

Tijana Debelić, mag.psih.

***Scopi del progetto:***

Le trasformazioni culturali che hanno segnato la società occidentale negli ultimi 60 anni hanno portato con sé significativi cambiamenti anche nelle dinamiche presenti in famiglia. Vi è stato un passaggio da una verticalità eccessiva dei ruoli ad un appiattimento in cui più che di genitori e figli si potrebbe parlare di compagni o amici. Cosa comporta in termini pratici questa situazione? L' acquisizione della capacità dell'autoregolazione interna, vitale per un sano sviluppo psico-fisico, passa attraverso il rapporto educativo con i genitori. Per quanto si lamentino sempre dei limiti che gli vengono posti, i ragazzi stessi ne sono continuamente alla ricerca. Gli servono per capire fin dove si possono spingere per perseguire i propri obiettivi e dove fermarsi. In tal senso, i genitori rappresentano una palestra educativa dove apprendere il ruolo da adulto del domani.

***Modi di realizzazione del progetto:***

Il laboratorio verrà realizzato negli spazi scolastici in orario pomeridiano durante la settimana lavorativa. Considerando che farà parte della manifestazione *Rijeka Psihologije*, la partecipazione sarà aperta anche al pubblico esterno. Per poter partecipare bisogna conoscere la lingua italiana considerando che è la lingua nella quale si svolgerà il laboratorio.

***Tempi:***

Febbraio 2017.

***Spese:***

Spese del materiale per lo svolgimento del laboratorio.

***Modo di valutazione del lavoro e la presentazione dei risultati:***

Tramite l'osservazione dei risultati raggiunti in merito agli scopi prefissati. Presentazione dei risultati all'interno del processo di autovalutazione della scuola.

***Descrizione della manifestazione Rijeka psihologije***

Si tratta di una manifestazione che ha luogo durante la Settimana di Psicologia che si svolge a livello nazionale e il cui fine è la presentazione delle possibilità e dei modi

di applicazione delle conoscenze psicologiche per il miglioramento della condizione di benessere dell'individuo e della società. Scopo del progetto è l'avvicinamento della Psicologia alla gente comune e la promozione del suo ruolo nella società attraverso l'organizzazione di lezioni pubbliche, laboratori, seminari, promozioni, tavole rotonde, discussioni e dibattiti pubblici in differenti luoghi e spazi pubblici nella città di Fiume. Anche la Scuola media superiore italiana Fiume vuole fare parte alla nona edizione della manifestazione *Rijeka Psihologije* con l'organizzazione di un evento psico-educativo negli spazi scolastici. L'evento avrà luogo nel secondo semestre dell'anno scolastico 2016./2017. (impossibile stabilire la data esatta prima della pubblicazione ufficiale delle date della manifestazione).

**Attività/programma:** LABORATORIO PSICO – PEDAGOGICO PER I GIOVANI DURANTE LA MANIFESTAZIONE RIJEKA PSIHOLOGIJE „NO STRESS“

**Conduttore delle attività:**

Tijana Debelić, mag.psih.

**Scopi del progetto:**

Nella nostra società, lo stress è diventato un fenomeno comune. Tutti sono d'accordo che il mondo adulto è quotidianamente vittima dello stress ma pochi prendono in considerazione il fatto che anche i bambini ed i giovani non ne sono esentati. Infatti, compiti e verifiche del sapere, amicizie e primi amori, problematiche familiari e altre situazioni sono stressanti per i nostri alunni. Molte persone e dunque anche i giovani, sviluppano spesso modi di gestione dello stress poco salutari. Scopo dell'azione preventiva è proprio nell' incentivare nei giovani lo sviluppo di competenze e capacità in una fase di vita in cui le abitudini stanno ancora formandosi. Per questo motivo, il presente laboratorio vuole permettere agli alunni di scoprire che cosa è lo stress, riconoscere gli eventi stressogeni della loro vita come anche insegnare una tecnica efficace di gestione dello stress.

**Modi di realizzazione del progetto:**

Il laboratorio verrà realizzato negli spazi scolastici in orario pomeridiano durante la settimana lavorativa. Considerando che farà parte della manifestazione *Rijeka Psihologije*, la partecipazione sarà aperta anche al pubblico esterno. Per poter partecipare bisogna conoscere la lingua italiana considerando che è la lingua nella quale si svolgerà il laboratorio.

**Tempi:**

Febbraio 2017.

**Spese:**

Spese del materiale per lo svolgimento del laboratorio.

**Modo di valutazione del lavoro e la presentazione dei risultati:**

Tramite l'osservazione dei risultati raggiunti in merito agli scopi prefissati. Presentazione dei risultati all'interno del processo di autovalutazione della scuola.

**Anno scolastico 2016/2017**  
**PROGETTI-PROJEKTI**

### **Progetto Scuola On-Line**

#### **Introduzione**

Il progetto si presenta come ambizioso e allo stesso tempo innovativo. L'obiettivo, da una parte, è rendere la scuola più accessibile alle nuove generazioni; dall'altra, riadattare i contenuti culturali scolastici in strumenti utili e usufruibili da chiunque e in qualunque momento.

È in quest'ottica che va inquadrato il Progetto Scuola On-Line. Esso consisterebbe in una serie di incontri con gli alunni del Liceo, volti ad approfondire alcune tematiche legate all'istituzione scolastica, sia da un punto di vista storico, che culturale e didattico. Tali approfondimenti e dibattiti verranno successivamente esposti dagli alunni in formato video, che verrà caricato sulla piattaforma YouTube, dove il Liceo aprirà e gestirà un proprio canale ufficiale.

#### **Tematiche generali a lungo termine:**

Presentazioni  
 Sintesi storiche e culturali  
 Guide pratiche  
 Tutorial didattici  
 Sintesi delle materie  
 Dibattiti ed esposizioni varie

#### **Risultati attesi:**

Gli alunni, oltre ad ottenere una più accurata conoscenza delle tematiche, perfezioneranno le capacità di sintesi, argomentative e comunicative. Se tale progetto sarà mantenuto nel tempo, in pochi anni gli alunni produrranno uno strumento di notevole utilità, poiché in questo modo qualsiasi persona potrà accedere ai video e vedersi le sintesi delle materie, la storia del Liceo, quella della città, i dibattiti ed esposizioni culturali e le varie guide pratiche. La speranza è che il canale YouTube della scuola abbia molte visualizzazioni, in questo modo sia la scuola che il finanziatore potrebbero ottenere grande eco e risonanza, poiché sarebbe la prima scuola italiana in Croazia (e forse anche non italiana), ad aver intrapreso questo tipo di diffusione.

#### **Temi specifici primo anno pilota:**

- Presentazione storica del Liceo
- Guida pratica: come trovare i libri nelle biblioteche
- Presentazione di un tema culturale (ancora da concordare)

#### **Specifiche:**

Per il primo anno pilota, gli alunni sotto tutoraggio, produrranno tre video, la durata dei quali dipenderà dai contenuti e dalla capacità di sintesi degli alunni.

La durata del progetto pilota è di 25 ore, il costo è di 3.375 Kune (al netto *una tantum*) alla fine delle quali verranno pubblicati i video. Al termine di ogni video comparirà il nome del progetto e del finanziatore.

Ideatore del progetto:  
 Marko Zotić, prof.

**Anno scolastico 2016/2017**  
**PROGETTI-PROJEKTI**

### **La Giornata della memoria**

Il 27 gennaio ricorda la liberazione di uno sei più terribili lager della II guerra mondiale. In quella data il mondo si raccoglie e medita sulle cause e gli effetti della Shoah.

È compito di ogni singolo cittadino curare la coscienza civile ed euro-cosmopolita, specialmente in un contesto come il nostro, di una scuola di rimasti che condivide la memoria storica di un altro esodo.

È compito della nostra istituzione formare e informare i discenti, rendendoli abili e atti a curare i valori di inclusione, identità, patrimonio culturale, tolleranza etnica e religiosa, in modo da reagire alla discriminazione e rifiutarla, per creare un futuro all'insegna della pace e del reciproco rispetto.

**Come da tradizione, la nostra scuola si propone il progetto in cui le ultime due ore di lezione del venerdì, 27 gennaio, saranno dedicate ad una lezione accademica sulla storia della Shoah a Fiume.**

**Data: 27 gennaio 2017; 13.00h-14.30h**

**Luogo: SMSI Fiume/Sinagoga di Fiume**

**Relatrice: prof.ssa Rina Brumini**

**Numero di partecipanti: 150**

Alla lezione parteciperanno **gli alunni delle SEI di Fiume**, accompagnati dalla **prof.ssa Katica Dessardo** che preparerà un **breve laboratorio** per gli alunni delle SE.

**Anno scolastico 2016/2017**

**PROGETTI-PROJEKTI**

**II VOLONTARIATO – VOLONTERSTVO**

Il gruppo di volontariato che comprende una trentina di ragazzi ( il numero varia a seconda delle adesioni di anno in anno), dalle prime alle quarte classi di tutti e tre indirizzi della nostra scuola, e' principalmente incentrato a rendere i giovani piu' partecipi al mondo che li circonda sensibilizzandoli ai problemi della comunita' in cui vivono.

Attivandosi nelle varie azioni di volontariato durante l'anno scolastico negli ambiti che scelgono autonomamente (aiuto ai bambini, persone anziane, disabili, coetanei, i meno abbienti, progetti ecologici, aiuto agli animali ecc.) i ragazzi, oltre a sviluppare l'autostima, lo spirito critico nei confronti della societa' in cui vivono, diventano cittadini piu' responsabili migliorando la loro intelligenza civica.

**IL VOLONTARIATO A SCUOLA**

Elementi del curricolo	Denominazione attivita'
	<b>VOLONTARIATO</b>
Obiettivi	Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva
Caratteristiche e finalita'	Sviluppare la personalita' e responsabilita' sociale; sentimento di empatia, rispetto, appartenenza e partecipazione
Soggetti coinvolti	Tutti gli interessati: allievi; professori, genitori, personale non docente
Titolari attivita'	Patricia Alberini
Modalita' di attuazione	Attivita' e azioni umanitarie
Scadenziario	- 31 agosto 2017
Finanziamento	
Modalita' di valutazione	
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	La CNI, Scuole elementari dellaCNI; Asilo per i cani abbandonati di Viškovo, Societa' sportive, croce rossa, società per disabili

Volonterska grupa, koja obuhvaća oko tridesetak učenika od prvih do četvrtih razreda svih usmjerenja naše škole(broj varira ovisno o uključivanju učenika u volonterski rad svake školske godine), ima glavni zadatak da mlade učini što aktivnijim subjektom u svijetu koji ih okružuje, u njihovoj neposrednoj zajednici, ali i šire, te da osvijesti potrebu vlastitog angažmana u istim. Uključujući se u razne volonterske inicijative tijekom školske godine koje oni sami izabiru (pomoć pri učenju kod mlađih uzrasta u produženom boravku, pomoć socijalno ugroženima, ekološki projekti, pomoć nezbrinutim životinjama, pomoć pri organizaciji sportskih događanja i slično), oni na taj način razvijaju samopouzdanje i kritički duh u odnosu na društvo u kojem žive, te postaju odgovorni građani koji osnažuju svoju civilnu inteligenciju.

COLLABORAZIONE CON IL DIPARTIMENTO DI ITALIANISTICA  
DELL'UNIVERSITA' DI FIUME

*Titolari:* le prof.sse Emili Marion Merle e Gianna Mazzieri-Sankovic, titolare di cattedra del Dipartimento di Italianistica dr.sc. Corinna Gerbaz Giuliano

Durante il secondo semestre sono previste le presenze degli studenti del Dipartimento di Italianistica della Facoltà di Lettere e Filosofia di Fiume (modulo formativo del corso di laurea magistrale in Lingua e Letteratura Italiana).

Le rispettive date delle presenze, le classi e il numero di ore verranno definiti dallo specifico orario, pianificato di concerto tra gli insegnanti/mentore nelle scuole e il titolare di cattedra al Dipartimento. Si prevedono presenze complessivamente 25 ore di lezione presso la Scuola media superiore italiana di Fiume. Queste includono lezioni di presenze alle lezioni come pure le lezioni modello/prova per ogni studente. (possibili pure le micro-lezioni)

Gli insegnanti che svolgeranno le attività di mentore/tutor presso la Scuola media superiore italiana di Fiume sono le prof.sse Emili Marion Merle e Gianna Mazzieri-Sankovic. Sarà compito loro tenere un registro delle presenze e partecipazioni alle lezioni (comprese quelle modello) che consegneranno al titolare di cattedra del Dipartimento di Italianistica dr.sc. Corinna Gerbaz Giuliano, entro e non oltre la fine di maggio con i dati rilevanti e il voto descrittivo per ciascuno studente.

U drugom polugodištu predviđene su hospitacije studenta Odsjeka za talijanistiku Filozofskog fakulteta u Rijeci (Talijanski jezik i književnost – nastavnički smjer-diplomski studij).

Datum i vrijeme hospitacija, održavanja mikro-nastave te probnih i ocjenskih satova u školi odrediti će se prema rasporedu studenata i mentora u školama vježbaonice. Hospitacije uključuju 25 školskih sati u Srednjoj talijanskoj školi, te uključuju i sati oglednih predavanja po studentu. (po želji micro ogledna nastava)

Nastavnici mentori u Srednjoj talijanskoj školi u Rijeci su prof. Emili Marion Merle i Gianna Mazzieri-Sanković. Mentori u školi vježbaonice vode evidenciju o pohađanju hospitacija i izvedbi ocjenskih satova, te najkasnije do kraja svibnja nositelju kolegija dr.sc. Corinni Gerbaz Giuliano dostavljaju podatke i opisnu ocjenu za svakog studenta.

**STRUČNI AKTIVI  
ATTIVI PROFESSIONALI**

STRUČNI AKTIV TALIJANSKOG JEZIKA S KNJIŽEVNOŠĆU  
ATTIVO PROFESSIONALE DI LINGUA ITALIANA

Aktiv čine: prof. Emili Marion Merle predsjednica  
prof. Gianna Mazzieri Sanković  
prof. Rina Brumini  
prof. Melita Sciucca

Tijekom školske godine 2016./2017. aktiv će se baviti sljedećom problematikom:

01. Izrada programa rada aktiva
02. Zajednička izrada izvedbenih planova i programa nastave talijanskog jezika
03. Suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika, povijesti i umjetničkih predmeta
04. Izvješće o radu vanjskih stručnih aktiva talijanskog jezika
05. Zajednička rasprava o eventualnim didaktičkim i programskim problemima koji nastaju tijekom školske godine
06. Suradnja sa knjižničarem
07. Konzultacija o didaktici predmeta
08. Zajednička rasprava o pitanjima za maturalni/završni ispit i izrada istih
09. Zajednička rasprava o pitanjima državne mature, njenim sadržajima, programima i organizaciji iste
10. Konzultacija o mentorskom vođenju studenata talijanskog jezika i književnosti
11. Natjecanja iz talijanskog jezika u organizaciji Talijanske unije
12. Provjera funkcionalnosti udžbenika
13. Novinarska grupa – Školski list
14. Literarna grupa
15. Scenska grupa
16. Učestvovanje na natjecanjima: "Europa u školi", "San Vito", "Mailing List Histria", "Istria Nobilissima", natjecanja talijanskog jezika za talijanske škole Istre i Rijeke, Olimpijada talijanskog jezika u Italiji
17. Suradnja sa Zajednicom Talijana u kulturnim aktivnostima
18. Suradnja sa Talijanskom dramom
19. Suradnja s Gradom u kulturnim aktivnostima
20. Suradnja s Odsjekom za talijanistiku Filozofskog fakulteta u Rijeci
21. Planiranje susreta i suradnje nastavnika i učenika iz raznih škola u Hrvatskoj i u Italiji čiji bi cilj bio proširiti horizonte na samo na stručnom već i na humanom Planu
22. Suradnja i kulturni projekti sa školskim ustanovama iz Pomezije, Rapalla i Caserte i drugim prema dogovoru.
23. Suradnja sa zajednicom ANVGD povodom prikazivanja talijanskog filma
24. Suradnja s Talijanskom Unijom

Sastanci će se održati jedanput mjesečno.

Biti će prisutna i stalna suradnja među profesorima.

**ATTIVITÀ SCOLASTICHE  
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

GRUPPO LETTERARIO

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- collaborazione con gli alunni nella loro attività letteraria</li> <li>- partecipazione a diversi concorsi: EUROPA A SCUOLA LIDRANO ISTRIA NOBILISSIMA PREMIO S. VITO MAILING LIST CONCORSO DEL CONSOLATO OLIMPIADI DI ITALIANO</li> <li>- stimolazione alla creatività letteraria</li> <li>- cura dell'espressione scritta</li> <li>- esercitazione a livello individuale</li> <li>- analisi dei testi e di altre forme espressive</li> <li>- incontri con autori 50 alunni</li> <li>- incontri con istituzioni scolastiche e con iniziative letterarie culturali, didattiche e non</li> </ul>	<p>Gianna Mazzieri Sanković, dr. di Lingua e letteratura italiana, VIII</p> <p>Emili Marion Merle, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p> <p>Rina Brumini, prof. di letteratura e Lingua e letteratura, VII</p> <p>Melita Sciucca, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p>	<p style="text-align: center;">18</p> <p style="text-align: center;">35</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p>

## LITERARNA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i stupanj stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje učenika u literarnom stvaralaštvu</li> <li>- sudjelovanje na raznim natjecanjima: EUROPA U ŠKOLI LIDRANO ISTRIA NOBILISSIMA PREMIO S. VITO MAILING LIST NATJEČAJ KONZULATA OLIMPIJADA IZ TALIJANSKOG JEZIKA</li> <li>- poticanje literarnog stvaralaštva</li> <li>- njegovanje pismenog izražavanja</li> <li>- vježbanje i rad na individualnom nivou</li> <li>- proučavanje tekstova i upoznavanje različite načine izražavanja</li> <li>- susreti sa autorima 50 učenika</li> <li>- susreti sa školskim ustanovama te inicijative književnog didaktičkog karaktera i ne samo</li> </ul>	<p>Gianna Mazzieri Sanković, dr. Talijski jezik i književnost, VIII st.</p> <p>Emili Marion Merle, prof. Talijskog jezika i književnosti, VII st.</p> <p>Rina Brumini, prof. Talijskog jezika i književnosti, VII st.</p> <p>Melita Sciucca, prof. Talijskog jezika i književnosti, VII st.</p>	<p>18</p> <p>35</p> <p>5</p> <p>5</p>

## GRUPPO GIORNALISTICO

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<p>Realizzazione del giornalino scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pianificazione del lavoro</li> <li>- orario delle attività da svolgere</li> <li>- formazione della redazione</li> <li>- lavori conclusivi (grafica, moltiplicazione delle copie)</li> <li>- lettura dei testi pervenuti , sfoglio e correzione</li> </ul> <p>15 alunni</p>	<p>Gianna Mazzieri Sanković, dr. di Lingua e letteratura italiana, VIII</p> <p>Emili Marion Merle, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p> <p>Rina Brumini, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p>	<p>17</p> <p>35</p> <p>35</p>

## NOVINARSKA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	Izrada školskih novina - planiranje rada - raspored radnih zadataka - osnivanje redakcije - završni radovi (grafička oprema, umnožavanje) - čitanje pristiglih tekstova, listanje i korekcija 15 učenika	Gianna Mazzieri Sanković, dr. Talijanskog jezik i književnost, VIII st. Emili Marion Merle, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st. Rina Brumini, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	17 35 35

## GRUPPO SCENICO

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<p>Realizzazione degli spettacoli e saggi scolastici di Natale, Pasqua e San Vito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pianificazione del lavoro</li> <li>- drammaturgia</li> <li>- prove del gruppo presso la Comunità degli Italiani di Fiume e a Scuola</li> <li>- orario delle attività da svolgere</li> <li>- lavori conclusivi (allestimento scenico, costumi, musiche e illuminazione)</li> <li>- 15 alunni</li> </ul>	Rina Brumini, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	30

## SCENSKA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	<p>Realizacija kazališne priredbe za Božić, Uskrs i proslavu S. Vida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje događaja</li>   <li>- dramaturgija</li>   <li>- grupne probe (u školi i pri Talijanskoj Zajednici Rijeka)</li>   <li>- vremenik aktivnosti (završni radovi: proba kostima, scenografije, zvuka i svijetla)</li>   <li>- 15 učenika</li> </ul>	Rina Brumini, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	30

## SEZIONE SPORTIVA.

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<p>Sviluppo delle capacità fisiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire condizioni fisiche migliori</li> <li>-raggiungere maggior resistenza</li> <li>- rafforzare la muscolatura</li> <li>- perfezionare le tecniche</li> </ul> <p>Giochi sportivi: pallavolo, calcetto, atletica, cross, green volley</p> <p>Partecipazione alle gare sportive UI-UPT, Città e Contea</p> <p>50 alunni</p>	Saša Švarcer, prof. di C.F.S.,VII	35

## SPORTSKA SEKCIJA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	<p>Razvijanje kapaciteta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postizanje fizičke kondicije</li> <li>- postizanje otpornosti</li> <li>- postizanje snage mišića</li> <li>- savladavanje tehnike</li> </ul> <p>Sportske igre: odbojka, mali nogomet, atletika, cross, green volley</p> <p>Sudjelovanje na sportskim natjecanjima u organizaciji UI-UPT, Grada i Županije.</p> <p>50 učenika</p>	<p>Saša Švarcer  prof. Tjelesne i zdravstvene kulture,  VII st.</p>	35

## GRUPPO STORICI

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	Studio tematico della storia fiumana e regionale legata ai programmi delle singole classi.	prof.Zotić Marko prof. di Storia, VII	35
2.	Visita alle mostre di carattere storico	prof. Dario Ban prof. di Storia, VII	10
3.	Collaborazione con la Comunità degli Italiani per i progetti di carattere storico (seminari, conferenze, presentazione di libri ecc.)		
4.	Partecipazione al Concorso di San Vito		
5.	Collaborazione con gli enti culturali della città di Fiume e l'Archivio di Stato  15 alunni		

## GRUPA POVJESNIČARA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	Tematsko proučavanje riječke i regionalne povijesti vezano uz program pojedinih razreda.	prof. Zotić Marko prof. Povijesti, VII st.	35
2.	Posjete izložbama povijesnog karaktera	prof. Dario Ban prof. Povijesti, VII st.	10
3.	Suradnja s Talijanskom Zajednicom na projektima povijesnog karaktera (znanstveni skupovi, konferencije, predstavljanje knjiga i sl.)		
4.	Sudjelovanje na natječaju povodom sv. Vida		
5.	Suradnja s kulturnim institucijama Grada i Državnim Arhivom  15 učenika		

## GRUPPO DEI BIBLIOTECARI

Num.	Programma delle attività scolastiche e numero degli alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	Sistemazione del fondo librario	prof. Dolores Močinić bibliotecaria, VII	10
2.	Avviamento al lavoro dei giovani bibliotecari		
3.	Utilizzo dei mezzi multimediali presenti nella biblioteca scolastica		
4.	organizzazione di mostre di libri nella sala di lettura  5 alunni		

GRUPA BIBLIOTEKARA  
GRUPPO DEI BIBLIOTECARI

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	Sređivanje knjižnog fonda	prof. Dolores Močinić knjižničar, VII st.	10
2.	Uvođenje mladih knjižničara u rad školske knjižnice		
3.	Korištenje svih multimedijских mogućnostima koje pruža školska knjižnica		
4.	Priređivanje izložbi knjiga u školskoj čitaonici  5 učenika		

## GRUPPO ARTISTICO

Num.	Programma delle attività scolastiche e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lavoro individuale</li> <li>- cura e sviluppo della creatività</li> <li>- realizzazione e scelta dei lavori e fotografie</li> <li>- allestimento delle mostre</li> <li>- partecipazione ai vari concorsi</li> </ul> <p>10 alunni</p>	prof. Ingrid Burić, prof. di Arte e cultura figurativa , VII	8

## LIKOVNA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na individualnom nivou</li> <li>- njegovanje kreativnosti</li> <li>- priprema i odabir radova i fotografija</li> <li>- postavljanje izložbe</li> <li>- sudjelovanje na raznim takmičenjima</li> </ul> <p>10 učenika</p>	prof. Ingrid Burić, prof. Likovne umjetnosti, VII st.	8