

**CURRICOLO SCOLASTICO
ANNO SCOLASTICO 2017/ 2018**



Curricolo scolastico anno scolastico 2017/2018

Ai sensi dell'articolo 28 della Legge sull'educazione e l'istruzione elementare e media superiore, il curricolo scolastico viene approvato dal Comitato scolastico su proposta del Collegio docenti, entro il 30 settembre e si prefigge il fine del raggiungimento e del conseguimento degli obiettivi formativi definiti dal curricolo nazionale.

Si è deciso di procedere alla stesura di questo curricolo in italiano in quanto lingua ufficiale della scuola.

OBIETTIVI BASE DEL CURRICOLO SCOLASTICO

- definizione ed articolazione del profilo unico ed unitario della scuola
- formulazione della concezione/visione individuale ed unica della scuola, che rappresenta il punto base per la definizione degli orientamenti del piano di insegnamento
- espressione di un atteggiamento di visibilità e trasparenza, nonché interazione, fra la comunità degli insegnanti e la comunità degli allievi.

COMPITI FONDAMENTALI DEL CURRICOLO SCOLASTICO

- definizione e creazione del profilo della scuola
- sviluppo di una dinamica innovativa interna
- trasparenza e visibilità verso l'esterno

Il curricolo scolastico contiene ed esprime la soggettività della scuola ma allo stesso tempo, data la sua specificità quale scuola della Comunità Nazionale Italiana (di seguito *CNI*), contiene elementi (attività e obiettivi) comuni alle altre scuole della CNI:

OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI

- * acquisire, conoscere, interpretare e fare proprio il patrimonio linguistico e culturale italiano e riconoscere il ruolo delle minoranze, e in particolare della minoranza italiana sul territorio;
- * rafforzare la consapevolezza del senso di appartenenza ad una ben definita realtà ed identità linguistico-culturale; acquisire e comprendere il ruolo della minoranza italiana sul territorio di insediamento storico;
- * contribuire alla crescita e alla formazione dei discenti quali identità e personalità in sintonia con i valori europei di convivenza, di solidarietà, di giustizia, di democrazia, di libertà, di uguaglianza, capaci a valorizzare la realtà pluralistica del territorio di insediamento storico della CNI;
- * mantenere ed ulteriormente promuovere la pluriennale collaborazione con le altre istituzioni scolastiche della CNI di ogni ordine e grado, dedicando particolare cura ed attenzione alla conoscenza, alla scoperta e alla valorizzazione della specificità territoriale nel micro e nel macroambiente, in modo da realizzare percorsi specifici e validi per la formazione dei discenti e per la tutela dell'elemento identitario sia dal punto di vista delle tradizioni culturali sia dal punto di vista del progresso linguistico;
- * mantenere, promuovere, incrementare ed aggiornare alle esigenze del momento, la collaborazione con le istituzioni della CNI sul territorio;
- * contribuire al miglioramento del livello di qualità della scuola all'interno della struttura della scuola della CNI e quindi diventare centri riconoscibili per l'eccellenza dell'insegnamento, del livello educativo e formativo quali scuole per gli appartenenti della CNI;

* aiutare, agevolare ed orientare i giovani nelle scelte professionali e di studio onde potersi rapportare al meglio con la società. Con il curricolo si tende a curare un buon collegamento curricolare tra i livelli scolastici concretizzando l'orientamento al curriculum continuo ovvero a quel percorso continuativo di esperienze di apprendimento nel quale si raggiunge l'integrazione di diversi ordini di scuola che rappresentano le tappe qualificanti del percorso formativo/professionale di ogni studente.

OBIETTIVI RELATIVI ALL'AMBITO SOCIO-AFFETTIVO RELAZIONALE

- * eseguire i lavori assegnati e partecipare in modo attivo alle lezioni e ai laboratori;
- * collaborare nelle attività di gruppo;
- * consolidare un metodo di studio (abilità di lettura, comprensione del testo, saper schematizzare, saper sintetizzare);
- * perfezionare un'autonomia operativa; maturare un senso critico;
- * acquisire la consapevolezza della diversità e la formazione d'atteggiamenti di tolleranza e solidarietà;
- * individuazione e riconoscimento delle proprie radici culturali

ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.

U skladu s člankom 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama, a zaključno s 30. rujna, Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća donosi školski kurikulum s namjerom dostizanja njime definiranih odgojnih ciljeva.

Ovaj je kurikulum napisan na talijanskom jeziku jer je riječ o službenom jeziku Škole.

OSNOVNI CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- definiranje i raščlanjivanje jedinstvenog profila Škole
- formiranje individualne i jedinstvene koncepcije Škole koja će predstavljati polaznu točku u definiranju polazišta nastavnog plana
- transparentnost te interakcija između nastavnog kadra i učenika

TEMELJNE ZADACÉ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- definiranje i stvaranje profila Škole
- razvoj inovativne interne dinamike
- transparentnost i otvorenost prema društvenoj okolini

Školski kurikulum sadržava i izražava posebnost Škole, ali istovremeno, budući da je riječ o Školi talijanske nacionalne zajednice, sadržava i elemente (aktivnosti i ciljeve) zajedničke i drugim školama talijanske nacionalne zajednice.

OPĆI I POSEBNI CILJEVI

* upoznati, interpretirati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjina, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom teritoriju;

* ojačati svijest o jezično-kulturnom identitetu i pripadnosti određenoj stvarnosti; razumjeti ulogu talijanske nacionalne zajednice na njenom povijesnom teritoriju;

* doprinijeti razvoju i oblikovanju identiteta i osobnosti učenika u skladu s europskim vrijednostima suživota, solidarnosti, pravde, demokracije, slobode, jednakosti te valorizirati pluralizam povijesnog teritorija talijanske nacionalne zajednice;

* održavati i dalje promicati višegodišnju suradnju s drugim školskim ustanovama talijanske nacionalne zajednice svih stupnjeva i razina, posvećujući osobitu pozornost upoznavanju, otkrivanju i valoriziranju teritorijalnih posebnosti mikro i makroambijenta s namjerom ostvarivanja specifičnih ciljeva u obrazovanju učenika i njegovanju kulturnog i jezičnog identiteta;

* održavati, promicati, ojačati i prilagođavati trenutnim potrebama suradnju s ustanovama talijanske nacionalne zajednice na ovom području;

* doprinostiti poboljšanju kvalitativne razine škole u okviru strukture škola talijanske nacionalne zajednice i postati tako prepoznatljivim središtem izvrsnosti nastave i odgojno – obrazovnog rada za pripadnike talijanske nacionalne zajednice;

* pomagati i usmjeravati mlade u odabiru studija i budućeg zanimanja s ciljem lakšeg uklapanja u društvenu sredinu. Ovim se kurikulumom nastoji ostvariti dobra kurikularna povezanost različitih obrazovnih razina s usmjerenjem na trajni kurikulum, tj. na kontinuitet učenja kojim se dostiže integracija različitih školskih razina, kao pojedinih etapa na odgojno – obrazovnom i profesionalnom putu svakog učenika.

CILJEVI U OKVIRU PODRUČJA DRUŠTVENO – AFEKTIVNIH ODNOSA

- * izvršavati dodijeljene zadaće te aktivno sudjelovati na nastavi i u radu u specijaliziranim učionicama;
- * sudjelovati u grupnim aktivnostima;
- * utvrditi metode učenja (čitanje, razumijevanje teksta, shematiziranje, sintetiziranje);
- * usavršiti djelatnu autonomiju; razviti kritički duh;
- * usvojiti svijest o različitosti te razvijati toleranciju i solidarnost;
- * prepoznavati vlastite kulturne korijene.

Anno scolastico 2017/2018
ATTIVITÀ –AKTIVNOSTI (organizzazione U.I. – U.P.T.)

Elementi del curriculum	Denominazione attività	
	La scuola incontra	Gara di lingua italiana
Obiettivi	L'iniziativa si sofferma sulla dimensione di vettore di promozione formativa e sull'avvicinamento degli studenti alle persone del mondo della CNI e della cultura italiana	Realizzare forme di scrittura diverse, descrivere in termini oggettivi o soggettivi luoghi, oggetti, persone, eventi; sviluppare argomentazioni sul tema dato, secondo istruzioni compositive indicate
Caratteristiche e Finalità	Incontro degli studenti con personalita' di rilievo del mondo della CNI	Componimento scritto
Soggetti coinvolti	Alunni I-IV classi	Alunni III e IV classi
Titolari attività	Capiclasse	Professori di Lingua e letteratura italiana
Modalità di attuazione	Incontro presso una delle sedi della CNI in Croazia	Articolazione in fasi: - gara - premiazione
Scadenzario	Marzo 2017	Capodistria, 10 novembre 2017
Finanziamento	UI - UPT	UI - UPT
Modalità di valutazione	/	Valutazione della giuria in base alla lingua, all'espressione e alla creatività
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, C.I., U.I., UPT	Media della CNI, C.I., U.I., UPT

- Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana

Anno scolastico 2017/2018
CONCORSI-NATJEČAJI

Elementi del curriculum	Denominazione attività			
	CONCORSO MAILING LIST HISTRIA	CONCORSO SAN VITO	CONCORSO DEL CONSOLATO	CONCORSO ISTRIA NOBILISSIMA
Obiettivi	Realizzare forme di scrittura diverse, descrivere in termini oggettivi o soggettivi luoghi, oggetti, persone, eventi e sviluppare argomentazioni sul tema assegnato	Ricerca e stesura di forme di scrittura e sviluppo di argomentazioni sul tema assegnato con descrizione di luoghi persone eventi	Realizzare forme di scrittura diverse, descrivere in termini oggettivi o soggettivi luoghi, oggetti, persone, eventi e sviluppare argomentazioni sul tema assegnato	Realizzare forme di scrittura ed espressioni artistiche di vario tipo
Caratteristiche e finalità	Ricerca delle origini e dell'appartenenza nazionale	Ricerca delle origini e sull'appartenenza alla città di Fiume del passato, del presente e del futuro.	Concorso letterario	Concorso letterario e di fotografia
Soggetti coinvolti	Alunni I-IV classi	Alunni I-IV classi	Alunni I-IV classi	Alunni I-IV classi
Titolari attività	Proff. di Lingua e letteratura italiana	Proff. di Lingua e letteratura italiana Proff. di Storia e Geografia	Proff. di Lingua e letteratura italiana	Proff. di Lingua e letteratura italiana, Arte musicale e figurativa
Modalità di attuazione	- stesura e invio dei temi - cerimonia di premiazione	- stesura e invio dei temi - cerimonia di premiazione	- stesura e invio dei temi - cerimonia di premiazione(Aula magna della nostra scuola, 18 ottobre)	- stesura e invio dei lavori - cerimonia di premiazione
Scadenario	Febbraio – giugno 2018	Febbraio – giugno 2018	18 Ottobre 2017	Primavera 2018
Finanziamento	Finanziamento dei premi a cura della Mailing List	Finanziamento dei premi a cura della Società di Studi Fiumani	Finanziamento dei premi a cura del Consolato Generale d'Italia a Fiume, dell'AIC(Associazione imprenditori italiani in Croazia)	Finanziamento dei premi a cura dell'UI-UPT
Modalità di valutazione	Pubblicazione dei temi premiati	Pubblicazione dei temi premiati	Pubblicazione dei temi premiati	Pubblicazione dei lavori premiati
Interazione con soggetti sul territorio	Media. CI, UI	Media	Media	Media. CI, UI

Anno scolastico 2017/2018
ATTIVITÀ-AKTIVNOSTI

Elementi del curricolo	Denominazione attività	
	OLIMPIADI DELLE SCIENZE	OLIMPIADI DELLE NEUROSCIENZE
Obiettivi	Incentivazione della formazione in campo scientifico	Avviamento alle neuroscienze, branca della scienza di ampie prospettive future
Caratteristiche e finalità	Concorso di nozioni nel campo scientifico (insieme alle scuole della regione Friuli Venezia Giulia)	Gara a più livelli
Soggetti coinvolti	Alunni I-IV classi	Alunni II-III classi dell'indirizzo generale e matematico-scientifico
Titolari attività	Proff. di Chimica, Biologia, Fisica	Prof. di Psicologia
Modalità di attuazione	Gara	Gara a fasi successive-locale, regionale, nazionale e mondiale
Scadenario	Aprile 2018	Marzo-aprile, 2018
Finanziamento	Finanziamento delle spese viaggio a cura della Scuola	Finanziamento delle spese viaggio a cura dell' UI/UPT
Modalità di valutazione	/	/
Interazione con soggetti/enti sul territorio	Media	INITS, media,

LEZIONE SUL CAMPO-TERENSKA NASTAVA (organizzazione U.I. – U.P.T.)

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Life Learning Center Trieste e Sincrotrone (Giornata scientifica per le medie superiori)
Obiettivi	Incentivazione della formazione in campo scientifico.
Caratteristiche e finalità	Stimolare negli studenti curiosità e partecipazione attiva
Soggetti coinvolti	Classi I indirizzo ginnasiale (generale e matematico-scientifico)
Titolari attività	Capiclasse delle classi prime
Modalità di attuazione	Visite interattive
Scadenario	aprile 2018
Finanziamento	UI-UPT
Modalità di valutazione	Stesura di lavori di ricerca inerenti alla realtà visitata
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, C.I., U.I, UPT

- Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana)

SPORT (organizzazione U.I. – U.P.T.)

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	GARE SPORTIVE
Obiettivi	Sviluppare le qualità fisiche e neuromuscolari; Conoscere e praticare le attività sportive.
Caratteristiche e finalità	Confronto tra coetanei nelle gare sportive
Soggetti coinvolti	Alunni I-IV classe
Titolari attività	Prof. di Cultura fisico-sanitaria
Modalità di attuazione Scadenziario	Corsa campestre, Isola 17.10.2017 Tennistavolo, Dignano 07.12.2017 Pallavolo, Rovigno 15.02.2018 Calcetto, Rovigno 13 marzo 2018 Atletica, Pola 18.04.2018 Campionato cittadino di calcetto maschile, Fiume, febbraio 2018 Campionato cittadino di pallavolo femminile, Fiume, febbraio 2018 Campionato cittadino di pallacanestro maschile, Fiume, febbraio 2018
Finanziamento	UI-UPT
Modalità di valutazione	Analisi dei risultati conseguiti
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, C.I., U.I, UPT

ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE (organizzazione U.I. – U.P.T.)

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Roma
Obiettivi	Conoscere il territorio e mantenere i contatti con la nazione madre
Caratteristiche e finalità	Riscontrare i tratti comuni dei territori e delle tradizioni
Soggetti coinvolti	Classi IV (maturandi)
Titolari attività	Capiclasse delle IV classi
Modalità di attuazione	- conferenza preparatoria - escursione di studio
scadenzario	20-24 novembre 2017
Finanziamento	UI-UPT
Modalità di valutazione	/
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, U.I, UPT

- Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana)

ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE (organizzazione U.I. – U.P.T.)

Elementi del curriculum	Milano-Torino
Obiettivi	L'Italia: alla scoperta di un patrimonio di valori SMSI – viaggio premio
Caratteristiche e finalità	Gita premio della durata di 5 giorni a Milano e Torino per un determinato numero di alunni della nostra scuola che verranno scelti sulla base di un criterio meritocratico.
Soggetti coinvolti	Alunni dalla I-III e accompagnatori
Titolari attività	Da definire
Modalità di attuazione	- gita premio
Scadenario	- 25-29 giugno 2018
Finanziamento	UI-UPT
Modalità di valutazione	/
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, U.I, UPT

- Mezzi finanziari assicurati all'interno del Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana

Anno scolastico 2017/2018
PROGETTI-PROJEKTI
SCAMBI CULTURALI (KULTURNE RAZMJENE)

Elementi del curriculum	Denominazione attività	
	SCAMBIO CULTURALE ROMA	SCAMBIO CULTURALE ESTE
Obiettivi	Approfondire la reciproca conoscenza nell'individuazione e nel riconoscimento dei tratti salienti delle comuni radici culturali	Approfondire la reciproca conoscenza nell'individuazione e nel riconoscimento dei tratti salienti delle comuni radici culturali
Caratteristiche e finalità	<p>Scambio culturale finalizzato alla reciproca conoscenza tramite l'organizzazione di uno scambio di soggiorno dei ragazzi di Roma a Fiume e dei nostri ragazzi a Roma. Durante il nostro soggiorno a Roma i nostri alunni si cimenteranno in una presentazione della nostra scuola e della realtà della minoranza italiana a Fiume. Nel corso del loro soggiorno romano i nostri alunni avranno la possibilità di conoscere Roma, la sua storia e le sue bellezze culturali.</p> <p>In occasione del soggiorno dei ragazzi di Roma a Fiume, la nostra scuola introdurrà il patrimonio storico-culturale di Fiume agli ospiti romani. Lo scambio culturale con il Liceo artistico statale</p>	<p>Scambio culturale finalizzato alla coltivazione di un rapporto di proficua e duratura collaborazione con la città di Este. 10 alunni della SMSI Fiume parteciperanno alla <i>"Festa europea"</i> di Este e per l'occasione saranno ospitati dalle famiglie dei liceali di Este.</p> <p>Nel corso del Carnevale di Fiume faranno visita i liceali estensi che saranno ospitati dalle rispettive famiglie degli alunni della SMSI Fiume. Per l'occasione, la SMSI Fiume introdurrà il patrimonio storico-culturale di Fiume agli ospiti di Este.</p>

	“Ripetta” è una novità che viene introdotta da quest’anno nel curriculum scolastico.	
Soggetti coinvolti	classi II	classi III
Titolari attività	Proff. Sever Ingrid, Vračar Silvia, Marion Merle Emili, Burić Ingrid	Prof. Tijana Debelić, Mila Mariani Šubat
Modalità di attuazione	- soggiorno dei ragazzi fiumani a Roma - soggiorno dei ragazzi di Roma a Fiume	-soggiorno dei ragazzi fiumani a Este -soggiorno dei ragazzi di Este a Fiume
Scadenario	Ottobre 2017 (visita a Roma) Aprile 2018 (visita dei ragazzi di Roma a Fiume)	Ottobre 2017(visita a Este) Febbraio 2018 (I ragazzi di Este visitano Fiume)
Finanziamento	Il trasporto a carico delle famiglie	Sponsorizzazioni varie: Contea litoraneo-montana, città di Fiume
Modalità di valutazione	Realtà a confronto: taglio interdisciplinare delle nozioni acquisite	Realtà a confronto: taglio interdisciplinare delle nozioni acquisite
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media, C.I., U.I.	Media, C.I., U.I.

Anno scolastico 2017/2018 PROGETTI-PROJEKTI

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Gruppo della filodrammatica in lingua inglese
Obiettivi	Prendere coscienza del proprio mondo interiore e del rapporto con il proprio corpo, imparando ad esercitare un controllo sulle proprie emozioni, superando difficoltà ed insicurezza, potenziando le capacità creative.
Caratteristiche e finalità	Educare gli alunni alla comunicazione, alla socializzazione e all'apprendimento delle nozioni riguardanti l'ambito artistico. In particolare quest'anno si prenderà in esame il monodramma Zorro di Margaret Mazzantini adattandolo alle esigenze e ai fini del progetto (traducendo parti del testo in inglese)
Soggetti coinvolti	Allievi della classe 2m, 1 a, 4 a
Titolari attività	Patricia Alberini
Modalità di attuazione	Il gruppo si raduna ogni lunedì per l'anteprima
Scadenario	Il progetto parte dal 18 settembre 2017 e dura per l'intero anno scolastico
Interazione con altri soggetti presenti sul territorio	Scuole della contea, la Comunità degli italiani di Fiume (ma anche dell'Istria)

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Progetto SCUOLA AL CINEMA
Obiettivi	Approfondire la conoscenza dell'attuale panorama cinematografico italiano. Un cinema che ha riscosso numerosi successi a livello internazionale negli ultimi anni rinverdendo i vecchi fasti della felice stagione neorealista.
Caratteristiche e finalità	Avvicinare gli alunni della SMSI Fiume al cinema italiano ed al contesto artistico-culturale italiano, lavorare sull'interpretazione di una pellicola, sviluppare la capacità di esprimere giudizi pertinenti in merito.
Soggetti coinvolti	Alunni delle I-IV classi
Titolari attività	L'attivo di lingua italiana, l'attivo di scienze umanistiche.
Modalità di attuazione	- Visione di 4 film presso la sede della CNI Fiume e presso l'ART KINO di Fiume.
Scadenziario	Aprile 2018
Finanziamento	ANVGD di Verona, UPT
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, UI, UPT

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Progetto ‘‘STARTUP SUPER SCHOOL’’
Obiettivi	"Startup Super School" è un progetto sociale che ha come obiettivo quello di portare la cultura imprenditoriale e delle startup tra i ragazzi delle scuole medie superiori e delle università per trasmettere ai giovani il desiderio di creare una startup partendo da un'idea semplice ed accessibile a tutti.
Caratteristiche e finalità	Promuove un modo di pensare innovativo e rivoluzionario.
Soggetti coinvolti	Alunni delle III-IV classi
Titolari attività	I docenti di informatica
Modalità di attuazione	- Corso di formazione della durata di 10 ore lavorative
Scadenziario	Ottobre 2017
Finanziamento	Comunità degli Italiani di Fiume, Contea Litoraneo-montana
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, media della maggioranza

PROGETTO DI TEATRO ED ESPRESSIONE: “ IL VIAGGIO DEGLI EROI”

Progetto promosso dalla Compagnia del Dramma Italiano di Fiume in collaborazione con la SMSI Fiume.

Titolare del progetto: L'attore del Dramma italiano Mirko Soldano, la Direttrice del Dramma italiano Rosanna Bubola,

Scadenario: Anno scolastico 2017 / 2018

Soggetti coinvolti: Attori della Compagnia del Dramma italiano e gli alunni della SMSI Fiume

OBIETTIVI

Il percorso teatrale del “viaggio degli eroi”, si pone alcuni obiettivi:

- aiutare i ragazzi alla loro consapevolezza e fiducia in se stessi attraverso il confronto con gli altri
- creare integrazione e fiducia all'interno del sistema scolastico
- avvicinarli al teatro per farne spettatori più consapevoli
- l'indagare se stessi e approfondire le potenzialità proprie ed altrui.
- Il rispetto di sé e degli altri, con la conseguente apertura nei confronti delle diversità
- Nuove strumenti di indagine e apprendimento cooperativo per rielaborare la realtà

Di seguito indicherò alcuni materiali letterari di riferimento, tuttavia il lavoro sarà sganciato dall'analisi formale e dalla rappresentazione di uno specifico testo.

Il tema sarà sviluppare un metaforico viaggio dell'eroe in cui il singolo sostenuto dal gruppo potrà sviluppare un materiale espressivo avvalendosi di frammenti di testo, piccole partiture gestuali, elementi sonori per arrivare a una composizione di gruppo davanti a un pubblico.

Possibile materiale letterario di riferimento:

Alcuni dei temi principali da indagare:

la scoperta del se, la diversità, il passaggio dall'adolescenza all'età adulta, la scelta, il mistero della natura e il tentativo di penetrare le sue leggi

La linea d'ombra, Conrad

Oceanomare, Baricco

Cosmicomiche, Calvino

Metodo:

I ragazzi in uno spazio di confronto diverso dalla classe saranno sollecitati e guidati a produrre un materiale pre-espressivo durante le ore di laboratorio. La quantità di parola sarà minima, scarna ed essenziale e si lascerà al non verbale gran parte della rappresentazione finale.

Il risultato finale saranno frammenti di storie e partiture di azioni e suoni.

Per la pratica di ricerca saranno utili gli esercizi e le riflessioni a partire dall'estetica del Teatro dell'Oppresso di Boal e il training del maestro russo Y. Alschitz.

Alcuni temi del training che si svilupperanno:

- elementi di espressione corporea e motricità generale
- giochi teatrali e di gruppo
- improvvisazione teatrale
- elementi di vocalità e ritmo
- racconto orale e narrazione di gruppo
- scrittura creativa e creazione di testi
- gestione dei rapporti e dei conflitti
- auto-consapevolezza emozionale
- lavoro sul testo
- Discussioni, feedback e rielaborazioni creative di difficoltà e scoperte.

ESCURSIONE SCOLASTICA COLLETTIVA A PLATAK

Elementi del curricolo	Denominazione attività
	Platak
Obiettivi	Sviluppare un senso di familiarità e convivialità tra tutti i componenti della nostra scuola, imparare a conoscersi per migliorare la collaborazione. Lavorare sul concetto di "team building".
Caratteristiche e finalità	Organizzazione di manifestazioni sportive: torneo di calcetto per i ragazzi, torneo di badminton e pallavolo per la ragazze, passeggiata in montagna.
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni, docenti e personale della scuola
Titolari attività	Prof. Saša Švarcer
Modalità di attuazione	- gita premio
Scadenario	Settembre – Ottobre 2017
Finanziamento	Genitori – autofinanziamento
Modalità di valutazione	/

ESCURSIONI DI STUDIO-STRUČNE EKSKURZIJE

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	ESCURSIONE/VIAGGIO DEI MATURANDI
Obiettivi	Conoscere e visitare una delle capitali europee.
Caratteristiche e finalità	Confronto e familiarizzazione tra coetanei
Soggetti coinvolti	Maturandi
Titolari attività	Prof. Ana Bradičić, Marko Zottich, Mila Mariani Šubat, Luka Živković
Modalità di attuazione	- gita di maturità
Scadenziario	Agosto 2018
Finanziamento	A carico delle famiglie degli alunni

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	ESCURSIONE DI STUDIO A LUBIANA
Obiettivi	Visita alla città e alle costruzioni dell'architetto Plečnik, al museo dell'arte contemporanea e al Museo scientifico
Caratteristiche e finalità	finalizzati alla conoscenza del patrimonio artistico, all'architettura (artefigurativa-matematica) Migliorare l'adattamento alla vita di gruppo; sviluppare un'educazione ecologica e ambientale.
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi 3. (3.A,3.M, 3.T e 3.E)
Titolari attività	Prof. Giuliana Marchig-Matešić Prof. Ingrid Burić Prof.Mila Mariani-Šubat
Modalità di attuazione	Lavoro su campo
Scadenario	marzo 2018
Finanziamento	A carico delle famiglie degli alunni
Modalità di valutazione	Stesura di lavori di ricerca inerenti alla realtà visitata

Elementi del curricolo	Denominazione attività
	ESCURSIONE DI STUDIO A KARLOVAC E ZAGABRIA
Obiettivi	Visita all'acquario di Karlovac, al museo Nikola Tesla e all' Umjetnički Paviljon a Zagabria
Caratteristiche e finalità	finalizzati alla conoscenza del patrimonio artistico,) Migliorare l'adattamento alla vita di gruppo; sviluppare un'educazione ecologica e ambientale Visitare i capolavori della fondazione Maeght Visione delle scoperte di Nikola Tesla, scienziato di fama mondiale Conoscere le specie ittiche dulciacquicole della Croazia
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi 2. (2.A, 2..M e 2.T)
Titolari attività	Prof. Giuliana Marchig-Matešić Prof. Ingrid Burić Prof.Mila Mariani-Šubat
Modalità di attuazione	Lavoro su campo
Scadenzario	Ottobre 2017
Finanziamento	
Modalità di valutazione	Stesura di lavori di ricerca inerenti alla realta' visitata

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	VIAGGIO D'ISTRUZIONE A BUDAPEST
Obiettivi	Visitare Budapest -visitare le due parti di cui è composta: Buda, e Pest, -visite: il Parlamento, il Ponte delle Catene, la neogotica chiesa di S. Mattia, il Palazzo Reale e le torrette dei Bastioni dei Pescatori, la Piazza degli Eroi, la Basilica di Santo Stefano. Visita al Lago Balaton
Caratteristiche e finalità	finalizzati alla conoscenza del patrimonio artistico, visite ai musei, migliorare il livello di socializzazione tra studenti; Migliorare l'adattamento alla vita di gruppo,sviluppare il senso di responsabilità e autonomia; sviluppare un'educazione ecologica e ambientale; favorire la conoscenza diretta di aspetti significativi della realtà storica, culturale ed ambientale promuovendo l'incontro tra realtà e culture diverse;
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi 3. (3.A,3.M, 3.T e 3.E)
Titolari attività	Capiclasse delle terze classi
Modalità di attuazione	Escursione studio
Scadenario	Aprile 2018
Finanziamento	Famiglie degli alunni
Modalità di valutazione	Stesura di lavori di ricerca inerenti alla realtà visitata

Elementi del curricolo	Denominazione attività
	Trieste, il territorio e il misterioso corso del fiume che scompare – visita alle Grotte di San Canzian
Obiettivi	Conoscere il territorio e la storia del territorio
Articolaziuone della giornata	<p>Giornata dedicata alle caratteristiche del territorio carsico e al fiume Reka (Timavo). Si inizia dalle Grotte di San Canzian (patrimonio UNESCO) dove il fiume scompare, con un salto di un centinaio di metri, in un impressionante abisso. Nel pomeriggio trasferimento alla Riserva Naturale Regionale delle Falesie di Duino per osservare il punto in cui il fiume Timavo riaffiora in superficie.</p>
Caratteristiche e finalità	<p>Lo scopo dell'escursione di studio è quello di favorire una più approfondita ed articolata conoscenza dell'ambiente, in relazione alle attività didattiche ed a particolari argomenti oggetto di studio, coinvolgendo, se possibile, la programmazione di più discipline.</p> <p>Favorire e migliorare le dinamiche interpersonali tra gli alunni e tra alunni e docenti.</p>
Soggetti coinvolti	I A, I M, IT

Titolari attività	Capiclasse delle rispettive classi e la prof.ssa di geografia
Modalità di attuazione	escursione di studio
scadenzario	Novembre 2017
Finanziamento	Comunità degli Italiani di Fiume
Modalità di valutazione	Stesura di lavori di ricerca inerenti alla realta' visitata
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, U.I, UPT

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	<p>Museo di geografia PADOVA- Università degli studi Laboratorio – Geografia all’ennesima potenza! I Sistemi Informativi Geografici</p>
<p>Obiettivi</p>	<p>I Sistemi Informativi Geografici (dall’inglese Geographic Information System – GIS) sono dei sistemi progettati per ricevere, immagazzinare, elaborare, analizzare, gestire e rappresentare dati dotati di coordinate geografiche. Attraverso l’uso di questi potenti software è possibile studiare informazioni su base geospaziale e potenziare così la comprensione di fenomeni anche molto complessi. Il laboratorio ha l’obiettivo di introdurre gli studenti e le studentesse nel mondo dei GIS offrendo loro una panoramica delle loro infinite applicazioni e soprattutto guidandoli in alcune esercitazioni che saranno svolte a coppie. Le attività permetteranno di stimolare il pensiero logico-matematico-geografico dei partecipanti e potranno essere personalizzate nel caso una classe avesse esigenze particolari.</p>
<p>Caratteristiche e finalità</p>	<p>Articolazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accoglienza al museo e introduzione sui Sistemi Informativi Geografici - Panoramica sulle potenzialità dei GIS - Esercitazioni personalizzate per comprendere il funzionamento del software - Riflessioni collettive conclusive
<p>Soggetti coinvolti</p>	<p>IAM e VIII cl. Della SE “San Nicolo”</p>

Titolari attività	Prof.Gajić e prof. Jurišević
Scadenario	Novembre 2017
Finanziamento	Numero di interventi e durata: un intervento della durata di 3 ore circa Numero massimo di partecipanti 26 alunni (IV AM) Costo € 100

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Padova-città d' arte e di scienza
Obiettivi	Conoscenza della città di Padova attraverso un approccio multidisciplinare Individuazione e riconoscimento dei tratti salienti delle comuni radici culturali
Caratteristiche e finalità	La giornata viene organizzata con due visite: -Cappella degli Scrovegni (tempo di permanenza 30 minuti) -Palazzo del Bo, sede universitaria (tempo di permanenza 45 minuti) Segue un percorso per la città con soste davanti al Palazzo della Ragione, al caffè Pedrocchi, a Prato della Valle, nella Basilica di S. Antonio
Soggetti coinvolti	IIa, IIm, IIt
Titolari attività	capiclasse
Modalità di attuazione	Escursione studio
Scadenario	Primavera 2018
Finanziamento	genitori
Modalità di valutazione	Lavori di ricerca nelle seguenti materie: lingua e letteratura italiana, storia, storia dell' arte, geografia, fisica, religione,

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	Gita istruttiva a Trieste con visita al mercatino di Natale
Obiettivi	Conoscere la città' di Trieste
Caratteristiche e finalità	<ul style="list-style-type: none"> - Visita al museo di Miramare - Visita della città' di Trieste Le tappe dell'itinerario <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Molo Audace</i> 2. <i>Piazza Unità D'Italia</i> 3. <i>Arco di Riccardo</i> 4. <i>Santa Maria Maggiore</i> 5. <i>Colle di San Giusto</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cattedrale di San Giusto</i> 2. <i>Castello di San Giusto</i> 3. <i>Monumento ai Caduti</i> 6. <i>Teatro Romano</i> 7. <i>Piazza della Borsa</i> 8. <i>Borgo Teresiano</i> 9. <i>Faro Della Vittoria</i> - Visita alla statua di James Joyce e di altre due statue nel "percorso letterario", quelle di Umberto Saba e di Italo Svevo, entrambi autori triestini del '900 - Visita al mercatino di Natale
Soggetti coinvolti	III T, IV AM e IV T

Titolari attività	Prof. Gajić e prof. Nasić
Scadenario	18 Dicembre 2017
Finanziamento	A carico delle famiglie degli alunni

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	INCONTRI DI ARCHEOLOGIA
Obiettivi	Approfondire le conoscenze legate all'archeologia, una delle scienze ausiliarie della storia
Caratteristiche e finalità	Due lezioni propedeutiche guidate da dottori di ricerca in archeologia provenienti dall'Italia
Soggetti coinvolti	Alunni delle prime e seconde classi
Titolari attività	Prof. Dario Ban
Modalità di attuazione	Due lezioni
Scadenario	Entro aprile 2018
Finanziamento	Museo archeologico di Zagabria
Modalità di valutazione	Lavori di ricerca legati all'archeologia dell'antichità
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Museo archeologico di Zagabria

Elementi del curriculum	Denominazione attività
	CAPODISTRIA, CAPORETTO
Obiettivi	Conoscere il territorio e la storia del territorio
Caratteristiche e finalità	Lo scopo dell'escursione di studio è quello di favorire una più approfondita ed articolata conoscenza della storia in relazione alla Prima guerra mondiale, coinvolgendo la programmazione di più discipline. Favorire e migliorare le dinamiche interpersonali tra gli alunni e tra alunni e docenti.
Soggetti coinvolti	Quarte classi
Titolari attività	Prof. Dario Ban e prof. Marko Zotic
Modalità di attuazione	Escursione didattica
Scadenzario	Ottobre 2017
Finanziamento	Centro italiano "Carlo Combi"
Modalità di valutazione	Stesura di lavori di ricerca inerenti alla realtà visitata
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Media della CNI, U.I, UPT

Elementi del curricolo	Denominazione attività
Obiettivi	presentare agli alunni il patrimonio glagolitico
Caratteristiche e finalità	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere lo sviluppo del glagolitico • conoscere l' epigrafia glagolitica • conoscere codici glagolitici , testi liturgici ecc. • conoscere documenti di contenuto laico, libri a stampa in glagolitico
Soggetti coinvolti	agli alunni della 1.a
Titolari attività	Ivona Sinčić, prof.
Modalità di attuazione	Biblioteca universitaria Fiume (mostra del glagolitico)
Scadenario	giugno 2018.
Finanziamento	I biglietti a spesa degli alunni
Modalità di valutazione	discussione
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	lezioni di storia

LA GIORNATA DELLA MEMORIA

Il 27 gennaio ricorda la liberazione di uno sei più terribili lager della II guerra mondiale. In quella data il mondo si raccoglie e medita sulle cause e gli effetti della Shoah.

È compito di ogni singolo cittadino curare la coscienza civile ed euro-cosmopolita, specialmente in un contesto come il nostro, di una scuola di rimasti che condivide la memoria storica di un altro esodo.

È compito della nostra istituzione formare e informare i discenti, rendendoli abili e atti a curare i valori di inclusione, identità, patrimonio culturale, tolleranza etnica e religiosa, in modo da reagire alla discriminazione e rifiutarla, per creare un futuro all'insegna della pace e del reciproco rispetto.

Come da tradizione, la nostra scuola si propone il progetto in cui le ultime due ore di lezione del venerdì, 27 gennaio, saranno dedicate ad una lezione accademica sulla storia della Shoah a Fiume.

Data: 27 gennaio 2018; 13.00h-14.30h

Luogo: SMSI Fiume/Sinagoga di Fiume

Relatrice: prof.ssa Rina Brumini

Numero di partecipanti: 150

Alla lezione parteciperanno gli alunni delle SEI di Fiume, accompagnati dalla prof.ssa Katica Dessardo che preparerà un breve laboratorio per gli alunni delle SE.

Anno scolastico 2017/2018
PROGETTI-PROJEKTI
II VOLONTARIATO – VOLONTERSTVO

Il gruppo di volontariato che comprende una trentina di ragazzi (il numero varia a seconda delle adesioni di anno in anno), dalle prime alle quarte classi di tutti e tre indirizzi della nostra scuola, e' principalmente incentrato a rendere i giovani piu' partecipi al mondo che li circonda sensibilizzandoli ai problemi della comunita' in cui vivono. Attivandosi nelle varie azioni di volontariato durante l'anno scolastico negli ambiti che scelgono autonomamente (aiuto ai bambini, persone anziane, disabili, coetanei, i meno abbienti, progetti ecologici, aiuto agli animali ecc.) i ragazzi, oltre a sviluppare l'autostima, lo spirito critico nei confronti della societa' in cui vivono, diventano cittadini piu' responsabili migliorando la loro intelligenza civica.

IL VOLONTARIATO A SCUOLA

Elementi del curriculum	Denominazione attivita'
	VOLONTARIATO
Obiettivi	Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva
Caratteristiche e finalita'	Sviluppare la personalita' e responsabilita' sociale; sentimento di empatia, rispetto, appartenenza e partecipazione
Soggetti coinvolti	Tutti gli interessati: allievi; professori, genitori, personale non docente
Titolari attivita'	Patricia Alberini
Modalita' di attuazione	Attivita' e azioni umanitarie
Scadenziario	- 31 agosto 2018
Finanziamento	
Modalita' di valutazione	
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	La CNI, Scuole elementari della CNI; Asilo per i cani abbandonati di Viškovo, Societa' sportive, croce rossa, societa' per disabili

Volonterska grupa, koja obuhvaća oko tridesetak učenika od prvih do četvrtih razreda svih usmjerenja naše škole (broj varira ovisno o uključivanju učenika u volonterski rad svake školske godine), ima glavni zadatak da mlade učini što aktivnijim subjektom u svijetu koji ih okružuje, u njihovoj neposrednoj zajednici, ali i šire, te da osvijesti potrebu vlastitog angažmana u istim. Uključujući se u razne volonterske inicijative tijekom školske godine koje oni sami izabiru (pomoć pri učenju kod mlađih uzrasta u produženom boravku, pomoć socijalno ugroženima, ekološki projekti, pomoć nezbrinutim životinjama, pomoć pri organizaciji sportskih događanja i slično), oni na taj način razvijaju samopouzdanje i kritički duh u odnosu na društvo u kojem žive, te postaju odgovorni građani koji osnažuju svoju civilnu inteligenciju.

Attività/programma:

LABORATORIO ISTRUTTIVO – PEDAGOGICO PER GLI ALUNNI DEGLI INDIRIZZI TURISTICO – ALBERGHIERO E COMMERCIALISTI „*ANCHE I RAGAZZI POSSONO FARE IMPRESA*“.

Conduttore delle attività:

Tijana Debelić, psicologa scolastica e i docenti delle materie economiche Ingrid Nasić, prof. e Luka Živković, prof.

Scopi del progetto:

I docenti delle materie economiche trasmetteranno agli alunni durante l'anno scolastico le teorie e i concetti del business plan, del marketing e dell'economia aziendale. Alla fine del percorso, per mettere in pratica in modo divertente le nozioni acquisite, i ragazzi verranno divisi in gruppi per ricoprire diversi ruoli aziendali. Dovranno dare vita ad una piccola impresa e vestirsi, comportarsi e pensare come imprenditori. Studieranno il mercato, definiranno una strategia, analizzeranno la concorrenza e i risultati ottenuti. Con questa simulazione d'impresa saranno avvicinati ad alcuni concetti del business plan, del marketing e dell'economia aziendale.

Modi di realizzazione del progetto:

I laboratori verranno realizzati negli spazi scolastici.

Tempi:

Ottobre 2017 – Maggio 2018

Spese:

Spese del materiale per lo svolgimento del laboratorio.

Modo di valutazione del lavoro e la presentazione dei risultati:

Tramite l'osservazione dei risultati raggiunti in merito agli scopi prefissati. Presentazione dei risultati all'interno del processo di autovalutazione della scuola.

Attività/programma:

LABORATORIO INFORMATIVO PER ALUNNI E GENITORI „*CHI È E CHE COSA FA LO PSICOLOGO SCOLASTICO?*“

Conduttore delle attività:

Tijana Debelić, mag.psih.

Scopi del progetto:

Il mondo della scuola è composto da molte figure professionali, che pur avendo competenze diversificate, mirano tutte all'incrementare il ben-essere dei loro alunni. Lo Psicologo Scolastico rappresenta un valore aggiunto per l'Istituzione Scolastica, in quanto rappresenta una figura professionale esperta di una disciplina, la psicologia, ed in particolare del ramo della psicologia dell'educazione, disciplina specifica sia per oggetto di studio-intervento sia per strumentario concettuale ed operativo. Pur essendo una figura presente nelle realtà scolastiche da parecchi anni, sembra che non tutti siano bene a conoscenza di quali siano le sue funzioni e possibilità di aiuto che può offrire, come anche i limiti del suo operato. Ebbene, conosciamolo più da vicino, ce n'è uno anche nella nostra scuola.

Modi di realizzazione del progetto:

Il laboratorio verrà realizzato negli spazi scolastici in orario pomeridiano durante la settimana lavorativa.

Tempi:

Settembre – Ottobre 2017

Spese:

Spese del materiale per lo svolgimento del laboratorio.

Modo di valutazione del lavoro e la presentazione dei risultati:

Tramite l'osservazione dei risultati raggiunti in merito agli scopi prefissati. Presentazione dei risultati all'interno del processo di autovalutazione della scuola.

Attività/programma:

LABORATORIO DI ORIENTAMENTO PROFESSIONALE CON GLI ALUNNI DELLE CLASSI QUARTE „E ADDESSO...DOVE ANDARE?“

Conduttore delle attività:

Tijana Debelić, mag.psih.

Scopi del progetto:

La fine delle superiori è un momento difficile e delicato nella vita degli studenti perché devono scegliere se proseguire gli studi, e quindi scegliere la facoltà universitaria, oppure se avvicinarsi al mondo del lavoro. Ma scegliere se studiare o lavorare, o scegliere il corso di laurea migliore è una decisione importante che influenzerà il loro futuro professionale, una decisione che richiede maturità e consapevolezza degli obiettivi e delle capacità. Una decisione che non può essere casuale ma ben ponderata e strutturata. Il presente laboratorio ha come scopo aiutare gli alunni a prendere una decisione accuratamente riflettuta.

Modi di realizzazione del progetto:

I laboratori verranno realizzati a scuola durante la settimana lavorativa.

Tempi:

Marzo – Aprile 2018

Spese:

Spese del materiale per lo svolgimento del laboratorio.

Modo di valutazione del lavoro e la presentazione dei risultati:

Tramite l'osservazione dei risultati raggiunti in merito agli scopi prefissati. Presentazione dei risultati all'interno del processo di autovalutazione della scuola.

Attività/programma:

LABORATORIO PSICO – PEDAGOGICO PER I GENITORI „*IL RUOLO DEI GENITORI - L'IMPORTANZA DEL SAPER DIRE DI NO.*“

Conduttore delle attività:

Tijana Debelić, mag.psih.

Scopi del progetto:

Le trasformazioni culturali che hanno segnato la società occidentale negli ultimi 60 anni hanno portato con sé significativi cambiamenti anche nelle dinamiche presenti in famiglia. Vi è stato un passaggio da una verticalità eccessiva dei ruoli ad un appiattimento in cui più che di genitori e figli si potrebbe parlare di compagni o amici. Cosa comporta in termini pratici questa situazione? L' acquisizione della capacità dell'autoregolazione interna, vitale per un sano sviluppo psico-fisico, passa attraverso il rapporto educativo con i genitori. Per quanto si lamentino sempre dei limiti che gli vengono posti, i ragazzi stessi ne sono continuamente alla ricerca. Gli servono per capire fin dove si possono spingere per perseguire i propri obiettivi e dove fermarsi. In tal senso, i genitori rappresentano una palestra educativa dove apprendere il ruolo da adulto del domani.

Modi di realizzazione del progetto:

Il laboratorio verrà realizzato negli spazi scolastici in orario pomeridiano durante la settimana lavorativa.

Tempi:

Gennaio – Febbraio 2018.

Spese:

Spese del materiale per lo svolgimento del laboratorio.

Modo di valutazione del lavoro e la presentazione dei risultati:

Tramite l'osservazione dei risultati raggiunti in merito agli scopi prefissati. Presentazione dei risultati all'interno del processo di autovalutazione della scuola.

Attività/programma:

LABORATORI PSICO – PEDAGOGICI „IMPARIAMO A STUDIARE“

Conduttore delle attività:

Tijana Debelić, mag.psih.

Scopi del progetto:

„Chi ben comincia è a metà dell’opera.“ Se si vuole studiare bene e in fretta non servono i poteri magici, ma un buon metodo di studio. Il metodo di studio è efficace se permette allo studente il massimo rendimento nel minor tempo possibile e se garantisce la qualità dell’istruzione nel tempo, per cui man mano che i giorni passano si impara di più e si approfondisce meglio il proprio sapere. I laboratori hanno lo scopo di insegnare ai ragazzi metodi di studio efficaci.

Modi di realizzazione del progetto:

I laboratori verranno realizzati a scuola dopo le ore di lezione, nell’arco di tutto l’anno scolastico, in base alle necessità riscontrate.

Tempi:

Ottobre 2017 - Maggio 2018

Spese:

Spese del materiale per lo svolgimento del laboratorio.

Modo di valutazione del lavoro e la presentazione dei risultati:

Tramite l’osservazione dei risultati raggiunti in merito agli scopi prefissati. Presentazione dei risultati all’interno del processo di autovalutazione della scuola.

Attività/programma:

LABORATORIO PSICO – PEDAGOGICO PER GLI ALUNNI „*METTERSI NEI PANNI DEGLI ALTRI*“

Conduttore delle attività:

Tijana Debelić, mag.psih.

Scopi del progetto:

Cercare di mettersi nei panni dell'altro, capire il punto di vista dell'altro e capire meglio sè stessi in relazione all'altro. L'altro qui sono le persone che, oggi giorno sempre più spesso, convivono quotidianamente con uno dei disturbi psichici. Mettersi nei panni degli altri sono parole portatrici di un messaggio molto profondo, oltre che difficile da accogliere e concretizzare. Mettersi nei panni dell' altro vuol dire essere in grado di capire, di sentire ciò che egli sta vivendo in quel momento. Ma come si può essere capaci di provare un qualcosa mai provato, senza averne direttamente fatto esperienza?

Modi di realizzazione del progetto:

Il laboratorio verrà realizzato negli spazi scolastici in orario pomeridiano durante la settimana lavorativa.

Tempi:

Novembre - Dicembre 2017.

Spese:

Spese del materiale per lo svolgimento del laboratorio.

Modo di valutazione del lavoro e la presentazione dei risultati:

Tramite l'osservazione dei risultati raggiunti in merito agli scopi prefissati. Presentazione dei risultati all'interno del processo di autovalutazione della scuola.

Attività/programma:

LABORATORIO PER IL COLLEGIO DOCENTI „MINDFULNESS A SCUOLA“

Conduttore delle attività:

Tijana Debelić, mag.psih.

Scopi del progetto:

Presentare al Collegio docenti la “mindfulness”, pratica che affonda le sue radici nella meditazione orientale e che, nel corso degli anni, si è diffusa e adattata alle abitudini occidentali e che mira a focalizzare la consapevolezza sull’esperienza presente. I benefici apportati sarebbero molteplici, tanto che, nelle scuole statunitensi, in Inghilterra e in diversi paesi del nord Europa, la pratica della consapevolezza attraverso la respirazione è stata inserita nel programma didattico (rivolto a ragazzi dai 7 ai 18 anni). Da qualche anno la mindfulness si sta diffondendo anche nelle scuole italiane e sono ormai diverse le realtà che la propongono. La scuola può diventare luogo d’elezione dove provare ad insegnare gli esercizi di respirazione consapevole e, attraverso questi, migliorare la capacità attentiva dei ragazzi, la capacità di concentrazione e di ascolto. E gli insegnanti, quali benefici avrebbero dalla pratica della mindfulness? Molteplici, dalla riduzione dello stress lavorativo ad una relazione consapevole con se stessi, con gli alunni e con l’ambiente. Viviamo in un momento storico in cui si fatica, adulti e bambini, a fermarsi un momento, a vivere con consapevolezza e ad affrontare momenti di silenzio, di riflessione e di meditazione. Allenarsi a questo giova a tutti quanti.

Modi di realizzazione del progetto:

Il laboratorio verrà realizzato negli spazi scolastici durante la settimana lavorativa.

Tempi:

Novembre - Dicembre 2017.

Spese:

Spese del materiale per lo svolgimento del laboratorio.

Modo di valutazione del lavoro e la presentazione dei risultati:

Tramite l’osservazione dei risultati raggiunti in merito agli scopi prefissati. Presentazione dei risultati all’interno del processo di autovalutazione della scuola.

Attività/programma:

LABORATORIO PSICO – PEDAGOGICO PER GLI ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI „NO STRESS“

Conduttore delle attività:

Tijana Debelić, mag.psih.

Scopi del progetto:

Nella nostra società, lo stress è diventato un fenomeno comune. Tutti sono d'accordo che il mondo adulto è quotidianamente vittima dello stress ma pochi prendono in considerazione il fatto che anche i bambini ed i giovani non ne sono esentati. Infatti, compiti e verifiche del sapere, amicizie e primi amori, problematiche familiari e altre situazioni sono stressanti per i nostri alunni. Molte persone e dunque anche i giovani, sviluppano spesso modi di gestione dello stress poco salutari. Scopo dell'azione preventiva è proprio nell' incentivare nei giovani lo sviluppo di competenze e capacità in una fase di vita in cui le abitudini stanno ancora formandosi. Per questo motivo, il presente laboratorio vuole permettere agli alunni di scoprire che cosa è lo stress, riconoscere gli eventi stressogeni della loro vita come anche insegnargli una tecnica efficace di gestione dello stress.

Modi di realizzazione del progetto:

Il laboratorio verrà realizzato negli spazi scolastici dopo le ore di lezione durante la settimana lavorativa.

Tempi:

Gennaio – Febbraio 2018.

Spese:

Spese del materiale per lo svolgimento del laboratorio.

Modo di valutazione del lavoro e la presentazione dei risultati:

Tramite l'osservazione dei risultati raggiunti in merito agli scopi prefissati. Presentazione dei risultati all'interno del processo di autovalutazione della scuola.

Attività/programma:

LABORATORI PSICO – PEDAGOGICI PER LE CLASSI OTTAVE DELLE SCUOLE ELEMENTARI ITALIANE A FIUME „MA, IL LICEO COM'È?“

Conduttore delle attività:

Tijana Debelić, mag.psih.

Scopi del progetto:

Il passaggio dalla scuola elementare alle scuole superiori è un momento particolarmente delicato per i ragazzi che si trovano ad affrontare un mondo più grande e complesso. Conoscere, riconoscere e prevenire questi loro disagi può aiutarli a fare un buon percorso scolastico e personale di sviluppo verso il mondo degli adulti. Considerando che la maggior parte dei ragazzi continuerà il proprio percorso scolastico presso la nostra scuola, i laboratori hanno lo scopo di aiutare i ragazzi a verbalizzare le difficoltà che possono incontrare in questo passaggio, cercare di dare una risposta alle domande che li assillano e rassicurare le loro paure mediante la dimostrazione di un' accoglienza calorosa e interessata da parte della loro futura scuola.

Modi di realizzazione del progetto:

Il laboratorio verrà realizzato negli spazi scolastici durante la settimana lavorativa.

Tempi:

Aprile – Maggio 2018

Spese:

Spese del materiale per lo svolgimento del laboratorio.

Modo di valutazione del lavoro e la presentazione dei risultati:

Tramite l'osservazione dei risultati raggiunti in merito agli scopi prefissati. Presentazione dei risultati all'interno del processo di autovalutazione della scuola.

COLLABORAZIONE CON IL DIPARTIMENTO DI ITALIANISTICA
DELL'UNIVERSITA' DI FIUME

Titolari: le prof.sse Emili Marion Merle e Gianna Mazzieri-Sankovic, titolare di cattedra del Dipartimento di Italianistica dr.sc. Corinna Gerbaz Giuliano

Durante il secondo semestre sono previste le presenze degli studenti del Dipartimento di Italianistica della Facoltà di Lettere e Filosofia di Fiume (modulo formativo del corso di laurea magistrale in Lingua e Letteratura Italiana).

Le rispettive date delle presenze, le classi e il numero di ore verranno definiti dallo specifico orario, pianificato di concerto tra gli insegnanti/mentore nelle scuole e il titolare di cattedra al Dipartimento. Si prevedono presenze complessivamente 25 ore di lezione presso la Scuola media superiore italiana di Fiume. Queste includono lezioni di presenze alle lezioni come pure le lezioni modello/prova per ogni studente. (possibili pure le micro-lezioni)

Gli insegnanti che svolgeranno le attività di mentore/tutor presso la Scuola media superiore italiana di Fiume sono le prof.sse Emili Marion Merle e Gianna Mazzieri-Sankovic. Sarà compito loro tenere un registro delle presenze e partecipazioni alle lezioni (comprese quelle modello) che consegneranno al titolare di cattedra del Dipartimento di Italianistica dr.sc. Corinna Gerbaz Giuliano, entro e non oltre la fine di maggio con i dati rilevanti e il voto descrittivo per ciascuno studente.

U drugom polugodištu predviđene su hospitacije studenta Odsjeka za talijanistiku Filozofskog fakulteta u Rijeci (Talijanski jezik i književnost – nastavnički smjer-diplomski studij).

Datum i vrijeme hospitacija, održavanja mikro-nastave te probnih i ocjenskih satova u školi odrediti će se prema rasporedu studenata i mentora u školama vježbaonicama. Hospitacije uključuju 25 školskih sati u Srednjoj talijanskoj školi, te uključuju i sati oglednih predavanja po studentu. (po želji micro ogledna nastava)

Nastavnici mentori u Srednjoj talijanskoj školi u Rijeci su prof. Emili Marion Merle i Gianna Mazzieri-Sanković. Mentori u školi vježbaonici vode evidenciju o pohađanju hospitacija i izvedbi ocjenskih satova, te najkasnije do kraja svibnja nositelju kolegija dr.sc. Corinni Gerbaz Giuliano dostavljaju podatke i opisnu ocjenu za svakog studenta.

STRUČNI AKTIVI
ATTIVI PROFESSIONALI

STRUČNI AKTIV TALIJANSKOG JEZIKA S KNJIŽEVNOŠĆU
ATTIVO PROFESSIONALE DI LINGUA ITALIANA

Aktiv čine: prof. Emili Marion Merle predsjednica
prof. Gianna Mazzieri Sanković
prof. Rina Brumini
prof. Melita Sciucca

Tijekom školske godine 2016./2017. aktiv će se baviti sljedećom problematikom:

01. Izrada programa rada aktiva
02. Zajednička izrada izvedbenih planova i programa nastave talijanskog jezika
03. Suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika, povijesti i umjetničkih predmeta
04. Izvješće o radu vanjskih stručnih aktiva talijanskog jezika
05. Zajednička rasprava o eventualnim didaktičkim i programskim problemima koji nastaju tijekom školske godine
06. Suradnja sa knjižničarem
07. Konzultacija o didaktici predmeta
08. Zajednička rasprava o pitanjima za maturalni/završni ispit i izrada istih
09. Zajednička rasprava o pitanjima državne mature, njenim sadržajima, programima i organizaciji iste
10. Konzultacija o mentorskom vođenju studenata talijanskog jezika i književnosti
11. Natjecanja iz talijanskog jezika u organizaciji Talijanske unije
12. Provjera funkcionalnosti udžbenika
13. Novinarska grupa – Školski list
14. Literarna grupa
15. Scenska grupa
16. Učestvovanje na natjecanjima: "Europa u školi", "San Vito", "Mailing List Histria", "Istria Nobilissima", natjecanja talijanskog jezika za talijanske škole Istre i Rijeke, Olimpijada talijanskog jezika u Italiji
17. Suradnja sa Zajednicom Talijana u kulturnim aktivnostima
18. Suradnja sa Talijanskom dramom
19. Suradnja s Gradom u kulturnim aktivnostima
20. Suradnja s Odsjekom za talijanistiku Filozofskog fakulteta u Rijeci
21. Planiranje susreta i suradnje nastavnika i učenika iz raznih škola u Hrvatskoj i u Italiji čiji bi cilj bio proširiti horizonte na samo na stručnom već i na humanom Planu
22. Suradnja i kulturni projekti sa školskim ustanovama iz Pomezie, Rapalla i Caserte i drugim prema dogovoru.
23. Suradnja sa zajednicom ANVGD povodom prikazivanja talijanskog filma
24. Suradnja s Talijanskom Unijom

Sastanci će se održati jedanput mjesečno.

Biti će prisutna i stalna suradnja među profesorima.

ATTIVITÀ SCOLASTICHE
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

GRUPPO LETTERARIO

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<ul style="list-style-type: none"> - collaborazione con gli alunni nella loro attività letteraria - partecipazione a diversi concorsi: EUROPA A SCUOLA LIDRANO ISTRIA NOBILISSIMA PREMIO S. VITO MAILING LIST CONCORSO DEL CONSOLATO OLIMPIADI DI ITALIANO - stimolazione alla creatività letteraria - cura dell'espressione scritta - esercitazione a livello individuale - analisi dei testi e di altre forme espressive - incontri con autori 50 alunni - incontri con istituzioni scolastiche e con iniziative letterarie culturali, didattiche e non 	<p>Gianna Mazzieri Sanković, dr. di Lingua e letteratura italiana, VIII</p> <p>Emili Marion Merle, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p> <p>Rina Brumini, prof. di letteratura e Lingua e letteratura, VII</p> <p>Melita Sciucca, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p>	<p style="text-align: center;">18</p> <p style="text-align: center;">35</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p>

LITERARNA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i stupanj stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje učenika u literarnom stvaralaštvu - sudjelovanje na raznim natjecanjima: EUROPA U ŠKOLI LIDRANO ISTRIA NOBILISSIMA PREMIO S. VITO MAILING LIST NATJEČAJ KONZULATA OLIMPIJADA IZ TALIJANSKOG JEZIKA - poticanje literarnog stvaralaštva - njegovanje pismenog izražavanja - vježbanje i rad na individualnom nivou - proučavanje tekstova i upoznavanje različite načine izražavanja - susreti sa autorima 50 učenika - susreti sa školskim ustanovama te inicijative književnog didaktičkog karaktera i ne samo 	<p>Gianna Mazzieri Sanković, dr. Talijski jezik i književnost, VIII st.</p> <p>Emili Marion Merle, prof. Talijskog jezika i književnosti, VII st.</p> <p>Rina Brumini, prof. Talijskog jezika i književnosti, VII st.</p> <p>Melita Sciucca, prof. Talijskog jezika i književnosti, VII st.</p>	<p>18</p> <p>35</p> <p>5</p> <p>5</p>

GRUPPO GIORNALISTICO

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<p>Realizzazione del giornalino scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> - pianificazione del lavoro - orario delle attività da svolgere - formazione della redazione - lavori conclusivi (grafica, moltiplicazione delle copie) - lettura dei testi pervenuti , sfoglio e correzione <p>15 alunni</p>	<p>Gianna Mazzieri Sanković, dr. di Lingua e letteratura italiana, VIII</p> <p>Emili Marion Merle, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p> <p>Rina Brumini, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII</p>	<p>17</p> <p>35</p> <p>35</p>

NOVINARSKA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	Izrada školskih novina - planiranje rada - raspored radnih zadataka - osnivanje redakcije - završni radovi (grafička oprema, umnožavanje) - čitanje pristiglih tekstova, listanje i korekcija 15 učenika	Gianna Mazzieri Sanković, dr. Talijanskog jezik i književnost, VIII st. Emili Marion Merle, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st. Rina Brumini, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	17 35 35

GRUPPO SCENICO

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<p>Realizzazione degli spettacoli e saggi scolastici di Natale, Pasqua e San Vito</p> <ul style="list-style-type: none"> - pianificazione del lavoro - drammaturgia - prove del gruppo presso la Comunità degli Italiani di Fiume e a Scuola - orario delle attività da svolgere - lavori conclusivi (allestimento scenico, costumi, musiche e illuminazione) - 15 alunni 	Rina Brumini, prof. di Lingua e letteratura italiana, VII	30

SCENSKA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	<p>Realizacija kazališne priredbe za Božić, Uskrs i proslavu S. Vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - planiranje događaja - dramaturgija - grupne probe (u školi i pri Talijanskoj Zajednici Rijeka) - vremenik aktivnosti (završni radovi: proba kostima, scenografije, zvuka i svijetla) - 15 učenika 	Rina Brumini, prof. Talijanskog jezika i književnosti, VII st.	30

SEZIONE SPORTIVA.

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<p>Sviluppo delle capacità fisiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire condizioni fisiche migliori -raggiungere maggior resistenza - rafforzare la muscolatura - perfezionare le tecniche <p>Giochi sportivi: pallavolo, calcetto, atletica, cross, green volley, pallacanestro</p> <p>Partecipazione alle gare sportive UI-UPT, Città e Contea</p> <p>50 alunni</p>	Saša Švarcer, prof. di C.F.S.,VII	35

SPORTSKA SEKCIJA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	<p>Razvijanje kapaciteta</p> <ul style="list-style-type: none"> - postizanje fizičke kondicije - postizanje otpornosti - postizanje snage mišića - savladavanje tehnike <p>Sportske igre: odbojka, mali nogomet, atletika, cross, green volley, košarka</p> <p>Sudjelovanje na sportskim natjecanjima u organizaciji UI-UPT, Grada i Županije.</p> <p>50 učenika</p>	<p>Saša Švarcer prof. Tjelesne i zdravstvene kulture, VII st.</p>	35

GRUPPO STORICI

Num.	Programma delle attività libere e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	Studio tematico della storia fiumana e regionale legata ai programmi delle singole classi.	prof.Zottich Marko prof. di Storia, VII	35
2.	Visita alle mostre di carattere storico	prof. Dario Ban prof. di Storia, VII	10
3.	Collaborazione con la Comunità degli Italiani per i progetti di carattere storico (seminari, conferenze, presentazione di libri ecc.)		
4.	Partecipazione al Concorso di San Vito		
5.	Collaborazione con gli enti culturali della città di Fiume e l'Archivio di Stato 15 alunni		

GRUPA POVJESNIČARA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	Tematsko proučavanje riječke i regionalne povijesti vezano uz program pojedinih razreda.	prof. Zotich Marko prof. Povijesti, VII st.	35
2.	Posjete izložbama povijesnog karaktera	prof. Dario Ban prof. Povijesti, VII st.	10
3.	Suradnja s Talijanskom Zajednicom na projektima povijesnog karaktera (znanstveni skupovi, konferencije, predstavljanje knjiga i sl.)		
4.	Sudjelovanje na natječaju povodom sv. Vida		
5.	Suradnja s kulturnim institucijama Grada i Državnim Arhivom 15 učenika		

GRUPPO DEI BIBLIOTECARI

Num.	Programma delle attività scolastiche e numero degli alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	Sistemazione del fondo librario	prof. Dolores Močinić bibliotecaria, VII	10
2.	Avviamento al lavoro dei giovani bibliotecari		
3.	Utilizzo dei mezzi multimediali presenti nella biblioteca scolastica		
4.	organizzazione di mostre di libri nella sala di lettura 5 alunni		

GRUPA BIBLIOTEKARA
GRUPPO DEI BIBLIOTECARI

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	Sređivanje knjižnog fonda	prof. Dolores Močinić knjižničar, VII st.	10
2.	Uvođenje mladih knjižničara u rad školske knjižnice		
3.	Korištenje svih multimedijских mogućnostima koje pruža školska knjižnica		
4.	Priređivanje izložbi knjiga u školskoj čitaonici 5 učenika		

GRUPPO ARTISTICO

Num.	Programma delle attività scolastiche e numero di alunni inclusi	Nome e cognome del responsabile, qualifica professionale	Fondo ore annuali
1.	<ul style="list-style-type: none"> - lavoro individuale - cura e sviluppo della creatività - realizzazione e scelta dei lavori e fotografie - allestimento delle mostre - partecipazione ai vari concorsi <p>10 alunni</p>	prof. Ingrid Burić, prof. di Arte e cultura figurativa , VII	8

LIKOVNA GRUPA

Redni broj	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njemu	Ime i prezime izvršitelja, studijska grupa i studiji stručne spreme	Godišnji fond sati
1.	<ul style="list-style-type: none"> - rad na individualnom nivou - njegovanje kreativnosti - priprema i odabir radova i fotografija - postavljanje izložbe - sudjelovanje na raznim takmičenjima <p>10 učenika</p>	prof. Ingrid Burić, prof. Likovne umjetnosti, VII st.	8